



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

مقطع کارشناسی ارشد

رشته کلام امامیه

گروه علوم حوزه‌ای - دانشگاهی

کمیته علوم عقلی



تصویب هشتاد و پانزدهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۱/۰۹/۳۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کلام امامیه

کمیته تخصصی: علوم عقلی

گروه: علوم حوزه‌ای-دانشگاهی

گرایش:

رشته: کلام امامیه

کد رشته:

قطعه: کارشناسی ارشد

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتاد و پانزدهمین جلسه مورخ ۱۳۹۱/۹/۳۰ خود، برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کلام امامیه را تصویب کرد.

ماده ۱: برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کلام امامیه، از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراء است:

(الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

(ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

(ج) مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۱۳۹۱/۹/۳۰ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد کلام امامیه در سه فصل: مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره جلسه ۸۱۵ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۹/۳۰ درخصوص برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کلام امامیه:

۱. برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته کلام امامیه که از طرف دانشگاه قرآن و حدیث پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منش
نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

سعید قدیمی
دبير شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بخش اول

مشخصات کلی



با سمه تعالی

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته «کلام امامیه»

مقدمه

حدیث همواره همای فرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان نقل اصغر؛ منبع مهم استخراج عقاید، احکام و اخلاق اسلامی مذکور فرار گرفته است. مسلمانان پیوسته در سخنان پامبر اکرم (صلوات الله علیہ و آله و سلم) و موصومان (صلوات الله علیہ و آله و سلم)، تفسیر مفاهیم فرآن را جستجو کرده و آن را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی به شمار آورده‌اند. علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث، نیاز به بهره‌گیری از حدیث به عنوان دو مین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی هم‌چنان پابرجا و رو به فروزی است.

به همین مناسب و در راستای تأمین نیازهای گسترده انسان معاصر ضرورت ایجاد می‌کند که برای جلوگیری از حیرت و سرگردانی او در میان مکاتب بشری و استفاده بهتر، فزوونتر و کاربردی از سخنان حضرات موصومین (صلوات الله علیہ و آله و سلم)، مجددآ آنها را با نگاهی ژرف مورد مدافعت قرار داده و سرمایه‌های مرتبط با هر دانش را استخراج کنیم. با عنایت به نکات مذکور، رشته «کلام امامیه» برای دوره کارشناسی ارشد طراحی شده است.

ضرورت تأسیس این رشته در دوره کارشناسی ارشد

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران، تشکیل نسل جوان و ضرورت بازخوانی و پژوهش در احادیث گران‌سنجی پیشوايان موصوم (صلوات الله علیہ و آله و سلم)، با رویکردی تخصصی به منظور تبیین و دفاع از مبانی اعتقادی امامیه و نیز با نگاه به دستاوردهای دانش‌های نوین بشری در حوزه علوم انسانی، تأسیس رشته‌های درسی دانشگاهی جدید ضروری می‌نماید. از این‌رو، ایجاد رشته «کلام امامیه» با هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد، پاصلخی مناسب به این نیازهایت که جامعه امروز در چالش با آنها قرار گرفته است.



ویژگی‌های برنامه این رشته در دوره کارشناسی ارشد

با عنایت به بررسی‌های انجام گرفته در خصوص رشته «کلام امامیه» از یک سو و خصایص لازم برای تدوین برنامه‌های درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی از سوی دیگر، تلاش تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر براساس روش تلفیقی صورت پذیرد و در طراحی آن توجه خاص به موارد ذیل وجود داشته است:

- روش میان رشته‌ای
- روش حامعه مداری (توجه به نیازهای جامعه اسلامی به بررسی‌های حدیثی و علمی و استخراج مبانی حدیث در هر موضوع علمی مرتبط با رشته)

هدف کلی رشته

هدف کلی دوره کارشناسی ارشد رشته «کلام امامیه» در نظام دانشگاهی تربیت مدرسان و محققانی شایسته و کارآمد است که با برخورداری از شناخت دیدگاه‌های موصومان (صلوات الله علیہ و آله و سلم)، توانایی ایجاد ارتباط و بهره‌گیری از علوم مورد نظر را داشته باشد و بتوانند با نگاه به مبانی هر یک از آن دانش‌ها به ارائه نظرات و اصول کلی مورد نظر اسلام در حوزه‌های مرتبط با هر علم پردازنند.

اهداف آموزشی

- ۱- آشنایی با معارف حدیثی
- ۲- آشنایی کلی با اصول و روش‌های علمی مرتبط
- ۳- استباط مبانی علمی در حوزه کلام و عقاید از میان احادیث معصومان (علیهم السلام)

توانائی‌دانش آموختگان

- ۱- تدریس دروس مرتبط با این رشته در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
- ۲- پژوهش و اکاوی احادیث مرتبط با حوزه کلام و مباحث اعتقادی
- ۳- بهره‌مندی از دانش حدیثی و اصول مطرح علم کلام؛ به منظور پاسخ‌گویی به سوالات جدید و شباهت کلامی و اعتقادی مطرح شده از سوی مخالفان در مورد احادیث شیعه

شرایط پذیرش دانشجو

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش آموختگان مقطع کارشناسی انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی دو مرحله‌ای خواهد بود، مرحله اول آزمون علمی با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود و مرحله دوم به صورت آزمون شفاهی و حضور در مصاحبه علمی است که توسط دانشگاه یا دانشکده مجری از بین پذیرفته شدگان مرحله اول به عمل خواهد آمد.

طول دوره و تعداد واحدهای درسی

مطابق آئین نامه‌های آموزشی مصوب و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپوسته رشته «کلام امامیه»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن، طبق ضوابط قابل تمدید است. برنامه این رشته مشتمل بر ۳۲ واحد (۱۴ واحد اصلی، ۱۲ واحد اخباری و ۶ واحد پایان‌نامه) است.

ضمیماً واحدهای این دوره تابع ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.



بخش دوم

جداول عناوین دروس



جدول دروس اصلی دوره کارشناسی ارشد رشته «کلام امامیه»

آموزش تكميلی عملی									
کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد						
			درس	پیش نیاز	اخباری	ایامی	پایه	جهانی	تجاری
			ساعات	ساعات	ساعات	ساعات	ساعات	ساعات	ساعات
			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
			عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
۹۱۰۷۰۱۱	کلام قدیم (۱)	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۲	کلام قدیم (۲)	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۳	توجہ در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۴	عدل الهمی در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۵	معاد در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۶	نبوت و رسالت در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۷	امامت و ولایت در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-	-	-
۹۱۰۷۰۱۸	پایان نامه	۶	۹۶	-	-	-	-	-	-
جمع									
		۴۰	۳۳۰	-	-	-	-	-	-



جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی ارشد رشته «کلام امامیه»



ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نامداد	نامداد	درس	نامداد
				جبرانی	ایختیاری	پیش‌نیاز	نامداد
				عملی	نظری	عملی	نظری
۱	مسائل حدیث کلامی	۲	۳۳	-	-	-	-
۲	مبانی فهم احادیث اعتقادی	۲	۳۳	-	-	-	-
۳	علم و معرفت در قرآن و حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-
۴	فلسفه اسلامی (۱)	۲	۳۳	-	-	-	-
۵	فلسفه اسلامی (۲)	۲	۳۳	-	-	-	-
۶	فلسفه اسلامی (۳)	۲	۳۳	-	-	-	-
۷	جهزه‌ها و مکتب‌های حدیثی	۲	۳۳	-	-	-	-
۸	مبانی حرج و تعذیل	۲	۳۳	-	-	-	-
۹	مبانی و روئین تفسیر متون	۲	۳۳	-	-	-	-
۱۰	فلسفه دین	۲	۳۳	-	-	-	-
۱۱	مباحث اعتمادی سایر ادبیات	۲	۳۳	-	-	-	-
۱۲	مبانی فهم حدیث	۲	۳۳	-	-	-	-
۱۳	تاریخ کلام	۲	۳۳	-	-	-	-

١	٦٦	كتاب شناسی احادیث اعتقادی	٩١٠٧٠٣٢
٢	٣٣	عرفان نظری	٩١٠٧٠٣٣
٣	٣٢	مسای احتجاج و مکت و مکو در فرق آن و حدیث	٩١٠٧٠٣٤
٤	٣٢	زیان شخصی	٩١٠٧٠٣٥
٥	٣٣	جمع	٣٣
	٥٣٨		
	٣٣		

تذکرہ: مکمل اندن ۱۳ واحد از ۳۳ واحد دروس اختیاری، به تشخیص گروه آموزشی مربوط الزامی است.



بخش سوم

سرفصل
دروس اصلی



کلام قدیم (۱)

بیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: کلام قدیم (۱)									
	عنوان درس به انگلیسی: Ancient theology 1									
	تعداد ساعت: ۳۲								تعداد واحد: ۲	

آموزش تکمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد				اختباری		الزامی		پایه	
	آزمایشگاه	سفر علمی	کارگاه	سینما	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

هدف: شناخت مسائل کلام قدیم

سرفصل یا رئوس مطالب

مباحث توحید و عدل از کتاب «کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد»

روش ارزشابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		مبان ترم	ارزشابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی ریانی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح بزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروائی / علم البقین فی اصول الدین؛ محسن فیض کاشانی / تمہید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ مجتبی قزوینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه‌های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدايه المعارف الالهیه فی شرح عقاید الامامیه؛ سید محمد حسین طباطبائی



کلام قدیم (۲)

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: کلام قدیم (۱)									
	عنوان درس به انگلیسی: Ancient theology 2									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تكميلي					نوع واحد					
ندارد	دارد	اختياري	الزماني	پايه	جيرواني	عملني	نظرني	عملني	نظرني	جيرواني
✓	سینار	آزمایشگاه	کارگاه	سفر علمي	-	-	-	-	✓	-
					-	-	-	-	-	-

هدف: شناخت مسائل کلام قدیم

سرفصل يا رئوس مطالب

باحث بیوت، امامت و معاد از کتاب «کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد»

روش ارزیابی

پروره	آزمون های نهایي		میان ترم	ارزشیابي مستمر
	عملکردي	نوشتاري		
-	✓ (تحقيق)	✓	-	✓

منابع

کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی ربانی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروانی / علم اليقین فی اصول الدين؛ محسن فیض کاشانی / تمہید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ محنتی قزوینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدايه المعارف الالهيه فی شرح عقاید الامامیه؛ سید محمد حسین طباطبائی



توحید در قرآن و حدیث

پیش‌نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: توحید در قرآن و حدیث
	عنوان درس به انگلیسی: Monotheism in Quran and Tradition
	تعداد ساعت: ۲۲
	تعداد واحد: ۲

آموزش تکمیلی						نوع واحد							
ندارد	دارد			اختیاری			الزامی			پایه			جبرانی
	سعینار	سفر علمی	کارگاه	آزمایشگاه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در زمینه خداشناسی، اسماء و صفات مهم خداوند غیر از عدل

سرفصل یا رئوس مطالب

توحید در قرآن و حدیث / مبادی شناخت خدا، معرفت فطری، معرفت عقلی / موانع شناخت خدا / کلیات اسماء و صفات / صفت توحید / دیگر اوصاف الهی: قدرت، حیات، اراده و.... / افعال الهی: خلق، حدوث، قادوم و.... / فاعلیت الهی: رزق و....



روش ارزیابی

	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشابی مستر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

معرفه الله في الكتاب و السنّة؛ محمد محمدي ری شهری / توحید و شروح آن؛ شیخ صدوق / بحار الانوار، ج ۳ و ۴؛ محمد باقر مجلسی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / تنبیهات حول المبدأ و المعاد؛ مروارید / پیام قرآن؛ ناصر مکارم شیرازی / شروح اصول کافی / خداشناسی؛ محمد تقی مصباح یزدی / بیان الفرقان فی توحید القرآن؛ شیخ مجتبی فزوینی / اعتقادات؛ شیخ صدوق / تصحیح الاعتقاد؛ شیخ مفید / کفایه الموحدین؛ شیخ اسماعیل طبرسی / منتشر جاوید و معالم توحید فی القرآن الکریم؛ جعفر سبحانی / معرفت فطری خدا؛ رضا برنجکار / الهیات در نهج البلاغه؛ صافی گلپایگانی / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی ربانتی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / اثار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروانی / علم الیقین فی اصول الدین؛ محسن فیض کاشانی / تمهید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ مجتبی فزوینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه‌های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدایه المعارف الالهیه فی شرح عقاید الامامیه؛ سید محمدحسین طباطبائی

عدل الهی در قرآن و حدیث

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: عدل الهی در قرآن و حدیث									
	عنوان درس به انگلیسی: Divine Justice in Quran and Tradition									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تكمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد		اختیاری		الزامی		پایه		جبرانی	
	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-

هدف: شناخت عدل الهی و مسائل مرتبط در قرآن و حدیث از دیدگاه عدله

سرفصل یا رئوس مطالب

مفهوم عدل و ظلم / حسن و قبح عقلی و شرعی / جبر و اختیار / قضا و قدر و بداء / مسأله شرور / نظام احسن / عقوبات های اخروی و تکفیر و حبظ



روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشابی مستر
	عملکردی	توشتاری		
-	✓ (تحقيق)	✓	-	✓

منابع

معرفه الله في الكتاب والسنّة؛ محمد محمدي رئي شهری / ميزان الحكمه؛ ابواب قضا و قدر و بداء و جبر و اختيار و شرور؛ محمد محمدي رئي شهری / بحار الانوار؛ ج ۳، ۴، ۵ و ۶؛ محمد باقر مجلسی / الوافي؛ محسن فیض کاشانی / عدل الهی؛ مرتضی مطهری / انسان و سرنوشت؛ مرتضی مطهری / کتاب العدل؛ محمد محمدي رئي شهری / بيان الفرقان؛ مجتبی قزوینی / کشف المراد في شرح تحرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی رباني گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروانی / علم اليقین فی اصول الدين؛ محسن فیض کاشانی / تمہید الاصول؛ شیخ طوسی / بيان الفرقان؛ شیخ مجتبی قزوینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه‌های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدايه المعارف الالهیه في شرح عقاید الامامیه؛ سید محمد حسین طباطبائی / توحید و شروح آن؛ شیخ صدوق / تنبیهات حول المبدأ و المعاد؛ مروارید / پیام قرآن؛ ناصر مکارم شیرازی / شروح الكافی / خداشناسی؛ محمد تقی مصباح یزدی / بيان الفرقان في توحید القرآن؛ شیخ مجتبی قزوینی / اعتقادات؛ شیخ صدوق / تصحیح الاعتقاد؛ شیخ مفید / کفاية المؤحدین؛ شیخ اسماعیل طبرسی / منشور جاوید و معالم توحید في القرآن الکری؛ جعفر سبحانی / معرفت فطری خدا؛ رضا برنجکار / الالهیات در نهج البلاغه؛ صافی گلپایگانی

معاد در قرآن و حدیث

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: معاد در قرآن و حدیث									
	عنوان درس به انگلیسی: Resurrection in Quran and Tradition									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		
آموزش تکمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد				اختیاری		الزامی		باشه	
	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

هدف: شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در زمینه معاد و پاسخ‌گویی به شباهت

سرفصل یا رئوس مطالب

حقیقت انسان: نفس، بدن و خلقت آنها / بقای نفس و ادله آن / مرگ و ماهیت آن / معاد و ادله امکان و وقوع آن / بزرخ / اشراط الساعه / صحنہ قیامت: حشر، نشر، تعجم اعمال، صراط، میزان، حساب و کتاب، اعراف و... / معاد جسمانی / بهشت و دوزخ / خلود / شفاعت

روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

المعاد فی الكتاب والسنّة؛ محمد محمدی ری شهری / الروح فی الكتاب والسنّة؛ محمد محمدی ری شهری / بحار الانوار؛ ح ۵ و ۷؛ محمد باقر مجلسی / میزان الحكمه؛ محمد محمدی ری شهری / به سوی جهان ابدی؛ زین العابدین قربانی / تنبیهات حول المبدأ و المعاد؛ مروارید / معاد در قرآن و سنت؛ علی ربانی گلپایگانی / بیام قرآن (معاد در قرآن)؛ ناصر مکارم شیرازی / کفایه الموحدین؛ طبرسی / بیان الفرقان؛ مجتبی فروینی / کشف المراد فی شرح تحرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی ربانی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروانی / علم الیقین فی اصول الدین؛ محسن فیض کاشانی / تمہید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ مجتبی فروینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه‌های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدایه المعارف الالهیه فی شرح عقاید الامامیه؛ سید محمد حسین طباطبائی



نبوت و رسالت در قرآن و حدیث

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: نبوت و رسالت در قرآن و حدیث									
	عنوان درس به انگلیسی: Prophecy and Nission in Quran and Tradition									
	تعداد ساعت: ۳۲									

آموزش تكميلي					نوع واحد							
ندارد	دارد				اختياري		الزامي		پايه		جهاناني	
	آزمایشگاه	کارگاه	سفر علمي	سپار	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-

هدف: شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت و مسائل مرتبط

سرفصل یا رئوس مطالب

مفهوم نبوت و رسالت / ضرورت و فوائد بعثت / راههای شناخت پیامبران (علیهم السلام): معجزه، جمع شواهد و قرائی / ویژگی های پیامبران (علیهم السلام): عصمت، علم، اخلاق و / معنای وحی و اقسام ویژگی های آن / ارتباط وحی با تجربه دینی و نبوغ و الهام مکاشفه / نبوت خاصه پیامبر اسلام (صلی اللہ علیہ وسلم) و ادله آن / قرآن، وجود اعجاز و سایر ویژگی های آن / خاتمه

روش ارزیابی

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

النبوه في الكتاب والسنّة - القرآن في الكتاب والسنّة؛ محمد محمدي ری شهری / بحار الانوار؛ کتاب های «النبوه» و«القرآن»؛ محمد باقر مجلسی / میران الحکمة؛ محمد محمدي ری شهری / راهنمای شناسی - قرآن شناسی؛ محمد تقی مصباح یزدی / معرفت نبی؛ محمد بیانی اسکویی / التمهید؛ محمد هادی معرفت / الحیاء؛ محمود حکیمی / المیزان فی تفسیر القرآن؛ سید محمد حسین طباطبائی / التبیان فی تفسیر القرآن؛ شیخ طوسی / القرآن الکریم و روایات المدرستین؛ سید مرتضی عسگری / کشف المراد فی شرح تحرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / درآمدی بر علم کلام؛ علی ربیعی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / درسنامه عقاید؛ علی شیروانی / علم الیقین فی اصول الدین؛ محسن فیض کاشانی / تمہید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ مجتبی قزوینی / توحید الامامیه؛ ملکی میانجی / اندیشه های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت / بدايه المعارف الالهيه فی شرح عقاید الامامیه؛ سید محمد حسین طباطبائی

امامت و ولایت در قرآن و حدیث

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: امامت در قرآن و حدیث									
	عنوان درس به انگلیسی: Leadership and guardianship in Quran and Tradition									
	تعداد ساعت: ۳۲									
تعداد واحد: ۲										
آموزش تكمیلی				نوع واحد						
ندارد	دارد	اختیاری	الزامی	پایه	جبرانی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

هدف: شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد امامت و پاسخ‌گویی به شبهات

سرفصل یا رئوس مطالب

مفاهیم امامت، ولایت، وصایت، خلافت / ضرورت وجود امام (علیه السلام) / ویژگی‌های امام (علیه السلام)؛ عصمت، منصوص بودن، علم و... / ادله امامت امام علی (علیه السلام) / امامان دوازده گانه (علیهم السلام) / امام مهدی (سجع الدفرجه الشرف) 

روش ارزیابی

بررسی کارشناسی	آزمون‌های نهایی		منابن ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

الاماame فی الکتاب و السنه - القرآن فی الکتاب و السنه - موسوعه الامام مهدی فی الکتاب و السنه - میزان الحكمه؛ محمد محمدی ری شهری / بحار الانوار؛ محمد باقر مجلسی / الكافی؛ شیخ کلینی / الشافی فی الاماame؛ سید مرتضی و تلخیص آن از شیخ طبرسی / تاریخ الغیه الصغری؛ سید محمد صدر / کفایه الاثر فی النص علی الانمه الائمه عشر؛ علی بن محمد الخزار / اثبات الوصیه للامام علی بن ابی طالب (علیهم السلام)؛ علی بن حسین مسعودی / دلایل الإمامه؛ ابن رستم طبری / منهاج الكرامه فی معرفه الإمامه؛ حلی، شرح علی حسینی میلانی / البیقی؛ سید بن طاووس / الانصاف و غایه المرام؛ سید هاشم بحرانی / اثبات الهداء؛ حر عاملی / الغدیر؛ علامه امینی / عبقات الانوار؛ سید حامد حسین / المراجعات؛ عبدالحسین شرف الدین / منتخب الأثر؛ صافی گلپایگانی / الأفضح؛ شیخ مفید / بیان الفرقان؛ مجتبی قزوینی / معرفت امام عصر (عجل الله فرجه)؛ بنی هاشمی / کشف المراد فی شرح تحرید الاعتقاد؛ علامه حلی / آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر / در آمدی بر علم کلام؛ علی ریانی گلپایگانی / نهج الحق و کشف الصدق؛ علامه حلی / انوار الملکوت؛ علامه حلی / تلخیص الالهیات؛ جعفر سبحانی / آموزش عقاید؛ محمد تقی مصباح یزدی / علم الیقین فی اصول الدین؛ محسن فیض کاشانی / تهیید الاصول؛ شیخ طوسی / بیان الفرقان؛ شیخ مجتبی قزوینی / توحید الاماame؛ ملکی میانجی / اندیشه‌های کلامی شیخ مفید؛ مارتین مکدرموت

پایان نامه

پیش نیاز: ندارد

عنوان درس به فارسی: پایان نامه

عنوان درس به انگلیسی: Theies

تعداد ساعت: ۹۶

تعداد واحد: ۶

آموزش تكميلی

نوع واحد

ندراد	دارد					اختياری		الزامي		پایه		جيبراني	
	مسينار	سفر علمي	ڪارگاه	آزميشگاه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با کلام و عقاید با راهنمایی استاد راهنمای و مشاور





بخش چهارم

سرفصل دروس اختیاری

مسائل جدید کلامی

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: مسائل جدید کلامی											
	عنوان درس به انگلیسی: Recent theological challenges											
	تعداد ساعت: ۳۲											
تعداد واحد: ۲												
آموزش تكمیلی												
ندارد												
دارد		اختیاری		الزامی		پایه						
✓		علمی		نظری		علمی						
-		-		✓		-						
نوع واحد												
جبرانی												
نظری												
عملی												
-												

هدف: شناخت مسائل جدید کلام و بررسی دیدگاه اسلام درباره آنها

سرفصل یا رئوس مطالب

تعریف و چگونگی جدید شدن کلام و مسائل کلامی / ایمان: ماهیت ایمان، شکاکیت / فطرت و معرفت / بحران معنویت و معناداری زندگی / عقلانیت و قداست / انسان و خدا: تکلیف محوری، تجربه محوری، معرفت محوری / نظام اخلاقی جهان / عقل و وحی: سنت گرایی، تجدد گرایی، پساتجدد گرایی، آیین مسلمانی / اسلام و مسائل اجتماعی: سکولاریسم، حکومت دینی و مبانی کلامی آن، حقوق بشر، آزادی، عدالت، مسائل زنان، نگرش اسلام به دیگر ادیان، راه رهایی و نجات / شبیه‌سازی، هویت انسانی و معاد جسمانی



روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

هرمنویک، کتاب و سنت؛ محمد مجتبه شبستری / درآمدی بر کلام جدید؛ هادی صادقی / نظریه ایمان در عرصه کلام و قرآن؛ محسن جوادی / فرهنگ و دین؛ میرزا یاده، ترجمه یهاء الدین خرمشاهی / درآمدی بر الهیات تطبیقی اسلام و مسیحیت؛ عبدالرحیم سلیمانی / نیاز به علم مقدس؛ سیدحسین نصر، ترجمه حسن میانداری / جستارهایی در کلام جدید؛ جمعی از تویسندگان / عقلانیت ایمان؛ هادی صادقی / راهی به رهایی؛ مصطفی ملکیان / عرفی شدن در تجربه اسلامی و مسیحی؛ علیرضا شجاعی زند / تحول فهم دین؛ احمد واعظی / احیای فکر دینی در اسلام؛ محمد اقبال لاهوری / اخلاق خدایان؛ عبدالکریم سروش / ایران و چالش‌های معاصر؛ محمدتقی فعالی / تافق‌نمایانه؛ محمدامین احمدی / معرفت و معنویت؛ سیدحسین نصر / مفهوم ایمان در کلام اسلامی؛ توشهیکو ایزوتسو

مبانی فهم احادیث اعتقادی

پیش‌نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: مبانی فهم احادیث اعتقادی										
	عنوان درس به انگلیسی: Principles of understanding of convictional Tradition										
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲			
آموزش تکمیلی										نوع واحد	
ندارد		دارد		اختیاری		الزامی		پایه		جبرانی	
✓	-	-	-	-	-	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
-										-	

هدف: شناخت اصول و مبانی استنباط معارف اعتقادی از قرآن و حدیث

سرفصل یا رئوس مطالب

تفاوت معارف اعتقادی با معارف فقهی و اخلاقی / چگونگی حصول انواع گزاره‌های اعتقادی و وجه حجت
هر یک از آنها / ملاک حجت احادیث اعتقادی: ثقه یا موثوق به یا قطعی / ضوابط فهم احادیث اعتقادی: مخاطب
شناسی (ملاحظه ظرفیت‌های روحی و علمی مخاطب)، مجموعه‌نگری (آیات و روایات)، توجه به نقش و حدود عقل
و شهود در فهم آیات و احادیث، توجه به انواع متون اعتقادی و بطون و لایه‌های مدلایل آنها / طبقه‌بندی آیات و
احادیث اعتقادی و ویکردهای مختص به هر یک: ارشادی عقلی، ارشادی فطری، ارشادی وجودی، تعبدی / موانع
فهم احادیث اعتقادی: موانع منتهی، موانع فرامتنی مانند: تفسیر به رأی (دخالت دادن پیش‌فرض‌های فلسفی، عرفانی
و... در فهم احادیث اعتقادی)

روش ارزیابی

پروژه ارزیابی	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

حقایق الایمان؛ شهید ثانی / اخباری گری و اخبار گرایی؛ حکیمی / مبانی کلامی اجتهاد؛ هادوی تهرانی / سلسله گفتارهای
قلمرو دین، کانون بحث و گفتمان دین؛ محمد تقی مصباح یزدی / مقاله ماهیت عقل و تعارض عقل و وحی، مجله نقد و
نظر، شماره ۲؛ رضا برنجکار / مقاله روش‌شناسی علم کلام، مجله نقد و نظر، شماره ۴؛ رضا برنجکار / توحید الامامیه؛ ملکی
میانجی / انتظار پسر از دین؛ عبدالله نصری / ختم نبوت - اسلام و مقتضیات زمان؛ مرتضی مطهری / روش برداشت از قرآن؛
علی صفائی / مصباح الاصول؛ سید ابوالقاسم خوبی / نهایه الافکار؛ آقا ضیاء عراقی / کفاية الاصول؛ آخوند خراسانی / فراند
الاصول؛ شیخ انصاری

علم و معرفت در قرآن و حدیث

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: علم و معرفت در قرآن و حدیث									
	عنوان درس به انگلیسی: Knowledge and cognition in Quran and Tradition									
	تعداد ساعت: ۳۲								تعداد واحد: ۲	

آموزش تکمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد				اختباری		الزامی		پایه	
	سینتار	سفر علمی	کارگاه	آزمایشگاه	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: آشنایی با معرفت و اقسام و منابع و زمینه‌ها و موانع آن؛ شناخت آداب تعلیم و تعلم؛ آشنایی با عالم و اصناف عالمان از دیدگاه قرآن و حدیث

سرفصل یا رئوس مطالب

بررسی مفاهیم مرتبط با علم: علم، حکمت، معرفت، شعور، وهم، فکر، ادراک، فهم، وجودان، جهل / فضیلت علم و حکمت / حقیقت علم و حکمت الهی، علم طبع و تجربه / اقسام معرفت و اعتبار آن / علم دینی و علم غیر دینی / منابع معرفت: عقل، حسن، فطرت، قلب، وحی، الهام، علوم نقلی، وجودان / آثار علم و حکمت / زمینه‌های شناخت: تقوی، إیمان، صبر، شکر، خوف / پیش‌فرضها در علم / موانع شناخت / آداب تعلم و سؤال کردن / آداب تعلیم و پاسخ دادن / حقوق متقابل معلم و متعلم / ویژگی‌های عالم و اصناف عالم



روش ارزیابی

آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-

منابع

العلم و الحكمه في الكتاب و السنّه - العقل و الجهل في الكتاب و السنّه؛ محمد محمدی ری شهری / بحار الأنوار؛ ج ۱ و ۲
محمد باقر مجلسی / الكافي، كتاب العقل و الجهل؛ شیخ کلینی / بیام قرآن، ج ۱؛ ناصر مکارم شیرازی / الحیاء؛ محمدرضا حکیمی / الواقی؛ ملا فیض کاشانی / اسرار الآیات؛ صدر المتألهین شیرازی / گوهر قدسی معرفت؛ محمد بنی هاشمی

فلسفه اسلامی (۱)

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۱)					
	عنوان درس به انگلیسی: Islamic philosophy 1					
	تعداد ساعت: ۳۲				تعداد واحد: ۲	
آموزش تکمیلی				نوع واحد		
ندارد	دارد	اختیاری	الزامی	پایه	جزئی	جزئی
✓	سبیلار آزمایشگاه سفر علمی کارگاه	عملی نظری عملی نظری عملی	- - -	- - -	- - -	- - -
-	-	-	-	-	-	-

هدف: آشنایی با فلسفه اسلامی، مکاتب آن و تفکر فلسفی حکیمان بزرگ اسلامی

سرفصل یا رئوس مطالب

کلیات فلسفه: تعریف، موضوع، مسائل، غایت و مبادی فلسفه / خاستگاه و منابع فلسفه اسلامی: فلسفه یونان، اندیشه‌های

ایران باستان، حکمت شرق و هندوچین / معرفت‌شناسی فلسفی: تعریف معرفت‌شناسی، وجود ذهنی، علم حصولی و

حضوری، امکان علم ما به الخارج، مراتب شناخت، معقولات اولیه و ثانویه، ادراکات اعتباری و حقیقی



روش ارزیابی

پرورده	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

فصل منتهی - سیاست مدنیه - آراء اهل المدینه الفاضله و...؛ ابو نصر قارابی / النجاه - الاشارات - الشفا و...؛ ابن سينا / التحصیل؛ بهمنیار / حکمه الاشراق؛ شهاب الدین سهروردی / اسفار اربعه - البدأ و المعاد - المشاعر - شواهد الربویه و...؛ صدرالمتألهین / شرح المنظومه؛ ملاهادی سزوواری / نهاية الحکمه؛ سیدمحمدحسین طباطبائی / اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ سیدمحمدحسین طباطبائی و مرتضی مطهری / شرح مختصر و مبسوط منظومه؛ مرتضی مطهری / فلسفه؛ محمدتقی مصباح یزدی / آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه)؛ مرتضی مطهری / آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه)؛ رضا برنجکار / درآمدی بر فلسفه اسلامی، هستی شناسی؛ عبودیت / معرفت شناسی؛ معلمی / معرفت شناسی؛ حائزی و عبدالله نصیری / تاریخ فلسفه اسلامی؛ م شریف / تاریخ فلسفه اسلامی؛ حنا الفاخوری و خلیل الجر / تاریخ فلسفه اسلامی؛ هائزی کریم / میر فلسفه در جهان اسلام؛ ماجد فخری / سه حکیم مسلمان؛ سیدحسین نصر

فلسفه اسلامی (۲)

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۲)									
	عنوان درس به انگلیسی: Islamic philosophy 2									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تکمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد				اختیاری	الزامی		پایه		جبرانی
	سخنرانی	کارگاه	آزمایشگاه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: آشنایی با بخش امور عامه از دیدگاه فلسفه اسلامی

سفرصل یا رئوس مطالب

احکام کلی وجود/ وجود مستقل و رابط/ مواد ثالث: وجوب، امکان و امتناع/ احکام ماهیت/ مقولات عشر/ علت و معلول/ قوّه و فعل/ سبق و لحقوق/ حدوث و قدم

روش ارزیابی



آزمون های نهایی	میان ترم		ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری	
-	✓ (تحقیق)	✓	-

منابع

فصل منتهع - سیاست مدنیه - آراء اهل المدینه الفاضله و...؛ ابونصر فارابی / النجاه - الاشارات - التنبیهات - الشفاف و...؛ ابن سينا/ التحصیل؛ بهمنیار/ حکمه الاشراق؛ شهاب الدین سهروردی/ اسفار اربعه - المبدأ و المعاد - المشاعر - شواهد الربویه و...؛ صدرالمتألهین/ شرح المنظومه؛ ملاهادی سبزواری/ نهاية الحكمه؛ سید محمدحسین طباطبائی/ اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ سید محمدحسین طباطبائی و مرتضی مطهری/ شرح مختصر و مبسوط منظومه؛ مرتضی مطهری/ فلسفه؛ محمد تقی مصباح یزدی/ آشنایی با علوم اسلامی(فلسفه)؛ مرتضی مطهری/ آشنایی با علوم اسلامی(فلسفه)؛ رضا برنجکار/ درآمدی بر فلسفه اسلامی، هستی شناسی؛ عبودیت/ معرفت شناسی؛ معلمی/ معرفت شناسی؛ حائزی و عبدالله نصری/ تاریخ فلسفه اسلامی؛ م شریف/ تاریخ فلسفه اسلامی؛ حنا الفاخوری و خلیل الجر/ تاریخ فلسفه اسلامی؛ هائزی کربن/ سیر فلسفه در جهان اسلام؛ ماجد فخری/ سه حکیم مسلمان؛ سید حسین نصر

فلسفه اسلامی (۳)

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۳)									
	عنوان درس به انگلیسی: Islamic philosophy									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تكمیلی					نوع واحد					
ندارد	دارد				اختیاری		الزمی		پایه	
	سینار	آزمایشگاه	کارگاه	سفرعلیمی	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: آشنایی با مباحث مرتبه با مبدأ و معاد از دیدگاه فلسفه اسلامی (با تأکید بر مباحث الهیات بالمعنى الأخص)

سرفصل یا رئوس مطالب

اثبات و جود واجب: براهین اثبات وجود خدا/ اوصاف مهم خدا: توحید، عدل، علم، قدرت، حیات و اراده/ ارتباط خدا و جهان (افعال الهی)/ جبر و اختیار/ شرور و عدل الهی/ علم النفس/ معاد و مباحث پیرامون آن

روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

قصول متزعنه - سیاست مدنیه - آراء اهل المدینه الفاضله و...؛ ابو نصر فارابی / النجاه - الاشارات - التنبیهات - الشفا و...؛ ابن سينا / التحصیل؛ بهمنیار / حکمه الاشراق؛ شهاب الدین سهروردی / اسفرار اربعه - المبدأ و المعاد - المشاعر - شواهد الربویه و...؛ صدرالملتأهین / شرح المنظومه؛ ملاهادی سبزواری / نهایه الحکمه؛ سیدمحمدحسین طباطبائی / اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ سیدمحمدحسین طباطبائی و مرتضی مطهری / شرح مختصر و مبسوط منظومه؛ مرتضی مطهری / فلسفه؛ محمدتقی مصباح یزدی / آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه)؛ مرتضی مطهری / آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه)؛ رضا برنجکار / درآمدی بر فلسفه اسلامی، هستی شناسی؛ عبودیت / معرفت شناسی؛ معلمی / معرفت شناسی؛ حائزی و عبدالله نصری / تاریخ فلسفه اسلامی؛ م شریف / تاریخ فلسفه اسلامی؛ حنا الفاخوری و خلیل الجر / تاریخ فلسفه اسلامی؛ هائزی کربن / سیر فلسفه در جهان اسلام؛ ماجد فخری / سه حکیم مسلمان؛ سیدحسین نصر



حوزه‌ها و مکتب‌های حدیثی

پیش‌نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: حوزه‌ها و مکتب‌های حدیثی عنوان درس به انگلیسی: Traditional fields and schools تعداد ساعت: ۳۲ تعداد واحد: ۲																									
آموزش تكميلي ندارد 	نوع واحد <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">دارد</th> <th style="width: 15%;">اختباری</th> <th style="width: 15%;">الزامی</th> <th style="width: 15%;">بایه</th> <th style="width: 15%;">جرانی</th> </tr> <tr> <th>نماینده</th> <th>نظری</th> <th>عملی</th> <th>نظری</th> <th>عملی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	دارد	اختباری	الزامی	بایه	جرانی	نماینده	نظری	عملی	نظری	عملی	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
دارد	اختباری	الزامی	بایه	جرانی																						
نماینده	نظری	عملی	نظری	عملی																						
-	-	✓	-	-																						
-	-	-	-	-																						
-	-	-	-	-																						

هدف: شناخت حوزه‌ها و مکتب‌های حدیثی

سرفصل یا رئوس مطالب

مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی شیعه از جمله شام، کوفه، بغداد، قم، ری، خراسان و مغاربه اسلام (ویژگی‌ها و شخصیت‌های مهم) / ارتباط و تعامل حوزه‌های حدیثی شیعه / مهم‌ترین مکتب‌های حدیثی شیعه: مکتب قم، مکتب بغداد و ... (ویژگی‌ها و تفاوت‌ها) / رویکردهای کلامی، فلسفی، عرفانی و تجربی به حدیث / مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی اهل سنت: مدینه، بغداد، مصر و ... (ویژگی‌ها، شخصیت‌ها) / ارتباط و تعامل حوزه‌های حدیثی اهل سنت / اهل حدیث و اصحاب رأی (ویژگی‌ها و تفاوت‌ها)



روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه - تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف / علم الحدیث - تاریخ حدیث؛ کاظم مدیر شانه‌چی / مقباس الهدایه؛ عبدالله مامقانی / معجم رجال الحدیث؛ سید ابوالقاسم خویی / قاموس الرجال؛ محمد تقی شوشتاری / روضات الجنات فی احوال العلماء و السادات؛ سید محمد باقر موسوی خوانساری / رجال؛ سید بحر العلوم / اختیار الرجال - رجال؛ بدرا الدین کشی / تاریخ تشیع در ایران؛ رسول جعفریان / امل الامل - خاتمه وسائل الشیعه؛ شیخ حر عاملی / فهرست؛ شیخ متوجه الدین / بحار الانوار، کتاب «الاجازات»؛ محمد باقر مجلسی / مستدرک الوسائل؛ میرزا حسین نوری / السه قبل التدوین؛ عجاج خطیب / الحدیث و المحدثون؛ محمد ابوزهره / تاریخ بغداد - الرحله فی طلب الحدیث؛ خطیب بغدادی / السنه و مکانتها فی الاسلام؛ مصطفی سباعی / تذکره الحفاظ؛ محمد بن احمد ذہبی / علم الحدیث فی مکه المکرمة؛ صالح یوسف معنوق / مدرسه الحدیث فی بلاد الشام؛ محمد بن عزوز / مدرسه الحدیث فی البصره؛ امین القضاة / دائرة المعارف بزرگ اسلامی مدخل‌های مرتبط مانند: اخباریان، امامیه، اهل حدیث، اصحاب الرأی، طبقات ابن سعد، مقدمه‌های صحاح سنه، آثار شافعی (اختلاف الحدیث، الأم، الرساله)

مبانی جرح و تعدیل

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: مبانی جرح و تعدیل									
	عنوان درس به انگلیسی: Principles of wounding and authentication									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تکمیلی						نوع واحد				
ندارد	دارد			اخباری		الزامی		پایه	جبرانی	
	آزمایشگاه	کارگاه	سفر علمی	آزمایشگاه	عملی	نظری	عملی		نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: شناخت دلایل تعارض جرح و تعدیل راویان در کتب رجالی و راههای رفع آن، آشنایی با اندیشه‌ها و مذاهب راویان معروف حدیث به منظور فهم احادیث و تفاوت‌های موجود در آن

سرفصل یا رئوس مطالب

بررسی مفهوم اصطلاحی جرح و تعدیل و مترادفات آنها از قبیل عدالت، وثاقت، ضبط، جرح، تعدیل و...؛ تحقیق درباره حجت اقوال رجالیان، بررسی اختلاف دیدگاه‌های رجالیان متقدم با متأخر / بررسی معیارهای تعدیل: تنصیص ائمه (ع)، تنصیص متقدمان، تنصیص متأخران، کثرت روایت، شیخوخت اجازه، وکالت از امام (ع)، بررسی روایات منقول و... / بررسی محورهای جرح: شخصیتی (ضعف حفظ، کثرت خطأ و...)، عقیدتی (فساد مذهب، غلو در دین و مذهب، اعتقاد به عقاید غیر امامیه، بدعت گذاری در دین و...)، اخلاقی (فسق، کذب و...)/ تعارض جرح و تعدیل و راههای رفع تعارض / وضعیت راویان اصلی احادیث اعتقادی (به ویژه افرادی مانند: مفضل، معلی بن خبیس) / فرق شیعه مانند: زیدیه، کیسانیه، فطحیه، اسماععیلیه، واقفیه، غلات (خطاییه، نصیریه و...) مفروضه، قدریه

روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

الفواید الرجالیه؛ سیدعلی حسینی صدر / الرسائل الرجالیه؛ ثقی / کلیات فی علم الرجال؛ جعفر سبحانی / عده الرجال؛ سیدمحسن اعرجی کاظمی / اصول علم الرجال بین النظریه و التطییق؛ مسلم داوری / اصول علم الرجال؛ عبدالهادی فضلی / دراسات فی الجرح و التعديل؛ محمدضیاء اعظمی / نظریه نقد الرجال؛ عمادالدین محمد رشید / شفاء العلیل؛ مقبل ابن هادی وادعی / معجم رجال الحديث؛ سید ابوالقاسم خونی / الرسائل الرجالیه؛ کلباسی / الناصیل لأصول التخريج و قواعد الجرح و التعديل؛ بکر بن عبدالله ابوزید / تتفییح المقال - مقابس الهدایه؛ عبدالله مامفلنی بن الحجاج / الرجال - بدرالدین کشی / رجال؛ نجاشی / قاموس الرجال؛ محمد تقی شوشتري



مبانی و روش تفسیر متون

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: مبانی و روش تفسیر متون					
	عنوان درس به انگلیسی: Principles and methods of exegesis of texts					
	تعداد ساعت: ۳۲				تعداد واحد: ۲	
آموزش تكميلي			نوع واحد			
ندارد	دارد		اختياری	الزامي	پایه	جياني
✓	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	✓	-	-
-	-	-	-	-	-	-

هدف: شناخت مبانی و شیوه تفسیر قرآن به منظور به کارگیری در استنباط و فهم معارف قرآن و حدیث

سرفصل با رؤوس مطالب

كليات علم تفسير؛ تعريف، علل نياز و امكان تفسير قرآن / قواعد تفسير؛ توجه به معاني كلمات در زمان نزول، مجموعه‌نگري، زيان قرآن، در نظر گرفتن فرائين پيوسته و ناپيوسته(سياق، اسباب نزول) / منابع تفسير؛ قرآن، سنت، منابع لغوي، منابع تاريخي، عقل و دستاوردهاي تجربى / علوم مورد نياز تفسير: ادبیات، علوم قرآنی، علم کلام، علم اصول، علم فقه

روش ارزیابی

پروژه	آزمون های نهايی		بيان نرم	ارزيشابي مستمر
	عملكردي	نوشتاري		
-	✓ (تحقيق)	✓	-	✓

منابع

روش شناسی تفسیر؛ سمت و پژوهشکده حوزه و داشگاه / مبانی و روش‌های تفسیر قرآن؛ عباسعلی عمید زنجانی / التفسير و المفسرون؛ محمدحسین ذهنی / التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب - التهيد؛ محمدهدادی معرفت / الاتقان في علوم القرآن؛ جلال الدین سبوطی / البرهان في علوم القرآن؛ بدراالدين زركشی / مناعل العرفان؛ عبدالعظيم زرقانی / نگاهی به علوم قرآنی؛ ملکی میانجی / علوم قرآن؛ حکیم، ترجمه لسانی فشارکی / البيان في تفسير القرآن؛ سیدابوالقاسم خوئی / اصول التفسير و قواعده؛ خالدعبدالرحمن العك / مبانی کلامی اجتهاد؛ هادوی تهرانی / جایگاه قرآن در استنباط احکام؛ سیف الله صرامی / المنہج الأثری فی تفسیر القرآن؛ هدی جاسم محمد / اسباب النزول؛ سیدمحمدباقر حجتی / شناخت قرآن؛ کمالی دزفولی / علوم قرآن؛ محمدباقر سعیدی روش



فلسفه دین

بیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: فلسفه دین									
	عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of religion									
	تعداد ساعت: ۳۲							تعداد واحد: ۲		
آموزش تکمیلی										نوع واحد
ندارد	دارد				اختیاری	الزامی	پایه	جبرانی	نظری	علی
✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

هدف: شناخت مهم‌ترین مسائل فلسفه دین

سرفصل یا رئوس مطالب

کلیات: تعریف، نسبت فلسفه دین با کلام و فلسفه، موضوع، مسائل، غایت و روش / دین؛ تعریف، منشأ، فلمرو دین و انتظار بشر از آن، رابطه دین و اخلاق/ معرفت شناسی دینی؛ عقل و ایمان، تجربه دینی، معناداری گزاره‌های دینی، زبان دین، تعدد و تحول فهم دین، علم و دین / مسائل خدا شناسی؛ صفات خدا، براهین اثبات وجود خدا، نقد و بررسی ادله منکران وجود خدا (مسئله شر، تناقض در صفات)، رابطه علم، قدرت و اراده الهی با اختیار انسان / انسان و جاودانگی؛ حقیقت انسان (یگانه‌انگاری، دوگانه‌انگاری)، مرگ و بقای روح (به ویژه پایگاه فارغ‌دانش‌نامه)، رستاخیز / وحدت و کثرت ادیان در مسئله حقانیت، نجات و سلوک اجتماعی

روش ارزیابی

پروفه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

فلسفه دین در قرن بیستم؛ چارلز تالیافرو، ترجمه انشاء الله رحمتی / عقل و اعتقاد دینی؛ مایکل پترسون و دیگران، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی / فلسفه دین؛ جان هیک، ترجمه بهرام راد / الهیات و تحقیق پذیری؛ هادی صادقی / تجربه دینی؛ وین پراودفوت، ترجمه عباس یزدانی / علم و دین؛ از تعارض تا گفت و گو؛ جان اف. هارت، ترجمه بتول نجفی / فلسفه دین؛ الوبن پلتینگا، ترجمه محمد سعیدی مهر / درآمدی بر فلسفه دین؛ براین دیویس، ترجمه ملیحه صابری / فلسفه دین؛ محمد تقی جعفری / اسلام و کثرت گرایی دینی؛ محمد گری لگنه‌اوزن / تجربه دینی و گوهر دین؛ علیرضا قائمی‌نیا / خدا در فلسفه؛ جمعی از نویسنده‌گان، ترجمه بهاء الدین خرم‌شاهی / علم و دین؛ ایان باربور، ترجمه بهاء الدین خرم‌شاهی



مباحث اعتقادی سایر ادیان

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: مباحث اعتقادی سایر ادیان					
	عنوان درس به انگلیسی: Convictional subjects in other religions					
	تعداد ساعت: ۳۲					تعداد واحد: ۲

آموزش تکمیلی				نوع واحد			
ندارد	دارد			اختیاری	الزمی	پایه	جبرانی
	سینار	سفر علمی	کارگاه	آزمایشگاه	نظری	علی	نظری
✓	-	-	-	-	✓	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

هدف: شناخت مباحث کلامی و اعتقادی در ادیان زرتشت، بودا، هندو، یهود و مسیحیت در دوره قدیم و معاصر

سرفصل یا رئوس مطالب

معرفی دیدگاه ادیان یاد شده در موضوعات ۱. بررسی ارتباط و تأثیر متقابل میان کلام و عقاید اسلامی و این ادیان ۲. خداشناسی: ذات و صفات خدا، توحید و شرک، تثلیث و تحسید و حلول ۳. جهان‌شناسی: آفرینش جهان، مسئله خلق از عدم، وحدت و کثرت وجود، سلسله مرائب عالم هستی، جایگاه شر و شیطان ۴. انسان‌شناسی: وجود نفس و ماهیت آن، خلقت انسان، گناه اولیه در یهودیت و مسیحیت و مسئله هبوط، مبانی اخلاق و حکمت عملی ۵. راهنمایشناختی: نبوت و وصایت، شریعت، وحی و دیگر انواع ارتباط با عوالم بالا، ظهور منجی و مسئله آخرالزمان، بشارت بر پیامبر اسلام (صلوات الله علیه و آله و سلم) در سایر ادیان ۶. فرجام‌شناسی: مرگ، بقای نفس، عالم پس از مرگ، تنازع، معاد، بهشت، دوزخ و مسئله خلود

روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		مبان ترم	ارزشابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

تاریخ کیش زرتشت؛ م. بویس / طلوع و غروب دین زرتشت - زروان، معماه زرتشتی گری؛ زنر، ترجمه تیمور قادری / تاریخ فلسفه چین؛ چوچای و وینبرگ چای، ترجمه عسکری پاشایی / بودا - تاریخ آینین بودا؛ عسکری پاشایی / آینین‌های هندو؛ ک. م. سن، ترجمه پاشایی / ادیان و مکاتب فلسفی هند؛ داریوش شایگان / تاریخ فلسفه شرق و غرب؛ کریشنان، ترجمه جهانداری / ادیان جهان باستان؛ یوسف ابادری، مرادفرهادپور، وهاب ولی / کتاب مقدس (عهدین) و شروح و تفاسیر مهم آن؛ روح فلسفه قرون وسطی؛ ژیلیسون؛ تاریخ فلسفه (بخش قرون وسطی)؛ کاپلستون / تاریخ تمدن (عصر ایمان)؛ ویل دورانت / آشنایی با ادیان بزرگ؛ حسین توفیقی / دایره المعارف دین، مدخل‌های مربوط؛ میرجا الیاده / دایره المعارف دین و اخلاق، مدخل‌های مربوط؛ هیستگز / دایره المعارف‌های بزرگ و معتبر اینترنی درباره دین و فلسفه



مبانی فهم حدیث

عنوان درس به فارسی: مبانی فهم حدیث

عنوان درس به انگلیسی: Principles of understanding of tradition

تعداد ساعت: ۳۲

تعداد واحد: ۲

آموزش تکمیلی						نوع واحد					
ندارد	دارد			اختیاری		الزامی		پایه		جبرانی	
	سینار	سفر علمی	کارگاه	آزمایشگاه	علی	نظری	علی	نظری	علی	نظری	علی
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-

هدف: شناخت اصول و مبانی عام فهم حدیث و روش‌های اصولی نقد و کشف اعتبار حدیث**سرفصل یا رئوس مطالب**

حجیت روایات: ثقه و موثوق به / فهم پذیری روایات و زبان دین / دستیابی به متن اصلی: تصحیف، تحریف، ادراج،

اضطراب، قلب، نقصان و زیاده؛ نقل به معنا؛ تقطیع / سیر فهم حدیث / ساختار شناسی: مفردات؛ ترکیبات / فرینه‌شناسی:

فضا و اسباب ورود حدیث؛ مجموعه نگری (خانواده حدیث) / دانش‌های مؤثر در فهم حدیث (علوم ادبی، اصول فقه، تفسیر،

کلام، فقه، تاریخ) و تأثیر دانش‌های بشری بر فهم حدیث / اختلاف و تعارض

روش آرزیابی

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

مشکل الحديث و بيانه؛ ابویکر فورک / مشكلات الاحاديث النبوية و بيانها؛ عبدالله نجدي / المجازات النبوية؛ سید رضی / الامالی؛ سید مرتضی / مقباس الهدایه؛ عبدالله مامقانی / تأویل مختلف الحديث؛ ابن قبیه / النهاية في غريب الحديث؛ ابن اثیر / الاصول الاصلية و قواعد الشرعية؛ سید شبیر / شروح الكافي



تاریخ کلام

بیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: تاریخ کلام									
	عنوان درس به انگلیسی: History of theology									
	تعداد ساعت: ۲۲									
تعداد واحد: ۲										
آموزش تكميلي										نوع واحد
دارد										جبرانی
✓	سپتار	سفر علمی	کارگاه	آزمایشگاه	آزمایشگاه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: شناخت تاریخ تطورات علم کلام

سرفصل یا رئوس مطالب

ادوار کلام امامیه؛ عصر حضور؛ نویختیان و شیخ صدوق؛ شیخ مفید تاشیخ طوسی؛ خواجه نصیر و علامه حلی و سید بن طاووس؛ علامه مجلسی و ملاصدرا؛ مکتب تفکیک و نوصردانیان / کلام دیگر مذاهب: اهلالحدیث؛ معتزله؛ آشاعره؛ ماتریدیه و طحاویه؛ وهابیت؛ گرایشات نو معترزلی

روش ارزیابی

پروژه	آزمون های نهایی		مبان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

آشنایی با علوم اسلامی، بخش کلام؛ مرتضی مطهری / آشنایی با علوم اسلامی، بخش کلام؛ رضا برنجکار / تاریخ علم کلام؛ علی اصغر حلی / تاریخ علم کلام؛ شبی نعمانی / فلسفه علم کلام؛ ولفسن، ترجمه احمد آرام / علم کلام؛ احمد صفایی / مأخذشناسی فرق و گرایش های اسلامی؛ محمد نوری



کتاب‌شناسی احادیث اعتقادی

بیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: کتاب‌شناسی احادیث اعتقادی					
	عنوان درس به انگلیسی: Bibliography of convectional traditions					
	تعداد ساعت: ۱۶				تعداد واحد: ۱	

آموزش تکمیلی				نوع واحد			
ندارد	دارد			اختیاری	الزمی	پایه	جبرانی
	آزمایشگاه	کارگاه	سخنوار	مسینار	نظری	علمی	نظری
✓	-	-	-	✓	-	-	-

هدف: شناخت کتاب‌های حدیثی اعتقادی، نویسندهای و مشرب‌های کلامی آنها

سرفصل یا رئوس مطالب

اصول کافی و شروح مهم آن؛ شیخ کلینی / عيون أخبار الرضا (علیه السلام)، اعتقادات و توحید(با اشاره به شروح توحید)؛ شیخ صدقه / الإیضاح؛ فضل بن شاذان / تصحیح الاعتقاد و النکت الاعتقادیه(بررسی انتساب تصحیح الاعتقاد به شیخ مفید)؛ شیخ مفید / الشافی فی الإمامه و تزییه الأنیاء؛ سید مرتضی / بصائر الدرجات؛ صفار / الواقی، کلمات مکونه، رساله الانصاف؛ فیض کاشانی / بحار الأنوار؛ علامه مجلسی / کشف المحتجه؛ سید بن طاووس / نهج البلاغه؛ سید رضی / مروری اجمالی بر اهم کتب احادیث اعتقادی اهل سنت

روش ارزیابی

پژوهش	آزمون‌های نهایی		میان نرم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه - تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف / علم الحدیث - تاریخ حدیث؛ کاظم مدیر شانه‌چی / مقباس الهدایه؛ عبدالله مامقانی / مقدمه معجم رجال الحدیث؛ سید ابوالقاسم خوبی / خاتمه وسائل الشیعه / ترتیب اسانید الکافی - تحریر اسانید الکافی و تتفیحها؛ سید حسین بروجردی / الشیخ الكلینی و کتابه الکافی - دفاع عن الکافی؛ ثامر هاشم حبیب العمیدی / التعلیفه علی کتاب الکافی؛ میرداماد / شروح الکافی / شروح نهج البلاغه / مصادر نهج البلاغه و اسانیده؛ عبدالزهراء الحسینی الخطیب / روش‌های تحقیق در استاد و مدارک نهج البلاغه - شناخت نهج البلاغه؛ محمد دشتی / استناد نهج البلاغه؛ امتیاز علیخان / مدارک نهج البلاغه و دفع الشبهات عنه؛ الہادی کاشف الغطا / نهج البلاغه و گردآورنده آن؛ علی دواتی / آشایی با بحار الأنوار؛ احمد عابدی / الاحتجاج؛ شیخ طبرسی / الغدیر؛ علامه امینی / عبقات الأنوار؛ میر حامد حسینی / إحقاق الحق؛ نورالله شوستری / موسوعه العقائد الإسلامية؛ محمد محمدی ری شهری



عرفان نظری

بیش نیاز: ندارد	عنوان درس به فارسی: عرفان نظری									
	عنوان درس به انگلیسی: Theoretical mysticism									
	تعداد ساعت: ۲۲							تعداد واحد: ۲		

آموزش تكميلي						نوع واحد					جبراني
ندارد	دارد					اختياری		الزامي		پايه	
	سینار	سفر علمي	کارگاه	آزمایشگاه	آزمایشگاه	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: آشنایی با عرفان نظری و عملی

سرفصل یا رئوس مطالب

کلیات عرفان: تعریف، موضوع، مسائل، مبادی، هدف و روش عرفان و تاریخچه‌ای از عرفان و تصوف / مبانی و مسائل عرفان نظری: وحدت وجود، تجلی و مراحل آن / مبانی و مسائل عرفان عملی: شریعت، طریقت، حقیقت، مقامات و احوال، تجربه و تعبیر، فنا فی الله، عشق

روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

مقدمه فصوص الحکمه؛ قیصری / تمہید القواعد؛ ابن ترکه / ابن عربی؛ جهانگیری / تجلی ظهور در عرفان نظری؛ رحیمیان / مصباح الهدایة الى الخلافه و الولاية؛ سید دروح اللہ موسوی خمینی / عرفان نظری؛ یحیی بشری / عارف و صوفی چه می - گوید؛ جواد تهرانی / آشنایی با علوم اسلامی (عرفان)؛ مرتضی مطهری / آشنایی با علوم اسلامی (عرفان)؛ رضا برنجکارا / پیدایش و سیر تصوف؛ نیکلسون / اصطلاحات الصوفیه؛ عبدالرزاق کاشانی / تحقیق و بررسی در تاریخ تصوف؛ عباسعلی عبید زنجانی / عوارف المعارف؛ شهاب الدین سهروردی / اللمع فی التصوف؛ ابی نصر السراج الطووسی / تاریخ تصوف در اسلام؛ قاسم غنی / الرساله الشیریه؛ ابوالقاسم فشیری / نفحات الانس؛ جامی / تماشگه راز؛ مرتضی مطهری / فرهنگ و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی؛ سید جعفر سجادی / رسائل؛ قیصری؛ نمط نهم اشارات (مقامات العارفین)؛ ابن سينا / التعرف لمذهب اهل تصوف؛ کلاباذی / شرح گلشن راز؛ مجتبه شیستری / عرفان عارفان مسلمان؛ نیکلسون / تاریخ تصوف اسلامی؛ عبدالرحمان بدوى



مبانی احتجاج و گفت‌و‌گو در قرآن و حدیث

پیش‌نیاز: ندارد

عنوان درس به فارسی: مبانی احتجاج و گفت‌و‌گو در قرآن و حدیث

عنوان درس به انگلیسی: Principles of argument philosophy

تعداد ساعت: ۲۲

تعداد واحد: ۲

آموزش تكميلی						نوع واحد					
ندارد	دارد			اختیاری		الزامی		پایه		جبرانی	
	آزمایشگاه	کارگاه	سفر علمی	آزمایشگاه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-

هدف: شناخت دیدگاه قرآن و معصومان (علیهم السلام) درباره مناظره و روش‌های آن به منظور افزایش با تقویت کسب مهارت مناظره و دفاع از دین

سرفصل یا رئوس مطالب

وظایف متکلم / تعریف احتجاج، جدل و گفت و گو (جدال احسن) / اهداف مناظره / شرایط مناظره کننده / آداب مناظره و گفت و گو / آفات مناظره و گفت و گو

روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

منابع

الاحتجاج؛ شیخ طبرسی / الجدل؛ محمد ابوزهره / بحث آزاد در اسلام - الحوار بين الحضارات؛ محمد محمدی ری شهری / الفصول المختارة؛ شیخ مفید / تفسیر موضوعی؛ جعفر سبحانی / أدب الحوار فی الاسلام؛ طنطاوی



زبان تخصصی

بیش نیاز: ندارد

عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی

عنوان درس به انگلیسی:

تعداد ساعت: ۳۲ | تعداد واحد: ۲

آموزش تكميلی						نوع واحد					
ندارد	دارد					اختياری	الزمي	پایه		جياني	
	سيمار	سفر علمي	كارگاه	آزميشگاه	عملی	نظري	علی	نظري	علی	نظري	علی
✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-

هدف: افزایش توانایی دانشجویان در استفاده از متون تخصصی دینی و کلامی به زبان خارجی، همراه با کسب اطلاعات بیشتر و دقیق‌تر درباره مباحث کلامی

سرفصل یا رئوس مطالب

قرائت و توضیح عناوین و مباحث مهم مرتبط با علم کلام، فرقه‌های کلامی و مباحث اعتقادی از فرهنگ‌ها و دائره المعارف‌های تخصصی و نیز بخش‌های مربوط و مناسب از کتب دیگر به ویژه کتب مرتبط با فلسفه دین

روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
-	✓ (تحقیق)	✓	-	✓

References

- Companion Encyclopaedia of theology (ed: p. Byrne and h. Houlden) Encyclopaedia of the Quran (j. D. McAuliffe)
- Companion to philosophy of Religion (p. I. Quinn and c. Taliaferro) Encyclopaedia of Islam (E. J. Brill -----)
- Encylopaedia of Religion and Ethics (J. Hastings)

