



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

(تغییر عنوان)

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: اقتصاد کشاورزی

با چهار گرایش:

- سیاست و توسعه کشاورزی
- اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی
- بازاریابی محصولات کشاورزی
- اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست



گروه: مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

مصوب جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

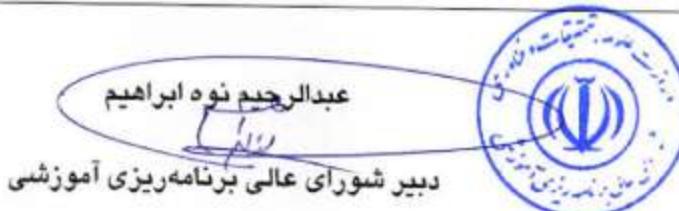
## بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه درسی: کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش: ۱- سیاست و توسعه کشاورزی ۲- اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی ۳- بازاریابی محصولات کشاورزی ۴- اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست

(۱) عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش: ۱- سیاست و توسعه کشاورزی ۲- اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی ۳- بازاریابی محصولات کشاورزی ۴- اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست، در جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.

(۲) عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش: ۱- سیاست و توسعه کشاورزی ۲- اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی ۳- بازاریابی محصولات کشاورزی ۴- اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست از تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ جایگزین عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش: ۱- سیاست و توسعه کشاورزی ۲- اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی ۳- بازاریابی محصولات کشاورزی ۴- اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست، مصوب جلسه شماره ۸۳۷ مورخ ۱۳۹۲/۴/۲۳ شورای برنامه ریزی آموزشی عالی شد.

(۳) محتوای برنامه درسی بر اساس مصوبه فوق الذکر تا زمان بازنگری برنامه درسی آن به قوت خود باقی است.





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

(بازنگری شده)

مقطع کارشناسی ارشد

مهندسی اقتصاد کشاورزی

با چهار گرایش:

– سیاست و توسعه کشاورزی

– اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی

– بازاریابی محصولات کشاورزی

– اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست



گروه مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

کمیته اقتصاد و ترویج کشاورزی

تصویبه هشتصد و سی و هفتمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۲/۴/۲۳

بسم الله الرحمن الرحيم

## برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی

کمیته تخصصی: اقتصاد و ترویج کشاورزی

گروه: مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

گرایش: سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای

رشته: مهندسی اقتصاد کشاورزی

کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست

کد رشته:

قطعه: کارشناسی ارشد

شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتاد و سی و هفتمین جلسه مورخ ۹۲/۴/۲۲ خود، برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست تصویب کرد:

**داده ۱:** برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارد، لازم الاجراء است:

(الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

(ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

**داده ۲:** این برنامه از تاریخ ۹۲/۴/۲۲، جایگزین برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی، مصوب سیصد و سی و هشتاد و سیمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ و مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی با ۱- تولید و بازاریابی ۲- سیاست و توسعه کشاورزی مصوب هفتاد و چهل و هشتاد و سیمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۱۷ شد و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، لازم الاجراء است.

**داده ۳:** برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره هشتاد و سی و هفتمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۲/۴/۲۲ در خصوص برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست :

۱. برنامه درسی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی با چهار گرایش سیاست و توسعه کشاورزی - اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی - بازاریابی محصولات کشاورزی - اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست که از طرف دانشگاه تهران پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

حسین نادری منش

سعید قدیمی

نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

# مشخصات کلی

## ۱- تعریف و هدف

برنامه درسی بازنگری شده رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی در مقطع کارشناسی ارشد بنحوی تدوین شده است که دانشجویان پس از پذیرفته شدن در آزمونهای ورودی، مطابق یک برنامه مدون در طی دو سال تحصیل، توانایی لازم برای بررسی های علمی، آماری و تطبیقی کاربرد اصول علم اقتصاد در حوزه کسب و کار کشاورزی را کسب نمایند.

هدف از برگزاری دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی پرورش افرادی است که با تکیه بر اندوخته های نظری خود از مجموعه دروس علوم کشاورزی در طی دوره کارشناسی و نیز با اتکاء بر آموخته های نظری و عملی در زمینه تئوریهای اقتصادی و اصول و موازین اقتصاد کشاورزی و منابع طبیعی بتوانند در جریان رشد و توسعه کشاورزی نقش مهم خود را ایفاء نمایند.

## ۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی مطابق با آیین نامه های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

۳- واحد های درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی  
مجموع واحد های درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی شامل ۳۲ واحد به قرار زیر می باشد:

| نوع درس      | تعداد واحد |
|--------------|------------|
| دروس پایه    | ۱۲         |
| دروس تخصصی   | ۹          |
| دروس اختیاری | ۵          |
| پایان نامه   | ۶          |
| جمع          | ۳۲         |



## ۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی می توانند در جریان فعالیتهای اقتصادی برنامه های جامع کشاورزی و روستایی در زمینه های آموزشی، پژوهشی و اجرایی در مقام کارشناس ارشد بعنوان مریب، پژوهنده، برنامه ریز، تحلیل گر، ارزشیاب و یا مجری مشغول به کار شوند.

## ۵- ضرورت و اهمیت دوره

الف) ضرورت ایجاد دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی اقتصاد کشاورزی به قرار زیر می باشد:

۱. تأمین نیروی انسانی ماهر برای بررسی مسائل اقتصادی مرتبط با بخش کشاورزی و سایر بخش‌های اقتصادی
۲. تربیت مردمیان مورد نیاز مؤسسات آموزشی و اجرایی برای تدریس دروس مرتبط
۳. تربیت پژوهندگان مورد نیاز واحدهای تحقیقاتی
۴. تربیت مدیران، برنامه ریزان، ارزشیابان و مجریان برنامه های مربوطه در مؤسسات اجرایی، مالی و اعتباری، سرمایه گذاری، بانک و بیمه محصولات کشاورزی و تعاونی ها

ب) اهمیت این دوره از این جهت مورد توجه است که با توجه به پیچیدگی های روزافزون مسائل اقتصادی، الزاماً می باشد در جهت آموزش و پرورش نیروی انسانی متخصص و ماهر در سطوح پیشرفته تر از دوره کارشناسی اقتصادی کشاورزی اقدام نمود و این دوره نه تنها این نیاز را برآورده می نماید، بلکه امکان و زمینه‌های لازم برای ایجاد، توسعه و بهره مندی بخش کشاورزی و سایر بخش های اقتصادی از نیروی انسانی متخصص تری در سطح دکتری اقتصاد کشاورزی را فراهم می سازد.



# جداول دروس

الف) دروس پایه

| پیشناز | تعداد ساعت |      |      | تعداد واحد |      |      | نام درس                             | نمره |
|--------|------------|------|------|------------|------|------|-------------------------------------|------|
|        | جمع        | عملی | نظری | جمع        | عملی | نظری |                                     |      |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸   | ۳          | ۰    | ۳    | اقتصاد خرد تکمیلی                   | ۱    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸   | ۳          | ۰    | ۳    | اقتصاد کلان تکمیلی                  | ۲    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸   | ۳          | ۰    | ۳    | اقتصاد سنجی تکمیلی ۱                | ۳    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸   | ۳          | ۰    | ۳    | کاربرد برنامه ریزی ریاضی در کشاورزی | ۴    |
| -      | ۱۹۲        | ۰    | ۱۹۲  | ۱۲         | ۰    | ۱۲   | جمع                                 |      |



**ب) دروس تخصصی**

**۱. دروس تخصصی گرایش سیاست و توسعه کشاورزی**

| پیشناز | تعداد ساعت |      |     | تعداد واحد |      |     | نام درس                         | نمره |
|--------|------------|------|-----|------------|------|-----|---------------------------------|------|
|        | نظری       | عملی | جمع | نظری       | عملی | جمع |                                 |      |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | اقتصاد توسعه کشاورزی تکمیلی     | ۱    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | سیاست های کشاورزی تکمیلی        | ۲    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | تجارت بین الملل محصولات کشاورزی | ۳    |
| -      | ۱۴۴        |      | ۱۴۴ | ۹          | ۰    | ۹   | جمع                             |      |

**۲. گرایش اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی**

| پیشناز | تعداد ساعت |      |     | تعداد واحد |      |     | نام درس                       | نمره |
|--------|------------|------|-----|------------|------|-----|-------------------------------|------|
|        | نظری       | عملی | جمع | نظری       | عملی | جمع |                               |      |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | اقتصاد تولید کشاورزی تکمیلی   | ۱    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | مدیریت واحدهای کشاورزی تکمیلی | ۲    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | مدیریت ریسک کشاورزی           | ۳    |
| -      | ۱۴۴        |      | ۱۴۴ | ۹          | ۰    | ۹   | جمع                           |      |

**۳. گرایش بازاریابی محصولات کشاورزی**

| پیشناز | تعداد ساعت |      |     | تعداد واحد |      |     | نام درس                                 | نمره |
|--------|------------|------|-----|------------|------|-----|---|------|
|        | نظری       | عملی | جمع | نظری       | عملی | جمع |   |      |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | تجزیه و تحلیل قیمت محصولات کشاورزی      | ۱    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | بازاریابی و زنجیره عرضه محصولات کشاورزی | ۲    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | بازاریابی بین المللی محصولات کشاورزی    | ۳    |
| -      | ۱۴۴        |      | ۱۴۴ | ۹          | ۰    | ۹   | جمع                                     |      |

**۴. گرایش اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست**

| پیشناز | تعداد ساعت |      |     | تعداد واحد |      |     | نام درس  | نمره |
|--------|------------|------|-----|------------|------|-----|--|------|
|        | نظری       | عملی | جمع | نظری       | عملی | جمع |  |      |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | اقتصاد منابع طبیعی تکمیلی                        | ۱    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | اقتصاد محیط زیست تکمیلی                          | ۲    |
| ندارد  | ۴۸         | ۰    | ۴۸  | ۳          | ۰    | ۳   | اقتصاد توسعه پایدار کشاورزی و منابع طبیعی تکمیلی | ۳    |
| -      | ۱۴۴        |      | ۱۴۴ | ۹          | ۰    | ۹   | جمع  |      |

## ج) دروس اختیاری:

| ردیف | نام درس  | تعداد واحد | تعداد ساعت |   |   | پیش‌نیاز             |
|------|--|------------|------------|---|---|----------------------|
|      |  |            | ۱          | ۲ | ۳ |                      |
| ۱    | اقتصاد سنجی تکمیلی ۲                                 | ۳          | ۴۸         | ۲ | ۰ | اقتصاد سنجی تکمیلی ۱ |
| ۲    | روش تحقیق  | ۲          | ۳۲         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۳    | کاربرد روش‌های آماری در اقتصاد کشاورزی               | ۳          | ۴۸         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۴    | تحقیق در عملیات                                      | ۳          | ۴۸         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۵    | زبان تخصصی در اقتصاد کشاورزی                         | ۲          | ۳۲         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۶    | ارزیابی اقتصادی طرح‌های کشاورزی و منابع طبیعی تکمیلی | ۳          | ۴۸         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۷    | اقتصاد ریاضی تکمیلی                                  | ۲          | ۳۲         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۸    | تأمین مالی کشاورزی                                   | ۳          | ۴۸         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۹    | مسئله مخصوص  | ۲          | ۳۲         | ۲ | ۰ | ندارد                |
| ۱۰   | سمینار   | ۱          | ۱۶         | ۱ | ۰ | ندارد                |

از بین دروس اختیاری، با توجه به گرایش تحصیلی، دانشجو ملزم است ، ۵ واحد را طبق نظر استاد راهنمای انتخاب نموده و بگذراند. همچنین دانشجویان هر گرایش می‌توانند با هماهنگی استاد راهنمای، یکی از درس‌های اختیاری خود را از مجموعه دروس تخصصی گرایش‌های دیگر انتخاب نمایند.



# سرفصل دروس

|  |                  |   |                              |                  |
|--|------------------|---|------------------------------|------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد خرد تکمیلی                     | نوع درس:<br>پایه | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸   | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | پیشیاز:<br>ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Microeconomics</b> |                  | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد<br>آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                              |                  |



هدف درس:

تمکیل دانش نظری دانشجویان در موضوع اقتصاد خرد

## سرفصل یا روئوس مطالب:

مروری بر رفتار مصرف کننده و تولید کننده - انواع توابع مطلوبیت (کاب داکالاس، CES,...)، تابع مطلوبیت غیر مستقیم - انواع توابع تقاضا (قریباً ایده آل، تراسن لگ و رتردام,...)، تابع تقاضای معکوس، خصوصیات توابع تقاضا - مروری بر بازارها، تابع واکنش عرضه (Supply Response)، رابطه عرضه و زمان - تعدیل جزئی و کامل عرضه و تقاضا در طول زمان، تئوری نرلاو و کاربرد آن، تعادل ایستا و پویا - قانون و تعادل والراس، تعادل جزئی و تعادل عمومی، تعادل در کل اقتصاد (شرایط بھینه پارتو) - بررسی برقراری شرایط بھینه پارتو در بازارهای مختلف، بررسی تأثیر عوامل خارجی بر شرایط بھینه پارتو - اصول اقتصاد رفاه، کارایی و عدم کارایی پارتو، تخصیص بھینه متابع و توزیع بھینه کالاها - تابع منحنی قرارداد، تئوری کالاهای عمومی و تعادل لینداال - کاربرد تئوری اقتصاد راینسون در تعیین تعادل عمومی و تولید کالاهای عمومی - توابع رفاه اجتماعی، حداکثر سازی رفاه، تئوری سیتوفسکی (Scitovsky Cotour) - اقتصاد زمان - بازار انحصار چند جانبه و انتخاب استراتژی - اطلاعات ناقص و تئوری بازیها (نوع بازیها، همکاری و عدم همکاری، انتخاب استراتژی های مناسب، راه حل گوشه ای Nash Solution، تئوری برند - برند، بازند - بازند، و ...)، Prisoner's Dilemma. کاربرد تئوری بازی ها در انواع بازار Auctions (حراج) و Bargaining (چانه زنی)

## روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستنصر | میان ترم | آزمون های نهایی          | بروزه |
|-----------------|----------|--------------------------|-------|
| %۱۰             | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (۰.۶۰) | -     |
| -               | -        | عملکردی                  | --    |

## منابع:

- Henderson J. M. and Quandt R. E. (1985). Economic Theory: A mathematical Approach. McGraw Hill.
- Case (2002). Principles of Economics. Prentice Hall Servies.
- Varian, Hal. Microeconomics Analysis (1992). Third Edition. Norton, International Student Edition.
- Silberberg and Suen, the Structure of Economic: A Mathematical Analysis, 3rd.ed. McGraw-Hill, 2001
- Jehel and Reny, Advanced Microeconomic Theory, 2nd.ed. Addison-Wesley, 2001
- Varian, Microeconomic Theory, 3rd.ed Norton, W.W. 1993
- Romp, Graham (1997). Game Theory. Oxford University Press.

|  |                  |                |              |  |
|--|------------------|----------------|--------------|--|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد کلان تکمیلی                        | نوع درس:<br>پایه | تعداد واحد: ۳  | واحد نظری: ۳ | پیشنباز:<br>ندارد  |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary<br/>Macroeconomics</b> |                  | تعداد ساعت: ۴۸ | واحد عملی: ۰ | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/><br>آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |

### هدف درس:

ایجاد توانانی در انجام تجزیه تحلیل های اقتصاد کلان و آموزش تحلیل های نظری اقتصادی در حوزه اقتصاد کلان.

### رئوس مطالب:

مقدمه (مروری بر مفاهیم پایه علم اقتصاد کلان، داده ها در اقتصاد کلان، حساب های ملی، متغیرهای مهم اقتصاد کلان) - اصول پایه خرد برای اقتصاد کلان (تضاری پول و تقاضای سرمایه گذاری) - نقش خانوارها، بنگاه ها و دولت در اقتصاد کلان؛ مالیات، سهام و بورس اوراق بهادار، اوراق مشارکت - مصرف و تحلیل الگوی رفتاری آن در اقتصاد کلان (نظریه کینزین گان درباره مصرف و درآمد، انتخاب بین زمانی مصرف) - تورم و پول در اقتصاد کلان (نظریه کلاسیک ها، علل و پیامدها و هزینه اجتماعی تورم، استخراج تورم از رابطه مقداری پول، رابطه فیشر در تبیین تورم و نرخ سود بانکی، تقاضای پول و عوامل مؤثر بر آن و تجارب ایران و کشورها) - بیکاری: الگوی بیکاری طبیعی؛ فروض، شرایط تعادلی، عوامل مؤثر، تحلیل سیاست ها، بیمه بیکاری، چسبندگی دستمزدها و تحلیل پیامدهای آن، تجارب و سیاست های اشتغالزایی ایران - رشد اقتصادی: ابیاشت سرمایه و رشد جمعیت، الگوهای رشد اقتصادی، الگوی اقتصاد بسته Economic Golden Rule در تعیین سطح بهینه نرخ پس انداز و ابیاشت سرمایه - نوسانات اقتصادی (Fluctuations)؛ کاربرد Solow در تحلیل شوکهای اقتصادی در کوتاه مدت و بلند مدت، تجارب ایران و سایر کشورها - سیاست های تثیت در اقتصاد کلان (Stabilization Policy): بررسی سیاستهای Active Policy و Passive policy و بررسی Discretionary Policy در مقابل Policy Rules - بازار کالا و منحنی LM و رابطه آن با The Loanable funds model, Keynesian cross و تحلیل سیاست های کلان اقتصادی - بازار پول و منحنی IS و رابطه آن با تئوری ترجیحات نقدینگی - تقاضای کل و کاربرد الگوی IS-LM در تحلیل تکانه ها و سیاست های کلان اقتصادی (سیاست های پولی و مالی)، تجارب ایران و سایر کشورها - تبیین عوامل مؤثر بر عرضه و تقاضا کل در اقتصاد کلان (الگوی AD-AS) و تحلیل سیاست های اقتصاد کلان - تورم و بیکاری و تحلیل سیاست های انساطا و انقباض پولی و مالی (منحنی فیلیپس)، تجارب ایران و سایر کشورها - الگوی ماندل - فلمینگ (The Mundell-Fleming Model) و تحلیل سیاست ارزی، تجارب ایران و سایر کشورها - خلاصه برداری از مقالات مرتبط با سیاست های کلان اقتصادی، انجام تکلیف کلاسی مرتبط با سیاست های کلان اقتصادی و ارزیابی و ارائه یکی از سیاست های کلان اقتصادی ایران زیر نظر استاد درس

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | مبانی ترم | آزمون های نهایی        | پروردۀ |
|----------------|-----------|------------------------|--------|
| %۱۰            | %۳۰       | آزمون های نوشتری (%۳۰) | %۳۰    |
| --             | --        | عملکردی                | --     |

منابع:

1. Macroeconomics, 7th Edition, 2010, Mankiw, Worth.
2. Macroeconomics, 4th Edition, 2007, Barro, J. Robert
3. Macroeconomic theory and policy, 1979, William Branson



|  |  |                |              |  |
|--|--|----------------|--------------|--|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد سنجی تکمیلی (۱)                      | نوع درس:<br>پایه   | تعداد واحد: ۳  | واحد نظری: ۲ | پیشنبه:<br>ندارد   |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary<br/>Econometrics (1)</b> | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | تعداد ساعت: ۴۸ | واحد عملی: * | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |

### هدف درس:

افزایش توانمندی دانشجویان در فرموله کردن و توسعه الگوهای اقتصاد سنجی و ارزیابی نتایج الگوها افزایش توان دانشجویان در انجام تحقیقات کاربردی با بکارگیری دانش اقتصاد سنجی

### رنویس مطالب:

مدل اقتصادی و مدل اقتصادسنجی، ابزارهای تجزیه و تحلیل اطلاعات و آمار (Data Exploration) – الگوی آماری خطی کلی و آزمون فرضیه ها (تصربیح الگو، برآورده، خصوصیات دارای برآورد کننده) – الگو آماری با جمله خطای نرمال (Normal General Statistical Model) (تصربیح الگو، روش برآورده حداقل درست‌نمایی (MLE)، آزمون های LM, Wald, LR) – موارد تفاضل فروض کلاسیک در مورد جملات خطای (علل، پی آمدها، نحوه تشخیص، نحوه درمان و برآورده کننده مناسب) – تصربیح درست الگوهای اقتصادسنجی (Model Specification)، پیامدهای تصربیح نادرست، معیارهای تصربیح درست، آزمونهای انتخاب درست فرم های تابعی (Functional Form) – متغیرهای موهومی و کاربرد آنها – تغییرات ساختاری و ثبات پارامترها (نحوه تشخیص و رفع آن) – متغیرهای استوکاستیک (Stochastic) و متغیرهای ابزاری (نحوه تصربیح، برآورده، آزمون) – سیستم معادلات (سیستم خطی و غیر خطی، نحوه برآورده، آزمون و کاربرد آنها) – الگوهای لوجیت، پربویت و توبیت (نحوه تصربیح، برآورده و کاربرد آنها) – رفتار (Pattern) سری زمانی سری های زمانی، پایایی، آزمون های مربوطه – تمرین های کلاسی و انجام یک بروزه عملی جزء درس است.

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | بروزه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (%۳۰) | %۳۰   |
| --             | --       | عملکردی                 | --    |

### منابع:

1. Judge G.G., R. C. Hill, W. E. Griffiths, H. Lutkephel and T.C. Lee (1988). Introduction to the Theory and Practice of Econometrics, 2<sup>nd</sup> Edition, New York: Wiley.
2. Greene, W. H. (1990), Econometric Analysis, New York : Macmillan.
3. Godfrey, L. Misspecification Tests in Econometrics
4. Shazam Manual



|                  |                 |  |  |  |
|------------------|-----------------|--|--|--|
| نیشنیاز<br>ندارد | ۳<br>واحد نظری: | تعداد واحد: ۳<br>واحد عملی: ۰  | نوع درس:<br>پایه   | عنوان درس به فارسی:<br>کاربرد برنامه ریزی ریاضی در کشاورزی                             |
|                  |                 | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | ■ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Application of Mathematical Programming in Agriculture</b> |



### هدف درس:

آشنایی دانشجویان با انواع مدل‌های برنامه ریزی ایستا و پویا و کاربرد آنها در حل مسائل اقتصاد کشاورزی و تصمیم گیری‌های بهینه

### رئوس مطالب:

مفهوم کلی بهینه سازی تحت مدل‌های برنامه ریزی خطی و تجزیه و تحلیل های Post Optimality - سلطه به تولید مطلق و نسبی در الگوی کشت و تعیین مزیت نسبی در امر برنامه ریزی کشاورزی و استفاده از مدل های LP و NLP در تعیین مزیت نسبی محصولات زراعی رقب و مقایسه آن با شاخص های مزیت نسبی کلاسیک (DRC)، مسائل امتزاج Blending Problem، بودجه بندی سرمایه، برنامه ریزی مالی کوتاه مدت - فرمول بندی جدول داده - ستانده تحت مدل برنامه ریزی خطی و تجزیه و تحلیل های سیاستی Linear Programming Model in Output Table - کاربرد انواع مدل های برنامه ریزی خطی و غیر خطی تحت نرم افزارهای GAMS و LINGO و تفسیر اقتصادی نتیجه حل با آنها - مدل های برنامه ریزی فرآیندهای تولید Production Processes models و مسائل بهینه یابی آنها - مدل‌های برنامه ریزی آرمانی چند هدفه مصالحه ای و کاربرد آنها در کشاورزی Compromising Goal Programming Models - برنامه ریزی پویا و کاربرد آنها در کشاورزی Dynamic Linear Programming Model and its Application in Agriculture چهت تصمیم گیری تحت عدم قطعیت و تصادفی، تصمیم گیری ها تحت عدم قطعیت با پیش از دو دوره، مسائل عربون به برنامه ریزی با منابع تصادفی، تعادل اقتصادی و مفهوم آن تحت مدل های برنامه ریزی خطی و غیر خطی - تئوری بازیها و کاربرد آنها در LP - برنامه ریزی فازی خطی و کاربرد آن در کشاورزی Fuzzy Linear Programming Model - برنامه ریزی غیر خطی و کاربرد آن در حل مسائل کشاورزی (Non - Linear Programming) - کاربرد مدل‌های برنامه ریزی درجه دوم در کشاورزی و ساختار جبری آنها - تخمین پارامترهای انواع مدل‌های اقتصادی با استفاده از مدل برنامه ریزی درجه دوم - مقدمه ای بر تخمین پارامترهای انواع توابع تولید و هزینه های تولید کشاورزی تحت حداقل آتروپی (Maximum Entropy) - کاربرد مدل‌های انبارداری غیر خطی، قطعی و تصادفی در کشاورزی

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پروردۀ |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (%۳۰) | %۳۰    |
| —              | --       | عملکردی                 | —      |

### منابع:

۱. کاربرد برنامه ریزی ریاضی در کشاورزی، غلامرضا سلطانی و دیگران، سازمان تحقیقات و آموزش و ترویج کشاورزی، ۱۳۷۸
2. Agrawal R.C. and Earl O. Heady. Operations Research Methods for Agri. Decision. The Iowa university press. Aug. 1972.
3. Barnard C. S. and J. S. Nix, Farm Planning and Control 2nd edition. Cambridge University Press, 1979.
4. Hazell, P. B. R. & R.D. Norton. (1986). Mathematical Programming for Economic Analysis in Agriculture. Collier Mc Millan Publisher.
5. Heady Earl O. and Candler, Linear Programming Methods. The Iowa state University Press, Ames , Iowa, U.S.A. 1973.
6. Hillier F. S. and G. J. Lieberman, Introduction to Operations Research , Seventh Edition, 2001.
7. Winston W. L. Introduction to Mathematical Programming. Applications and Algorithms, 1995.

|  |                              |  |                                 |  |
|--|------------------------------|--|---------------------------------|--|
| پیشیاز:<br>ندارد   | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸  | نوع درس:<br>تخصصی               | عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد توسعه کشاورزی تکمیلی<br>عنوان درس به انگلیسی:<br>Complementary Agricultural Economic Development |
| آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> |                              | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | هدف درس:   |

آشنایی دانشجویان با مبانی، تئوری‌ها، روش‌های اندازه‌گیری و تجربه برنامه‌های توسعه اقتصادی

#### رنویس مطالب:

مقدمه (مفاهیم، شاخص‌ها، ویژگی‌ها، آرمان‌های اساس توسعه، اهداف و خط مشی‌های دستیابی به آرمان‌های توسعه، آرمان‌های هزاره توسعه، تعریف دنیای در حال توسعه، رتبه بندی کشورها بر حسب سطح توسعه یافتنی، ویژگی‌های عمومی کشورهای در حال توسعه و همگرایی استانداردهای سطح زندگی کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه)  
تئوری‌های کلاسیک رشد و توسعه:

Linear Stages of Growth Models(Rostov's Stages of Growth Theory, Harrod-Domar model of Growth, Problems with Linear Stages Models)

Structural Change Theories(Lewis Two-Sector Surplus Labor Theory, Criticisms of the Lewis's model, Patterns of Development Theory, Chenery model, characteristic features of the development process)

International-Dependence Revolution(Neoclassical Dependence Models, False-Paradigm Model, Dualistic-Development Thesis, Weaknesses of International-Dependence Theories)

Neoclassical Theory of Development (Some Basic Neoclassical Theory Concepts, Sources of Economic Growth in the Model, Relationship between Factor Growth and Economic Growth, Problems IV. Neoclassical Theory of Development with the Neoclassical Theory)

Contemporary Models (Endogenous Growth Model, Criticisms of Endogenous Growth Model, Coordination Failure Models, Three Main Themes of Coordination Failure Models, Role of Government in Coordination Failure Models, Multiple Equilibria and Coordination Failure Models, Kremer's O-Ring Theory of Economic Development)

فقر و نابرابری: تعاریف و تئوری‌های فقر و نابرابری، توزیع درآمد، اندازه‌گیری فقر، شکاف جهانی فقر، ویژگی‌های اقتصادی فقر، Kuznets's Inverted-U Hypothesis و development Dualistic جغرافیایی آن، روند مرگ و میر و انتقال‌های دموگرافیک جمعیتی، ایران و برنامه‌های پنجم‌ساله توسعه اقتصادی(اهداف، روندها و شاخص‌ها و ارزیابی و تحلیل راهبردها و سیاست‌های توسعه).

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | مبانی ترم | آزمون‌های نهایی         | پژوهه |
|----------------|-----------|-------------------------|-------|
| %۱۰            | %۲۰       | آزمون‌های نوشتاری (۶۰/) | -     |
| -              | -         | عملکردی                 | --    |

#### منابع:

- توسعه اقتصادی و چشم اندازهای آن، شکوفایی نفتی و مدیریت درآمد، ترجمه دکتر سید صدر حسینی، انتشارات دانشگاه تهران.



|   |   |                                 |                              |                  |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>سیاست های کشاورزی تکمیلی                     | نوع درس:<br>تخصصی   | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸ | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | پیشناه:<br>ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Agricultural Policies</b> | آموزش تکمیلی عملی: دارد ■<br>آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □ |                                 |                              |                  |

### هدف درس:

آشنایی با ابزارهای سیاستی، روشهای و تحلیل پیامد سیاستهای کشاورزی و منابع طبیعی و تحقیقات تجربی

### رنوس مطالب:

مقدمه (مژویی بر تعاریف و مفاهیم پایه، منطق مداخله، نهادها و فرایند شکل گیری سیاست کشاورزی) - الگوی اقتصادی تحلیل رقابت پذیری: تعاریف پایه و مفهوم رقابت پذیری جهانی، شاخص‌ها و الگوی تحلیل رقابت پذیری و تحلیل سیاست قیمتی - الگوی مقایسه ایستا و تحلیل واکنش قیمتی تولید کننده و مصرف کننده به سیاستها و مداخله‌های دولت در بازار محصولات کشاورزی - الگوی ساختار اقتصادی بازار محصولات کشاورزی و بازارهای مرتبه و تحلیل سیاستها و مداخله‌های دولت در بازار فرض ذخیره سازی، عدم حتمیت و حاشیه بازار، الگوهای نسبتهای ثابت و متغیر - کاربرد ابزارهای اقتصادی تحلیل سیاست (اهمیت و نقش کششها و مولفه‌های بازار کالایی، کاربرد رهیافت مازادهای اقتصادی، کاربرد رابطه بازار محصول و بازارهای مرتبه، هزینه‌های اقتصادی مداخله‌های دولت در کشاورزی و کاربرد آن در تحلیل سیاست کشاورزی) - سیاست پرداخت مستقیم (Direct Payment) با فرض اقتصاد بسته و باز و با فرض واردکننده و صادرکننده: کاربرد الگوهای نموداری و ریاضی در تحلیل منافع و هزینه‌های اجتماعی آن - سیاست حمایت قیمتی (Price Support): با فرض اقتصاد باز و بسته و با فرض واردکننده و صادرکننده، کاربرد الگوهای نموداری و ریاضی در تحلیل منافع و هزینه‌های اجتماعی آن - سیاست مدیریت عرضه و کنترل تولید (الگوی تحلیلی و پیامدها: برای تولید کننده و مصرف کننده دولت، اندازه گیری زیانهای مرده) - کاربرد شاخص‌های برآورد حمایت (TSE و GSSE, CSE, PSE) در ارزیابی سیاستهای کشاورزی ایران - الگوهای اقتصادی تثبیت سیاستهای کشاورزی - (الگوی Waugh, 1962، الگوی Oi, 1961، الگوی Massell, 1970 و الگوی Samuelson, 1972) - سیاست غذای ارزان: تاریخچه سیاستهای حمایت غذای ارزان در ایران و جهان، الگوی کالایی تحلیل سیاست غذای ارزان (نمودار و ریاضی)، الگوی اقتصادی تحلیل سیاست حمایت نان ارزان در ایران، ابزار سیاستی، پیامدها - الگوی اقتصادی ترکیب بهینه ابزارهای سیاستی: رهیافت حداکثر سازی رفاه اجتماعی و رهیافت کمینه سازی اقت (زیانهای مرده) رفاه اجتماعی، تعیین ترکیب بهینه ابزارهای سیاست - الگوی تحلیلی آثار باز توزیعی سیاستهای کشاورزی: سیاست یارانه و سهمیه تولید، سیاست یارانه به نهادهای تولید - مطالعات تجزیی مربوط به سیاستهای کشاورزی ایران: سیاست قیمت تضمینی، سیاست بیمه و سیاست اعتبارات کشاورزی - خلاصه برداری از مقاله‌های مرتبط با سیاستهای کشاورزی، انجام تکالیف کلاسی مرتبه با تحلیل سیاستهای کشاورزی و ارزیابی و ارایه یکی از سیاستهای دولت در بخش کشاورزی توسط دانشجو زیر نظر استاد درس

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی        | پروره |
|----------------|----------|------------------------|-------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های توشتاری (۶۰) | --    |
| --             | --       | عملکردی                | --    |

### منابع:

- الگوهای اقتصادی تحلیل قیمت و سیاست کشاورزی، سید صدر حسینی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
- Helmberger, P.G., and J.P.Chaves.1996. The Economics of Agricultural Prices. Upper Saddle River, NG: Prentice-Hall.
- Schmitz, A., H. Furman and K. Baylis, 2002, Agricultural Policy, Agribusiness and Rent-Seeking Behavior. Toronto: University of Toronto Press.

|  |                              |                                 |                   |   |
|--|------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|
| پیش‌نیاز:<br>ندارد   | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸ | نوع درس:<br>تخصصی | عنوان درس به فارسی:<br><b>تجارت بین الملل</b><br><b>محصولات کشاورزی</b><br>عنوان درس به انگلیسی:<br><b>International Trade of Agriculture</b> |
| آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/><br>آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                              |                                 |                   |   |

#### هدف درس:

ارائه الگوهای نظری که تجارت بین کشورها را توضیح می دهد. بیان ابزارهای کمی که در تجزیه و تحلیل سیاست های تجاری استفاده می شود و توضیح پامدهای اقتصادی سیاستهای تجارت کشاورزی

#### رئوس مطالب:

مقدمه: چرا تجارت بین الملل؟ انگیزه های تجارت، دلایل وجود موانع تجاری - نظریه های تجارت بین الملل: مفهوم مزیت نسبی و مطلق، تئوری های کلاسیک تجارت، تئوری مدرن تجارت، پاراداکس لونتیف و نظریه های جایگزین - سیاست های تجارت کشاورزی و پامدهای آن بر اقتصاد داخل کشور - رویکرد تحلیل تعادل جزئی و تحلیل تعادل عمومی - موانع تجارتی برای واردکنندگان و صادرکنندگان - اثرات تعرفه بر تولید، مصرف، واردات، رفاه، درآمدهای دولت و نرخ مبادله در دو حالت فرض کشور بزرگ و کشور کوچک - اثرات محدودیت مقدار بر تولید، مصرف، واردات، رفاه، درآمد دولت، نرخ مبادله در دو حالت فرض کشور کوچک و بزرگ - نرخ تعرفه بهینه، معادل سازی تعرفه (Tariffication) - اثرات سوبیسید صادرات، محدودیت اختیاری صادرات، مالیات بر صادرات، ممنوعیت صادرات (Embargoes) ، توسعه صادرات و دامپینک. سیاستهای توسعه صادرات - توافق های بین المللی سیاست تجاری استراتژیک - سیاستهای داخلی و اثرات آن بر تجارت (نرخ ارز و سیاست های حمایتی قیمتی) -

ادغام اقتصادی (Economic integration) (انواع و انگیزه آن

ابزارهای کمی برای تحلیل سیاستهای تجاری (Input-Output, CGE, SAM)

ایران و WTO ، ایران و معاهدات تجاری منطقه ای

توجه: ارائه مقاله در کلاس و انجام یک پروژه تحقیقاتی عملی برای درس الزامی است.

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی          | پروره |
|----------------|----------|--------------------------|-------|
| ٪ ۱۰           | ٪ ۳۰     | آزمون های نوشتاری (٪ ۶۰) | -     |
| -              | -        | عملکردی                  | -     |

#### منابع:

- There is no a single complete textbook for this course However, we follow mostly the following references.
- Brown, W. B., and J. S. Hogendorn. 1994. International Economics, Theory and Context. Addison-Wesley Publishing Company.
- Houck, J. P. 1986. Elements of Agricultural Trade Policies. MacMillan Publishing Company.
- Ethier, W. J. 1988. Modern International Economics. Second Edition. Norton Company.
- Kenen, P. B. 1994. The International Economy. Cambridge University Press.

|   |   |   |
|---|---|---|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد تولید کشاورزی تکمیلی                              | نوع درس: تخصصی<br>تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸                     | پیشنبه: اقتصاد خرد تکمیلی<br>واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Agricultural production Economics</b> | آموزش تکمیلی عملی: دارد ■<br>آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □ |   |

### هدف درس:

توانمند سازی دانشجویان در بهره گیری از نظریه های تولید و ابزارهای کمی در تجزیه و تحلیل اقتصادی اطلاعات و آمار مربوط به تولید کشاورزی و مواد غذایی، و چگونگی بهره گیری از پارامترهای ساختار تولید در موثر نمودن سیاست های کشاورزی در تولید کشاورزی و محصولات غذایی.

### رنومن مطالب:

تعريف تولید، تعريف علم اقتصاد تولید، اهداف تولید، اهداف اقتصاد تولید - جنبه های تکنیکی تولید، تابع تولید (تعريف و ویژگیها)، تولید یک محصول با یک نهاده متغیر، تولید یک محصول با دو نهاده متغیر (کشش عوامل، نرخ جانشینی تکنیکی، کشش جانشینی عوامل، روابط تکنیکی بین نهاده ها، ضریب تابع و بازده به مقیاس، تابع تولید همگن و خصوصیات آن)، تولید یک محصول با n نهاده متغیر، انواع تابع تولید و خصوصیات آنها - جنبه های اقتصادی تولید از دیدگاه نهاده: تولید یک محصول با یک نهاده متغیر (هزینه عوامل تولید (حداکثر سازی سود (بررسی شرایط مرتبه اول و دوم)، تعیین ناحیه اقتصادی تولید تحت شرایط رقابت کامل و رقابت ناقص، تابع تقاضای نهاده)، تولید یک محصول با دو نهاده متغیر (حداقل سازی هزینه با تولید ثابت (بررسی شرایط مرتبه اول و دوم)، حداقل سازی تولید با هزینه ثابت (بررسی شرایط مرتبه اول و دوم)، تابع تقاضای نهاده (تقاضای بلند مدت و کوتاه مدت، تقاضای مشروط و غیر مشروط) و خصوصیات آن، روابط اقتصادی بین نهاده ها، ایستایی تطبیقی (حداکثر سازی سود و حداقل سازی هزینه)- اصل لوشانیه)، تولید یک محصول با n نهاده متغیر - جنبه های اقتصادی تولید از دیدگاه محصول (تابع هزینه (تعريف و خصوصیات)، استخراج تابع هزینه، تابع هزینه کوتاه مدت و بلند مدت، تابع تقاضای نهاده)، کاربرد لم شفارد، تابع درآمد، جداکثر سازی سود، تابع عرضه محصول و همگنی آن، ایستایی تطبیقی - اصل لوشانیه، تصور دوگان، تابع سود (تعريف و خصوصیات)، استخراج تابع سود، تابع سود کوتاه مدت و بلند مدت، تابع تقاضای نهاده و عرضه محصول، کاربرد لم هتلینگ - بهیته سازی تولید چند محصول: دو محصول و یک نهاده قابل تخصیص (متحنی امکانات تولید و نرخ جانشینی بین محصولات، جداکثر سازی تولید با نهاده ثابت (شرایط مرتبه اول و دوم)، جداکثر سازی سود (شرایط مرتبه اول و دوم)، روابط تکنیکی و اقتصادی بین محصولات، ایستایی تطبیقی - چند محصول و n نهاده قابل تخصیص (حداقل سازی هزینه و تابع تقاضای مشروط، جداکثر سازی سود، عرضه محصول و تقاضای نهاده، روابط تکنیکی و اقتصادی بین محصولات، ایستایی تطبیقی)، دو محصول، یک نهاده قابل تخصیص و یک نهاده غیر قابل تخصیص (حداقل سازی هزینه با تولید ثابت، جداکثر سازی سود)، تابع هزینه چند محصولی، تابع سود چند محصولی



### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پیروزه |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (۶۰%) | -      |
| -              | -        | عملکردی                 | -      |

### منابع:

1. Beattie, Bruce R. and Taylor C. Robert, (1985). The Economics of production, John Wiley Sons, New York.
2. Chambers, R. (1989). Applied production Analysis, A dual Approach. Cambridge University Press., New York.

|  |                                 |  |                |          |
|--|---------------------------------|--|----------------|----------|
| عنوان درس به فارسی:                            | نوع درس:                        | تعداد واحد نظری: ۳                       | تعداد واحد: ۴۸ | پیشناخت: |
| مدیریت واحدهای کشاورزی تکمیلی                  | تخصصی                           | واحد نظری: ۳                             | واحد عملی: ۰   | نادرد    |
| عنوان درس به انگلیسی:                          | آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد | آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □ |                |          |
| Complementary Management of Agricultural Units |                                 |  |                |          |

### هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با تکنیک ها و روشهای مدیریت در واحدهای تولید کشاورزی می باشد.

### رئوس مطالب:

مفهوم مدیریت، مروری بر وظایف مدیریت (سازمان دهی، نوآوری، ایجاد انگیزه، کنترل، برنامه ریزی)، مدیریت یعنوان یک خط مشی، مراحل مدیریت، میدان فعالیت های مدیران واحد های تولید کشاورزی، اطلاعات و امار مورد نیاز مدیران و منابع آن - مدیریت استراتژیک: ایجاد یک استراتژی، برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژیک، کنترل استراتژیک - مدیریت تولید و عملیات: نقشه فرآیند، تقویت فرآیند جاری، انتخاب فعالیت، مدیریت عرضه نهاده، عملیات زمانبندی، مدیریت و کنترل کیفیت، تعریف کیفیت، هزینه های کیفیت، مدیریت کیفیت، کنترل فرآیند، ابزارهای تقویت فرآیند - ارزیابی قراردادهای تولید، انواع قراردادهای، ارزیابی قراردادهای تولیدی، بهره وری و کارایی، بهره وری و عوامل موثر بر آن، کارایی و انواع آن (کارایی تکنیکی، تخصیصی و اقتصادی)، کاربرد تکنیک Data Envelopment Analysis (DEA)، مسئله خایعات در مراحل تولید، استفاده از ظرفیتهای تولیدی - تصمیم گیری بین دوره ای: مسئله انتخاب بین دوره ای، روابطی برای تنزیل و مرکب کردن، سایر معیارهای انتخاب، روش های کاربردی برای انتخاب بین دوره ای، تحلیل فعالیت بین دوره ای - برنامه ریزی و ارزشیابی موجودیها: هزینه های موجودیها، مقدار اقتصادی سفارش (EOQ)، برآورد اقلام هزینه و حساسیت مدل، موجودی اینمی و هزینه نگهداری آن، ارزشیابی موجودیها (روش اولین صادره از اولین وارد FIFO و روش اولین صادره از آخرین وارد LIFO ، روش میانگین موزون) - سیستم های هزینه یابی: سیستم هزینه یابی محصولات، سیستم هزینه یابی مستمر (ABC) - سیستم هزینه یابی بر مبنای فعالیت (Activity-Based Costing System (ABC))، مدیریت بر مبنای فعالیت (ABM) - نقطه سرسر و تحلیل سود، حجم فعالیت، قیمت تمام شده - هزینه یابی استاندارد و تحلیل واریانس هزینه - الگوهای قیمت گذاری - قیمت گذاری بر مبنای قیمت تمام شده، سود ناخالص، سود مورد انتظار و قیمت گذاری سفارشات مخصوص

### روش ارزیابی:

| پیروزه | آزمون های نهایی         | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-------------------------|----------|----------------|
| -      | آزمون های نوشتاری (٪۶۰) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| -      | عملکردی                 | --       | -              |

### منابع:

- حسابداری مدیریت، سازمان حسابرسی، مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی. رضا شباhtنگ، ۱۳۹۰.
- Olson, Kent D., 2004, Farm management: principles and strategies, Ames, Iowa: Iowa State Press.
- Rae A. N. (1994). Agricultural Management Economics. CAB International.
- Osborn D. D. and Schneeberger K. C. (1982). Modern Agricultural Management. Reston Publishing.
- Hilton, Ronald W. and Michael Favere-Marchesi, Managerial Accounting, CDN Edition W/Connect Access Card.. 1st edition, New York: McGraw-Hill/Irwin, 2010.



|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>مدیریت ریسک کشاورزی                   | تعداد درس: ٤٨<br>تعداد ساعت: ٣<br>واحد نظری: ٣<br>واحد عملی: ٠   | پیشناه:<br>ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Agricultural Risk Management</b> | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/><br>آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                  |

#### هدف درس:

هدف این درس مجهز نمودن دانشجویان با ابزارهایی است که برای تشخیص، ارزیابی، اندازه گیری و مدیریت مجموعه ای از ریسک های کشاورزی لازم است. در این درس تئوری های اقتصادی که زیر بنای مدیریت مدرن ریسک را می سازند مرور می شود.

#### رنوس مطالب:

مفهوم ریسک یه صورتی که در تولید کشاورزی کاربرد دارد، دسته بندی ریسک ها (مالی، غیر مالی، اساتیک، دینامیک، ریسک های اساسی، ریسک های خاص، ریسک های خالص، سیستماتیک، غیر سیستماتیک و ...). - جنبه های فنی ریسک: تابع مطلوبیت غیر مستقیم، ریسک گریزی، معادل اطمینان (CE)، بهای ریسک (RP)، نرخ بیمه (IP)، ریسک گریزی مطلق و نسبی، رفتار سرمایه گذار و ریسک گریزی، انواع تابع مطلوبیت و ارتباط آن با ریسک گریزی - مدیریت ریسک: ارزش در خط (Stochastic dependence, EVT, ETL, VAR) - تحلیل و مدیریت ریسک تولید و قیمت: مقدار بهینه مصرف نهاده ها در شرایط ریسک، الگوسازی ریسک تولید و قیمت، راههای کاهش ریسک، برنامه ریزی تولید در شرایط ریسک - ریسک های بازار: منابع بروز ریسک بازار، تحقیقات بازار و تجزیه و تحلیل آن - هج (بیش فروش) و بیمه: هج کردن و بازارهای آنی - تجزیه و تحلیل نظری و عملی یمه محصولات - مشتقات آب و هوایی: الگوسازی ریسک های مرتبط با تغیرات اقلیم، قیمت گذاری مشتقات آب و هوایی - ابزارها و الگوهای مشخص کردن ریسک های سیستماتیک: الگوی SAR و FAR و غیره - تشخیص ریسک (Assessment) و کمی سازی آن: تشخیص مخاطرات، ارزیابی و کمی سازی ریسک ها، برنامه ریزی برای کنترل و کاهش ریسک ها - تشخیص ریسک به صورت عملی (Empirical): پروسه تشخیص ریسک (گروه‌بندی فعالیت ها، مشخص کردن مخاطرات هر فعالیت، تعیین ریسک مترتب بر آن، مشخص کردن میزان قابل تحمل بودن ریسک (tolerable)، تهیه برنامه عمل برای کنترل آن)، روش های تشخیص مخاطرات (روش‌های مقایسه‌ای (Checklist)، روشهای اساسی (FMA, HAZOP).

منطق شکست "Failure Logic" (Even trees, FTA) - تهیه و تدوین برنامه مدیریت ریسک: تجارب جهانی، سازمان مدیریت ریسک، نقش دولت، استراتژی مدیریت ریسک تولید، استراتژی مدیریت ریسک درآمد (رویکرد بازار محور، مداخله دولت)، محدودیت ها در مدیریت ریسک، هزینه ها و معتبر بودن ریسک. - انجام یک مطالعه موردی در خصوص مدیریت ریسک و ارائه یک مورد مطالعه مدیریت ریسک توسط هر دانشجو ضروری است.

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پروژه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های توشتاری (%۳۰) | /۳۰   |
| -              | -        | عملکردی                 | -     |

#### منابع:

1. Moss, Charles B. 2010. Risk, Uncertainty, and the Agricultural Firm. World Scientific Publishing Company.
2. Barry, Peter J. 1984. Risk Management in Agriculture Ames, Iowa : Iowa State University Press.
3. CHAVAS, J. P. 2004. Risk Analysis in Theory and Practice. Elsevier.
4. DOWD, K. 2002. Measuring Market Risk. John Wiley & Sons , LTD.
4. HARDAKER, J. B., HURNE, R. B. M., ANDERSON, J. R. LIEN, G. 2004; Coping with Risk in Agriculture. Second Edition. CAB International. Wallingford.
5. HULL, J. C. 2000. Options, Futures & Other Derivatives. Prentice-Hall, Ic.
6. NEFTCI, N.S. 1996. An Introduction to the Mathematics of Financial Derivatives. Academic Press. San Diego.
7. Technical Aspects of Risk
8. Levy and Sarnat. Portfolio and Investment Selection : Theory and Practice, Chapters 4 and 5.
9. Robison and Barry. The Competitive Firm's Response to Risk. Chapters 1, 2 and 3.
10. Pratt, "Risk Aversion in the Small and in the Large", Econometrical, Vol 32, NO. 12. (January-April 1964), pp. 122-136.
11. Arrow, "The Theory of Risk Aversion" Ch. 3 in Essay in the Theory of Risk Bearing.



|   |                              |                                 |                   |   |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|
| پیش‌نیاز:<br>ندارد  | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸ | نوع درس:<br>تخصصی | عنوان درس به فارسی:<br>تجزیه و تحلیل قیمت<br>محصولات کشاورزی<br>عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Price Economics of Agriculture Products</b> |
| ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد<br>□ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار | ■ ندارد<br>□                 |                                 |                   |   |

### هدف درس:

آشنایی با مباحث تحلیل بازار و بازاریابی قیمت و توانمندسازی دانشجویان در رابطه با تکنیک‌ها و روش‌ها در زمینه تجزیه و تحلیل اقتصاد قیمت در بازارهای کشاورزی

### رنوس مطالب:

تجزیه و تحلیل قیمت و بازاریابی: تحلیل تقاضا و کشش‌ها، تعادل در بازار محصول و نهاده‌ها، شناسایی منابع ریسک قیمت در بازار، الگوسازی تصمیم‌گذاری در شرایط بازار، قیمت گذاری کالا و بازاریابی در شرایط عدم حتمیت قیمت و تولید، تحلیل هزینه‌های بازاریابی و حاشیه بازاریابی، عوامل مؤثر بر حاشیه بازاریابی، بازار رقابتی و حاشیه، بازارهای غیر رقابتی و حاشیه، عوامل موثر بر حاشیه، بررسی رقابت پذیری و روش‌های اندازه‌گیری قدرت بازار و تاثیر آن بر قیمت.

قیمت گذاری محصول و نهاده‌ها با توجه به رفتار مکانی قیمت (Spatial Price behavior) در بازارهای داخلی و خارجی کارائی بازار: مبانی تغیری انتقال قیمت و هزینه مبالغه و کاربرد آن در بازارهای داخلی و خارجی، وینگ‌های بازارهای بین‌المللی، تعادل در بازارهای بین‌المللی و همبستگی بازارهای داخلی و خارجی، قانون قیمت واحد (I.O.p)، رابطه بین همبستگی و قدرت بازار و تاثیر آن بر قیمت.

روش قیمت گذاری کالا بر مبانی کیفیت کالا و تاثیر آن بر سودآوری تولید کننده

مدل تعادل بازار تهاده و محصول (multi-market model) و روش‌های قیمت گذاری و بازاریابی در این گونه بازارها بازار بورس کالا: آشنایی با مفاهیم بورس کالا، بررسی تاریخی قراردادهای آتی و اختیار معادله در بورسهای کالاتی، مقدمه‌ای بر قیمت مبنا و تحلیل قیمت مبنا، مدیریت قیمت در بازار بورس کالا، مدیریت ریسک قیمت توسط ابزارهای مشتقه (قرارهای تقدیمی، سلف، آتی، اختیار معادله) استراتژی قیمت گذاری در بورس کالا، پیش‌بینی قیمت در بورس کالا، مقدمه‌ای بر تجزیه و تحلیل تکنیکی قیمت در بورس.

رفتار مصرف کننده: عوامل موثر بر رفتار مصرف کننده (ارزش، انگیزه، تمایل ..... ) کاربرد قیمت هدوفنیک (hedonic price) و استفاده از روش‌های ارزشگذاری اقتصادی در بازار (WTP) در بازاریابی کالا.

کاربرد نظریه بازیها در رقابت پذیری، قیمت گذاری کالا و تبلیغات در بازارهای داخلی و خارجی.

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پژوهه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| ٪۱۰            | ٪۳۰      | آزمون های نوشتاری (۶۰٪) | —     |
| —              | —        | عملکردی                 | —     |

### منابع:

۱. قیمت محصولات کشاورزی، ترجمه دکتر سید مصطفی حسینی و مهندس حبیب شهریاری، دانشگاه تهران، ۱۳۸۹.
۲. اصول بازاریابی قلب کاتلر، ترجمه بهمن فروزنده، نشر آتروپات، ۱۳۸۳.
۳. تحقیقات بازاریابی، دکتر داود و نوس و همکاران، انتشارات سمت، ۱۳۸۷.
۴. مدیریت بازاریابی، دکتر داود و نوس و همکاران، انتشارات سمت، ۱۳۸۷.
5. Norwood & Lusk-(2008). Agriculture marketing & price Analysis
6. Philip Hansk & Frnses Richard paap, (2001). Quantitative model in marketing research
7. Richard. L. Kohls & Joseph N. Uhl (2002). Marketing of Agricultural products
8. Bresslen . R.G. and R. A King (1970). Markets, Prices and interregional trade
9. Ferris. John. N. (1990). Agricultural Prices and commodity market analysis.
10. Helmbevger. P. G. and Chavaz. P. J. (1996). The Economics of Agricultural Prices.

|                    |                              |  |   |   |
|--------------------|------------------------------|--|---|---|
| پیش‌نیاز:<br>ندارد | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸  | نوع درس:<br>تخصصی   | عنوان درس به فارسی:<br>بازاریابی و زنجیره عرضه<br>محصولات کشاورزی                   |
|                    |                              | <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: دارد<br><input type="checkbox"/> آزمایشگاه<br><input type="checkbox"/> کارگاه<br><input type="checkbox"/> سفر علمی<br><input type="checkbox"/> سمینار | <input checked="" type="checkbox"/> ندارد<br><input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Marketing and supply chain of agricultural products</b> |

#### هدف درس:

آشنایی با مباحث بازاریابی و اصول زنجیره عرضه و فرآیندهای مختلف سیستم تامین و توانمندسازی دانشجویان در رابطه با تکنیکها و روش‌های طراحی و فرآیندهای مدیریت تامین، توزیع کالا و بازاریابی

#### رئوس مطالب:

اهداف نظام بازاریابی: نقش بازاریابی در سیستم تجاری (Role of marketing in the Agribusiness System) مسروقی بر مفاهیم بازاریابی مواد غذائی، سیستم بازاریابی (تولید و بازاریابی، مصرف و بازاریابی، صنایع تامین کننده مواد اولیه و تولید محصولات کشاورزی، فرآوری محصولات کشاورزی، نقش خرده فروش و عدمه فروش در سیستم بازاریابی)، بازاریابی اینترنتی و آشنایی با روش‌های نقش نهادهای بازاریابی: تعاونی‌ها و سازمان استاندارد کالا، تبلیغات و بسته بندی در بازاریابی کالا و نهاده‌ها - تعریف و مفاهیم زنجیره، اهداف زنجیره، اهمیت و جایگاه زنجیره در اقتصاد کشور، سیر تحول مدیریت زنجیره در جهان، نقش تکنولوژی اطلاعات در مدیریت زنجیره، تاثیر جهانی شدن اقتصاد و تجارت بر زنجیره جهانی عرضه، مدیریت کالاهای توزیع در زنجیره، اثر شلاقی (bull whip effect) در زنجیره، دلائل بوجود آمدن اثر شلاقی، راهکارهای کاهش اثر شلاقی، مدیریت ریسک در زنجیره عرضه، ارزیابی کارانی زنجیره عرضه، کاربرد پیش‌بینی عرضه و تقاضا با استفاده از روش‌های اقتصادستمحی در مدیریت زنجیره، مدیریت درآمد و هزینه در زنجیره، تاثیر اقتصاد مقیاس بنگاههای اقتصادی بر عملکرد اقتصادی تامین زنجیره - اهداف ذخیره سازی، آشنایی با مدل مقدار سفارش اقتصادی (EOQ) تعیین مقدار بهینه ذخیره سازی، بررسی تاثیر هزینه‌های ذخیره سازی بر مقدار بهینه ذخیره کالا، تأثیر نوسان تقاضا بر مقدار ذخیره بهینه - ارائه الگوی حمل و نقل و طراحی شبکه حمل و نقل، مدیریت حمل و نقل در زنجیره و برنامه ریزی و زمانبندی ارسال کالا در زنجیره، کاربرد روش‌های غیر پارامتریک مانند:

Dynamic programming, Linear programming, goal programming, mixed integer programming, multiple criteria decision model, Fuzzy linear and nonlinear programming.

و غیره در مدیریت زنجیره عرضه کالا و مدیریت حمل و نقل - ارائه پروژه کلاسی در زمینه مدیریت زنجیره عرضه و استفاده از روش‌های غیر پارامتریک و پارامتریک در بخش کشاورزی و صنایع غذائی

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | بروزه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| ٪۱۰            | ٪۳۰      | آزمون های نوشتاری (٪۲۰) | ٪۳۰   |
| —              | —        | عملکردی                 | --    |

#### منابع:

- Chopra and P. Meindl (2006). Supply chain management: strategy, planning and Operation (third edition).
- Edward A. Silver, David F. Pyke and Rein Peterson. (2000). Inventory management and production and Scheduling.
- David Simchi, Levi et al., (2003). Designing and managing the supply chain: concepts, strategies, and test studies, second edition, MC Graw Hill.
- Jeremy F. Shapiro, (2001). Modeling the supply Chain, Duxbury.
- Edward A. Silver et al. (1998). Inventory Management and production planning and scheduling (third edition). John Wiley.

|               |                              |  |  |   |
|---------------|------------------------------|--|--|---|
| پیشنبه: ندارد | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۴۸<br>تعداد ساعت: ۳  | نوع درس: تخصصی   | عنوان درس به فارسی:<br><b>بازاریابی بین المللی محصولات کشاورزی</b><br>عنوان درس به انگلیسی:<br><b>International Marketing of Agriculture Products</b> |
|               |                              | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |   |

### هدف درس:

آشنایی و توانمند سازی دانشجویان با اصول بازارگانی و بازاریابی بین المللی محصولات کشاورزی و صنایع غذایی، آشنایی با ساختار بازارگانی خارجی کشور، آشنایی با سیاست های تجاری ایران، دلایل و منافع اصلی بازارگانی و بازاریابی بین المللی

### رئوس مطالب:

مقدمه ای بر بازاریابی بین المللی - جهانی سازی، موانع و منافع آن در تجارت و بازاریابی بین المللی - آشنایی با سیستم های حقوقی در کشورهای مختلف، تقسیم بازار - آشنایی با بازارهای اسلامی در جهان - آشنایی با موانع تجارت (Trade Barries) و اثرات آن بر بازارگانی بین کشورها و قیمت کالا - آشنایی با انواع موانع غیر تعرفه ای، محدودیت های اختیاری بر صادرات، خریدهای اجباری دولت، سیاستهای داخلی و تأثیر آن بر بازاریابی بین المللی - آشنایی با سیاستهای تحریم تجاری ارز و عملیات ارزی و تأثیر آن بر تجارت و بازاریابی کالا - رابطه بین بهره وری بنگاه ها و رقابت پذیری در بازارهای جهانی - صرفه جویی های ناشی از مقیاس در بنگاه و تأثیر آن بر رقابت پذیری در بازارهای جهانی - اتحادیه گمرکی (ایجاد تجارت، انحراف تجارت)، سیاست دامپینگ (Dumping)، مالیات بر صادرات - پیوستگی بازارهای خارجی (International Market Integration) - قیمت گذاری در بازاریابی بین المللی (عوامل مؤثر بر قیمت گذاری، استراتژی های قیمت گذاری در کشورهای مختلف) - ارتباطات و تبلیغات در بازاریابی بین المللی (استراتژی تبلیغات بین المللی، انتخاب آژانس های تبلیغاتی) - آشنایی با روش های پرداخت در بازارگانی خارجی (آشنایی با انواع اعتبارات اسنادی) - آشنایی با سطوح مختلف بازاریابی بین الملل (بازاریابی صادرات، بازاریابی چند ملیتی، بازاریابی چند منطقه ای، بازاریابی جهانی) - معرفی سازمانهای تسهیل کننده فعالیتهای تجاری مانند (WTO، انکتا، سازمان توسعه، و همکاری اقتصادی و غیره) - آشنایی با بازارهای چند ملیتی، معرفی گروه های بازار (مناطق آزاد تجاری، اتحادیه های گمرکی، بازار مشترک، اتحادیه اقتصادی، اتحادیه سیاسی) - معرفی عمدۀ ترین ائتلاف های بین الملل (اتحادیه اروپا (EU)، تجارت آزاد ایالات متحده و کانادا، موافقنامه تجارت آزاد آمریکای شمالی (NAFTA)، سازمان همکاری اقتصادی (ECO)، انجمن ملل جنوب شرقی آسیا، (ASEAN)، کشورهای مشترک المنافع (CIS) و غیره - آشنایی با سیستم مالی بین المللی (صندوق بین المللی پول، بانک جهانی و غیره)

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پرورده |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| ٪۱۰            | ٪۲۰      | آزمون های نوشتاری (۱۶۰) | --     |
| -              | --       | عملکردی                 | -      |

### منابع:

۱. بازاریابی بین المللی، محمد علی بابایی زکیلی، انتشارات سمت، ۱۳۸۹.
۲. بازارگانی بین المللی نظریه ها و کاربردها، محمد حقیقی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ هشتم ۱۳۸۹.
3. Philip R.cateora and John L. Ggrabam (2002). International marketing (eleven edition).Mc Grow - Hill



|  |  |                                 |                              |                  |
|--|--|---------------------------------|------------------------------|------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد منابع طبیعی تکمیلی                         | نوع درس:<br>تخصصی  | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸ | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | پیشناه:<br>ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Natural Resources Economic</b> | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/><br>آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                                 |                              |                  |



**هدف درس:**  
آشنائی دانشجویان با روش‌های استفاده بهینه از منابع طبیعی

### رئوس مطالب:

آشنائی، تعاریف و اهمیت مطالعه منابع طبیعی (تعاریف و انواع تقسیم بندی منابع طبیعی، مشارکت منابع طبیعی در اقتصاد کشور، شرط تعادل استفاده بهینه از منابع مزبور) - توسعه اقتصادی توام با حفظ محیط زیست (تعريف توسعه پایدار، شرایط لازم برای تحقق توسعه پایدار، حداکثر آلودگی قابل تحمل یا هزینه اجتماعی رشد اقتصادی، نظریه کوز و راه حل بازار، نقد نظریه کوز در شرایط رقابت ناقص و نامحدود بودن فضای کالا، سیاستهای لازم برای تجزیه توسعه پایدار و مهار آلودگی) - ویژگیهای بازار نهاده‌ها و کالاهای زیست محیطی (مشخصات بازار رقابت کامل، عوامل شکست بازار، استخراج تقاضای مواد خام طبیعی در شرایط بازارهای رقابت کامل و ناقص، استخراج میزان عرضه مواد خام طبیعی در شرایط بازارهای رقابت کامل و ناقص) - بهینه یابی در طی زمان (نظریه مصرف مدت دار، نظریه سرمایه گذاری بنگاه، تعیین نرخ نیمه و هزینه فرصل سرمایه) - الگوی پویای بهره برداری بهینه از منابع طبیعی (توجیه و نقد تنزیل، میزان بهینه بهره برداری از منابع تجدید پذیر و قاعده اساسی استحصال آنها، میزان بهینه بهره برداری از منابع تجدید ناپذیر و قاعده اساسی برای استخراج آنها) - تحلیل بازار زمین کشاورزی و شهری (تعريف اجاره و نحوه پیداپی و ارتباط قیمت زمین با آن، استخراج تقاضا و عرضه زمین، ارزیابی تأثیر نهاده‌های حقوقی، اصلاحات ارضی، و نظام بهره برداری بر کاربرد زمین، الگوی وان ثونن و مکان یابی زمینهای کشاورزی و شهری، تأثیر عوامل محلی و میحيطی و برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای بر بهره برداری از زمین) - آب و مسائل مربوط به آن (اهمیت آب در خاورمیانه و بحران کمبود آن در آینده نزدیک، ویژگیهای بازار آب شهری و نحوه تعیین قیمت آب شهری، ویژگیهای آب کشاورزی و نحوه قیمت گذاری آن، سیاست مدیریت تقاضای آب و نحوه قیمت گذاری کارآمد و عادلانه آن، سیاست مدیریت عرضه آب و برآورد هزینه ابرسانی، مسائل مربوط به سرمایه گذاری و بهره برداری از منابع آب، حقوق آب و تأثیر آن بر استفاده بهینه از آن) - شیلات (الگوی زیست اقتصادی بهره برداری از منابع طبیعی مشترک آزاد و حفاظت شده، الگوی پویای بهره برداری از منابع شیلات، سیاستها و مقررات برای بهره برداری پایدار از شیلات، مسائل خاص شیلات شمال، جنوب و آبهای داخلی ایران) - جنگل (زمان مطلوب بهره برداری از جنگل، زمان متناسب بهینه بهره برداری از جنگل و الگوی فاسخمن، عوامل مؤثر بر تناوب مطلوب، سیاست حفاظت و جنگلداری، استفاده گردشگری و تفریحی جنگل) - ارزش محیط زیست (ارزش کامل اقتصادی، ارزش اختیار و ارزش وجود، منافع، هزینه‌ها، میل به پرداخت و میل به دریافت، ارزشیابی مستقیم و غیر مستقیم، روش‌های ارزشیابی مشروط، خوش بدها و هزینه سفر) - معاون و منابع اثماره (نظریه بهره برداری از یک معدن، استخراج در کل صنعت، عوامل مؤثر بر برنامه استخراج، ساختار بازار و استراتژی استخراج در شرایط ایستا و پویا).

### روش ارزیابی:

| پروردۀ | آزمون های نهایی         | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-------------------------|----------|----------------|
| --     | آزمون های نوشتاری (۶۰/) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --     | عملکردی                 | --       | --             |

### منابع:

- Conrad J. M (1999). Resource Economics. Cambridge University Press.
- Pearce, David & Kerry Turner, (1990). Economics of Natural Resources and the Environment. Harvester Wheatsheaf, London.

|   |   |   |                              |                  |
|---|---|---|------------------------------|------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد محیط زیست تکمیلی                        | نوع درس:<br>تخصصی   | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸   | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | پیشناز:<br>ندارد |
| عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Environmental Economics</b> | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد<br>■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □ | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد<br>■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سفر علمی □ سمینار □ |                              |                  |

### هدف درس:

آشنا سازی دانشجویان با مسائل مربوط به ابعاد اقتصادی محیط زیست، ارزیابی اثرات زیست محیطی مداخله های دولت و طرحهای توسعه کشاورزی و مسائل عمده محیط زیست در ایران و جهان.

### رئوس مطالب:

مفهوم اقتصاد محیط زیست، روابط تولید و مصرف با محیط زیست، بهره برداری از منابع پایه و تأثیر آن بر محیط زیست، زیان ها و پیامدهای تخریب محیط زیست. - طبقه بندی کارکرد ها، کالاها و خدمات اکوویستی، خصوصیات کالاها و خدمات اکوویستی، روشهای مهم ارزشگذاری منابع زیست محیطی، روش های مبتنی بر برآورد منحنی تقاضا: روش های ترجیحات آشکار شده (روش هزینه سفر، روش Pricing Hedonic)، روش های ترجیحات اظهار شده، روش ارزش گذاری مشروط (CVM)، مراحل ارزش گذاری مشروط، روش انتخاب (نظیر روش دویتدی (DBDC) (، برآورد مقدار مورد انتظار تمایل به پرداخت (WTP)، روش آزمون انتخاب (Experiment Choice) - روش هایی که به برآورده منحنی تقاضا منتهی نمی شود: روش هزینه جایگزینی، روش رفتار تعدیلی (مخارج پیشگیری)، روش انتقال منافع، روش بهره وری تولید، روش هزینه فرست از دست رفته، رهیافت های حفاظت آب و خاک.

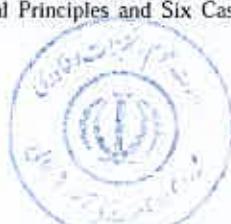
تحلیل آثار مداخله های دولت بر محیط زیست (سیاست های کلان: نظیر قیمت گذاری، طرحهای عمرانی و طرحهای توسعه ای نظیر تغییر کاربری اراضی و غیره)، آثار زیست محیطی طرحهای توسعه کشاورزی. - کاربرد روش تحلیل هزینه - فایده در محیط زیست، ارزیابی طرح و ارزش گذاری محیط زیست، اندازه گیری خسارتهای زیست محیطی، ارزیابی اثرات زیست محیطی در شرایط عدم اطمینان، ارزیابی و مطالعه اثرات زیست محیطی طرحها بطور موردنی. - مسائل زیست محیطی جهان، منحنی زیست محیطی کوزنس، مسائل زیست محیطی در ایران: (بررسی قوانین، مقررات و دستورالعمل های زیست محیطی، چگونگی کیفیت محیط زیست در ایران، بررسی برنامه های پنج ساله توسعه و شاخص های زیست محیطی در ایران). - دانشجو باید یک کار تحقیقاتی با تأکید بر مطالعه موردنی در ایران و زیر نظر استاد درس انجام و ارائه دهد.

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پیروزه |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (%۳۰) | %۳۰    |
| -              | -        | عملکردی                 | -      |

### منابع:

1. دنیای بیکران اقتصاد محیط زیست و توسعه پایدار، ترجمه عوض گوجکی و همکاران، انتشارات دانشگاه متهد، ۱۳۷۷
2. Perman, Roger James McGilvray and Yue Ma (2011), Natural Resource and Environmental Economics, Addison-Wesley.
3. Abelson, Peter, 1996, Project Appraisal and Valuation of the Environment - General Principles and Six Cases - Studies in Developing Countries, Palgrave MacMillan.



|   |   |
|---|---|
| عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد سنجی تکمیلی ۲ | عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Econometrics II</b> |
| پیشناز:<br>اقتصاد سنجی تکمیلی ۱             | واحد نظری: ۳<br>واحد واحد: ۴۸<br>تعداد ساعت: ۰<br>انتخابی     |

آموزش تکمیلی عملی: دارد  تدارد   
 آزمایشگاه  کارگاه  سفر علمی  سمینار

#### هدف درس:

افزایش دانش اقتصاد سنجی دانشجویان در دنباله اقتصاد سنجی ۱، آشنایی دانشجویان با الگوهای پیشرفتہ تر اقتصاد سنجی، افزایش توان تجربه و تحلیل دانشجویان از نتایج الگوهای مختلف اقتصاد سنجی

#### رئوس مطالب:

صروری بر سیستم معادلات رگرسیونی

معادلات همزمان و تشخیص آزمون Identification

الگوهای سری زمانی Distributed lag Models

الگوهای سری زمانی VAR, ARMAX, ARIM

روش Pooling ترکیب داده های سری های زمانی و مقطعی

الگوهای پیشرفتہ با متغیر وابسته کیفی

اجام یک پروژه عملی

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پروردۀ |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| ٪۱۰            | ٪۳۰      | آزمون های نوشتاری (٪۳۰) | ٪۳۰    |
| —              | —        | عملکردی                 | --     |

#### منابع:

- Judge G.G, R. C. Hill, W.E Griffiths, H. Lutkepohl and T.C Lee(1988), Introduction to the Theory and Practice of Economics, 2nd Edition, New York: Wiley.
- Greene, W.H. (1990), Econometric Analysis, New York: Macmillan.



|             |       |                                    |                                 |                                   |  |                                |                       |                      |           |
|-------------|-------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| پیشنباز:    | ندارد | واحد نظری:                         | ۲                               | تعداد واحد:                       | ۲  | نوع درس:                       | اختیاری               | عنوان درس به فارسی:  | روش تحقیق |
| تعداد ساعت: | ۳۲    | واحد عملی:                         | ۰                               | آموزش تکمیلی عملی:                | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | ندارد <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی: | Research Methodology |           |
|             |       | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/>          |                                |                       |                      |           |

### هدف درس:

آنلاین دانشجویان با روش‌های تحقیق در زمینه اقتصاد کشاورزی است بطوری که دانشجویان در انجام تحقیق در دروس مربوطه و تهیه پایان نامه و نیز امور تحقیقاتی در آینده شغلی خود از این آموخته‌ها استفاده کنند.

### رئوس مطالب:

مقدمه (تعريف تحقیق، هدف از تحقیق، انواع تحقیق)

روش علمی (مشخصات روش علمی، اعتبار روش علمی، مزیت روش علمی بر سایر روشها، اخلاق علمی، پیشنبازهای مهارتی تحقیق، مراحل کلی انجام تحقیق، برنامه ریزی تحقیق پژوهشگر)

انتخاب مسئله و تهیه طرح تحقیق (منابع شکل گیری مسائل تحقیقاتی، طرح پیشنهادی تحقیق یا پروپوزال، بیان مسئله، اهمیت مسئله، ارائه فرضیه، محدودیت‌ها و قلمرو تحقیق، مرور ادبیات مربوطه، انواع طرح تحقیق)

جمع آوری داده‌ها و اطلاعات در اقتصاد کشاورزی (داده‌های کمی، داده‌های کیفی، مروری بر چارچوب‌های پژوهشگرانی کیفی، نمونه گیری، آزمون‌های آماری شامل آزمونهای بارامتري، آزمونهای غیربارامتري)

روش انجام تحقیق و تحلیل داده‌ها (تحلیل توصیفی داده‌ها، تحلیل استنباطی داده‌ها، تشخیص روابط متغیرها در اقتصاد کشاورزی، کاربرد روش‌های آماری در توصیف روابط کمی بین داده‌ها، تحلیل داده‌های مقطعی و سری زمانی در اقتصاد کشاورزی، آشنائی با الگوهای تحقیق عملیاتی)

اصول نگارش گزارش تحقیق (روش متدالوں نگارش علمی، چگونگی نگارش گزارش تحقیق و مقاله علمی، چگونگی کنترل صحت اجرای عملیات در مراحل مختلف اجرای تحقیق، بررسی کلی فواید و چگونگی تجزیه تحلیل از طریق کامپیوتر).

### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پروردۀ |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| ٪۱۰            | ٪۳۰      | آزمون های نوشتاری (٪۶۰) | --     |
| --             | --       | عملکردی                 | --     |

### منابع:

- روش تحقیق در علوم اجتماعی، عزتی، مرتضی (۱۳۷۶)، موسسه تحقیقات دانشگاه تربیت مدرس.
- Wyrick, Thomas (1994). The Economist's Handbook: A research and Writing Guide, West Publishing Company.



|  |                     |               |                |                              |                    |
|--|---------------------|---------------|----------------|------------------------------|--------------------|
| عنوان درس به فارسی:<br>کاربرد روش‌های آماری<br>در اقتصاد کشاورزی   | نوع درس:<br>اختیاری | تعداد واحد: ۳ | تعداد ساعت: ۴۸ | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | پیش‌نیاز:<br>ندارد |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد<br><input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار |                     |               |                |                              |                    |

هدف درس:

آشنائی دانشجویان با اصول و کاربرد روش‌های آماری در اقتصاد کشاورزی

رئوس مطالب:

مروری بر کلیات علم آمار (مفهوم و اصطلاحات، متغیر و انواع آن، جامعه، نمونه، آمار کیفی و کمی، آمار استنباطی و توصیفی) - توصیف داده‌ها (جداول توزیع فراوانی، شاخص‌های مرکزی تغییر میانه، میانگین و نما، پراکندگی و اندازه گیری آن) - سازماندهی و تنظیم اطلاعات و داده‌ها (وارد کردن داده‌ها، اصلاحات و تغییرات آمارها، متغیرهای متحرک Data Variables، داده‌های مفقوده Missing data)، Data Ranking، Moving data، Mising data، دسته‌بندی کردن داده‌ها Sorting، جابجایی داده‌ها، ترکیب داده‌ها، ادغام داده‌ها) - آزمون و سطوح معنی داری یک دامنه و دو دامنه، فرضیه آماری، فرض صفر، تحلیل روابط بین متغیرها (انواع ضرایب همبستگی) - تحلیل جزئی همبستگی Partial Correlation Analysis، آزمون‌های پارامتری و غیر پارامتری (آزمون مقایسه میانگین، آزمون F و حالت مختلف آن، تفسیر آزمون t، تحلیل واریانس یک طرفه و دو طرفه) - آزمون Z، آزمون F، آزمون نشانه، آزمون فربدمان، آزمون کوکران) روش‌های رتبه بندی (اسکورین) - تحلیل عاملی، تحلیل خوش‌های، تحلیل تعییضی، آمارگیری نمونه‌ای و روش‌های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه، نحوه کار با رایانه و کاربرد آن در تحقیقات، کاربرد نرم افزار SPSS در تحلیل‌های آماری و تمرین کاربردهای مهم آماری مربوطه، گزارش و ارائه نتایج تحلیل‌های آماری، جداول آماری

روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پیروزه |
|----------------|----------|-------------------------|--------|
| ٪۱۰            | ٪۳۰      | آزمون های نوشتاری (٪۶۰) | --     |
| --             | --       | عملکردی                 | --     |

منابع:

1. Sharma, Subhash (1996), Applied Multivariate Techniques, John Wiley & Sons, Inc.



|          |       |  |  |                     |  |
|----------|-------|--|--|---------------------|--|
| پیشنباز: | ندارد | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰   | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸  | نوع درس:<br>اختیاری | عنوان درس به فارسی:<br>تحقیق در عملیات<br>عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Operation Research</b> |
|          |       | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                     |  |

### هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های پژوهش عملیاتی و کاربرد این روش‌ها در سازمان‌های مختلف در امر تولید و توزیع و خدمات

### رئوس مطالب:

ماهیت و هدف تحقیق در عملیات

برخی مفاهیم اولیه ریاضی

ویرگی‌های تحقیق در عملیات

آشنایی با روش‌های تحقیق و عملیات

فرآیند تحقیق در عملیات، فرموله کردن مسئله

ساختن و یافتن راه حل‌های الگو

ابزارهای تحقیق در عملیات، نظریه تصمیم گیری

تجزیه و تحلیل مسائل تصمیم گیری در مدیریت کشاورزی در شرایط ریسک و عدم قطعیت

ابزار تحلیلی بهینه سازی

استفاده از مدل‌های برنامه ریزی ریاضی (برنامه ریزی خطی و غیرخطی)

برنامه ریزی پویا

تجزیه و تحلیل داده و ستانده‌ها در پیش‌بینی اثرات برنامه‌های توسعه

آشنایی با تحلیل حساسیت.

### روش ارزیابی:

| پروردۀ | آزمون‌های نهایی         | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-------------------------|----------|----------------|
| --     | آزمون‌های نوشتاری (٪۶۰) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --     | عملکردی                 | --       | --             |

### منابع:

1. Baumol, William J. (2003). Economic Theory and Operation Analysis, Prentice Hall-India.



|                    |  |                                |  |                     |   |
|--------------------|--|--------------------------------|--|---------------------|---|
| پیشیار:            | نادرد                                    | واحد نظری: ۲<br>واحد عملی: ۰   | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعت: ۳۲  | نوع درس:<br>اختیاری | عنوان درس به فارسی:<br>زبان تخصصی در اقتصاد کشاورزی<br>عنوان درس به انگلیسی:<br>Special Languege Agricultural Economics |
| آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | نادرد <input type="checkbox"/> | ■ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |                     |   |

#### هدف درس:

آشنایی دانشجویان با واژه ها، مفاهیم و اصطلاحات رایج در متون مربوطه

#### رئوس مطالب:

انتخاب متون مناسب از کتب اقتصادی و بررسی این متون در کلاس به صورت تشریح و بحث به زبان انگلیسی و ترجمه و ... تهیه مجموعه لغات و واژه های مربوط به رشته اقتصاد و اقتصاد کشاورزی یا ذکر معادل انگلیسی به انگلیسی و معنای فارسی آنها - بررسی لغات و واژه های تخصصی با مثالهایی در متون و جملات مختلف - آموزش نحوه نگارش انشاء متون انگلیسی مقاله و مطالب تخصصی به زبان انگلیسی با استفاده از بررسی ساختار جملات، گرامر و غیره ... - دانشجو ملزم به ترجمه مقالات و یا بخش هایی از مطالب و کتب تخصصی زیر نظر استاد درس می باشد.

#### روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی         | پروژه |
|----------------|----------|-------------------------|-------|
| %۱۰            | %۳۰      | آزمون های نوشتاری (۶۰/) | -     |
| --             | --       | عملکردی                 | -     |

#### منابع:

استفاده از متون انگلیسی شامل کتابهای تخصصی رشته اقتصاد کشاورزی و مقالات استخراج شده از مجلات علمی - پژوهشی



|                    |   |                                    |                                 |                                   |   |
|--------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| پیش‌نیاز:          | ندارد   | واحد نظری: ۳                       | واحد واحد: ۴۸                   | تعداد درس: انتخابی                | عنوان درس به فارسی:<br>ارزیابی اقتصادی طرح های کشاورزی<br>و منابع طبیعی تکمیلی                              |
| آموزش تکمیلی عملی: | <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Complementary Economic Evaluation<br/>of Agricultural and Natural Resources</b> |

#### هدف درس:

ارائه مباحث تکمیلی در ارزیابی و تحلیل اقتصادی طرح های کشاورزی و منابع طبیعی

#### رئوس مطالب:

مروری بر ریاضیات مالی

بررسی روشهای مختلف ارزیابی و تحلیل اقتصادی طرح ها و مقایسه گزیدارها (روش گردش نقدی سالانه، روش نسبت منفعت به هزینه، روش نرخ بازده داخلی، و ...)، ارزشیابی سود آوری تجاری و ملی طرح، تأمین مالی و سازماندهی طرح تحلیل هزینه - فایده اجتماعی طرح های سرمایه گذاری، اندازه گیری هزینه و فایده غیر مستقیم بررسی منافع ملی و اجتماعی طرح های سرمایه گذاری کشاورزی، گزینش طرح و ارتباط آن با برنامه ریزی ملی بررسی تأثیر تورم در تحلیل اقتصادی طرح های کشاورزی (تغییر قیمتها، وارد کدن اثر تغییر قیمتها در محاسبات اقتصادی و ...) تحلیل اقتصادی در شرایط پویا (رسک و عدم اطمینان، روشهای تحلیل اقتصادی در شرایط رسک، مفهوم ارزش‌های انتظاری و ...) کاربرد برنامه ریزی خطی در تحلیل اقتصادی طرح های کشاورزی تحویه ارائه گزارش توجیهی طرح سرمایه گذاری مورد پژوهشی: ارائه یک طرح مدون سرمایه گذاری کشاورزی توسط دانشجو و بررسی شاخص های مالی و محاسباتی ارزشیابی اقتصادی طرح، تحلیل هزینه فایده اجتماعی، و سایر معیار های گزینش طرح

#### روش ارزیابی:

| پروردگار | آزمون های نهایی         | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-------------------------|----------|----------------|
| --       | آزمون های نوشتاری (۶۰٪) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --       | عملکردی                 | --       | --             |

#### منابع:

۱. ارزیابی طرح های اقتصادی، محمد زاهدی و دیگران، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰.
۲. اقتصاد مهندسی (ارزیابی طرح های اقتصادی) رویکرد نوین، محمد احسانی فر و دیگران، انتشارات نور علم، ۱۳۸۹.
۳. اقتصاد مهندسی، زوبین غیور، مجتبی کبیرزاده، دانشگاه صنعتی شریف، انتشارات علمی، ۱۳۸۸.
۴. اقتصاد مهندسی، غلامرضا سلطانی، احمد بروجردی (متوجه)، دانشگاه شیزاد، ۱۳۸۲.
۵. روشهای نوین اقتصاد مهندسی، سید کاظم اورعی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (ملی تکنیک تهران) - ۲۸ مرداد، ۱۳۸۵.



|                    |                              |  |  |   |
|--------------------|------------------------------|--|--|---|
| پیش‌نیاز:<br>ندارد | واحد نظری: ۲<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعت: ۳۲  | نوع درس:<br>اختیاری  | عنوان درس به فارسی:<br>اقتصاد ریاضی تکمیلی<br>عنوان درس به انگلیسی:<br>Complementary Mathematical Economics |
|                    |                              | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |   |

هدف درس:  
آشنایی دانشجویان با مباحث تکمیلی الگوهای ریاضی در اقتصاد

#### رئوس مطالب:

اقتصاد پویا - حساب انتگرال و ابعاد مختلف آن، تحلیل پویا و برخی کاربردهای انتگرال در اقتصاد - الگوهای رشد دمار (Solow) و سلو (Domar) و مفاهیم اقتصادی آن - معادلات دیفرانسیل خطی و غیر خطی و کاربرد آنها - معادلات تفاضلی خطی و غیر خطی در زمان ناپیوسته و ابعاد آن - معادلات تفاضلی غیر خطی، الگوهایی با معادلات تفاضلی از درجات بالاتر و الگوهای پویا با معادلات همزمان - مدل‌های ریاضی الگوهای بهینه یابی - بررسی پایداری و ناپایداری تعادل به کمک معادلات تفاضلی - شرط پایداری تعادل در معادلات تفاضلی دوم و بالاتر - قضیه شور - شرط پایداری تعادل در سیستم معادلات تفاضلی

#### روش ارزیابی:

| پروردگار | آزمون‌های نهایی         | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-------------------------|----------|----------------|
| --       | آزمون‌های نوشتاری (۶۰٪) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --       | عملکردی                 | --       | --             |

#### منابع:

۱. اقتصاد ریاضی، روشهای ریاضی و کاربردها، تألیف علی سوری، انتشارات سمت، ۱۳۹۱.
۲. ابزارهای ریاضی برای اقتصاد، دارل ا. توکینگتون، دانشگاه سمنان، ۱۳۸۹.
۳. روشهای بنیادی اقتصاد ریاضی، الفا سی، شیانگ، ترجمه مجید کویاهی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۷.
۴. اقتصاد ریاضی، احمد جعفری صمیمی، امیر منصور طهرانچیان، دانشگاه مازندران، ۱۳۸۶.



|                   |                              |   |                     |   |
|-------------------|------------------------------|---|---------------------|---|
| پیشنباز:<br>ندراد | واحد نظری: ۳<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۳<br>تعداد ساعت: ۴۸   | نوع درس:<br>اختیاری | عنوان درس به فارسی:<br>تأمین مالی کشاورزی<br>عنوان درس به انگلیسی:<br>Financing Agriculture |
|                   |                              | <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار |                     |   |

### هدف درس:

آشنایی با شیوه های مختلف تأمین مالی در بخش کشاورزی

### رئوس مطالب:

مفهوم تأمین مالی در بخش کشاورزی - دیدگاه های موجود در ارتباط با تأمین مالی - انواع روش های تأمین مالی - روش های تأمین مالی در بخش کشاورزی - وجود تمایز روش های تأمین مالی کشاورزی با سایر بخش ها - روش های تأمین مالی درونی و برونی - تأمین مالی اسلامی - انواع روش های تأمین مالی اسلامی - مقایسه روش های تأمین مالی اسلامی با سایر روش های تأمین مالی - مقایسه روش های تأمین مالی به لحاظ کارآمدی و ارزیابی آن - روش های تأمین مالی بزرگ و کوچک مقیاس - کارکرده ای روش های تأمین مالی در کشورهای مختلف (کامیابی ها و ناکامیابی ها) - شاخص های مربوط به تأمین مالی - نحوه برآورد شاخصها - مقایسه شاخص های خرد و کلان در سطوح منطقه ای ملی و بین المللی - روش های تأمین مالی در ایران مشکلات و موانع تأمین مالی در ایران

### روش ارزیابی:

| پرورده | آزمون های نهایی         | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-------------------------|----------|----------------|
| --     | آزمون های نوشتاری (٪۶۰) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --     | عملکردی                 | --       | --             |

### منابع:

۱. تأمین مالی خرد کشاورزی، راجر نورتون، محمد تقی چمشیدی بروجردی (مترجم)، انتشارات سپهر، دی ماه ۱۳۹۰
۲. تأمین مالی کشاورزی (أصول و مبانی)، محمد قربانی و دیگران، دانشگاه فردوسی مشهد، بهمن ۱۳۹۰



|                    |                              |  |  |  |
|--------------------|------------------------------|--|--|--|
| پیش‌نیاز:<br>ندارد | واحد نظری: ۲<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۲<br>تعداد ساعت: ۳۲  | نوع درس:<br>اختیاری  | عنوان درس به فارسی:<br>مسئله مخصوص<br>عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Special Problems</b> |
|                    |                              | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> |  |

#### هدف درس:

اجرای یک طرح تحقیقاتی مرتبط با مسائل اقتصاد کشاورزی و آشنایی با بهره‌گیری اصول نظری در مباحث کاربردی

#### رئوس مطالب:

دانشجو با نظر استاد راهنمای یک موضوع مرتبط با مسائل اقتصاد کشاورزی کشور را انتخاب نموده و با کمک مبانی نظری و تجربیات سایر محققین و جمع آوری آمار و اطلاعات مورد نیاز، یک گزارش تحقیقاتی در رابطه با موضوع تهیه و به استاد راهنمای ارائه نماید.

#### روش ارزیابی:

| پروردگار | آزمون های نهایی         | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-------------------------|----------|----------------|
| --       | آزمون های نوشتاری (۶۰٪) | ٪۳۰      | ٪۱۰            |
| --       | عملکردی                 | --       | --             |

#### منابع:

ندارد



|   |
|---|
| عنوان درس به فارسی:   |
| اقتصاد توسعه پایدار کشاورزی و منابع طبیعی تکمیلی                                  |
| عنوان درس به انگلیسی:   |
| Complementary Agricultural Sustainable Development and Natural Resource Economics |

|                         |              |                |          |
|-------------------------|--------------|----------------|----------|
| پیش‌نیاز:               | واحد نظری: ۳ | تعداد واحد: ۳  | نوع درس: |
| ندارد                   | واحد عملی: ۰ | تعداد ساعت: ۴۸ | اختیاری  |
|                         |              |                |          |
| آموزش تکمیلی عملی: دارد | ■ ندارد      |                |          |
| آزمایشگاه               | □ کارگاه     | □ سفر علمی     | □ سمینار |

هدف درس:

آشنا کردن دانشجویان با اهداف و شاخص های توسعه پایدار در بخش کشاورزی

رنویس مطالب:

مفهوم و ماهیت پایداری

اهداف توسعه پایدار

نظریه های توسعه پایدار

توسعه اقتصادی و توسعه پایدار

شاخص های توسعه پایدار

انواع پایداری در کشاورزی (پایداری اکولوژیکی، اقتصادی و اجتماعی)

کشاورزی پایدار و سیاستهای کشاورزی

نقش روستا در توسعه پایدار کشاورزی

عوامل مؤثر بر پایداری کشاورزی

شاخصهای اندازه گیری پایداری کشاورزی

کاربرد نهاده های جدید و توسعه پایدار کشاورزی

کشاورزی پایدار و محیط زیست

تجربیات دیگر کشور و توسعه پایدار کشاورزی.

روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی          | پژوهه |
|----------------|----------|--------------------------|-------|
| ٪ ۱۰           | ٪ ۳۰     | آزمون های نوشتاری (٪ ۶۰) | --    |
| --             | --       | عملکردی                  | --    |

منابع:

- دیوبد، پرس، جرمی وارفورد، ۱۳۷۷، دنیای بیکران: اقتصاد، محیط زیست و توسعه پایدار، عوض کوچکی، سیاوش دهقانیان، علی کلاهی، دانشگاه مشهد.
- Pearce, David & Kerry Turner, (۱۹۹۰). Economics of Natural Resources and the Environment. Harvester Wheatsheaf, London.

|                  |                              |  |  |   |
|------------------|------------------------------|--|--|---|
| پیشیاز:<br>ندارد | واحد نظری: ۱<br>واحد عملی: ۰ | تعداد واحد: ۱<br>تعداد ساعت: ۱۶  | نوع درس:<br>اختیاری  | عنوان درس به فارسی:<br><b>سمینار</b>    |
|                  |                              | ■ آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی:<br><b>Seminar</b> |

**هدف درس:**

آشنایی با نحوه تحقیق و مسئله یابی

**رئوس مطالب:**

دانشجویان در رابطه با موضوعی خاص از سیاست های روز کشاورزی و منابع طبیعی مسئله ای را انتخاب نموده و پس از بررسی کارشناسی بصورت سخنرانی در کلاس ارائه می نمایند.

**روش ارزیابی:**

| پروردگار | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-----------------|----------|----------------|
| %۱۰۰     | --              | --       | --             |
| --       | عملکردی         | --       | --             |

