



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

مقطع کارشناسی ارشد

بهداشت آبزیان

گروه دامپزشکی



تصویب هشتاد و هفدهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۱/۱۰/۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان

گروه: دامپزشکی

رشته: بهداشت آبزیان

کد رشته:

مقطع: کارشناسی ارشد

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتاد و هفدهمین جلسه مورخ ۹۱/۱۰/۱۰ خود، برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان را به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارد، لازم الاجراء است:

(الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

(ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۱/۱۰/۱۰ برای دانشجویانی که ازین تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره هشتاد و هفدهمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۱۰/۱۰ درخصوص برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان:

۱. برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان که از طرف گروه دامپزشکی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منش

نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



سعید کلیمی
دبير شورای برنامه ریزی آموزش عالی

فصل اول

مشخصات کلی

دوره کارشناسی ارشد

رشته بهداشت آبزیان



مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته بهداشت آبزیان

۱- تعریف:

دوره کارشناسی ارشد رشته بهداشت آبزیان از رشته‌های دانشکده دامپژوهی محسوب می‌شود و به دوره‌ای گفته می‌شود که طی آن دانشجویان (بخصوص دانشجویان علوم شیلاتی) بتوانند با توجه به علومی که در زمینه بهداشت آبزیان در دوره کارشناسی گذرانده‌اند در سطح وسیعتری نسبت به کاربردی کردن آن در مراکز آبزی پروری اقدام نمایند و با توجه به گسترش بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در جمعیت آبزیان کشور در امر بهداشت مراکز آبزی پروری در کنار سایر متخصصان انجام وظیفه نمایند. در دهه‌های اخیر در سطح دنیا پیشرفت‌های قابل توجه در زمینه پیشگیری کنترل و درمان بیماریهای آبزیان انجام گرفته است که از جمله می‌توان به تولید واکسن‌های ضد ویروسی و باکتری اشاره نمود.

۲- هدف :

هدف از ایجاد این دوره تربیت افرادی است که با کسب داشت مربوطه بتوانند به کار تدریس، پژوهش، برنامه‌ریزی در جهت استفاده منطقی از منابع شیلاتی کشور به هدایت امور اجرایی مربوطه پرداخته و در راستای رفع نیازهای کشور و توسعه بهداشت صنعت آبزی پروری، بتوانند از توانایی‌های بالقوه منابع آبهای داخلی و دریایی استفاده نمایند و در نهایت با تولید آبزیان بهداشتی سلامت مصرف کننده ضمانت گردد. با تربیت افراد متخصص در امر بهداشت آبزیان برنامه‌های دولت جمهوری اسلامی ایران در راستای افزایش تولید آبزیان برای مصرف داخلی و صادرات فراورده‌های با کیفیت تحقق می‌یابد.

۳- طول دوره و شکل نظام:

طبق آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی می‌باشد.

۴- تعداد واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته بهداشت آبزیان شامل مجموعاً ۳۲ واحد می‌باشد که از بین مجموع دروس به شرح زیر انتخاب می‌شود.

- | | |
|--------------------------|---------|
| - دروس چهارمی (کمبود) | ۶ واحد |
| - دروس الزامی | ۱۴ واحد |
| - دروس انتخابی (اختیاری) | ۱۲ واحد |
| - پایان نامه | ۶ واحد |



۵- نقش و توانایی دانش آموختگان:

دانش آموختگان این رشته بعنوان کارشناس ارشد رشته بهداشت آبزیان می‌توانند در یکی از مشاغل آموزشی، پژوهشی، تحقیقاتی، اجرایی در مراکز آموزشی پژوهشی مرتبط و همچنین کارگاهها و مزارع پرورشی، کارخانجات مرتبط با صنعت شیلات انجام وظیفه نمایند. همچنین اینگونه دانش آموختگان با جذب در صنعت آبزی پژوهی کشور، ضمن دستیابی به منابع مالی مناسب کمک شایانی به ارتقاء سطح بهداشت عمومی جامعه خواهند نمود.

۶- ضرورت و اهمیت:

هر چند که میزان رشد آبزی پژوهی در کشور ما در دهه اخیر بیشتر از میانگین رشد جهانی بوده است ولی این میزان، به رشد کمی و سطح زیر کشت آبزیان محدود شده است. بنابراین در حال حاضر باتوجه به محدودیت منابع آبی، توجه به افزایش تراکم پژوهش در واحد سطح با استفاده از دانش توین آبزی پژوهی بعنوان تنها گزینه‌ای است که باید در دستور کار قرار گیرد. ولی افزایش تراکم پژوهش در واحد سطح بدون رعایت اصول مدیریت بهداشتی و عدم اطلاع از علوم حاکم بر آن، صنعت آبزی پژوهی را با تهدید جدی مواجه خواهد ساخت. لذا تخصص و آگاهی کافی در زمینه‌های مختلف بهداشت آبزیان و برخورداری از فنون مدیریتی، دایر کردن چنین رشته‌ای در سطح کارشناسی ارشد باتوجه به مشکلاتی که در آینده با آن مواجه هستیم امری است اجتناب ناپذیر که امید است با استفاده از منابع موجود زمینه تربیت دانشجویان مستعد و علاقمند فراهم گردد. دوره کارشناسی ارشد بهداشت آبزیان با افزایش سطح توان علمی و عملی متضایان که در این رشته تحصیل می‌کنند آنها را برای راهیابی به دوره‌های تخصصی در سطح بالا همچون دکترای تخصصی (PhD) بهداشت آبزیان آماده می‌کند. راه اندازی این دوره باعث می‌شود که گارشناسی که در دوره تحصیل خود مطالبی را از علوم مختلف شیلاتی با وسعت و پراکندگی آموخته اند با تمرکز بر محور بهداشت و مدیریت بهداشتی در مراکز پژوهش ماهی و آبزیان وسعت دید و کارآیی خود را در صنعت آبزی پژوهی اعتلا بخشد.

۷- شرایط پذیرش دانشجو:

مطابق آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای برنامه ریزی آموزش عالی می‌باشد.

۸- مواد و ضرایب امتحان ورودی:

هر ساله توسط گروه تخصصی شورای برنامه ریزی آموزش عالی تعیین می‌شود.



فصل دوم

جداول دروس



**جدول شماره (۱): دروس جبرانی دوره کارشناسی ارشد
رشته پهداشت آبزیان**

پیشناز/همنیاز	تعداد ساعت				تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری			
ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	ماهی شناسی عمومی	۱	
ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	اصول و مبانی تکثیر و پرورش آبزیان	۲	
ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	آشنایی با مبانی بیماریهای آبزیان	۳	
	۱۴۴	۹۶	۴۸	۶	۳	۳	جمع	-	



**جدول شماره (۲): دروس الزامی دوره کارشناسی ارشد
رشته بهداشت آبزیان**

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	ردیف اهمیت/پیشیاز
		جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۱	ماهی شناسی، تشریح و سیستماتیک	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	-	
۲	اصول تکثیر و پرورش ماهی و میگو	۸۰	۶۴	۱۶	۳	۲	۱	-	
۳	مدیریت بهداشتی و پیشگیری از بیماریها	۱۶	-	۱۶	۱	-	۱	-	
۴	ایمنی شناسی آبزیان	۱۶	-	۱۶	۱	-	۱	بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	
۵	بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	-	
۶	بیماریهای انگلی آبزیان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	
۷	بیماریهای باکتریایی آبزیان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	
۸	سمینار	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	-	
جمع									
		۳۳۶	۲۲۴	۱۱۲	۱۴	۷	۷		



**جدول شماره (۳): دروس اختیاری (انتخابی) دوره کارشناسی ارشد
رشته بهداشت آبزیان**

پیشیاز/همتیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	روش تحقیق پیشرفته	۱
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	پاژرسن بهداشتی محصولات شیلاتی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	هیدروبیولوژی عمومی	۳
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	هیدروشیمی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فیزیولوژی آبزیان	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تجذیه و چیره نویسی آبزیان	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بیماریهای محیطی و تغذیه‌ای آبزیان	۷
بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	بیماریهای قارچی آبزیان	۸
بافت شناسی و آسیب‌شناسی آبزیان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	بیماریهای ویروسی آبزیان	۹
-	۹۶	۶۴	۳۲	۴	۲	۲	میکروبیولوژی عمومی	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فارماکولوژی و مسمومیت آبزیان	۱۱
	۴۹۶	۲۲۴	۲۷۲	۲۴	۷	۱۷	جمع	

* گذراندن ۱۲ واحد از ۲۴ واحد دروس اختیاری با مشورت استاد راهنمای، الزامی است.



فصل سوم

سر فصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته بهداشت آبزیان



* دروس الزامی

دروس پیشناهی: ندارد	نظری	جزئی پایه	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: عاهی‌شناسی، تشریح و سیستماتیک	
	عملی				
	نظری ۱				
	عملی ۱				
	نظری	اختیاری	تعداد ساعت: ۴۸		
	عملی				
	نadarد				
	دارد *				
آزمایشگاه:		کارگاه	<input type="checkbox"/>	آموزش تكمیلی عملی:	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سفر علمی	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سمینار	



هدف کلی درس :

آشنایی با دستگاههای مختلف بدن ماهیان به شکل مقایسه ای (دهان گردان، الاسموبرانش ها، تاس ماهیان و ماهیان استخوانی عالی و بررسی جایگاه رده بندی و طبقه بندی مهمترین ماهیان بالرژش اقتصادی و پر اهمیت ترین گونه های ماهیان پرورشی سرفصل دروس یارونوس مطالب :

الف - نظری:

مهره داران اولیه، سرمهره داران: ساختمان ظاهری، ساختمان، مهره و دستگاهها به اختصار، نیمه مهره داران: حفت عمومی، ساختمان اندامها و دستگاهها به اختصار، اهمیت ماهی شناسی، تاریخچه ماهی شناسی، اشکال بدن ماهیان؛ باله های ماهی، حرکت در ماهیان، پوست، فلس های اندامهای نورانی، اسکلت، ستون مهره ها، ضمائم حرکتی، کمربند شانه ای و لگنی جمجمه در دهان گردان، ماهیهای غضروفی و ماهیان استخوانی، عضلات سرتنه، باله ها، عضو الکتریکی در ماهیان، دستگاه عصبی، مغز و نخاع، دستگاه گوارش، دهان و دندانها، سری، معده، و رودها، کلیه ها قلب و دستگاه گردش خون، خون و لف، اندام تنفسی، کیسه شنا، اندامهای تناسلی، تولید مثل، اثرات محیط خارج بر ماهیان، اثرات متقابل مابین ماهیان و سایر موجودات زنده بر یکدیگر، مهاجرت، انتشار چغرافیایی ماهیان، رده بندی ماهیان دهان گردان، رده بندی به اختصار، ماهیهای غضروفی، صفات عمومی، رده بندی به اختصار، ماهیهای استخوانی، صفات عمومی تیره های مهم از دریای خزر، خلیج فارس و آبهای داخلی ایران: مار ماهیان دهان گرد، کوسه ماهیان، سیر ماهیان، تاس ماهیان، مار ماهیان خطر ناک خلیج فارس مار ماهیان خاردار، سگ ماهیان، آزاد ماهیان، کاریچون ماهیان، کبور ماهیان، سگ ماهیان جویباری، اسبله ماهیان شمال و جنوب، گامبوزیا ماهیان، نی و اسبک ماهیان، زمین کن ماهیان، ماهیان تن، حلوا سقید ماهیان، کفشك ماهیان.

ب - عملیات:

مقایسه بدن ماهیان، باله ها با یکدیگر و ترسیم اشکال آنها، روش جدا نمودن فلس در ماهیان، تعیین سن از روی فلس، مقایسه انواع فلسها با یکدیگر تشریح دستگاه گوارش د رمایه های غضروفی و استخوانی (کوسه، کپور)، تشریح اسکلت مهره ها، ضمائم حرکتی، کمربند شانه ای و لگنی، تشریح دستگاه عصبی، مغز و نخاع در ماهیهای غضروفی و استخوانی، روش بیرون آوردن اولیت (سنگ

ریزه شوانی) در ماهیان خلیج فارس (راشگو، سوریده، سنگسر) و مقایسه آنها با یکدیگر و تعیین سن، تشریح اندام تنفسی، تشریح قلب و دستگاه گردش خون، تشریح اندامهای تناسلی، پکارگیری روشهای معمول در شناسانی ماهیان غضروفی، استخوانی (کوسه، ماهی کپور)، طرز بیرون آوردن دندانهای حلقی در کپور، ماهیان و مقایسه آنها با یکدیگر.

منابع مورد استفاده:

- ۱- اعتماد و مخبر، ماهیان خلیج فارس، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۸.
- ۲- بزدانی، کیوان، خلاصه رده بندی فیلوزنیکی ماهی‌ها، انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۸۷.
- ۳- ونوقی و احمدی، ماهی و ماهیگیری، انتشارات نشر دانشگاهی، ۱۳۶۵.
- ۴- ونوقی و مستجبر، ماهیان آب شیرین، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۱.



* دروس الزامی

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۳ تعداد ساعت: ۸۰	عنوان درس به فارسی: اصول تکثیر و پرورش ماهی ومیگو		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Fundamentals of fish & Shrimp culture & propagation		
	نظری						
	عملی						
	نظری ۱	الزامی			آموزش تكمیلی عملی:		
	عملی ۲				<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد *		
	نظری	اختیاری			<input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی * <input type="checkbox"/> سمینار *		
	عملی						

هدف درس :

آشنایی با کلیات مربوط به تکثیر و پرورش آبزیان(میگو)، جایگاه تکثیر و پرورش ماهی و سایر آبزیان(میگو) در صنعت آبزی پروری دنیا، تقسیم بندی روش های مختلف تکثیر و پرورش و آشنایی آنها

سرفصل دروس باروئوس مطالب :

الف - نظری:

کلیات مربوط به تکثیر و پرورش ماهی: در جهان، در ایران اهمیت ماهی و صنایع آن: علل کمبود نسل ماهیان: الودگیها، فاضلابها، سد و پل، صید بی رویه، تغییرات آب و هوا، راههای جبران کمبود نسل ماهیان، تاریخچه تکثیر و پرورش ماهی: محاسن اساسی پرورش ماهی از نظر بیولوژیکی، اهمیت اقتصادی پرورشی و تولید ماهی، وضعیت پرورش ماهی در ایران، امکانات پرورش ماهی در ایران، تقسیم بندی تکثیر و پرورش ماهی: ۱- پرورش ماهیان سردآبی و گونه های معروف آن ۲- پرورش ماهیان گرم آبی و گونه های معروف آن، نمونه پرورش ماهیان گرم آبی، روش های پرورش ماهی کپور ۳- پرورش ماهیان آب شور و نیمه شور با شناسائی و طبقه بندی آبهای شور مزه، گونه های اصلی ماهیان پرورشی در آب شور و نیمه شور، اختصاصات و اهمیت آنها.

۴- پرورش میگو، آشنایی و بزرگی ها.

روشها و هدفهای تکثیر و پرورش ماهی:

۱- پرورش یک گونه ماهی یا منتوکالچر ۲- پرورش توأم یا پلی کالچر ۳- پرورش تک جنسی یا منوسکس کالچر زیست شناسی و اکولوژی ماهیان پرورشی:
۱- تولید مثل ماهیان: دو جنسی، هرما فرودیت، بکر زانی ۲- مواد تناسلی، اسیرم ماهیان و اشکال آنها، ساختمان اسیرم اتوژنید حجم اسیرم، اندازه و فعالیت اسیرم ۳- بلوغ جنسی، تشخیص نرو مادگی در ماهیان.



طرز تولید مثل و مهاجرت در ماهیان، ماهیان تخم‌گذار، لانه سازها، ماهیان زنده زا، اشکال بیولوژیکی مهاجرت، مهاجرت ماهی آزاد، ماهی سفید، تاس ماهیان، تغذیه ماهیان؛ تغذیه طبیعی، تغذیه مصنوعی، تقسیم بندی ماهیان در کارگاههای پرورشی. طرز تهیه غذا برای ماهیان، فرمولهای غذائی، جبره نویسی، انتخاب و آماده کردن ماهی برای تکثیر مصنوعی؛ شناخت هورمونها، طرز تهیه هپیوفیز، نگهداری و تزریق هپیوفیز، پیش رسی جنسی بوسیله هورمونهای سنتتیک (Synthetic) روش‌های تکثیر مصنوعی در ماهی؛ روش‌های اسپرم‌گیری و تخم‌گیری در ماهی، عملیات و اقدامات قبل از تکثیر مصنوعی، روش‌های بیهوشی در ماهی، داروئی، مکانیکی، خونگیری و آماده ساختن ماهی برای تکثیر مصنوعی. طرز لقاد در ماهی، لقاد مصنوعی، روش مرطوب. روش‌های تکثیر مصنوعی و پرورش میگوهای خانواده آشنایی با گونه‌های مختلف میگویی پرورشی روش‌های مدیریت آب و تغذیه مراحل مختلف لارو و بچه میگوها اقدامات مدیریت بهداشتی در مزارع میگو پرورشی

ب- عملیات:

بازدید از مراکز تکثیر و پرورش ماهیان سردآبی، گرم آبی و خاویاری، میگو روش‌های انتخاب مولدین (تاس ماهی، قزل آلا، ماهیان گرمایی، میگو)، مبانی جدید هورمون تراپی در آبزیان پرورشی، تکنیکهای جدید تکثیر مصنوعی و ازیابی مواد تناسلی تخم و اسپرم، نگهداری و اسپرم ماهیان، انواع روش‌های انکوباسیون و مراقبتهای آنها، لاروی پروری در تاس ماهیان و نوازدگههای ماهیان سردآبی، گرمایی و سخت پوستان پرورشی (میگو)، روش‌های متراکم، فوق متراکم و سیستمهای مدار بسته، مبانی نوین پرورش تاس ماهیان و سخت پوستان، روش‌های ارزیابی کیفی تخم و اسپرم ماهیان و انتخاب مولدین، روش‌های لقاد مصنوعی، معاینه مولدین و تزریق هورمون عملیات بازدید از مزارع پرورش ماهی میگو روش‌های هورمون تراپی و انتخاب مولدین، قطع پایه چشمی و رسیدگی جنسی

منابع مورد استفاده:

- ۱- اذری تاکامی، قباد: اصول تکثیر و پرورش ماهی، انتشارات وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۶۳.
 - ۲- اذری تاکامی، قباد: تکثیر و پرورش ماهی خاویاری، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۸.
 - ۳- مجیدی نسب احمد: بیماریهای میگوهای پرورشی انتشارات توربخش ۱۳۷۷
 - ۴- مخیر بابا و مخیر زهره: کتاب راهنمای بیماری ژنی و روش‌های تشخیصی بیماریهای میگوهای پنه اید انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۵
- 5-Bardach, J. E. Ryther, J. H. Mcclarney, W.O. (1983). Aquaculture the Farming and Husbandry of Freshwater and Marine Organisms. Wiley Interscience.
- 6- Halver (1989). "Fish Nutrition" Academic Press.



* دروس الزامی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جهانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۱ تعداد ساعت: ۱۶	عنوان درس به فارسی: مدیریت بهداشتی و پیشگیری از بیماریها		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Health management & prevention of fish diseases		
	نظری						
	عملی						
	نظری ۱	الزامی					
	عملی -						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
ندارد*		<input type="checkbox"/> دارد		آموزش تكمیلی عملی:			
		<input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> کارگاه			
		<input type="checkbox"/> سفر علمی*		<input type="checkbox"/> سمینار*			

هدف درس :

آنلاین بر مبانی اساسی مدیریت بهداشتی مزارع تکثیر و پرورش آبزیان (ماهیان)، بررسی مولفه های اصلی در بروز اختلالات و بیماریها و راههای مقابله با بروز بیماریها با تکیه بر روش های پیشگیری و کنترل

سرفصل دروس یاروتوس مطالب :

الف - نظری:

- ۱- ضروری بر اهمیت رعایت بهداشت و پیشگیری در آبری بروزی.
 - ۲- عوامل سه گانه محیطی، میزبانی و بیماری زای موثر در بروز بیماریها.
 - ۳- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای عفونی، ریشه کنی، قرنطینه، ضد عفونی، واکسیناسیون.
 - ۴- روشهای واکسیناسیون و مزايا و معایب هر کدام.
 - ۵- نحوه بررسی تاثیر واکسن ها.
 - ۶- نقش ناقلین، حاملین و میزبانهای حامل در انتقال عوامل بیماری زا و روشهای مبارزه و حذف آن.
 - ۷- بهداشت منابع آبی مورد استفاده در آبری بروزی.
- ب - عملیات: ندارد

منابع مورد استفاده:

- ۱- سلطانی، مهدی، بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.
- ۲- مخبر، بابا، بیماریهای ماهیان پرورشی دانشگاه تهران، ۱۳۸۱.



* دروس الزامی

دروس پیشناهی: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۱۶ ساعت	عنوان درس به فارسی: ایمنی شناسی آبزیان			
	عملی							
	نظری							
	عملی							
	نظری ۱	الزامی						
	عملی -							
	نظری	اختیاری						
	عملی							
ندارد *		<input type="checkbox"/> دارد		آموزش تکمیلی عملی:				
آزمایشگاه:		<input type="checkbox"/> کارگاه		<input type="checkbox"/> سفر علمی				
		<input type="checkbox"/> سمینار *						

هدف درس :

بررسی سیر تکاملی دستگاههای ایمنی در آبزیان (ماهیان)، تشريح اندامها و دستگاههای موثر بر ایجاد ایمنی در آبزیان و روش‌های ارزیابی ایمنی و تقویت آن در آبزیان سرفصل دروس یاروتوس مطالب :

الف - نظری:

مقدمه، فیلورئی و انتوزئی اندامهای درگیر در سیستم ایمنی ماهیان، ماکرومولکولهای پروتئینی شناخته شده در ترشحات موکوسی و نقش ایمنی زایی آنها، دفاع فیزیکوشیمیایی در ماهیان و سخت پوستان، ایمنی سلوی در ماهیان (انواع سلولهای درگیر در ایمنی سلوی فاگوسیتوزیس) عامل مکمل در ماهیان، ایمنوگلوبولین‌ها در ماهیان، واکنش‌های دفاعی و ایمنولوژیک شناخته شده در سخت پوستان شامل انواع سلولهای خونی (همولنف) و وظایف آنها، سیستم قنول اکسیداز، واکساسیون و روش‌های واکسینه کردن ماهیان، مزایا و معایب روش‌های واکسن‌های متداول

ب - عملیات: ندارد

منابع مورد استفاده:

- 1- Grald, M. (1996). The Immune system of Fish. Academic Press.
- 2- Iwama, G& Nakanishi, T. (1996). The Fish Immune System. Academic Press
- 3- سلطانی مهدی (۱۳۸۷) کتاب ایمنی شناسی ماهیان و سخت پوستان انتشارات دانشگاه تهران



* دروس الزامی

دروس پیشناهیز: ندارد	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان			
	عملی							
	نظری							
	عملی							
	نظری ۱	الزامی						
	عملی ۱							
	نظری	اخباری						
	عملی							
آموزش تكمیلی عملی:		<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه: * <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار *						

هدف درس: آشنایی با ساختمانهای میکروسکوپیک بافتها و اندامهای مختلف بدن آبزیان و نیز فراغیری کلیات آسیب شناسی و ضایعات ایجاد شده توسط عوامل عفونی و غیرعفونی در سلولها و بافت‌های آبزیان و تشخیص قطعی و نهایی آنها.

سرفصل دروس یاروئوس مطالب :

الف - نظری:

بافت شناسی

- ۱- ساختمان دستگاه گوارش و اجزاء مربوطه (دهان، حلق، مری، معده، روده، مخرج، کبد، لوزالمعده).
- ۲- ساختمان دستگاه تنفس (آبشش‌ها)
- ۳- ساختمان دستگاه گردش خون (قلب و عروق)
- ۴- ساختمان دستگاه عصبی
- ۵- اندامهای وابسته به اعصاب مرکزی (برده‌های متئر، شبکه کوروئید، مایع مغزی- نخاعی)
- ۶- اندامهای اصلی دستگاه اعصاب مرکزی (مخ، مخچه، نخاع)
- ۷- ساختمان دستگاه ادراری و تناسلی
- ۸- کلیه
- ۹- تخدمان
- ۱۰- بیضه
- ۱۱- ساختمان بوست و ضمائم آن (باله‌ها، قلس ...)
- ۱۲- ساختمان غدد آندوکرین
- ۱۳- غدد داخل کلیه
- ۱۴- غده هیپوفیز



- ۱۰- غده تیروئید
- ۱۱- غده پاراتیروئید
- ۱۲- غده اپی فیز
- ۱۳- جزایر لانگرهانس
- ۱۴- غده تیموس
- ۸- ساختمان طحال
- ۹- چشم
- ۱۰- کیسه شنا

آسیب شناسی

- ۱- تعریف آسیب شناسی و تقسیم بندی آن از نظر علمی و عملی
- ۲- سلول طبیعی
- ۳- آسیب و آزار سلولی (دزترسانس و انواع آن)
- ۴- عوامل آسیب و آزار سلولی
- ۵- هیپوکسی
- ۶- عوامل قیزیکی عوامل شیمیایی و داروها
- ۷- عوامل بیولوژیک
- ۸- واکنشهای ایمنولوژیک
- ۹- اختلالات و نقصان رنتیکی
- ۱۰- عدم تعادل تغذیه‌ای و متابولیکی
- ۱۱- پیری سلولی
- ۱۲- مرگ سلولی
- ۱۳- نکروز و انواع آن
- ۱۴- ریخت شناسی نکروز
- ۱۵- سازگاری سلولی
- ۱۶- آتروفی
- ۱۷- هیبرتروفی
- ۱۸- هیبریلازی
- ۱۹- متابلازی
- ۲۰- اختلالات رشد سلولی
- ۲۱- هیبیولازی
- ۲۲- دیسپلازی
- ۲۳- فقدان کامل رشد (آپلازی)
- ۲۴- فقدان مادرزادی رشد (آزنزیس)
- ۲۵- فقدان متفذ طبیعی بدن (آترزی)
- ۲۶- ناهنجاریها و اشکال غیرطبیعی



- ۸- رشد سرطانی (تومورها) و طبقه بندی تومورها
- ۹- پاسخ آماسی
- ۱۰- پاسخ آماسی حاد
- ۱۱- پاسخ آماسی مزمن
- ۱۲- پاسخ آماسی گرانولوماتی
- ۱۳- انواع سلولهای آماسی
- ۱۴- ترمیم و نوسازی بافتی
- ۱۵- ترمیم بافتی (ایجاد اسکار)
- ۱۶- نوسازی بافتی
- ۱۷- بافت جوانه‌ای
- ۱۸- قابلیت‌های بازسازی بافتها
- ۱۹- فاکتورهای مؤثر در ترمیم بافتها
- ب- عوارض پاتولوژیک ناشی از عوامل عفونی (انگلها، ویروسها، باکتریها، فارچهها) و غیرعفونی در اندامهای مختلف

منابع مورد استفاده:

- ۱- بوسنی، ابراج؛ مروستی سید عبدالحمید؛ اطلس بافت شناسی ماهی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
- 2-Roberts, Fish pathology (2001). B.T, London.
- 3- Ferguson, Systemic pathology of Fishes, (2006). Scottish Press, UK.



* دروس الزامی

دروس پیشناه: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بیماریهای انگلی آبزیان		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Parasitic diseases of aquatic animal		
	نظری				عنوان درس به فارسی: آموزش تکمیلی عملی:		
	عملی				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		
	نظری ۱	الزامی			آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> *		
	عملی ۱				کارگاه <input type="checkbox"/>		
	نظری	اختریاری			سفر علمی <input type="checkbox"/>		
	عملی				سمینار <input type="checkbox"/> *		

هدف درس :

آشنایی با مهمترین انگل های بیماریزای ماهیان (آبزیان) از نظر تکاملی بررسی خصوصیات انگلهای تک باخته و بر باخته ای ماهیان (آبزیان) مروری بر مهمترین بیماریهای انگلی و راههای تشخیصی پیشگیری و درمان آنها

سرفصل دروس یا روئوس مطالب :

الف - نظری:

- ۱- اکولوژی انگلهای ماهی . آب شیرین در ایران
- ۲- انتشار جغرافیای انگلهای ماهیان آب شیرین در ایران
- ۳- زندگی انگلی تعریف انگلهای ماهیان
- ۴- دستگاههای دفاعی ماهیان برعلیه انگلهای خارجی و داخلی
- ۵- مرفولوژی، چرخه زندگی و بیماری زایی انگلهای شایع ماهیان پرورشی ایران
- ۶- تک باختنگان
- ۷- پریاختنگان
- ۸- کرمها
- ۹- منوزنه آ
- ۱۰- دیزنه آ
- ۱۱- سستدا
- ۱۲- سخت پوستان
- ۱۳- برانشیورا



۱- کوبه بودا

۲- زالوها

ب- عملیات:

۱- روشهای تشخیص آزمایشگاهی انگلهاهی ماهیان آب شیرین

تشريح ماهیان، نمونه برداری - تشخیص انگلهاهی شایع

۲- بازید از دو مرکز پرورش ماهیان سردآبی و گرم آبی و خاویاری و بررسیهای انگل شناسی

۳- اصول پیشگیری از بیماریهای انگلی

۴- روشهای درمان

منابع مورد استفاده:

۱- سلطانی، مهدی: بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.

۲- مخیر، بابا: بیماریهای ماهیان پرورشی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۱.



* دروس الزامی

دروس پیشناهی: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان	نظری	جزئی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بیماریهای باکتریایی آبزیان		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Bacterial diseases of Aquatic animal		
	نظری						
	عملی						
	نظری ۱	الزامی					
	عملی ۱						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تكمیلی عملی:		<input type="checkbox"/> ندارد	<input checked="" type="checkbox"/> دارد *	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه:	<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار *		

هدف درس :

آشنایی با دسته بندی بیماریهای بیماریزا در ماهیان (آبزیان)، بررسی بیماریهای باکتریایی در آبهای سور و شیرین در گونه های پرورشی و بررسی راههای تشخیصی، پیشگیری و درمان بیماریها

سرفصل دروس یاروئوس مطالب :

الف - نظری:

- کلیات بیماریهای باکتریایی در آبزیان

الف- بیماریهای ناشی از باکتریهای گرم منفی

۱- بیماریهای باکتریایی آب سرد (سندرم تلفات نوزادان قزل آلا)

۲- بیماریهای کولومناریس آب شیرین

۳- بیماریهای کولومناریس آب سور

۴- بیماریهای باکتریایی ابشن

۵- سیتی سمی های ادواردزیلایی

۶- برسینیوزیس

۷- سیتی سمی سودوموتاسی

۸- ویبریوزیس

۹- سیتی سمی های ریکتریایی و کلامیدیایی

۱۰- پاستورلوزیس

ب- بیماریهای ناشی از باکتریهای گرم مثبت



- ۵- بیماری باکتریایی کلیه
- ۶- بیماری کاذب باکتریایی کلیه
- ۷- سیتی سمی استرپتوکوکوسی
- ۸- عفونت کلستریدیابی
- ج- بیماریهای ناشی از باکتریهای اسید- فست
- ۹- بیماری سل در ماهی
- ۱۰- بیماری نوکاردیوزیس

عملیات:

۱- معاینات بالینی

- ۱۱- روشهای نمونه برداری باکتریایی در آبیان
- ۱۲- روشهای کشت باکتریایی آبیان
- ۱۳- بررسی خواص مرفولوژی، فیزیولوژیک و بیوشیمیایی باکتریها و انجام آزمایش‌های بیوشیمیایی متداول
- ۱۴- روشهای تشخیص سرولوژی باکتریایی با استفاده از کیت
- ۱۵- روش‌های درمانی

منابع مورد استفاده:

- ۱- سلطانی، مهدی: بیماریهای باکتریایی ماهی، انتشارات نشر جهاد دانشگاهی - دانشگاه تهران، ۱۳۷۶.
- ۲- سلطانی، مهدی: بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.
- ۳- مخیر، بابا؛ بیماریهای ماهیان پرورشی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۱.

4-Austin B. and Austin D. (1999). Bacterial Fish Pathogens discuses in farmed Fish. Academic Press.



* دروس الزامی

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	جهود انجامی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۱ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: سمینار *		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Lecture		
	نظری						
	عملی						
	- نظری	الزامی					
	عملی ۱						
	نظری	اختریاری					
	عملی						
* ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>		آموزش تكميلی عملی: <input type="checkbox"/>			
آزمایشگاه: <input type="checkbox"/>		کارگاه <input type="checkbox"/>		سفر علمی <input type="checkbox"/>			
				سمینار <input checked="" type="checkbox"/>			

هدف درس :

استنباط دانشجو با بررسی مقالات، دسته بندی منابع، اماده نمودن موضوع مرتبط با بهداشت آبزیان جهت ارائه به شکل اسلاید های Power Point، آمادگی جهت ارائه سمینار در حضور استاد و دانشجویان

سرفصل دروس بارئوس مطالب :

الف - نظری:

ندارد

ب - عملیات:

دانشجو موظف است که در زمینه رشته تخصصی بهداشت آبزیان به غیر از موضوع پایان نامه با راهنمای استاد راهنمای در یکی از موضوعهای اختصاصی این رشته مطالعاتی انجام داده و پس از تدوین مجموعه سمینار در حضور استاد راهنمای و اعضای هیأت علمی و دانشجویان آن را به صورت سخنرانی ابراد نماید.



* دروس اختیاری

دروس پیشناهیز:	نظری	جبرانی پایه	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: روش تحقیق پیشرفته		
	عملی					
	نظری					
	عملی					
	نظری ۱	اختیاری				
	عملی ۱					
	نظری	الزامی				
	عملی					
□ ندارد □ دارد *		آموزش تكميلی عملی:				
□ آزمایشگاه:		□ کارگاه		□ سفر علمی		
□ سمینار *						

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نگارش بروزه تحقیقاتی و روش های علمی ارائه سخنرانی های علمی گزارش طرح پایان نامه و مقالات و چگونگی تحقیقات کتابخانه ای و نرم افزاری

سرفصل دروس یاروئیس مطالب :

الف - نظری:

چگونگی آشنایی با مشکلات و نیازها، تعریف فرضیه و نگارش بروزه تحقیقاتی براساس پیشنهاد تحقیق، نحوه اجرای صحیح طرح بروزه شنی، نحوه گزارش اطلاعات در قالب سخنرانی علمی، گزارش طرح، پایان نامه و مقالات علمی، آشنایی با چگونگی نقد و نگارش مقالات علمی و پایان نامه ها، آشنایی با تحقیق کتابخانه ای و نرم افزارهای اطلاعاتی و اینترنت، آشنایی با آمار استنباطی در حد بالا بردن سطح فهم آماری (نه محاسبات آماری)، اخلاق علمی

ب - عملیات:

منابع مورد استفاده:

Furlong, N.E (2000). Research Methods and Statistics. An Integrated Approach. Harcourt College, forworth.

Greenfield, T. (1996). Research Methods Guidance for postgraduates. John Wiley and Sons-wx.

Huth, E.J. (1990) How to write and publish papers in the Medical Sciences, Williams& Wilkins, Baltiomore.

Petrie, A & Watson, P. (1999). Statistics for Veterinary and Animal Science, Blackwell Science, Oxford.



* دروس اختیاری

دروس پیشناهی: ندارد	نظری	جزئی	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: بازرسی بهداشتی محصولات شیلاتی
	عملی	پایه		
	نظری			
	عملی			
	نظری ۱	اختیاری		
	عملی ۱			
	نظری	الزامی		
	عملی			عنوان درس به انگلیسی: Aquatic animal food hygiene
	آموزش تکمیلی عملی:			
	<input type="checkbox"/> ندارد		<input checked="" type="checkbox"/> دارد *	
	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه:		<input type="checkbox"/> کارگاه	<input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی *
				<input type="checkbox"/> سمینار *

هدف درس :

آشنایی با شکل ظاهری و اندامهای داخلی ماهیان آبزیان، بررسی انواع فرآوردهای شیلاتی، آشنایی با آزمونهای شیمیایی و میکروبی فرآورده های دریابی

سرفصل دروس یاروتوس مطالب :

الف - نظری:

بررسی ظاهری و اندامهای داخلی آبزیان: زنگ، وضعیت فلس‌ها، چشم، مخرج، آبستهها و ... وضعیت اتصال استخوان‌ها و عضلات دیواره شکمی، وضعیت و حالات اندامهای داخلی، وضعیت عضلات و دستگاه گوارش و پیشرفت تغییرات پس از مرگ (لکه سیاه)

ب- انواع فرآوردهای شیلاتی

ج- آزمونهای شیمیایی مواد غذایی (فرآورده‌های دریابی)

ب- اندازه گیری TVN و استاندارد آن در ماهی و فرآورده‌های دریابی و آب شیرین

ب- اندازه گیری تری‌متیل امین و استاندارد آنها در ماهی و فرآورده‌های دریابی

ب- اندازه گیری چربی (روش سوکسل در فرآورده‌های دریابی (شور، دودی) و ماهی تازه و کنسرو

ب- اندازه گیری پروتئین (ماکروکجلدال) در فرآورده‌های تازه، دودی، سور، کنسرو

ب- اندازه گیری نمک در ماهی‌های شور و دودی

ب- اندازه گیری هیستامین در کنسرو ماهی تن، ماهی تن تازه به روش HPLC و کالریمتری

ب- اندازه گیری تندی در ماهیان دودی و سور

ب- اندازه گیری افلاتونکسین در فرآورده‌های دودی و

ب- تلخی در ماهی کیلکا



- ج- آزمونهای فیزیکی
- ب- اندازه گیری pH
- ب- اندازه گیری Eh (پتانسیل اکسیداسیون و احیاء)
- د- آزمونهای میکروبی
- ۱ Standard plate count (مزوفیل‌ها)
 - ۲ Standard plate count ساکروتروف‌ها
 - ۳ جستجوی E. coli و شمارش کمی فرم‌ها در محصولات تازه دودی، شور
 - ۴ جستجوی استریتوکوک‌های مذفووعی در فرآورده‌های تازه، دودی و شور
 - ۵ جستجوی و شمارش استافیکوکوک طلایی در فرآورده‌های دودی و شور
 - ۶ جستجوی سالمونلا در فرآورده‌های تازه، دودی و شور
 - ۷ جستجو و بربیو و پاراهمولیتکوس در ماهی و میگوی تازه، دودی و شور
 - ۸ جستجو و شمارش لیستریامونسیپتوزنز در ماهی تازه، دودی و شور
 - ۹ شمارش کپک و مخمر در فرآورده‌های دودی و شور
 - ۱۰ جستجوی کلستریدیم بوتولینوم در محصولات شور ماهی و کنسرو ماهی
 - ه- آزمونهای انگلی
 - ۱- جستجوی انیزاكیس
 - ۲- جستجوی دیفیلوبوتیریم
 - ۳- جستجوی کدلونورکیس و اپیستورکیس
 - ۴- جستجوی کاپیلاریا فیلیپینسیس
- ب- عملیات:
- انجام آزمونهای تسمیایی، میکروبی و انگلی متدالول در فرآورده‌های شیلاتی (ماهی تازه، کنسرو)

منابع مورد استفاده:

- رضوی روحانی؛ کنترل کیفی اغذیه دریابی، دانشگاه ارومیه، ۱۳۷۴



* دروس اختیاری

دروس پیشناهیز ندارد	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: هیدروبیولوژی عمومی			
	عملی					عنوان درس به انگلیسی: General hydrobiology			
	نظری					آموزش تکمیلی عملی:			
	عملی	اختیاری				<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد *			
	نظری ۲					<input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی * <input type="checkbox"/> سمینار *			
	عملی -								
	نظری	الزامی							
	عملی								

هدف درس:

بررسی جوامع موجودات زنده در آبهای شیرین، بررسی جوامع زیستی در آبهای جاری و پدیده فتوسنتز، سنجش و اندازه گیری اصول هیدروبیولوژیک تولیدات در منابع آبی، بررسی فاکتورهای کیفی و آلائینده های بر چرخه تولید، ارزیابی جوامع زیستی در آبهای ساکن و جاری نمونه برداری شده

سرفصل دروس یاروئوس مطالب :

الف- نظری:

تعریف هیدروبیولوژی و لیمنولوژی، جوامع موجودات زنده آبها- حیات در آبهای شیرین، حیات در آبهای سور مناطق لیتووال، پلازیان، پروفوندال، نویستون، بلیوستون، آبهای جاری و انواع ماهیان ساخص آنها، ذخیره غذایی آبها، پدیده فتوسنتز و نقش آن در حیات عوامل مؤثر در فتوسنتز (مواد مغذی، نور، حرارت و غیره) تولید گیاهی، سنجش و اندازه گیری تولید، اصول هیدروبیولوژیکی آن، کیفیت آب حوضجهها بمنظور تولید صنعتی ماهی، ورود مواد آلی و فعالیت حیاتی هتروتروفها یعنوان فاکتورهای اصلی کاهش کیفی آب عناصر و وقایع (پدیده های) بهبود دهنده کیفیت آب، کیفیت و خصوصیات آبهای طبیعی، تغییرات توسط فاضلابها و ورود مواد غذایی گیاهی، مزايا و معایب فاضلابها در مزارع پرورش ماهی، حفاظت و کنترل آب از نظر الودگی، چرخه تولید، تولید کنندگان اولیه، مصرف کنندگان ثانویه و نهایی) مسمومیت ناشی از عناصر سنگین و سوموم مختلف.

بازدید و نمونه برداری از یک آب جاری و ساکن، روشهای تعیین ایستگاههای نمونه برداری، آنسایی با وسائل و تجهیزات مورد استفاده در مطالعات آب، شناسایی موجودات ماکروبلنکتو، شناسایی پلانکتونهای گیاهی و جانوری موجود در استخرهای پرورش ماهی، تعیین و ارزیابی توان تولید در اکو سیستم های آبی.

ب- عملیات: ندارد

منابع مورد استفاده:

- Barthelmes, D. Hydrobiologische Grundlagen der Binnen Fischerei, Gustav Fischer verlag, 1981.
- Wetzel, R., Limnology, Saunders College Publishing, 1963.



* دروس اختیاری

	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: هیدروشیمی		
	عملی					
	نظری	پایه				
	عملی					
	نظری ۱	اختیاری				
	عملی ۱					
	نظری	الزامی				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی:		دارد <input type="checkbox"/> *	ندارد <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>		
آزمایشگاه:		<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/>		
				سمینار <input type="checkbox"/> *		

هدف درس:

از آنجا که تنفس و حیات ماهی آب است کیفیت آب و آسنایی با ویژگیهای شیمیابی آن از عوامل بسیار مهم در موفقیت تکثیر و پرورش ماهیان است. تنسایی ویژگی های شیمیابی آب و روابط حاکم بر گردش آب در طبیعت و نیز بررسی دقیق شاخص های شیمیابی آب طی این درس برنامه مدیریت منابع آبزی پروری را بهبود می بخشد.

سرفصل دروس یاروتوس مطالب :

الف - نظری:

گردش آب در طبیعت خواص و ساختمان آب، وزن مخصوص آب جنبندگی وجاذبه ذرات کشش سطحی آب ، لزوجت ولزوجت کیمیاتیک ، خصوصیات گرمانی آب ، روابط فیزیکی در آب ها، کلیمای تابش ، شرایط گرمابی دریاچه ها و آبها جاری ، حرکات آب و جابجایی در آبها گازهای محلول در آب ، حلایت گازها در آب، اکسیژن محلول در ذخیره اکسیژنی آبها ، انیدرید کربنیک ، اسید کربنیک و کربناتها، متان و گازها هیدروژن سولفوره ، ازت، مواد جامد محلول در آب ، حلایت مواد جامد در آب، ترکیبات ازت، ترکیبات فسفر، ترکیبات گوگرد آهن و منگنز، سیلیسیم (اسیدسیلیسیک) . بوطعم ورنگ . MnO_4^- . مواد الی محلول در آبها رسوبات و ذخیره غذایی ، اهمیت نمکهای محلول در آب .

ب - عملیات:

نحوه نموده برداری آب و ارسال آن به آزمایشگاه ، سنجش پارامترهای اکسیژن محلول ، گاز کربنیک درجه حرارتی آب و هوای ارتفاع، قابلیت هدایت الکتریکی آب، PH ، سختی کربناته و کل قلیاپیت ، کلرورها ، سولفات ، آهن ، آمونیاک ، نیتریت ، نیترات ،



ترکیبات فسفر، سیلیسیم، BOD₅، مصرف برمنگنات، H₂S و مواد معلق و کدروت. با استفاده از مواد شیمیایی کیت ها و دستگاههای مخصوص ارزیابی کیفیت آب

منابع مورد استفاده:

- 1- Lenore,s, et al, standard Methods for the Examination of water and waste waste water, American Public Health Association,1989.
- 2- Barthelmes, D.Hydrobiologische Grundlagen der Binnen fischerei,Gustav fischer verlag,1981



* دروس اختیاری

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:		
	عملی				فیزیولوژی آبزیان		
	نظری				عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی				Aquatic animal physiology		
	نظری ۲	اختیاری			آموزش تكمیلی عملی:		
	عملی -				<input type="checkbox"/> ندارد*		
	نظری	الزامی			<input type="checkbox"/> دارد		
	عملی				<input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار*		

هدف درس:

آشنایی با کلیات فیزیولوژی سلولی بررسی مهمترین خصوصیات اندامها و دستگاههای ماهیان (دهان گردان-الاسموبرانشها- تاسماهیان-استخوانی) از نظر ویژگیهای فیزیولوژیک به شکل مقایسه ای با حیوانات خشک زی و با یکدیگر و بررسی ویژگی های موثر بر خصوصیات رفتاری و عملکردی آبزیان

سرفصل دروس بارونوس مطالب:

الف- نظری:

مقدمه ، سلول ، ارگانها داخل سیتوپلاسم و هسته - خصوصیات و اعمال غشاء سلول ، مکانیسم های انتقال مواد - سیستم تنظیم اسمازی در آبزیان ، فیزیولوژی پوست ، فیزیولوژی عضلات ، فیزیولوژی اندامهای حرکتی ، فیزیولوژی اندامهای حسی ، فیزیولوژی دستگاه گوارش ، فیزیولوژی دفع ، فیزیولوژی دستگاه عصبی ، فیزیولوژی غدد آندوکرین ، فیزیولوژی تنفس ، فیزیولوژی دستگاه گردش خون و قلب ، فیزیولوژی دستگاه تولید مثل ، فیزیولوژی اندامهای سایر آبزیان - اسفنجهایا و مرجانها - خاربستان ، دوزیستان ، خزندگان و پستانداران آبزی.

ب- عملیات: ندارد.

منابع مورد استفاده:

- Hora W.S, Randall ,D. J +Donaldson,E.M : Fish Physiology . Academic Press,1984
- Florey . E. :Animal Physiolgy, New york .1980.



* دروس اختیاری

دروس پیشناه ندارد	نظری	جبرانی پایه	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: تغذیه و جیره نوبسی آبزیان		
	عملی					
	نظری					
	عملی					
	نظری ۲	اختیاری				
	عملی -					
	نظری	الزامی				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی:		<input type="checkbox"/> ندارد * <input type="checkbox"/> دارد				
آزمایشگاه:		<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار *				

هدف درس:

بررسی اهمیت تغذیه آبزیان در آبزی بروزی، مقایسه جنبه های مختلف تغذیه در آبزیان با حیوانات خشکی زی مروزی بر نیاز آبزیان به مواد مغذی و فاکتورهای غیر مغذی، جنبه های کمی و کیفی ارزشیابی مواد خوراکی و انتخاب نوع تغذیه آبزیان

سرفصل دروس یاروئوس مطالب :

الف - نظری:

اهمیت تغذیه در تکثیر و پرورش آبزیان ضریب تبدیل در تولید اقتصادی آبزیان، مقایسه ضریب تبدیل آبزیان و دامهای خشکی، راندمان تولید پرتوشن، مصروفی بر نیاز آبزیان به مواد مغذی مختلف بخصوص انرژی و بروتین و تأثیر متقابل آنها در رابطه با تولید فاکتورهای غیرمغذی در تغذیه آبزیان (الیاف خام، عوامل تولید کننده انگیزه، محركهای رشد، آنتی اکسیدانها و غیره نقش آب بعنوان محیط زندگی و ناقل مواد مغذی و عوامل مؤثر بر آن (درجه حرارت، pH، املاح و غیره). جنبه های کمی و کیفی ارزشیابی مواد خوراکی (اشاره به تعیین ارزش غذایی، تعادل مواد مغذی در خوراکها، محدودیت مصرف و ارزشیابی اقتصادی)، انتخاب نوع تغذیه در رابطه با چرخه تغذیه ای انواع آبزیان (تغذیه با غذای زنده و تغذیه با خوراک کنستانته)، عادت و روش خوراک خوردن، تأثیرات محیطی و نوع بروزش.

ب - عملیات:

جیره نوبسی (اطلاعات اولیه و مقدمات، شامل آنسایبی با جداول موادر خوراکی مورد استفاده آبزیان، روشهای سنتی و علمی کاربردی فرمول نوبسی)، تغذیه آبزیان با خوراک کامل و روشهای مختلف آن، انواع خوراک برای آبزیان (طبقه بندی و شناخت موادر مصرف انواع غذای زنده، خوراکهای ترساختگی و خوراکهای کنستانته)، آماده سازی، فرآوری و ذخیره خوراکهای کنستانته (انواع پلتهای نرم و خشک)، اشاره ای به مواد مسمومیت زا در انواع خوراکها و عوارض تغذیه ای در آبزیان.



منابع مورد استفاده:

- 1- Bardach, J. E. Ryther, J. H. Mclarney, W.O. (1983). Aquaculture the Farming and Husbandry of
- 2- Freshwater and Marine Organisms(1985). Wiley Interscience.
- 3- Halver (1989). "Fish Nutrition" Academic Press.



* دروس اختیاری

دروس پیشناز: ندارد	نظری	جبرانی پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: بیماریهای محیطی و تغذیه ای آبزیان		
	عملی				عنوان درس به انگلیسی: Environmental & nutritional diseases of aquatic animal		
	نظری						
	عملی						
	نظری ۲	اختیاری			آموزش تکمیلی عملی:		
	عملی -				<input type="checkbox"/> ندارد * <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار *		
	نظری	الزامی					
	عملی						

هدف درس :

آشنایی با مفهوم استرس و انواع آن در آبزیان، تقسیم بندی عوامل محیطی زیستیار در آبزیان و مهمترین اختلالات و بیماریهای حاصله توسط آنها، بررسی مهمترین اختلالات ناشی از کمبود مواد معدنی و ویتامین ها و بیماریهای ناشی از سو تغذیه آبزیان
سرفصل دروس یارونوس مطالب :

الف - نظری :

ب - بیماریهای محیطی

کلیات :

تعريف استرس و نقش آن در بروز بیماریهای آبزیان و مفهوم سندروم سازش عمومی
اثر استرس بر دستگاههای بدن، راههای مقابله با استرس های محیطی
بررسی عوامل بیماری محیطی در آبزیان شامل:

(الف) عوامل زنده (فیزیکو شیمیایی):

- از جمله درجه حرارت، اکسیژن محلول در آب، pH، شوری، گازهای محلول در آب (CO₂, NO₃, NO₂, NH₃, H₂S) بیماری جباب گازی، اشعه مaura بنتفس (بیماری لکه طاسی در ماهی)

(ب) عوامل زنده:

- حیوانات ماهیخوار (ماهیان، برندگان، پستانداران و)
- جلبکهای سمی و اختلالات ناشی از آن (شکوفایی جلبکی و جزر و مد قرمز)



- موجودات مزاحم در محیط‌های آبری پروری (سخت پوستان، آیوس و لپتوستریا)
- شانه دار دریایی خزر (Jelly Fish)

- مسمومیتهای ناشی از فلزات سنگین، سموم ارگانوکلره، فسفره و مواد نفتی

۲- بیماریهای تغذیه‌ای:

- عوارض ناشی از کمبود پروتئین‌ها و اسیدهای امینه بر جیره‌های غذایی آبزیان

- عوارض ناشی از اختلال چربی (چربی بلا، کمبود اسیدهای چرب ضروری، چربی اکسید شده)

- عوارض ناشی از اختلال کربوهیدرات (کربوهیدرات اضافی جیره)

- عوارض ناشی از کمبود مواد معدنی

- عوارض ناشی از اختلالات ویتامین در آبزیان

- ضدتغذیه‌ها در جیره غذایی ماهی

- هپاتوم، بیماری سکوک، کاتاراکت احتسابی

ب- عملیات: تدارد.

منابع مورد استفاده:

۱- سلطانی، مهدی (۱۳۸۰) بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران.

۲- مخیر، بابا (۱۳۶۷) بیماریهای ماهیان پرورشی، انتشارات دانشگاه تهران.

3-Lenore, S. et al (1982) Standard Methods For the Examination of Water and Waste. Water American Public Health Association.

4-Noga (2010). Fish Diseases (Diagnosis and Treatment) Mobsy, U.S.A.

5-Post (1992). Textbook of Fish Health, T.F.H Publication.

6-Stoskopf (1993). Fish Medicine, Sounders Company.

7-Woo (1996). Fish Diseases and disorders, CAB. Volumes 1, 2, 3.



* دروس اختیاری

دروس بیشنیاز: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان	نظری	جبرانی	پایه اختیاری الزامی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: بیماریهای قارچی آبزیان	
	عملی					عنوان درس به انگلیسی: Fungal diseases of aquatic animal	
	نظری						
	عملی						
	نظری ۱						
	عملی ۱						
	نظری						
آموزش تكمیلی عملی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/>			
آزمایشگاه:		* <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>	سینیار <input type="checkbox"/>			

هدف درس: آشنایی با دسته بندی کلی قارچهای آبزی، معرفی مهمترین قارچهای بیماریزا در آبزیان راههای تشخیص و درمان بیماریهای قارچی در آبزیان (ماهیان)

سرفصل دروس یاروئوس مطالب:

الف - نظری:

کلیات قارچ شناسی (تعريف، جایگاه، تکثیر قارچها، روشهای نگهداری ...)، مقاومت بدن در برابر عفونتهای قارچی، روشهای آزمایشگاهی تشخیص قارچها، طبقه بندی قارچها، امیستها، ساپرولگنیازیس، پراکسیوما ایکتیوفونیازیس EUS، درموسیستیدیوم، فوزنریومایکوزیس، آسپرژیلوزیس، بیماری فارچی سیستمیک گربه ماهی روگاهی، مایستومای مغزی، الودگی با اگزووفیلا سالموتیس، عفونت فیالوفورا، عفونت اسکوله کوبایزیدیوم، عفونت اسفنروپسیدال، پسلومایکوزیس، کربیتوکوکولها، بیماریهای قارچی میگو، مایکوزلاروی، مایکوز میگوهای جوان و بالغ.

ب - عملیات:

تئیه محیطهای کشت مورد استفاده در قارچ شناسی (CMS, SDA, PGA, PA,...), نمونه برداری از موارد مشکوک و بیماری (نخ، پوست، ابشن، اندامهای داخلی)، انجام کشت در محیطهای قارچی و پیگیری مراحل مختلف رشد قارچ (ظاهر کلنی و ساختار میکروسکوپیک)، تئیه اسلاید کالچر، مشاهده لامها و اسلايدهای قارچی، بازدید از مزارع تکثیر و پرورش بمنقول مشاهده موار بالینی آلودگیهای قارچی.

منابع مورد استفاده:

۱-سلطانی، مهدی: بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.

۲-مخیر، بابا: بیماریهای ماهیان پرورشی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۷.

3-Noga, E.J (2000). Fish Diseases (Diagnosis and Treatment) Mobsy, U.S.A.



* دروس اختیاری

دروس پیشنهادی: بافت شناسی و آسیب شناسی آبزیان	نظری	جبرانی پایه	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: بیماریهای ویروسی آبزیان عنوان درس به انگلیسی: Viral diseases of aquatic animal		
	عملی					
	نظری					
	عملی					
	نظری ۱	اختیاری				
	عملی ۱					
	نظری	الزامی				
	عملی					
	ندارد					
آموزش تکمیلی عملی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/> *	کارگاه <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/>		
آزمایشگاه:		<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> سینیار*		

هدف درس: آشنایی با مهمترین ویروس های بیماریزا در آبزیان (ماهی و میگو)، مروری بر مهمترین بیماریهای ویروسی آبزیان و راههای تشخیص و مبارزه با آنودگی های ویروسی

سرفصل دروس باروئوس مطالب :

الف- نظری:

۱- کلیات بیماریهای ویروسی ماهیها

۲- سبتي سمی همورازیک ویروسی

۳- بیماری نکروز عفونی بافتی های خون ساز

۴- بیماری نکروز عفونی بانکراس

۵- بیماری ویروس ماهی علفخوار

۶- بیماری کم خونی عفونی ماهی آزاد

۷- بیماری ویروسی ماهی آزاد زاینی

۸- بیماری نکروز عصبی آندوویروس (اسفالوباتی و رتیتوپاتی)

۹- ابله ماهی

۱۰- بیماری رابدوویروس در اردک ماهیان

۱۱- باکلوفیروسهای بیماریزا در میگو شامل:

head baculovirus disease, Baculoviral midgut gland necrosis, plebejus baculevirus (PBV)

بیماری سرزرد باکلوفیروسی



بیماری لکه سفید یا سندروم ویروسی لکه سفید باکلوفیروسی

White spot syndrome virus (WSSV)

White spot baculoviral syndrome

۱۲- ویروسهای شبیه بارواویروسی عامل نکروز هپاتوبانکراس

Hepatopancreatic parvo-like virus (HBV)

۱۳- بیماری ویروسی عامل نکروز هپاتوبانکراس و هابیودرم.

Infections hypodermal and hemetopietic necrosis virus (IHHNV)

ب - عملیات:

۱۴- روشهای نمونه برداری و ارسال نمونه از لارو بچه ماهی، مولدین و پرواری

- آماده سازی بافت‌های قبل از کشت ویروس

- تیره‌های سلولی و کشت نمونه‌های بافتی

- آزمایش خنثی کنندگی

- آزمایش آنتی بادی

- آشنازی کار با میکروسکوپ الکترونی

منابع مورد استفاده:

۱- سلطانی، مهدی: بیماریهای باکتریایی ماهی، انتشارات نشر جهاد دانشگاهی- دانشگاه تهران، ۱۳۷۶.

۲- سلطانی، مهدی: بیماریهای آزاد ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.

۳- مخیر، پاپا: بیماریهای ماهیان پرورشی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۱.

4-Bondad-Reantaso, M.C. et al. (2001). Asia Diagnostic Guide to Aquatic Animal Diseases, FAO Fisheries Technical paper, No. 42.

5-Noga, E.J (2000). Fish Diseases (Diagnosis and Treatment) Mobsy, U.S.A.



* دروس اختیاری

دروس پیشناه ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: فارماکولوژی و سمومیت آبزیان			
عملی	عنوان درس به انگلیسی: Aquatic pharmacology & toxicology							
نظری	پایه							
عملی								
نظری	اختیاری							
۲								
عملی								
نظری	الزامی							
عملی								
□ ندارد □ دارد *		□ آزمایشگاه: □ کارگاه □ سفر علمی □ سینیار*		□ آموزش تكمیلی عملی:				

هدف درس :

بررسی اصول کلی کاربرد داروها و ترکیبات شیمیایی در آبزیان (ماهیان)، آشنایی با روش های درمان و مزايا و معایب هر کدام، دسته بندی داروهای کاربردی مقاومتی سم شناسی در آبزیان، آشنایی با مهمترین گروههای ترکیبات سمی در آبزیان به روایی مهم تشخیص سمومیت در آبزیان

سفرفصل دروس پاروئوس مطالب :

الف - نظری:

اصول کلی درمان در آبزی بروزی، ملاحظات پهدادشت محیط زیست انسانی در موقع درمان آبزیان، روشهای درمان در آبزی بروزی، خوراکی، تزریقی، حمام و معایب و مزايا هر کدام، انواع انتی بیوتیکهای قابل استفاده در آبزی بروزی، انواع ضد عفونی کننده های متداول مورد استفاده در آبزی بروزی، انواع داروهای بیهوده کننده مورد استفاده در آبزی بروزی، انواع هورمونها و سایر مواد شیمیایی مورد استفاده در آبزی بروزی، فارماکوکینیک و فارماکودینامیک داروهای متداول مورد استفاده در آبزی بروزی، اصطلاحات سم شناسی ED_{50} , LC_{50} , LD_{50} , TL_{50} , M ، دسته بندی مواد سمی یا زیانبار برای ماهیان و سایر آبزیان مواد کاوش دهنده اکسیژن آب، فلزات سنگین (متایع فلزات سنگین، روش های تشخیص با فلزات سنگین شامل: الومیتیوم، کروم، آهن، مس، روی، آرسنیک، کادمیوم، جیوه و سرب)، بررسی ضایعات ناشی از فلزات سنگین در ماهی و سایر آبزیان، ترکیبات آلی سمی مانند: نفت و گربیس، مواد آلی قابل جذب توسط کربن (فعال) فنل ها، PCBs، تنسیدها، آفت کش ها، هیدروکربن های کلردار، حشره کش های ارگانوفسفره، حشره کش های کارباماتی، علف کش ها، آفت کش های آلی طبیعی شامل: روتون، پیرترون، ماهی کش ها، روش های تشخیص سمومیت ها شامل: آزمایشات هیدروبیولوژیک، ارزیابی بیولوژیک (bioassay)، سیتو توکسیسته آشنایی با دستگاه هایی



که جهت تشخیص و اندازه‌گیری سوموم به کار می‌رond: HPLC، دستگاه گاز کروماتوگرافی (GC)، دستگاه جذب اتمی (با شعله و بدون شعله).

ب- عملیات:

روشهای مختلف درمان و نحوه محاسبه و استفاده از داروهای آبزی بروری (روشهای حمام، خوارکی، تزریقی، غنی‌سازی) آشنایی با روش‌های اندازه‌گیری مقادیر سوموم دستگاه HPLC و GC و AA. بررسی روش‌های نمونه‌برداری از آب و موچوات ببولوزیک و جداسازی سوموم در مراکز برورش آبزیان، روش‌های کشت سلول اختصاصی در آبزیان و بررسی آثار سمیت سلولی.

منابع مورد استفاده:

- ۱- فاطمی، سیداحمد- میرزگر، سیدسعید (۱۳۸۶)، فارماکولوژی کاربردی ماهیان، انتشارات دانشگاه تهران
- 2- Noga, E.J (2010). Fish Diseases (Diagnosis and Treatment) Mobsy, U.S.A.
- 3- Stoskopf (1993). Fish Medicine, Sounders Company.
- 4- Lenore, S. et al (1982) Standard Methods For the Examination of Water and Waste. Water American Public Health Association.
- 5- Rand, G.M. (1995). Fundamentals of Aquatic Toxicology New York, Taylor&Francis, PP:1125.

