



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: دکتری رشته مطالعات منطقه ای



دانشکده حقوق و علوم سیاسی

مصوب جلسه مورخ ۹۷/۰۹/۲۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه مطالعات منطقه ای دانشکده حقوق و علوم سیاسی بازنگری شده و در سیصد و پنجاه و هشتمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳۹۷/۰۹/۲۵ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی
دوره «تحصیلات تکمیلی» رشته «مطالعات منطقه ای»

برنامه درسی دوره تحصیلات تکمیلی رشته مطالعات منطقه ای که توسط اعضای هیات علمی گروه مطالعات منطقه ای دانشکده حقوق و علوم سیاسی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه ای مصوب هشتاد و ششمین جلسه کمیسیون برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۴ و برنامه درسی دوره دکتری رشته مطالعات منطقه ای مصوب هشتصد و شصت و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۴/۰۳/۱۶ می شود.

حسن ابراهیمی
مدیر کل برنامه ریزی و پایش آموزشی
دانشگاه

سید حسین حسینی
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۷/۰۹/۲۵ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی دوره تحصیلات تکمیلی رشته مطالعات منطقه ای (دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات منطقه ای در پنج گرایش و دوره دکتری رشته مطالعات منطقه ای) صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی
رئیس دانشگاه تهران





ویژگی‌های کلی، برنامه درسی و سرفصل درس‌های دوره تحصیلات تکمیلی

«دوره دکتری رشته مطالعات منطقه‌ای»

General Features, Curriculum ,and Syllabus of PhD in Regional Studies

مهر ۱۳۹۷

October 2018



برنامه درسی
دوره دکتری رشته مطالعات منطقه‌ای



فصل اول: مشخصات کلی



Regional Studies

تعریف رشته

امروزه در دانشگاه‌های سراسر جهان دوره دکترای مطالعات منطقه‌ای شامل دروس نظری و مطالعات تجربی در زمینه مسائل سیاسی، اقتصادی، استراتژیک و نیز روابط خارجی مناطق مختلف جهان راه‌اندازی شده است. هدف از ایجاد این دوره در دانشگاه تهران کمک به افزایش شناخت علمی مسائل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و امنیتی در مناطق مختلف جهان و کشورهای مهم واقع در این مناطق است که هم به غنای دانش نظری در این زمینه کمک می‌کند و هم جنبه کاربردی دارد و می‌تواند در خدمت سیاستگذاری خارجی جمهوری اسلامی ایران قرار گیرد. دانش‌آموختگان این رشته علاوه بر امکان فعالیت در مراکز پژوهشی و آموزش عالی، وزارتخانه‌های کشور، اطلاعات و دفاع می‌توانند به‌عنوان دیپلمات‌هایی آگاه از جامعه، سیاست، حکومت و اقتصاد کشورهای محل مأموریت خود به اتخاذ مواضع مناسب از سوی سیاستگذاران خارجی کشور و دفاع از حقوق ملت ایران کمک کنند.

هدف رشته

با توجه به اینکه روابط خارجی ایران طیف بسیار وسیعی از مسایل را در برمی‌گیرد و حساسیت فراوانی دارد، شناخت جامع مناطق مختلف جهان از طریق راه‌اندازی دوره‌های مطالعات منطقه‌ای، ضرورت پیدا می‌کند. با توجه به اهمیت کشورهای همسایه جمهوری اسلامی ایران، این کشورها موردنظر قرار می‌گیرند. در این مرحله راه‌اندازی مطالعات خاورمیانه و شمال آفریقا، مطالعات آمریکای شمالی، مطالعات اروپا، مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز و مطالعات آسیای جنوب شرقی در نظر گرفته شده است. دانشجوی با انتخاب یکی از رشته‌های یادشده واحدهای مربوط را می‌گذراند و رساله خود را در مورد منطقه انتخاب شده تهیه می‌کند.

ضرورت و اهمیت رشته:

شناخت عمیق و دقیق متناسب با موازین علمی مناطق مختلف جهان برای تصمیم‌گیرندگان در عرصه‌های گوناگون اجرایی در کشور ضرورتی حیاتی است. با توجه به تحولات سریع در سطح جهان و مناطق مختلف آن، برای همه کسانی که در تنظیم روابط با این مناطق تلاش می‌کنند، درک عمیق مسایل هر یک از مناطق، تحولات و سازوکارهای درونی آن بسیار اهمیت دارد. برگزاری دوره دکتری مطالعات منطقه‌ای می‌تواند به تربیت کارشناسان آگاه و دانا در مورد مسائل گوناگون سیاسی-اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مناطق موردنظر یاری رساند.

نقش و توانایی دانش‌آموختگان

دانش‌آموختگان هر یک از رشته‌ها، توانایی تحلیل و ارائه راه‌کار برای عرصه‌های آموزشی-پژوهشی و اجرایی کشور را خواهند داشت تا بتوانند در تأمین نیازها و منافع کشور نقش بازی کنند.

طول دوره و شکل نظام

طول دوره دکتری مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.



الف. دانشجویان در این دوره ۱۸ واحد درسی شامل ۶ واحد تخصصی و ۱۲ واحد اختیاری را می‌گذرانند.

ب. در صورتی که مدرک کارشناسی ارشد دانشجوی دوره دکترا در رشته‌ای غیر از مطالعات منطقه‌ای در گرایش مربوط باشد، وی موظف به گذراندن حداکثر ۶ واحد از دروس مربوط به گرایش منطقه مورد نظر، از درس‌های دوره کارشناسی ارشد خواهد بود. دانشجویان هر گرایش باید به زبان تخصصی منطقه تسلط داشته و امتحان آن را پیش از امتحان جامع گذرانده باشند: در گرایش خاورمیانه زبان عربی، در گرایش آسیای مرکزی و قفقاز زبان روسی، در گرایش اروپا یکی از زبان‌های اروپایی (فرانسه یا آلمانی)، در گرایش آمریکای شمالی، انگلیسی، فرانسه یا اسپانیولی.

د. دانشجو در آخرین نیمسال از امتحان جامع و نیز در شرایط استثنایی مجاز به گذراندن کمتر از ۹ واحد درسی خواهد بود.

دوره تحصیلی	نوع واحدهای درسی				جمع کل واحدهای درسی
	جبرانی	تخصصی	اختیاری	رساله	
دکتری	۶	۶	۱۲	۱۸	۳۶

شرایط و ضوابط ورود به دوره

تمام فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد که مدرک ایشان مورد پذیرش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد می‌توانند در این دوره شرکت نمایند.

جدول مواد و ضرائب امتحانی

ردیف	عنوان درس	ضریب
۱	نظریه‌های منطقه‌گرایی	۴
۲	نظریه‌های روابط بین‌الملل و سیاست خارجی	۱
۳	زبان تخصصی	۱
۴	روش‌شناسی در علوم سیاسی	۲
۵	نظام‌های سیاسی مقایسه‌ای	۱
۶	مسائل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و روابط خارجی یکی از مناطق به انتخاب دانشجو	۳



فصل دوم:

جدول درس‌ها



الف. درس های جبرانی

ردیف	نام درس	واحد			ساعت		
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	روش و پژوهش در مطالعات منطقه‌ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲	نظریه‌های روابط بین‌الملل، جهانی شدن و منطقه‌گرایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۳	سیاست و حکومت در خاورمیانه و شمال افریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۴	تاریخ اجتماعی- سیاسی خاورمیانه و شمال افریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۵	مسایل اقتصادی خاورمیانه و شمال افریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
جمع		۱۰	-	۱۰	۱۶۰	-	۱۶۰

- دانشجویانی که رشته کارشناسی ارشد آنها مطالعات منطقه ای نبوده است؛ موظفند حداکثر ۶ واحد جبرانی بگذرانند.

ب. درس های تخصصی

ردیف	نام درس	واحد			ساعت			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	روش‌شناسی در مطالعات منطقه‌ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۳	جهانی شدن و منطقه‌گرایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
جمع		۶	-	۶	۹۶	-	۹۶	ندارد

- دانشجویان موظف به گذراندن ۶ واحد درس های تخصصی هستند.



ج. درس‌های اختیاری

ردیف	نام درس	واحد			ساعت			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	تحولات سیاسی جاری در خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	روابط میان کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۳	اقتصاد سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	خاورمیانه و شمال آفریقا و سازمان‌های بین‌المللی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۵	مسائل راهبردی خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۶	فرهنگ و جامعه در خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۷	دموکراسی و حقوق بشر در خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸	روابط ایران و خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	--	۳۲	ندارد
۹	روابط خارجی کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد



ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقش بازیگران فرامنطقه‌ای در تحولات خاورمیانه و شمال افریقا	۱۰
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل توسعه پایدار و محیط زیست در خاورمیانه و شمال افریقا	۱۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا	۱۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل حکمرانی در خاورمیانه و شمال افریقا	۱۳
ندارد	۳۲		۳۲	۲		۲	تحولات سیاسی جاری در آسیای مرکزی و قفقاز	۱۴
ندارد	۳۲		۳۲	۲		۲	روابط میان کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۱۵
ندارد	۳۲		۳۲	۲		۲	اقتصاد سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز	۱۶
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	آسیای مرکزی و قفقاز و سازمان‌های بین‌المللی	۱۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسائل راهبردی آسیای مرکزی و قفقاز	۱۸
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فرهنگ و جامعه در آسیای مرکزی و قفقاز	۱۹
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	دموکراسی و حقوق بشر در آسیای مرکزی	۲۰



							و قفقاز	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط ایران و آسیای مرکزی و قفقاز	۲۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط خارجی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز	۲۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقش روسیه در تحولات آسیای مرکزی و قفقاز	۲۳
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	-	۲	مسایل حکمرانی در آسیای مرکزی و قفقاز	۲۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز	۲۵
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل توسعه پایدار و محیط زیست در آسیای مرکزی و قفقاز	۲۶
- ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحولات سیاسی جاری در اروپا	۲۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط میان کشورهای اروپایی	۲۸
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	--	۲	اقتصاد سیاسی اروپا	۲۹
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ادبیات سیاسی در اروپای معاصر	۳۰
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	-	۲	مسائل راهبردی اروپا	۳۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فرهنگ و جامعه در اروپا	۳۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جریان‌های فکری در	۳۳



							اروپای معاصر	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط ایران و اروپا	۳۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل زنان و جوانان در اروپا	۳۵
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل توسعه پایدار و محیط زیست در اروپا	۳۶
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	-	۲	مسایل حکمرانی در اروپا	۳۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بررسی پیمان‌های مهم در اتحادیه اروپا	۳۸
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اروپا و سازمان‌های بین‌المللی	۳۹
ندارد -	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحولات سیاسی جاری در آمریکای شمالی	۴۰
ندارد -	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط میان کشورهای آمریکای شمالی	۴۱
ندارد -	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی آمریکای شمالی	۴۲
ندارد	۳۲		۳۲	۲		۲	آمریکای شمالی و سازمان‌های بین‌المللی	۴۳
ندارد	۳۲		۳۲	۲	--	۲	مسائل راهبردی ایالات متحده	۴۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	فرهنگ و جامعه در آمریکای شمالی	۴۵
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تاریخ آمریکای شمالی	۴۶
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	دین و سیاست در آمریکای شمالی	۴۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	--	۲	روابط ایران و ایالات	۴۸



							متحده	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل توسعه پایدار و محیط زیست در آمریکای شمالی	۴۹
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	احزاب و سیاست در آمریکای شمالی	۵۰
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل حکمرانی در آمریکای شمالی	۵۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل زنان و جوانان در آمریکای شمالی	۵۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحولات سیاسی جاری در آسیای جنوب شرقی	۵۳
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط میان کشورهای آسیای جنوب شرقی	۵۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی آسیای جنوب شرقی	۵۵
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	آسیای جنوب شرقی و سازمان‌های بین‌المللی	۵۶
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	محیط امنیتی آسیای جنوب شرقی	۵۷
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	--	۲	فرهنگ و جامعه در آسیای جنوب شرقی	۵۸
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	منازعات منطقه‌ای در آسیای جنوب شرقی	۵۹
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	روابط ایران و آسیای جنوب شرقی	۶۰
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	چین، ژاپن و آسیای	۶۱



							جنوب شرقی	
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بنیادگرایی مذهبی در آسیای جنوب شرقی	۶۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل زنان و جوانان در آسیای جنوب شرقی	۶۳
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل توسعه پایدار و محیط زیست در آسیای جنوب شرقی	۶۴
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مسایل حکمرانی در آسیای جنوب شرقی	۶۵
	۲۰۸۰	-	۲۰۸۰	۱۳۰	-	۱۳۰	جمع	

- دانشجویان موظف به گذراندن ۱۲ واحد درس اختیاری هستند. کلیه این واحدها زیر نظر گروه مطالعات منطقه ای
ارایه و دانشجویان با صلاحدید گروه ملزم به اخذ آن هستند.



فصل سوم:

سرفصل درس‌ها



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: هدف از ارائه این درس آشنا ساختن دانشجویان با مهمترین و جدیدترین تحولات نظری در حوزه مطالعات منطقه‌ای است. دانشجویان در طول ترم آخرین تحول در رهیافت‌ها و نظریه‌های مختلف منطقه‌گرایی در دو موج قدیم و جدید منطقه‌گرایی را مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهند. موضوع میان منطقه‌گرایی و فرامنطقه‌گرایی نیز بررسی خواهد شد. با توجه به اهمیت دانش نظری برای انجام پژوهش‌های تجربی و مطالعات منطقه‌ای و تحلیل مسائل منطقه‌ای و بین‌المللی، افزایش دانش نظری در این حوزه اهمیت ویژه‌ای دارد.

سرفصل‌های درس:

- منطقه‌گرایی قدیم و جدید: نظریه‌ها و رویکردها
- بررسی مولفه‌های اثرگذار بر تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی
- رویکرد واقع‌گرایی
- رویکرد لیبرالیسم (فدرال‌گرایی، کارکردگرایی و نوکارکردگرایی)
- نظریه ارتباطات
- بین حکومت‌گرایی لیبرال
- نهادگرایی جدید
- سازه‌انگاری
- رویکردهای گفتمانی
- نظریه هنجاری



- اقتصاد سیاسی انتقادی
- نظریه مجموعه امنیتی منطقه‌ای
- میان منطقه گرایی و فرامنطقه گرایی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

۱. الهه کولایی و بهاره سازمند. «زمینه‌های درون نظری و برون نظری تحول در نظریه‌های منطقه گرایی». دوفصلنامه پژوهش سیاست نظری. دوره ۹، زمستان ۱۳۸۹ و بهار ۱۳۹۰. صص ۱۲۷-۱۴۶.

۲. سید جلال دهقانی فیروزآبادی، «تحول در نظریه‌های منطقه گرایی». دوفصلنامه مطالعات اوراسیای مرکزی، دوره ۳، شماره ۱، پاییز ۱۳۸۹.

۳. بری بوزان و اولی ویور، مناطق و قدرتها. پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۵

۴. هینر هانگی و دیگران، میان منطقه گرایی و روابط بین الملل، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۹۲

5. Antje Wiener and Thomas Diez, **European Integration Theory**, Oxford University Press, 2009

6. Fredric Söderbaum, "Learning from Theory" in: **Rethinking Regionalism**, Palgrave, 2016, pp: 36-61.

7. Fredric Söderbaum. **Rethinking Regionalism**, Palgrave, 2016.

8. Mark A. Pollack "Theorizing the European Union: Realist, Intergovernmentalist and Institutional Approaches" **The Oxford Handbook of the European Union**, edited by Erik Jones, Anand Menon, and Stephen Weatherill, 2011

9. Philippe Delombaerde, Fredric Söderbaum, Luk Van Langenhove and Francis Baert "The problem of comparison in comparative Regionalism" **Review of International Studies** (2010), 36, 731-753



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

درس روش‌شناسی در مطالعات منطقه‌ای با پیگیری دگرگونی‌ها و تکامل روش‌های پژوهش پدیده‌های اجتماعی شروع می‌شود. کاربری روش علم تجربی در پژوهش پدیده‌های اجتماعی، دشواری‌های مربوطه و راه‌حل‌های این دشواری‌ها درون مایه اصلی این درس را تشکیل می‌دهد. هدف نهایی درس عبارتست از توانمند ساختن پژوهشگران در کاربری روش علمی در طراحی پژوهش پدیده‌های اجتماعی با توجه به ویژگی‌ها و ظرافت‌های این پدیده‌ها با تأکید بر پدیده‌های سیاسی و روابط بین‌الملل.

سرفصل‌های درس:

۱. تفاوت روش‌شناسی و روش

۲. تفاوت هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی

۳. رویکردهای روش‌شناسی در علوم اجتماعی

- رویکرد اثبات‌گرا

- رویکرد تفسیری

- رویکرد انتقادی

۳. روش‌شناسی مقایسه‌ای

- طراحی تحقیق مقایسه‌ای

۴. روش‌های کیفی پژوهش

- انواع مصاحبه: ساختمند، نیمه‌ساختمند و غیرساختمند، گروه گفت و گوهای متمرکز



- مراحل تولید نظریه زمینه‌ای: روش های کدگذاری، ماتریس، نمونه‌گیری نظری، یادداشت تحلیلی

۵. روش‌های کمی پژوهش

- تحلیل محتوای کمی

- نظریه بازی‌ها

- تحلیل آماری

- پیمایش و نظر سنجی‌ها

۶. روش‌های ترکیبی

۷. داده و داده آرایی

- رابطه داده آرایی و کشف قانون

- کیفیت و کمیت داده‌های گذشته و جدید

۸. کاربرد داده‌ها در پرداخت نگرش‌های نوین مطالعات منطقه‌ای

- نگرش عمومی سیستم‌ها

- مدل‌های سیرنیتیک

- نگرش‌های همانندسازی

- روش بازی‌ها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
	۲۰٪		

منابع:

۱. بلیکی، نورمن (۱۳۹۳) **پارادایم‌های تحقیق در علوم انسانی**، ترجمه سیدمسعود ماجدی، سیدحمیدرضا حسنی و دیگران، تهران:

پژوهشکده حوزه و دانشگاه

۲. چالمرز، آلن (۱۳۹۰) **چیستی علم**، ترجمه سعید زیباکلام، تهران: سمت.



۳. دوورژه، موريس، روشهای علوم اجتماعی، ترجمه خسرواسدی، چاپ سوم، تهران: انتشارات امیرکبیر

۴. صالحی، رضا (۱۳۹۱) مجموعه مقالات روش‌های تحقیق کیفی در پژوهش‌های اجتماع، تهران: پژوهشکده تحقیقات راهبردی

۵. فی، برایان (۱۳۸۷) فلسفه امروزین علوم اجتماعی، ترجمه: خشایار دیهیمی، تهران: نشر طرح نو / ترجمه محمدرضا تاجیک، پژوهشکده مطالعات راهبردی

۶. گروه نویسندگان، درآمدی بر روش‌های کمی و کیفی تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.

۷. لاکوود، جان‌اتان، روش تحلیل لاکوود در پیشبینی اطلاعات، ترجمه معاونت پژوهش و تولید علم، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشکده اطلاعات

۸. استراوس، انسلم و جولیت کرین (۱۳۹۶) مبانی پژوهش کیفی: فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای، ترجمه ابراهیم افشار، تهران: نشر نی

9. Gill, Jeff(2007) **Bayesian Methods: A Social and Behavioral Sciences Approach**, New York: Chapman & Hall

10. Hastie, Trevor; Robert Tibshirani; and Jerome Friedman(2001) **The Elements of Statistical Learning**, New York: Springer

11. KING, Gary(1998) **Unifying political methodology: The likelihood theory of statistical inference**, Michigan: University of Michigan Press

12. -ACHEN, Christopher H. **Toward a new political methodology: Microfoundations and ART**. Annual Review of Political Science, v. 5, n. 1, p. 423-450, 2002.

13. -MOSES, Jonathon; KNUTSEN, Torbjørn (2012) **Ways of knowing: Competing methodologies in social and political research**, New York: Macmillan International Higher Education

14. RAGIN, Charles C.; BECKER, Howard Saul & Others(1992) **What is a case?: exploring the foundations of social inquiry**, Cambridge: Cambridge university press

15. JACKSON, Patrick Thaddeus(2016) **The conduct of inquiry in international relations: philosophy of science and its implications for the study of world politics**, London: Routledge

16. BRUUN, Hans Henrik(2016) **Science, Values and Politics in Max Weber's Methodology: New Expanded Edition**, New York: Routledge

17. Box-Steffensmeier, Janet, Brady, Henry ,& Others (2010) **The Oxford Handbook of Political Methodology**, Oxford: Oxford University Press

18 . Lamont, Christopher(2015) Singapore: Sage



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: تخصصی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف شناخت جهانی شدن و منطقه گرایی و رابطه آنها با یکدیگر و اثر آن بر منافع ملی کشورها است. پس از گذراندن این درس دانشجویان خواهند توانست راهکارهای مناسب همگرایی منطقه‌ای را جستجو کرده و جهت تأمین منافع ملی روش‌های متفاوت تجزیه و تحلیل و منافع و زیان‌های سناریوهای مختلفی را به منظور حل مشکلات و رفع موانع اجرایی مورد بیابند؛ یعنی دانشجویان از مبانی نظری و آگاهی و توانایی تجزیه و تحلیل عملی و انطباق الگوهای نظری بر مطالعات موردی برخوردار شوند. با ایجاد زمینه درک علمی از مسائل کشورها، منطقه و جهان به تصمیم‌سازی مسئولین یا متولیان سیاست خارجی کشور، نهادهای تخصصی دولتی و شرکت‌های خصوصی کمک خواهد شد.

سرفصل‌های درس:

- جهانی شدن و منطقه گرایی (عوامل همگرایی و واگرایی منطقه‌ای تاریخی، جغرافیایی، فرهنگی، قومی و مذهبی)
 - نظریه‌های جهانی شدن و منطقه گرایی (هم‌پیوندی‌های اقتصادی - اتحادیه گمرکی، بازار مشترک...)
 - مؤسسه‌های منطقه‌ای بین‌المللی مانند GATT- WTO- WB- IMF و ... نقش آنها در اقتصاد و سیاست جهانی، منطقه‌ای و ملی
 - سازمان‌های منطقه‌ای - ملی، قدرت‌های ذی نفوذ در منطقه (هژمونی و قدرت‌های بزرگ)
 - مسائل و مشکلات جهانی و منطقه‌ای و تاثیر آنها بر همدیگر
 - سازمان‌های منطقه‌ای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی هستند، روابط قدرت‌های بزرگ (به‌ویژه هژمونی) دیدگاه‌های رقابتی یا خصمانه تصمیم‌گیرندگان بر موفقیت سازمان‌های منطقه‌ای و کشورها در نفوذ، یکپارچگی و همگرایی در اقتصاد و سیاست جهانی مؤثرند. دانشجویان تجزیه و تحلیل، ارائه راه کارهای متفاوت (سناریوهای ممکن) جهت تأمین بهتر منافع ملی و منطقه‌ای و احتمالاً جهانی را از راه نفوذ، یکپارچگی و همگرایی به صورت مقاله پایان ترم ارائه می‌دهند.

روش‌های ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

1. Jeffrey A. Hart, **Responding Globalization** – 2000
2. Sajal Lahiri. **Regionalism and Globalization: Theory and Practice** – Page xix. 2001
3. Grugel, wil Hout, **Regionalism Across the North – South Divide: strategies and Globalization**. 1999
4. Sharmini Nesadurai. **Globalisation, Domestic and Regionalism: The ASNEAN Free Trade Area**. 2003
5. Stefan Schirm, **Globalization and the New Regionalism: Global Markets, Domestic Politics and Regional Cooperation** , 2002
6. Anthony Bende- Nabende, **Globalisation, Fdi, Regional Integration and Sustainable Development: Theory, Evidence and Policy**, 2002.
7. Aseem Pakash and Jeffrey A Hart, **Globalization and Governance**, London: Routledge, 1999
8. Joseph Stiglitz, **Globalization and its Discontents**, USA: Penguin, 2002
9. Salloukh, Bassel F. **Persistent permeability? regionalism, localism, and globalization in the Middle East**. Routledge, 2017.



تحولات سیاسی جاری در خاورمیانه و شمال افریقا

New Political Developments in the Middle East (West Asia) and North Africa

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

از مهمترین مسائل و حوزه‌های موضوعی که در شناخت روندها، ویژگی‌ها، تحولات داخلی و نیز روابط درون منطقه‌ای و روابط بین‌المللی مؤثر است، مسائل مرتبط با سیاست و حکومت در منطقه است. هدف از این درس شناخت سیاست و حکومت در کشورهای منطقه، تفاوت‌ها و شباهت‌های ساختاری و سایر عوامل مهم است.

سرفصل‌های درس:

تحول حکومت در خاورمیانه قرن ۱۹ و آغاز قرن ۲۰ تحت تأثیر اروپا
فروپاشی عثمانی و تشکیل دولت- کشورهای جدید خاورمیانه
نقش قدرت‌های استعماری در ایجاد خاورمیانه جدید
خاورمیانه جدید (مصر، ترکیه، ایران، سوریه، عراق، لبنان، اردن، کشورهای حاشیه جنوبی خلیج فارس، اسرائیل)
مشروعیت
فرهنگ سیاسی و ایدئولوژی (اسلام، ملی‌گرایی، عربی، پان‌ترکیسم، صهیونیسم)
تأثیر اسرائیل بر سیاست و حکومت کشورهای خاورمیانه
قانون اساسی و نظام حکومتی و قوای سه‌گانه
احزاب و گروه‌های سیاسی
ارتش
روابط خارجی
روند تحولات سیاسی- اجتماعی و اصلاحات در کشورهای خاورمیانه در عصر جهانی شدن
جامعه مدنی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع:

- 1-David E. Long, Bernard Reich, and Mark Gassiorowski, **The Government and Politics of the Middle East and North Africa**, January 2007.
- 2-Monte palm, **The Politics of the Middle East**, 2006
- 3-Robert springbourg and James A. Bill, **Politics in the Middle East**, 5th edition, sept 1999.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف

تشریح زیرسیستم‌های سه‌گانه در خاورمیانه مبتنی بر کشورهای عرب و غیرعرب، بررسی سیاست خارجی کشورهای منطقه با یکدیگر و تأثیر تحولات در هر یک از زیرسیستم‌ها بر روابط خارجی درون منطقه‌ای، تأثیر قدرت‌های فرامنطقه‌ای و نظم حاکم بر نظام بین‌الملل بر روابط خارجی درون منطقه‌ای، تبیین عوامل تأثیرگذار بر سیاست خارجی میان کشورهای منطقه همانند وفاداری به ملی‌گرایی عربی، منازعه اعراب و اسرائیل و همچنین سیاست‌های فرامنطقه‌ای.

سرفصل‌های درس:

مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری (تشریح مفهوم سیاست خارجی و روابط خارجی، بیان انواع نظریه‌های موجود در سیاست خارجی)

شکل‌گیری دولت-ملت در خاورمیانه (استقلال کشورهای عربی، ظهور ملی‌گرایی عربی، دولت‌های پیرامونی غیرعرب و ...)

تأثیر نظام بین‌الملل بر خاورمیانه (نفوذ غرب، نظم و ساختار بین‌المللی، جهانی‌شدن و ...)

الگوهای سیاست خارجی در خاورمیانه (ناهمگونی ایدئولوژیکی، انواع رانترسیم، نفت و ارتش و ...)

روابط میان کشورهای حوزه خلیج فارس (عوامل تعیین‌کننده و فرایند تصمیم‌گیری و اجرا، اختلاف‌های و پیوندهای میان شیخ‌نشین‌ها با یکدیگر به‌ویژه از ۱۹۷۰ تاکنون)

روابط کشورهای حوزه خلیج فارس (عوامل تعیین‌کننده و فرایند تصمیم‌گیری و اجرا، اختلاف‌ها و اشتراک‌های میان شیخ-نشین‌ها با ایران در دوران جنگ سرد و پس از آن)

روابط میان کشورهای حوزه خلیج فارس (عوامل تعیین‌کننده، فرایند تصمیم‌گیری و اجرا، اختلاف‌ها و اشتراک‌های میان شیخ-نشین‌ها با عراق در دوران جنگ سرد و پس از آن)

روابط میان کشورهای حوزه لوانت (مورد سوریه با لبنان، اردن و رژیم اسرائیل)



روابط میان کشورهای حوزه لوانت (مورد اردن با لبنان و رژیم اسرائیل)

روابط میان کشورهای حوزه لوانت (مناسبات گروه‌ها و جنبش‌های فلسطینی و لبنانی با دیگر کنشگران در این زیرسیستم)

روابط میان کشورهای حوزه شمال آفریقا (عوامل اختلاف و اشتراک در روابط میان مصر و حوزه مغرب عربی)

روابط میان کشورهای حوزه شمال آفریقا (عوامل اختلاف و اشتراک در روابط میان کشورهای حوزه مغرب عربی با یکدیگر)

عوامل تأثیرگذار بر روابط کشورهای حوزه خلیج فارس با حوزه لوانت (محور مقاومت، منازعه عربی-اسرائیلی، مذاکرات صلح و سازش و ...)

عوامل تأثیرگذار بر روابط کشورهای حوزه خلیج فارس با حوزه شمال آفریقا (منازعه عربی-اسرائیلی، مذاکرات صلح و سازش، اخوان المسلمین و جنبش‌های همسو و ...)

عوامل تأثیرگذار بر روابط کشورهای حوزه لوانت با حوزه شمال آفریقا (منازعه عربی-اسرائیلی، مصر و جنبش‌های فلسطینی در غزه، مذاکرات صلح و سازش، اخوان المسلمین و جنبش‌های همسو و ...)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

۱. صفوی همای، سید حمزه (۱۳۸۷) کالبدشکافی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات

دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام)

۲. فاست، لوئیس (۱۳۹۶) روابط بین المللی خاورمیانه، ترجمه: زیر نظر احمد سلطانی‌نژاد، تهران: وزارت امور خارجه.

۳. هوشی‌سادات، سید محمد (۱۳۹۶) دیالکتیک ایرانی؛ تاریخ تحلیلی روابط خارجی ایران در خاورمیانه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

۴. هینبوش، ریموند؛ احتشامی، انوشیروان (۱۳۹۰) سیاست خارجی کشورهای خاورمیانه، مترجمان: رحمن قهرمانپور، مرتضی صباح، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).



5.Schayegh, Cyrus; Arsan, Andrew (2015) **The Routledge Handbook of the History of the Middle East Mandates**, New York and London: Routledge.

-6.Barnett, Michael and Shibley Telhami, eds. **Identity and Foreign Policy in the Middle East**. Cornell University Press, 2002.

7.Halliday, Fred. **The Middle East in International Relations: Power, Politics and ideology**.Cambridge University Press, 2005

8.Hinnebusch, Raymond A and Anoushiravan Ehteashami. **The Foreign Policies of Middle East States-** Lynne Rienner Publishers, 2002

9.Pauly, Robert J, **US Foreign Policy and the Persian Gulf**. Ashgate Publishing, 2004



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

اهمیت جایگاه متغیرهای اقتصادی در شکل‌گیری تحولات سیاسی در خاورمیانه، از آنجا که رهیافت اقتصاد سیاسی بین‌الملل می‌تواند به‌عنوان یک ابزار در تبیین و فهم تحولات خاورمیانه به‌کار گرفته شود. بررسی نظریه‌ها و مؤلفه‌های اقتصاد سیاسی بین‌الملل در تعیین روندها و جهت‌گیری‌های تحولات اقتصادی خاورمیانه، بررسی تأثیر متقابل عوامل ساختاری سیاسی، اقتصادی، امنیتی، و انرژی در سطوح بین‌المللی بر اقتصاد خاورمیانه به‌ویژه آنکه فهم تحولات منطقه‌ای در عصر حاضر بدون در نظر گرفتن رقابت قدرت‌های بزرگ و نیز روند تحولات سیاسی، امنیتی و اقتصادی که در جنبه‌های مختلف از نظام‌های امنیتی گرفته تا اهداف اقتصادی، به‌ویژه در عرصه انرژی تجلی پیدا می‌کند، امکان‌پذیر نیست.

سرفصل‌های درس:

۱. مفاهیم اصلی و مباحث نظری
۲. ویژگی‌ها و ساختار اقتصادی در خاورمیانه و همچنین تعامل ساختارهای سیاسی و اقتصادی
۳. نظریه‌های توسعه اقتصادی و انطباق آنها با محیط خاورمیانه
۴. جایگاه اقتصاد اسلامی و منابع آن در خاورمیانه
۵. نفت و گاز و ساختار بندی تحولات اقتصادی خاورمیانه (وابستگی کشورهای فرامنطقه‌ای به منابع هیدروکربنی)
۶. تجارت بین‌الملل در خاورمیانه
۷. مالیه بین‌الملل و نظام پولی و ارزی در خاورمیانه
۸. اصلاحات اقتصادی و سیاسی و چالش‌های آن در خاورمیانه
۹. انرژی و دولت رانتهیر در خاورمیانه و تأثیر بیماری هلندی
۱۰. نقش، جایگاه، منافع و اهداف کشورهای فرامنطقه‌ای در اقتصاد خاورمیانه
۱۱. تأثیرهای اقتصاد جهانی بر روند تحولات در خاورمیانه



۱۲. الگوهای مناسب در جهت توسعه اقتصادی در خاورمیانه

۱۳. الگوهای همکاری‌های اقتصادی منطقه‌ای در خاورمیانه (بررسی موارد مشابه بین‌المللی)

۱۴. الگوهای رشد و توسعه اقتصادی جمهوری اسلامی ایران (بررسی موارد مشابه بین‌المللی)

۱۵. برنامه‌های پنج ساله توسعه اقتصادی در خاورمیانه (بررسی تطبیقی موارد)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱- پوراحمدی، حسین (۱۳۸۸) اقتصاد سیاسی تحولات نوین خاورمیانه، تهران: دفتر گسترش تولید علم معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی.

۲- گروه مترجمان (۱۳۸۲) اقتصاد خاورمیانه در آستانه تغییر، تهران: پژوهشکده امور اقتصادی.

3. Pelzman, Joseph (2012) *The Economics of the Middle East and North Africa (MENA)*, London: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd

4. Gause, Gregory III. **Oil Monarchies: Domestic and Foreign Security Challenges in the Arab Gulf States**. Council of Foreign Relations, 1997

5. Henry, Clement M. and Robert Springborg. **Globalization and the Politics of Development in the Middle East**, Cambridge University Press, 2001

6. Heydemann, Stevn, ed. **Networks of Privileges in the Middle East: The Politics of Economic Reform Revisited**. Palgrave Macmillan, 2004.

7. Hourani, Albert and et al, eds. **The Middle East: A Reader**. University of California Press, 1993.

8. Hudson, Michael B. ed. **Middle East Dilemma: The Politics and Economics of Arab Integration**. Columbia University Press, 1999.

9. Richards, Alan and John Waterbury. **A political Economy of the Middle East**, Westview Press, 1990.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از این درس فراهم آوردن یک چارچوب پایه برای درک سازمان منطقه‌ای بین‌المللی، فراهم آوردن توانایی و ظرفیت تحلیل برای دانشجویان است. دانشجویی که با موفقیت چنین درسی را بگذرانند باید قادر باشند انواع گوناگون سازمان بین‌المللی منطقه‌ای را مشخص سازند و خصوصیات مهم هر کدام را مورد بحث قرار دهند، نظریه‌ها و مفاهیم گوناگون مورد استفاده برای مطالعه این سازمان‌ها را مورد بحث قرار دهند، ساختارها و فعالیت‌های ارکان اصلی آنها را توصیف کنند، بتوانند شناخت تخصصی‌تر درباره این نهادها را گسترش دهند و عملکرد گذشته و چشم‌انداز آینده آنها را ارزیابی کنند.

سرفصل‌های درس:

مبانی فلسفی و نظری سازمان‌های بین‌المللی

پیشینه تاریخی سازمان‌های بین‌المللی

وجوه تشکیلاتی سازمان‌های بین‌المللی

نقش سازمان‌های بین‌المللی

حلول فصل مسالمت‌آمیز اختلافات

امنیت دسته‌جمعی

ایجاد و حفظ صلح

مقایسه سازمان‌های بین‌المللی

روابط سازمان‌های منطقه‌ای خاورمیانه و سازمان‌های بین‌المللی

جایگاه کشورهای خاورمیانه در سازمان‌های بین‌المللی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	



- 1- Finn Laursen, **Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives**, 2002.
- 2-R. K. Ramazani, **The Gulf Cooperation Council: Record and Analysis**, 1988.
- 3-Ugo Fasano and IMF Staff, **Monetary Union among Member Countries of the GulfCooperationCo**, 2003.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

در این درس، دانشجویان با مسائل راهبردی منطقه خاورمیانه آشنا خواهند شد. مفاهیم سنتی امنیت در پی جنگ سرد نیاز به بازتعریف داشته و یکی از اهداف مهم این درس تأکید بر جنبه‌های جدید امنیت مانند امنیت انسانی، امنیت محیط زیست، امنیت انرژی، و امنیت همه‌گیر مطرح شده در مطالعات راهبردی خاورمیانه می‌باشد.

سرفصل‌های درس:

- معرفی موضوع و مفهومیها،
- مقایسه مفاهیم سنتی و جدید امنیت در خاورمیانه،
- ساختار نظام امنیت منطقه خاورمیانه و رابطه این ساختار با نظام بین‌المللی،
- علل و پیامدهای ناامنی در منطقه به‌ویژه دلایل درگیری‌ها و جنگ‌های داخلی، قومی و منطقه‌ای،
- بررسی سیاستگذاری دفاعی کنشگران منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای فعال در محیط امنیتی خاورمیانه و تأکید بر توازن قوای نظامی، توانایی‌ها و محدودیت‌های امنیتی کشورهای خاورمیانه، دلایل و پیامدهای مسابقات تسلیحات متعارف و غیرمتعارف، راه‌های مقابله با تهدیدهای امنیتی جدید در خاورمیانه،
- چشم‌انداز آینده امنیت منطقه‌ای خاورمیانه.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع:

- 1- Millon- Edwards. **Conflicts in the Middle East since 1945-** Routledge, 2003.
- 2- Pelcouits, Norman A. **Security Guarantees in Middle East Settlement,** Sage Publications, 1976
- 3- Roy R. Anderson and et al. **Politics and Change in the Middle East: Sources of Conflict** and Accommodation, 8th edition, Prentice Hall, 2006
- 4- Rubin. Barry. **Armed Forces in the Middle East: Politics and Strategy,** Routledge, 2001
- 5- Sampson, Anthony. **The Arms Bazaar.** The Yiking Press, 1978.
- 6- Yeselbursa, B. **The Baghdad Pact: Anglo- American Defence Policies in The Middle East,** 1950- 59. Routledge, 2005.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی ساختار اجتماعی و جمعیتی، هویت و فرهنگ کشورهای منطقه خاورمیانه جهت تحلیل رفتار سیاسی و درک چگونگی وقوع پدیده‌های اجتماعی و سیاسی این کشورها بر پایه نظریه‌ها و دیدگاه‌هایی که تاکنون در این زمینه ارائه شده است.

سرفصل درس:

۱ مقدمه، مفاهیم و مباحث نظری

۲ وضعیت جمعیتی خاورمیانه (ترکیب، پراکندگی، الگوهای جابجایی میان کشورها و شهرها و روستاها و ...)

۳ چشم‌اندازی بر ویژگی‌های کیفی جمعیت (وضعیت سواد، رفاه، مذهب، درآمد و ...)

۴ بحث پیرامون وضعیت نظام اجتماعی در کشورهای خاورمیانه (چارچوب نظری، نظام‌های اجتماعی و طبقه‌بندی آنها،

تشریح پراکندگی جغرافیای مذهب، زمان و ...)

۵ چشم‌اندازی بر جغرافیای فرهنگی خاورمیانه (چارچوب نظری، مفاهیم، تشریح پراکندگی جغرافیایی مذهب، زبان و ...)

۶ مرزهای ملی و قوم‌گرایی (تحلیل چالش میان گرایش‌های قدرتمند قوم‌گرایی با نظام دولت-ملت)

۷ مروری بر ستیزه‌های قومی، فرقه‌ای، مذهبی و ملی‌گرایی در خاورمیانه (مطالعه موردی لبنان)

۸ تنوع و پیچیدگی جنبش‌های اعتراض‌آمیز قبیله‌گرا و پان‌عربی در خاورمیانه در پرتو نظریه‌های سیاست تطبیقی

۹ نهادهای مدنی: ساختار، نقش و عملکردها و آینده جامعه مدنی در کشورهای خاورمیانه

۱۰ نقش رسانه‌های جمعی در ارتقای فرهنگ عمومی و افزایش نقش افکار عمومی (فناوری اطلاعاتی، الکترونیک و رایانه-

ای)

۱۱ نقش نخبگان در تحولات اجتماعی خاورمیانه (مطالعه تطبیقی حرکت‌ها و جنبش‌های انقلابی در خاورمیانه)

۱۲ اندیشه‌های سیاسی-اجتماعی در خاورمیانه و بازتاب آنها در تحولات منطقه

۱۳ بررسی الگوهای رفتاری و گونه‌شناسی شخصیت در خاورمیانه (مطالعه تطبیقی)



۱۴ ملی‌گرایی در خاورمیانه و تحول آن در رابطه با فرآیندهای جهانی‌شدن

۱۵ مطالعه برخی چالش‌های فرهنگی و اجتماعی در خاورمیانه (بیکاری، مواد مخدر، فاصله طبقاتی و ...)

۱۶ نظام تعلیم و تربیت و بررسی نقش نهاد مذهب و خانواده در شکل‌گیری شخصیت اجتماعی (مورد موردی)

جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

احمدی، حمید (۱۳۹۶) مدیریت سیاسی بحران‌های قومی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

۲. مجتهدزاده، پیروز (۱۳۹۲) جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: سمت.

3. Lewis, Bernard (2001) **The Multiple Identities of the Middle East**, Germany: Schocken

4. Stewart, Dona J. (2013) **The Middle East Today: Political, Geographical and Cultural Perspectives**, 2nd ed., New York and London: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

از زمان انتشار اعلامیه حقوق بشر در ۱۹۴۸ تعداد زیادی از کشورها یک مجموعه پیمان‌های مهم حقوق بشری را در سطح جهانی و منطقه‌ای بسته‌اند. هرچند رشد رژیم‌های بین‌المللی و منطقه‌ای حقوق بشر نشان از ستایش رسمی دولت‌های ملی مستقل از حقوق بشر دارد، اما این حقوق در عمل در میان بسیاری از این دولت‌ها مورد حمایت نبوده است. با توجه به این نکات هدف و ضرورت اصلی این درس آموزش دادن به دانشجویان است که به‌طور انتقادی دربارهٔ وجوه سیاسی مردم‌سالاری و حقوق بشر بیندیشند. توجه این درس به رابطهٔ بین مردم‌سالاری و حقوق بشر، حفظ مردم‌سالاری در خاورمیانه جدید و فرایند مردم‌سالارسازی و اثر آن بر حمایت از حقوق بشر معطوف است. برای رسیدن به این هدف، در درس حاضر مفاهیم اصلی معرفی می‌شوند. سپس از جنبه‌های نظری و تجربی مورد بررسی قرار می‌گیرند و رابطه پیچیدهٔ بین آنها بررسی می‌شود.

سرفصل‌های درس:

حقوق بشر بین‌المللی

سیاست و فرهنگ

سیاست و اقدام جمعی

نظریهٔ مردم‌سالاری

مردم‌سالاری و نابرابری

اقتدارگرایی و مردم‌سالاری

آیا مردم‌سالاری در همه جا قابل اعمال است؟

سرمایهٔ اجتماعی و مردم‌سالاری

ادارهٔ مطلوب امور، مردم‌سالاری و حقوق بشر



مذهب و مردم‌سالاری

حقوق بشر و سیاست بین‌الملل

خاورمیانه و حقوق بشر

اسناد و نهادهای حقوق بشر در خاورمیانه

سیاست در خاورمیانه

هویت فرهنگی خاورمیانه

اقتدارگرایی در خاورمیانه

مردم‌سالاری در خاورمیانه

اسلام و مردم‌سالاری در خاورمیانه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:

- 1- Tareq Y. Ismeal, **Middle East Politics Today: Govenmen and Civil Society**, 2001.
- 2- Finn Lausen, **Comparative Regional Integration: Theoretical perspectives**, 2002.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی علل و عوامل تحولات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی در روابط ایران و کشورهای خاورمیانه و پیامدهای این رویدادها در عرصه ملی و منطقه‌ای.

سرفصل درس:

۱. نقش قومیت در روابط ایران و خاورمیانه
۲. نقش مذهب در روابط ایران و خاورمیانه
۳. همسانی‌های ایران و کشورهای خاورمیانه
۴. مناقشه‌های منطقه‌ای میان ایران و کشورهای خاورمیانه
۵. عوامل اختلاف‌زا در روابط ایران و خاورمیانه
۶. نقش قدرت‌های خارجی در تعاملات ایران در منطقه
۷. دیپلماسی عمومی ایران در خاورمیانه
۸. شاخص‌ها و متغیرهای مهم در روابط خارجی ایران در خاورمیانه
۹. جمع‌بندی و نتیجه



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
		%۲۰	

منابع:

۱. مهدوی، عبدالرضا، هوشنگ، سیاست خارجی ایران در دوران پهلوی، ۱۳۰۰-۱۳۵۷، نش پیکان، ۱۳۸۰.
۲. هوشی-سادات، سید محمد (۱۳۹۶) دیالکتیک ایرانی؛ تاریخ تحلیلی روابط خارجی ایران در خاورمیانه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۳. مسایل . سید جلال دهقانی فیروز آبادی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲.
4. Freedan, Robert Owen. **The Middle East since Camp David**. 1984
- 5- Coverrubias, Jack **Strategic interests in the Middle East: Opposition or support for US foreign Policy**. 2007
- 6- Robin Leonard **British documonts on foreign affairs- reports and papers from the Foreign Office confidential print**. 1997
- 7- Ismael. Tareq. **International Relations of the Middle East; A Study in World Pollitics**, Syracuse University Press. 1999
- 8- Car Sick ed, **Persian Gulf at the Millenium**, Saint Martin Press, 1997.
9. Hinnebusch, Raymond A., and Anoushiravan Ehteshami (2014). **The foreign policies of middle east states**. Second ed. Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: تحولات سیاسی جاری در خاورمیانه- روابط میان کشورهای خاورمیانه- اقتصاد سیاسی خاورمیانه

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با ماهیت روابط خارجی کشورهای خاورمیانه در مقایسه با روابط خارجی سایر اعضای نظام بین‌الملل است تا بتوانند نقاط اشتراک و تفاوت‌های موجود در الگوهای رفتاری سیاست خارجی کشورهای خاورمیانه با دیگر کشورها تشخیص داده و به اهمیت جایگاه خاورمیانه در روابط بین‌الملل پی ببرند.

سرفصل‌های درس:

- ۱- معرفی موضوع و مفاهیم؛
- ۲- پیشینه روابط خارجی کشورهای خاورمیانه از قرن نوزدهم تاکنون؛
- ۳- بررسی عوامل ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی تأثیرگذار بر فرآیند سیاستگذاری خارجی در کشورهای خاورمیانه؛ به‌ویژه در مرحله تعیین اهداف سیاست خارجی و اجرای سیاست‌ها،
- ۴- شناخت سیر تحول اتحادها و پیمان‌های شکل‌دهنده نوع روابط کشورهای خاورمیانه
- ۵- شوروی و خاورمیانه- آمریکا و اروپا- روسیه و چین در خاورمیانه
- ۶- بررسی راه‌های مؤثر برای بهبود روابط خارجی کشورهای خاورمیانه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Fawcett, Louise. **International Relations of the Middle East**. Oxford University Press. 2005
- 2- Hadar, Leon, Sandstorm: **Policy Failure in the Middle East**. Palgrave Macmillan, 2005
- 3- Jesch. David W., ed. **The Middle East and the United States: A Historical and Political Reassessment** Wastview Press, 2003
- 4- Nonneman, Gerd. **Analysing Middle Eastern Foreign Policies: The Relationship with Europe**. Frank Cass. 2005.
- 5- Sturmer. Michael and et al. ed **Allies Divided: Transatlantic Policies for the Greater Middle East**. The MIT Press, 1997.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس بررسی نقش کشورهای فرامنطقه‌ای در تحولات و رویدادهای خاورمیانه است. قدرت‌های بزرگ جهانی در ادوار مختلف تاریخی در این منطقه دخالت مستقیم و یا غیرمستقیم داشته و به رقابت با یکدیگر پرداخته‌اند و رقابت‌های ملی‌گرایانه آنان به ویژه در دوران اخیر از مهمترین عقب‌ماندگی سیاسی و اقتصادی کشورهای خاورمیانه به‌شمار می‌آید.

سرفصل‌های درس:

۱- پیشینه تاریخی مداخله قدرت‌های فرامنطقه‌ای در خاورمیانه،

۲- نقش قدرت‌های بزرگ در امنیت خاورمیانه با مداخله در جنگ‌ها و درگیری‌های منطقه خاورمیانه،

۳- نقش قدرت‌های فرامنطقه‌ای در توسعه و یا عقب‌ماندگی سیاسی- اقتصادی خاورمیانه با استفاده از ابزار مختلف سیاسی خارجی مانند ایجاد وابستگی اقتصادی و سیاسی در هم‌پیمانان منطقه‌ای و دولت‌های دست‌نشانده خود، و سرمایه‌گذاری در فعالیت‌های اقتصادی خاورمیانه

۴- نفت و نقش دولت در کشورهای منطقه

۵- بررسی راه‌های مقابله با دخالت‌های نابه‌جا و یک‌جانبه‌گرایانه قدرت‌های فرامنطقه‌ای در خاورمیانه

۶- تأثیر اسرائیل بر تحولات سیاسی خاورمیانه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
	۲۰٪		

منابع:

- 1- Ansari, Ali M. Ansari, **Confronting Iran: The Failure of American Foreign Policy and the Next Great Crisis in the Middle East**. Basic Books, 2007
- 2- Barrett, Roby C. **The Greater Middle East and the Cold war: US Foreign Policy Under Eisenhower and Kennedy** I. B. Taus 2007.
- 3- Khalidi, Rashid. **Resurrecting Empire: Western Footprints and America's Perilous path in the Middle East**. Beacon press. 2005.
- 4- Manantz, Paul and B. S. Steinberg, eds. **Superpower Involvement in the Middle East**. Westview Press, 1985.
- 5- Shibley Telhami and et al. **The Road Ahead: Middle East Policy in the bush Administration's Second Term**. Brookings Institution Press, 2005
- 6- Singh, kanwar Ranvir. **International Society of Oil companies and British and American Foreign Policy in the Middle East**. Trafford Publishing, 2007



مسائل توسعه پایدار و محیط زیست در خاورمیانه و شمال آفریقا

The Issues of Sustainable Development & Environment in the Middle Eastern and North Africa

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل و موضوع‌های مرتبط با توسعه پایدار، محیط زیستی و منابع طبیعی و انرژی در منطقه خاورمیانه و راهکارهای مقابله با چالش‌ها و مسائل زیست محیطی و راهکارهای گسترش توسعه پایدار در منطقه است.

سرفصل‌های درس:

سرفصل درس:

- توسعه پایدار، ابعاد، زمینه‌ها
- چالش‌های پیش روی توسعه پایدار
- بررسی وضعیت توسعه پایدار در کشورهای خاورمیانه
- منابع طبیعی؛ شامل منابع معدنی، آب و ... در خاورمیانه
- توسعه و امنیت انرژی در خاورمیانه و مفاهیم توسعه و رشد
- مسائل و چالش‌های زیست محیطی منطقه خاورمیانه
- اسلام و مفهوم توسعه پایدار
- سیاست آب (هیدروپلیتیک) و خاورمیانه
- سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با توسعه پایدار و انرژی در خاورمیانه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. حافظیان، محمدحسین آینده، توسعه در خاورمیانه: چالش‌ها و چشم‌اندازها، مجله دانشکده حقوق و علوم

سیاسی دانشگاه تهران، مقاله ۴، دوره ۴۰، شماره ۱، پاییز ۱۳۸۹.

2. Al-Jayyousi, Odeh Rashed., **Islam and Sustainable Development: New Worldviews** (Transformation and Innovation), (London; New York: Routledge, 2016)

3. Croitoru, Lelia and Sarraf, Maria., **The Cost of Environmental Degradation: Case Studies from the Middle East and North Africa** (Washington, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2010)

4. Murad, Sohail; Baydoun, Elias; Nuhad Daghir., **Water, Energy & Food Sustainability in the Middle East: The Sustainability Triangle** (Switzerland, Springer International Publishing, 2017)

5. Humphrey, Caroline, **The end of Nomadism? society, state and the environment in Inner Asia** (Durham, NC : Duke University Press, 1999).

6. **Asia's environmental movements: comparative perspectives** (Yok-shiu F. Lee and Alvin Y. So, editors) (Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, c1999).

7. **Environmental movements in Asia** (edited by Arne Kalland and Gerard Persoon) (Richmond: Curzon, 1998). Graham Chapman ... [et al.], Environmentalism and the mass media: the North/South divide (London: Routledge, 1997).

8. **Ecology, politics and violent conflict** (ed. by Mohamed Suliman) (London; New York: Zed Books, 1999).

9. Peritore, N. Patrick, **Third World environmentalism: case studies from the Global South** (Gainesville: University Press of Florida, c1999).

10. Bryant, Raymond L., **Third World political ecology** (London: Routledge, 1997).

11. **Risk in the modern age: social theory, science, and environmental decision-making** (ed. by Maurie J. Cohen) (New York: St. Martin's Press; Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan Press, 2000).



12. Grove, Richard (Richard H.), **Ecology, Climate and empire: colonialism and global environmental history, 1400-1940** (Cambridge: White Horse Press, 1997).

13. **Green journalism: environmental consciousness and the mass media** (edited by Ernest F. Martin, Jr.) (Hong Kong: Goethe-Institut Hong Kong: Hong Kong Baptist College, School of Communication, 1993).

14. **Disasters and the media: managing crisis communications** (edited by Shirley Harrison; foreword by George Howarth) (Basingstoke, Hampshire: Macmillan Business, 1999).
Enviropop: studies in environmental rhetoric and popular culture (edited by Mark Meister and Phyllis M. Japp) (Westport, Conn. ; London : Praeger, 2002).

15. **Environmental risks and the media** (edited by Stuart Allan, Barbara Adam and Cynthia Carter) (London; New York: Routledge, 2000).

16. DeLuca, Kevin Michael, **Image politics: the new rhetoric of environmental activism** (New York: Guilford Press, c1999).

17. **The Mass media and environmental issues** (edited by Anders Hansen) (Leicester: Leicester University Press, 1993).

18. Lindahl Elliot, Nils, **Mediating nature** (London; New York: Routledge, 2006).

19. Cubitt, Sean, **Eco media** (Amsterdam; New York: Rodopi, c2005). Lasn, Kalle, **Culture jam: the uncooling of America** (New York: Eagle Brook, c1999)



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با مسایل زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های زنان و جوانان در این منطقه است. همچنین نظریه‌های مختلف مربوط به مسایل زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا در بستر تاریخی در این زمینه بررسی خواهد شد.

سرفصل‌های درس:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا

۲. زمینه تاریخی مسایل زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا

۳. تغییرها در وضعیت زنان در خاورمیانه و شمال افریقا

۴. کشورهای منطقه و مسایل جوانان

۵. مسایل زنان در کشورهای منطقه

۶. نهادهای زنان در کشورهای خاورمیانه و شمال افریقا

۷. نهادهای جوانان در کشورهای منطقه

۸. سیاست‌های حوزه زنان و جوانان در خاورمیانه و شمال افریقا

۹. احزاب سیاسی زنان در خاورمیانه و شمال افریقا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. الهه کولایی و محمد حسین حافظیان، نقش زنان در توسعه کشورهای اسلامی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳
2. Moghadam, V. M. (2003). **Modernizing women: Gender and social change in the Middle East**. Lynne Rienner Publishers.
3. Keddie, N. R., & Baron, B. (Eds.). (2008). **Women in Middle Eastern history: Shifting boundaries in sex and gender**. Yale University Press.
4. Meriwether, M. L. (2018). **A social history of women and gender in the modern Middle East**. Routledge.
5. Ramusack, B. N., Sievers, S., & Sievers, S. L. (1999). **Women in Asia: restoring women to history**. Indiana University Press.
6. Gertel, J., & Hexel, R. (Eds.). (2018). **Coping with Uncertainty: Youth in the Middle East and North Africa**. Saqi Books.
7. Al-Farsi, S. (2013). **Democracy and youth in the Middle East: Islam, tribalism and the rentier state in Oman**. IB Tauris.
8. Khalaf, S., & Khalaf, R. S. (2012). **Arab youth: Social mobilisation in times of risk**. Saqi.
9. Cole, J. (2014). **The new Arabs: how the millennial generation is changing the Middle East**. Simon and Schuster.
10. Spiegel, A. M. (2015). **Young Islam: The new politics of religion in Morocco and the Arab world** (Vol. 57). Princeton University Press.
11. Khamis, S., & Mili, A. (2018). **Arab Women's Activism and Socio-Political Transformation**. Springer.
12. Chen, Xiaobei and Raby, Rebecca (2018). **The Sociology of Childhood and Youth in Canada**, Toronto: Canadian Scholars Press.
13. Mitchell, Penni (2015). **Women's Rights Volume 12 of About Canada**, Canada: Fernwood Publishing.
14. Epp, M., & Iacovetta, F. (2016). **Sisters or Strangers?: Immigrant, Ethnic, and Racialized Women in Canadian History (Vol. 44)**. Toronto: University of Toronto Press.
15. Morra, L. M. (2014). **Unarrested archives: Case studies in twentieth-century Canadian women's authorship**, Toronto: University of Toronto Press.
16. Totten, M. (2010), **Preventing Aboriginal Youth Gang Involvement in Canada: A Gendered Approach**, Canada: Native Women's Association of Canada.
17. Brookfield, Tarah (2018), **Our Voices Must be Heard: Women and the Vote in Ontario**, Vancouver: University of brit columbia press.
18. Sangster, J. (2010), **Transforming Labour: Women and Work in post-war Canada**, Toronto: University of Toronto Press.



19. McBride, D. E., & Parry, J. A. (2016), **Women's rights in the USA: Policy Debates and Gender Roles**, New York, Routledge.
20. DiPrete, T. A., & Buchmann, C. (2013), **The Rise of Women: The Growing Gender Gap in Education and what it means for American Schools**, New York: Russell Sage Foundation.
21. Sgt Stephanie J Shannon B S, Women Veterans, Leath Dena, Morbeck Vanessa (2016) **Our Voices United: USA Women Veterans Break Silence, Volume 1**, CreateSpace Independent Publishing Platform.
22. Spurlock, J. C. (2015), **Youth and Sexuality in the Twentieth-Century United States**, New York: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با نهادهای سیاسی و روندهای موثر در حکمرانی خاورمیانه و شمال آفریقا و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های حکمرانی در منطقه است. همچنین نظریه‌های مختلف حکمرانی، نظام‌های سیاسی منطقه در بستر تاریخی و روند تصمیم‌گیری بررسی خواهد شد.

سرفصل‌ها:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در موضوع حکمرانی
۲. زمینه‌ها و تغییرات تاریخی حکمرانی و مدیریت سیاسی در خاورمیانه
۳. چارچوب تحلیلی برای حکمرانی خوب در خاورمیانه
۴. راهکارهای حکمرانی خوب در خاورمیانه
۵. جایگاه اقتصاد سیاسی در حکمرانی خوب در خاورمیانه
۶. چالش‌های مفهومی حکمرانی خوب برای توسعه در خاورمیانه
۷. جایگاه احزاب سیاسی در حکمرانی خاورمیانه
۸. بررسی موردی حکمرانی خوب در کشورهای خاورمیانه (موارد مطالعاتی مذکور)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. دهقانی فیروزآبادی، سید جلال، نظریه های همگرایی منطقه ای و رژیم های بین المللی
۲. ظریف، محمد جواد، محمد کاظم سجادیپور و عبادالله مولایی، دوران گذار روابط بین الملل در جهان پساغربی
۳. فرشادگهر، ناصر (۱۳۸۹) حکمرانی مناسب در توسعه منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا، انتشارات دانشکده امور اقتصادی.

4. Hetherington, Martin; Najem, Tom Pierre (2003) **Good Governance in the Middle East Oil Monarchies**, Durham Modern Middle East and Islamic World Series, New York: RoutledgeCurzon.
5. Kadhim, Abbas (2013) **Governance in the Middle East and North Africa: A Handbook**, London and New York: Routledge.
6. Amanat, A., & Vejdani, F. (2012). **Iran facing others: identity boundaries in a historical perspective**. New York: Palgrave Macmillan.
7. Anani, K. (2016). **Inside the Muslim Brotherhood: religion, identity, and politics**. New York, NY: Oxford University Press.
8. Chalcraft, J. T. (2016). **Popular politics in the making of the modern Middle East**, Cambridge: Cambridge University Press.
9. Durac, Vincent and Cavatorta, Francesco. (2015). **Politics and Government in the Middle East**, Palgrave.
10. Fieldhouse, D.K. (2009). **Western Imperialism in the Middle East 1914-1958**. Oxford: Oxford University Press.
11. Gerges, F. A. (2016). **Contentious politics in the Middle East: popular resistance and marginalized activism beyond the Arab uprisings**. Basingstoke: Palgrave.



- 12.Kamrava, M. (2015). **The modern Middle East a political history since the First World War**, University of California Press.
- 13.El-Mahdi eds. **The Arab Spring in Egypt: Revolution and Beyond**, Cairo: AUC Press.
- 14.Owen, R. (2013). **State, Power, and Politics in the Making of the Modern Middle East**, London: Routledge.
- 15.Saouli, A. (2014). **The Arab state: dilemmas of late formation**. New York: Routledge.
- 16.Willis, Michael J. (2012). **Politics and Power in the Maghreb: Algeria, Tunisia and Morocco from Independence to the Arab Spring**. C Hurst & Co.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: با توجه به اهمیت منطقه آسیای مرکزی و قفقاز و تحولات آن و همچنین تأثیر سیاسی و اشکال حکومت و رویکردی آنها در منطقه بر روابط خارجی کشورها، هدف از این درس بررسی تحولات در سیاست داخلی و خارجی جاری در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز است.

سرفصل‌های درس:

پیشینه تاریخی

- حکومت در آسیای مرکزی و قفقاز پیش از قرن نوزدهم
- قفقاز و آسیای مرکزی زیر سلطه روسیه تزاری
- نظام حکومت در اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی
- جایگاه و نقش آسیای مرکزی و قفقاز در سیاست و حکومت اتحاد شوروی
- فروپاشی اتحاد شوروی و تشکیل کشورهای متحد مشترک المنافع
- میراث اتحاد شوروی و فرهنگ سیاسی
- فرایند ملت‌سازی، مسئله قومیت و نقش ملی‌گرایی در سیاسی
- نقش روسیه، ترکیه، ایران، چین و کشورهای غربی در سیاست آسیای مرکزی و قفقاز
- کشورهای نواستقلال آسیای مرکزی (قزاقستان، ازبکستان، تاجیکستان، قرقیزستان، ترکمنستان)
- قانون اساسی
- گروه‌های سیاسی
- اسلام‌گرایان و نقش آنها در سیاست و حکومت



- ارتش

- روابط خارجی

- کشورهای قفقاز جنوبی (آذربایجان، گرجستان، ارمنستان)

قانون اساسی

ارتش

روابط خارجی

جنبش‌های جدایی طلب و منازعات قومی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

۱. شیرین هانتر، اسلام در روسیه، سیاست‌های هویتی و امنیتی، تهران: نشر نی، ۱۳۹۱

۲. الهه کولایی، بازی بزرگ جدید در آسیای مرکزی، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه، چاپ دوم ۱۳۸۹

3- Dav Lynch **Engaging Eurasia's Separatist States: Unresolved Conflicts and De Facto States**. 2004

4- M.D. Intriligator, A. L. Nikitin, and M. Tehranian **Eurasia: A New Peace Agende**, Volme 1 (Contributions to Conflict Management, Peace Economics and Development) 2005.

5- Roman Szporluk- **National identity and Ethnicity in Russia and the New States of Eurasia** (international Politics of Eurasia) (1994.

6- Freedom House- **Nationas In Transit 2006: Democratizaton from Central Europe to Eurasia** (International Politics of Eurasia) 1994.

7- Kathryn Lyon, Laada Bilaniuk, Ben Fitzhugh, and Anatoly M. Khazanov **Post- Soviet Euraia: Anthropological perspeives on a world in Transition** (Michigan Discussons in Anthropology series Vol. 12) 1996.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

وضعیت خاص کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز روابط آنها با یکدیگر به ابعاد مختلف تحت تأثیر قرار داده است. اختلاف-های سرزمینی، قومی و ... در کنار تلاش برای همگرایی به روابط میان کشورها شکل می‌دهد. هدف از این درس شناخت این روابط است.

سرفصل‌های درس:

۱- دوران پیش از اتحاد شوروی (اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی)

۲- دوران اتحاد شوروی (اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی)

۳- دوران پس از فروپاشی اتحاد شوروی (اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی)

۴- فرایند ملت‌سازی، بحران‌سازی و مسائل آن

(همه موضوع‌ها به صورت کلی و منطقه‌ای مورد بررسی قرار می‌گیرند و سپس به شکل موردی در مورد هر یک از جمهوری‌ها بررسی می‌شوند.)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



- 1- Kenne Wisbrode. **Central Eurasia- Prize or Quicksand? Contending Views of Instability in Karabakh, Forghana, and Afghanistan**) 2000.
- 2- B. Coppieters **Community and Independence in Post- Soviet Eurasia**, 1998
- 3- Moshe Gammey **Community Identity and the State: Comparing Africa, Eurasia, Latin America and the Middle East**. 2004.
- 4- Michael Waller- **Conflicting Loyalties the State in Post – soviet Eurasia**, 1998.
- 5- Irakly Areshidze- **Democracy and Autocracy in Eurasia: Georgia in Transition (Eurasian Political Economy and Public Policy Studies)** 2007.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه و بررسی اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با توجه به تحولاتی که پس از استقلال این کشورها شکل گرفته است.

سرفصل‌های درس:

- اقتصاد سیاسی اتحاد شوروی
- میراث فروپاشی اتحاد شوروی در آسیای مرکزی و قفقاز
- اقتصادهای در حال گذار در آسیای مرکزی و قفقاز
- مسائل محیط زیست در آسیای مرکزی و قفقاز
- مشکلات سیاسی-اجتماعی در دوران استقلال
- روابط اقتصادی جمهوری‌های آسیای مرکزی و قفقاز با جمهوری اسلامی ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	



۱. الهه کولایی، اکو و همگرایی منطقه‌ای، تهران: مرکز مطالعات خاورمیانه، ۱۳۷۹.

- 1- Gregory Gleason, **Market and Politics in Central Asia** ,London: Rutledge, 2003
- 2- Tom Everet-Heath, **Central Asia, London:** Routledge, 2003
- 3- Lena Jonson, **Russia and A new Central Asia** , London: 1998



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

پیش‌نیاز:

هدف:

با توجه به اهمیت نهادهای منطقه‌ای در مطالعات منطقه‌ای و به‌ویژه در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز که این سازمان‌ها به دلیل تازه تاسیس بودن جمهوری‌های منطقه پس از فروپاشی اتحاد شوروی تشکیل شده‌اند، این درس به بررسی این سازمان‌ها و اهمیت آنها در ابعاد مختلف می‌پردازد.

سرفصل‌های درس:

- ژئوپلیتیک آسیای مرکزی و قفقاز
- روابط قدرت در چارچوب حضور اتحاد شوروی یا روسیه تزاری
- ویژگی‌های وجود یک منطقه، براساس نظریه‌های روابط بین‌الملل
- سازمان‌های منطقه
- سازمان اگو
- جامعه کشورهای مستقل مشترک‌المنافع
- سازمان‌های اقتصادی
- سازمان پیمان امنیت جمعی
- سازمان کشورهای دریای سیاه
- سازمان همکاری شانگهای
- سازمان‌های درون منطقه‌ای



روش ارزیابی:

پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Farian Sabahi, Daniel Warner. **The OSCE and the Multiple Challenges of Transition: The Caucasus and Central Asia.** 2004.
- 2- Touraj. Atabaki. **Central Asia and the Caucasus: Transnationalism and diaspora.** 2005
- 3- Ian Jefferies . **The Caucasus and Central Asian Republics at the Turn of the Twenty- First Century: A Guide to the ...** 2003
- 4- Martha Brill Olcott. **Central Asia's Second Chance.** 2005.
- 5- Ariel Cohen. **Eurasia in Balance: The Us and the Regional Power shift.** 2005



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه همه‌جانبه دانشجویان در مورد تهدیدهای امنیتی در آسیای مرکزی، ریشه‌ها و عوامل آن، اقدام‌های درون منطقه و فرامنطقه‌ای برای مقابله با تهدیدها

سرفصل‌های درس:

- بررسی تهدیدهای امنیتی - نظامی در آسیای مرکزی و قفقاز
- توانایی نظامی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
- اتحادیه‌های امنیتی در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
- اتحادیه‌های فرامنطقه‌ای و امنیتی، ناتو در آسیای مرکزی و قفقاز، سازمان شانگهای
- مبارزه با تروریسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:



۱. الهه کولایی، **علل و پیامدهای توسعه روابط روسیه و اسرائیل**، تهران، دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه

تهران، ۱۳۸۴.

2. Genadi Chufrin. **The Secuity of Caspian Regien**, Oxrord: Oxford University press, 2001

3. Parvizi, Mahdi, **The New Great Game in Central Eurasia and the Caspian Region**, Amsterdam: clinge rdael, 200



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: در کشورهای منطقه با توجه به سوابق تاریخی و تحولاتی که تجربه کرده‌اند، ساختار اقتصادی-اجتماعی خاصی شکل گرفته که پیامدهای آن از نظر مطالعات منطقه‌ای و مسایل فرامنطقه‌ای اهمیت خاصی دارد. هدف از این درس شناخت این ساختارها و پیامدهای آنها است.

سرفصل‌های درس:

ظرفیت‌های اقتصادی کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

مسائل قومی، جمعیتی و جنسیتی در آسیای مرکزی و قفقاز

روابط تجاری منطقه‌ای و بین‌المللی (سازمان‌ها و ترتیبات)

بحران‌های اجتماعی و روندهای آن

اهمیت انرژی و مسائل آن

مسائل دریای خزر و انتقال انرژی از کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

جرایم سازمان یافته

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



1- Touraj, Atabaki. **Central Asia and the Caucasus: Transnationalism and diaspora.** 2005

2- Lokman L. Meho. Kelly. L. Maglaughin. **Kurdish Culture and Society: An Annotated Bibliography.** 2001

3- Boris Z. Rumer, S. V. (Stanislav viacheslavovich) Zhukov. **Central Asia: The Challenges of independence.** 1998.

4- Malkhaz Grigor evich Abdushelishvili. Contributions to the Physical Anthropology of Central Asia and the Causasus. 1968.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

یکی از مسائل اصلی در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز مسئله دموکراسی و حقوق بشر است. از آنجا که در شرایطی که دموکراسی و حقوق بشر به هنجارهای بین‌المللی تبدیل می‌شوند، در این کشورها رژیم‌های اقتدارگرای فردی حاکم علاقه‌مند به پیوند با جهان غرب نیز هستند، به نظر می‌رسد که در این حوزه با نوعی مشکل بنیادین روبه‌رو می‌باشند. هدف از این درس شناخت وضعیت حقوق بشر و دموکراسی در منطقه در این شرایط است.

سرفصل‌های درس:

- موضوع حقوق بشر در شوروی
- فرهنگ سیاسی رهبران بازمانده از شوروی
- سازمان‌های مدنی موانع حقوق بشر در منطقه (تاریخی - اجتماعی)
- سنت‌های مثبت و منفی در زمینه حقوق بشر در این جوامع
- همکاری‌های حقوق بشری میان دولت‌های منطقه
- آموزش حقوق بشر در منطقه
- ابعاد مختلف رفتار دولت‌های منطقه در زمینه حقوق بر (حقوق کودک، حقوق کار، حقوق قومیت‌ها) حمایت خارجی از دولت‌ها یا سازمان‌های حقوق بشری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Ferian Sabahi, Daniel Warner. **The OSCE and the Multiple Challenges of Transition: The Caucasus and Central Asia**, Political Science. 2004
- 2- Bertrand G. Ramcharan. **The United Nations High Commissioner for Human Rights: The Challenges of international Protection**. Political science. 2002
- 3- Birgit N. Schlyter. **Prospects for Democrecy in Central Asia** Political Science. 2005
- 4- Suad Joseph, Afsaneh Najmabadi. **Encyclopeia of Women & Islamic Cultures** 2007
- 5- Christopher Peter Miceal **Waters Counsel in The Caucasus: Professionalization and law in Georgia**. Law. 2004.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

منطقه آسیای مرکزی و قفقاز از دیرباز در روابط خارجی ایران جایگاه ویژه‌ای داشته است. پس از فروپاشی اتحاد شوروی و شکل‌گرفتن جمهوری‌های جدید در این منطقه، روابط ایران با این کشورها اهمیت ویژه‌ای در سیاست خارجی ایران یافته است. هدف از این درس شناخت این روابط و ابعاد مختلف آن است.

سرفصل‌های درس:

روابط سیاسی ایران و آسیای مرکزی

روابط اجتماعی ایران و آسیای مرکزی

روابط اقتصادی ایران و آسیای مرکزی

روابط فرهنگی ایران و آسیای مرکزی

پیمان‌ها و همکاری‌های چندجانبه مشترک میان ایران و آسیای مرکزی (اکو-شانگهای)

نقش قدرت‌های منطقه‌ای در تنظیم روابط ایران و آسیای مرکزی

نقش قدرت‌های فرامنطقه‌ای در تنظیم روابط ایران با ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع:

- 1- Hannah Carter, Anoushiravan Ehteshami. **The Middle East's Relations with Asia and Russia** 2004.
- 2- Karen Dawisha, **The International Dimension of Post- Communist Transitions in Russia and the New States of Eurasia**, 1997.
- 3- Olga Oliker, Thomas S. Szayna., **Faultlines of Conflict in Central Asia and the South Caucasus: implications for the U.S. Army** 2003.
- 4- Svante E. Cornell. **Small Nations and Great Powers: A Study of Ethnopolitical conflict in the Caucasus**. 2001
- 5- Lutz Kleveman. **The New Great Game: Blood and Oil in Central Asia**, 2003.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه و بررسی روابط کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز با کشورهای پیشین عضو اتحاد شوروی و کشورهای جهان

سرفصل‌های درس:

- نهادهای سیاست خارجی
- تصمیم‌گیری در سیاست خارجی
- شکل‌گیری روابط خارجی
- روابط با کشورهای جامعه کشورهای هم‌سود
- روابط با آمریکا
- روابط با جمهوری اسلامی ایران
- همکاری‌های منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



- 1- Zbigniew Brzezinski, **The Grand Chessboard**, (New York: Basic Books, 1997)
- 2- Dmitri Trenin, **End of Eurasia**. (Washington D.C: Carnegie Endowment, 2003)
- 3- H. Amir Ahmedi, **the Caspian Region at a Crossroad**. (London: MacMillan, 2000)



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

روسیه به عنوان بزرگترین کشور همجوار منطقه آسیای مرکزی و قفقاز همواره در تحولات این منطقه نقش اساسی داشته است. پیوسته شدن سرزمین‌های این منطقه به روسیه و سپس اتحاد شوروی، آثار اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی از خود بر جای گذاشت. پس از فروپاشی اتحاد شوروی نیز روسیه همچنان از کنشگران اصلی فرایندهای منطقه‌ای است و مطالعه روابط آن با کشورهای منطقه و نقش آن در حوزه‌های مختلف، اهمیت ویژه دارد.

سرفصل‌های درس:

-روسیه و آسیای مرکزی در دوران تزاری (اقتصاد و سیاست)

-روسیه و آسیای مرکزی در دوران اتحاد شوروی (اقتصاد و سیاست)

-روسیه و آسیای مرکزی پس از فروپاشی

-روابط اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، امنیتی و نظامی

-خارج نزدیک و سیاست امنیتی روسیه

-ترتیبات امنیتی و نظامی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع

- 1- Gennadil Illarionovich chufirin,. **The Security of the Security of the Caspian sea Region-** 2001
- 2- Farian Sabahi, Daniel Warner ., **The OSCE and the Multiple Challenges of Transition: The Caucasus and central Asia.** 2004
- 3- Moshe Gammer. **The Caspian Region.** 2004
- 4- Robert Harold Burger, Helen F. Sullivan. **Russia and Eastern Europe: A Bibilographic Guide to English- Language Publications,** 1992- 1999. 200
- 5- Aleksel Georgievich Arbatov, Dag Hartelius, Anya Schmemenn. **Eurasia in the 21st Century: The Total Security Environment.** East – West Institute- 1999.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با نهادهای سیاسی و روندهای موثر در حکمرانی آسیای مرکزی و قفقاز و تشخیص ویژگی‌ها و مسایل روند حکمرانی خوب در این کشورها است. همچنین نظریه‌های مختلف حکمرانی، نظام سیاسی آسیای مرکزی و قفقاز در بستر تاریخی و روند تصمیم‌گیری بررسی خواهد شد.

سرفصل‌ها:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد حکمرانی آسیای مرکزی و قفقاز

۲. زمینه تاریخی حکمرانی در آسیای مرکزی و قفقاز

۳. تغییرها در حکمرانی آسیای مرکزی و قفقاز

۴. حکمرانی خوب در آسیای مرکزی و قفقاز

۵. چالش‌های مفهومی حکمرانی در آسیای مرکزی و قفقاز

۶. همگرایی در آسیای مرکزی و قفقاز

۷. گرایش‌های فراملی‌گرایی و ملی‌گرایی

۸. جایگاه احزاب سیاسی در حکمرانی آسیای مرکزی و قفقاز

۹. زمینه تاریخی حکمرانی در منطقه

۱۰. تاثیر روسیه بر حکمرانی در منطقه

۱۱. اقتصاد سیاسی و حکمرانی در منطقه

۱۲. حکمرانی، کارآمدی و افکار عمومی



۱۳. حکمرانی، هویت و دولت-ملت

۱۴. حکمرانی و بازیگران غیردولتی

۱۵. حکمرانی و روابط بین‌المللی

۱۶. حکمرانی و واگرایی/همگرایی منطقه‌ای

۱۷. چالش‌ها و فرصت‌های آینده حکمرانی در منطقه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Auty, R., & De Soysa, I. (Eds.). (2006). *Energy, wealth and governance in the Caucasus and Central Asia: lessons not learned*. Routledge.
2. Cornell, S. E., Karaveli, H. M., & Ajeganov, B. (2016). *Azerbaijan's Formula: Secular Governance and Civic Nationhood*. Central Asia-Caucasus Institute, Paul H. Nitze School of Advanced International Studies.
3. Dadabaev, T., Ismailov, M., & Tsujinaka, Y. (2017). *Social Capital Construction and Governance in Central Asia*. Palgrave Macmillan.
4. Polese, A. (2016). *Limits of a Post-Soviet State: How informality replaces, renegotiates, and reshapes governance in contemporary Ukraine*. Columbia University Press.
5. Colton, T. J., & Holmes, S. (Eds.). (2006). *The State After Communism: Governance in the New Russia*. Rowman & Littlefield.
6. Ledeneva, A. V. (2013). *Can Russia modernise?: sistema, power networks and informal governance*. Cambridge University Press.



مسایل زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز

The Issues of Women & Youth in Central Asia & Caucuses

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با مسایل زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های زنان و جوانان در این منطقه است. همچنین نظریه‌های مختلف مربوط به مسایل زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز در بستر تاریخی در این زمینه بررسی خواهد شد.

سرفصل‌ها:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز

۲. زمینه تاریخی مسایل زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز

۳. تغییرها در وضعیت زنان در آسیای مرکزی و قفقاز

۴. کشورهای منطقه و مسایل جوانان در دوره اتحاد شوروی و پس از آن

۵. مسایل زنان در کشورهای منطقه در دوره اتحاد شوروی و پس از آن

۶. نهادهای زنان در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز

۷. نهادهای جوانان در کشورهای منطقه

۸. سیاست‌های حوزه زنان و جوانان در آسیای مرکزی و قفقاز

۹. احزاب سیاسی زنان در آسیای مرکزی و قفقاز

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Hemment, J. (2015). **Youth politics in Putin's Russia: Producing patriots and entrepreneurs**. Indiana University
- 2.Tsipursky, G. (2016). **Socialist Fun: Youth, Consumption, and State-Sponsored Press. Popular Culture in the Soviet Union, 1945–1970**. University of Pittsburgh Press.
- 3.Pierobon, C. (2013). **Music and political youth organizations in Russia: the national identity issue**. Springer Science & Business Media.
- 4.Fürst, J. (2010). **Stalin's last generation: Soviet post-war youth and the emergence of mature socialism**. Oxford University Press.
- 5.Utrata, J. (2015). **Women without men: Single mothers and family change in the New Russia**. Cornell University Press.
- 6.Molodikova, I., & Watt, A. (2014). **Growing Up in the North Caucasus: Society, Family, Religion and Education**. Routledge.
- 7.Kaliszewska, I., & Falkowski, M. (2016). **Veiled and unveiled in Chechnya and Daghestan**. Hurst.
- 8.Sultanova, R. (2011). **From Shamanism to Sufism: Women, Islam and Culture in Central Asia** (Vol. 3). IB Tauris.
- 9.Nalivkin, V., & Nalivkina, M. (2016). **Muslim Women of the Fergana Valley: A 19th-century Ethnography from Central Asia**. Indiana University Press.
- 10.Lapidus, G. (2017). **Revival: Women, Work and Family in the Soviet Union (1982)**. Routledge.



مسائل توسعه پایدار و محیط زیست در آسیای مرکزی و قفقاز

The Issues of Sustainable Development & Environment in Central Asia & Caucuses

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل و موضوع‌های توسعه پایدار و محیط زیستی در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز، راه کارهای مقابله با چالش‌ها و مسائل زیست محیطی و راه کارهای گسترش توسعه پایدار در منطقه است.

سرفصل‌های درس:

- توسعه پایدار، ابعاد، زمینه‌ها
- چالش‌های پیش روی توسعه پایدار
- بررسی وضعیت توسعه پایدار در کشورهای آسیای مرکزی و قفقاز
- بررسی وضعیت زیست محیطی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
- مسائل و چالش‌های زیست محیطی منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
- تغییر اقلیم در منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
- سازمان‌های منطقه و توسعه پایدار
- سازمان‌های منطقه و محیط زیست
- سازمان‌های منطقه و جوانان
- سازمان‌های منطقه و تغییر اقلیم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. James, Helen, **Governance and civil society in Myanmar: education, health, and environment** (London; New York: RoutledgeCurzon, 2005).
2. Humphrey, Caroline, **The end of Nomadism?: society, state and the environment in Inner Asia** (Durham, NC : Duke University Press, 1999).
3. **Asia's environmental movements: comparative perspectives** (Yok-shiu F. Lee and Alvin Y. So, editors) (Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, 1999).
4. **Environmental movements in Asia** (edited by Arne Kalland and Gerard Persoon) (Richmond: Curzon, 1998). Graham Chapman ... [et al.], **Environmentalism and the mass media: the North/South divide** (London: Routledge, 1997).
5. **Ecology, politics and violent conflict** (ed. by Mohamed Suliman) (London; New York: Zed Books, 1999).
6. Peritore, N. Patrick, **Third World environmentalism: case studies from the Global South** (Gainesville: University Press of Florida, c1999).
7. Bryant, Raymond L., **Third World political ecology** (London: Routledge, 1997).
8. **Risk in the modern age: social theory, science, and environmental decision-making** (ed. by Maurie J. Cohen) (New York: St. Martin's Press; Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan Press, 2000).
9. Grove, Richard (Richard H.), **Ecology, Climate and empire: colonialism and global environmental history, 1400-1940** (Cambridge: White Horse Press, 1997).
10. **Green journalism: environmental consciousness and the mass media** (edited by Ernest F. Martin, Jr.) (Hong Kong: Goethe-Institut Hong Kong: Hong Kong Baptist College, School of Communication, 1993).
11. Ray, Dixy Lee, **Trashing the planet: how science can help us deal with acid rain, depletion of the ozone, and nuclear waste** (among other things) (Washington, D.C.: Regnery Gateway, c1990).
12. **Disasters and the media: managing crisis communications** (edited by Shirley Harrison; foreword by George Howarth) (Basingstoke, Hampshire: Macmillan Business, 1999). **Enviropop: studies in environmental rhetoric and popular culture** (edited by Mark Meister and Phyllis M. Japp) (Westport, Conn. ; London : Praeger, 2002).



13. **Environmental risks and the media** (edited by Stuart Allan, Barbara Adam and Cynthia Carter) (London; New York: Routledge, 2000).

14. **The daily globe: environmental change, the public and the media** (edited by Joe Smith) (London: Earthscan, 2000).

15. DeLuca, Kevin Michael, **Image politics: the new rhetoric of environmental activism** (New York: Guilford Press, c1999).

16. **The Mass media and environmental issues** (edited by Anders Hansen) (Leicester: Leicester University Press, 1993).

17. Lindahl Elliot, Nils, **Mediating nature** (London; New York: Routledge, 2006).

18. Geography, **the media & popular culture** (edited by Jacquelin Burgess and John R. Gold) (London: Croom Helm, c1985).

19. Cubitt, Sean, **Eco media** (Amsterdam; New York: Rodopi, c2005). Lasn, Kalle, **Culture jam: the uncooling of America** (New York: Eagle Brook, c1999)



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: بررسی پیامدهای فروپاشی اتحاد شوروی در اروپا، رشد گرایش‌های سیاسی جدید در اروپا

سرفصل‌ها:

- ۱- فروپاشی شوروی و تأثیرهای آن
- ۲- اروپا در برابر آمریکا
- ۳- چالش‌های درونی اروپا
- ۴- مسائل مهم قاره اروپا: کوزوو، صربستان، باسک‌ها، ایرلند و ...
- ۵- گرایش‌های جدید سیاسی: تاچریسم، بلریسم، تحولات آلمان و تحولات فرانسه
- ۶- بحران مالی اروپا و پیامدهای آن
- ۷- بحران مهاجران در اروپا
- ۸- بحران انرژی در اروپا
- ۹- سیاست همسایگی اروپا
۱۰. اروپا و پرونده هسته‌ای ایران
۱۱. روابط اروپا و قدرت‌های نوظهور
۱۲. دیدگاه‌های مختلف به ادامه حضور یا خروج از اتحادیه اروپا
۱۳. چشم‌انداز همگرایی اروپایی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Jose M. Magone. **The Politics of Southern Europe, integration into the European Union**. Praeger/ Greenwood. 2003
- 2- Alec Stone Sweet. **Governing with Judges: Constitutional Politics in Europe**, Oxford University Press. 2000
- 3- Barry J. Eichengreen, Jurgen von Hagen, Jeffrey A. Frieden, **Politics and Institutions in an Integrated Europe**, Political Science, 1995.
- 4- Kurt Richard Luther, Ferdinand Muller- Rommel, **Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges**, Oxford University Press. 2002.
- 5- Volker Bornschier **State- building in Europe: The Revitalization of Western European Integration**, Cambridge university Press, 2000.
- 6- Martyn Bond, Europe, **Parliament and the Media**, The Federal Trust for Education & Research 2003.
- 7- Ulrich Bernhard Krotz **Institutionalized Relations, Interests, and Policies in France and Germany**, Cornell University , Aug, 2001.
8. Anand Menon, Erik Jones, **The Oxford Handbook of the European Union**: Oxford, 2012\
9. Paul M. Heywood, **Developments in European Politics**, Palgrave, 2011
10. William Outhwaite, **Contemporary Europe**, Rutledge, 2016
11. Richard Rose, **Representing Europeans: A Pragmatic Approach**, Rutledge, 2015
12. Alina Polyakova, **The Dark Side of European Integration: Social Foundations and Cultural Determinants of the Rise of Radical Right Movements in Contemporary Europe**, Ibidem, 2015



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

در این درس موضوع تمایل کشورهای اروپایی به توسعه جامعه اروپا و فرصت‌ها و تهدیدهای این جهت‌گیری مورد بحث واقع خواهد شد. بررسی روابط میان کشورهای اروپایی با توجه به مسائل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی، ایجاد شناخت عمیق و گسترده برای دانشجویان در مورد زمینه‌ها، سازوکارها و روش‌های شکل‌گیری این روابط هدف از ارائه این درس است، که دانشجویان در مورد کشورهای خاص و یا بحث‌های مشخص می‌توانند پژوهش‌های بعدی خود را متمرکز کنند.

سرفصل‌های درس:

- ۱- ارتباط‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی در میان کشورهای اروپایی پیش از نظام دو قطبی
- ۲- ارتباط‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی در میان کشورهای اروپایی در دوران تقسیم اروپا
- ۳- ارتباط‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی در میان کشورهای اروپایی پس از فروپاشی نظام دولتی
- ۴- همگرایی سیاسی در میان کشورهای اروپایی، تهدیدها، فرصت‌ها و چالش‌ها
- ۵- گسترش اتحادیه اروپا به سوی شرق، فرصت‌ها و تهدیدها و پیامدهای آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
		%۲۰	



- 1- Helen Drake, Frech **Relations with the European Union**, Routledge, (Taylor & Francis Group, London and New York) 2005.
- 2- Wilhelm Eberwien; Jochen Tholen: Joachim Schuster, **The Europeanisation of industrial reaations: National and European Processes in Germany, UK, Italy and France** , Aldershot, England: Burlington, vt, USA: 2002.
- 3- M.Donald Hancock, **Politics in Europe: An Introduction to the Politics of the United Kingdom, France, Germany, Italy, Sweden,...** (Politics in Europe: An Introduction to the Politics of the United) 2008.
- 4- Patrick Minford, Vidya Mahambare, Eric Nowell, Edward Elgar, **should Britain Leave the Eu?: An Economic Analysis of a Troubled Relationship**, Northampton, MA: Edward Elagar Publishing: New Ed edition, 2005.
- 5- Micheal E. Smith, **Europe's Foreign and security Policy: The Institutionalization of Cooperation** (Themes in European Governance) London, Cambridge University Press, 2003.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با سیاست‌های اقتصادی و تحولات آن در اروپا

سرفصل‌ها:

۱- مسایل نظری اقتصاد سیاسی اروپا

- رویکردهای جریان اصلی به اقتصاد سیاسی اروپا
- رویکردهای انتقادی به اقتصاد سیاسی اروپا

۲- شکل‌گیری و جایگاه اتحادیه پولی اروپا

۳- ارزیابی سیاست‌های پولی بانک مرکزی اروپا

۴- دولت رفاهی

۵- پیمان ثبات و رشد اروپا: همکاری‌های مالی حوزه یورو

۶- سیاست‌های صنعتی و کشاورزی

۷- بحران حوزه یورو

۸- پیشرفت بعد اجتماعی اروپا و تاثیر آن بر منافع سازماندهی شده

۹- اقتصاد سیاسی استراتژی اشتغال اروپا

۱۰- سیاست مهاجرتی اروپا از دیدگاه اقتصاد سیاسی

۱۱. اقتصاد سیاسی اروپا در عصر جهانی شدن

روش ارزیابی:



پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
	۲۰٪		

منابع:

- 1- Stefan Griler, Birgit weidel. **External Economic Relations and Foreign Policy in the European Union**, Springer. 2002
- 2- Vinod K, Aggarwal, Edward A. Fogarty. **EU Trade Strategies: Between Regionalism and Globalism** palgrave Macmillan. 2004
- 3- Marilyn A. Stone, J. B. Mc Call. **International Strategic Marketing: A European Perspective**, Routledge. 2004.
- 4- Frank Bonker. **The Political Economy of Fiscal Reform in Central- Eastern Europe: Hungary...**, Edward Elgar Publishing. 2006
- 5- Kaija Schilde, **The Political Economy of European Security**, Cambridge University Press, 2017
- 6- Gert Tinggaard Svendsen, **The Political Economy of the European Union: Institutions, Policy, and ...** Edward Elgar Publishing. 2003.
7. Steven Weber, **Globalization and the European Political Economy**, Columbia University Press, 2001
8. Luigi Paganetto , **The Political Economy of the European Constitution**, Ashgate, 2007
9. Konstantinos Hazakis, **European Union Political Economy: Theory and Policy**, LEXINGTON BOOKS, 2018
10. Leila Simona Talani, **European Political Economy: Issues and Theories**, Routledge, 2014
11. Philip Whyman, Mark Baimbridge, Andrew Mullen, **The Political Economy of the European Social Model**, Routledge, 2012
13. Hans-Jürgen Bieling, **The Political Economy of the European Union**, Open Society Foundations, 2015
14. Dermot McCann, **The Political Economy of the European Union**, Dermot McCann, 2010



15. Johannes Jäger, Elisabeth Springler, **Asymmetric Crisis in Europe and Possible Futures: Critical Political Economy and Post-Keynesian Perspectives**, Routledge, 2016

16. Waltraud Schelkle, **The Political Economy of Monetary Solidarity Understanding the Euro Experiment**, Oxford University Press, 2017



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

در این درس دانشجویان با بررسی تحولات ادبی مقاطع مختلف تاریخی در اروپا سیر تحولات سیاسی در این کشورها را مورد بررسی قرار می‌دهند.

سرفصل‌ها:

۱- تحولات ادبی بعد از جنگ جهانی اول

۲- تحولات ادبی بعد از جنگ جهانی دوم

۳- تحولات ادبی دهه ۱۹۶۰ - ۱۹۷۰

۴- تحولات ادبی پس از فروپاشی شوروی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	

منابع:

1- Theodore A. Sumberg **Political literature of Europe: Before and After Machiavelli**, University Press of America, 1993.



- 2- M. John Cardwell. Arts and Arms: Literature, Politics and patriotism During the Seven Years War, European cultural Foundation. 2004.
- 3- Robert Malcolm Smuts. The Stuart Court and Europe: Essays in Politics and Political Culture, Cambridge University Press. 1996.
- 4- David Armitage. **Brithish Political Thought in History, Literatue and Theory, 1500-1800**, Cambridge university Press. 2006.
- 5- Hamm, Bernd, Smendych, Russell Charles. **Cultural Imperialism: Essays on the Political Economy of cultural Domination**, Broadview Press. 2005
6. Dirk Delabastita, Jozef de Vos, Paul Franssen, **Shakespeare and European Politics**, University of Delaware Press, 2008



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: آشنایی با مهمترین مسائل نظامی- راهبردی اروپا؛ نقاط حساس و جنگ‌خیز؛ آسیب‌های احتمالی، نقطه تمرکز قوای نظامی و ویژگی‌های نظامی هر کشور

سرفصل‌ها:

۱- کشمکش‌های تاریخی، ائتلافها و اتحادهای نظامی از قرون وسط تا ۱۹۴۵

۲- وضعیت اروپا در دوران دو قطبی

۳- قدرت‌های نظامی اروپا و راهبردهای بلندمدت آنها

۴- وضعیت شمال اروپا؛ شرق، غرب و حوزه مدیترانه

۵- اروپا و ناتو

۶- اروپا و روسیه

۷- کشمکش‌های حوزه بالکان

۸- آسیب‌پذیری‌های اروپا از سوی جنوب و تروریسم

۹- آینده ارتش اروپا و رابطه آن با ناتو (اتحادیه اروپایی غربی و علل ناکامی آن)

۱۰- رقابت‌ها و گرایش‌ها

۱۱. اروپا و رشد تهدیدهای امنیتی پیچیده

۱۲. تحریم‌ها و محیط سیاست‌گذاری امنیتی اروپا

۱۳. امنیت غذایی در اروپا



۱۴. تهدیدهای امنیت اطلاعات در اروپا

۱۵. سیاست‌های کنترل پناهندگی و مهاجرتی اروپا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Ricardo Gomez **Negotiating the Euro- Mediterranean Partnership: Strategic Action in Eu...** Ashgate Publishing, Ltd, 2003
- 2- F. Stephen Larrabee. **NATO's Eastern Agenda in a New Strategic Era**, Rand Corporation 2003
- 3- Sven Biscop, Jan Joel Andersson. **The Eu and the European Security Strategy: Forging a Global Europe**, Routledge. 2007.
- 4- Andrew Cottey, Dered Averre. **New Security Challenges in postcommunist Europe: Securing Europe's East**. Manchester University Press. 2002
- 5- Bernhard May, May- Britt Stumbaum, **Deutsche Gesellschaft fur Auswartige Politik NATO Versus EU?"** Security Strategies for Europe German Council on foreign Relations, 2005.
6. Laura Chappell, **The EU, Strategy and Security Policy: Regional and Strategic Challenges** (Routledge Studies in European Security and Strategy), Oxon, 2016
7. Ann-Sofie Dahl, **Strategic Challenges in the Baltic Sea Region**, George Town University Press, 2016
8. Jaap de Zwaan, Martijn Lak, Abiola Makinwa, Piet Willems, **Governance and Security Issues of the European Union: Challenges Ahead**, Asser Press, 2016
9. Antonina Bakardjieva Engelbrekt., Anna Michalski, Niklas Nilsson, Lars Oxelheim, **The European Union: Facing the Challenge of Multiple Security Threats**, Edward Elgar, 2018



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی اروپا

سرفصل‌ها:

۱- اقوام اروپایی و ویژگی‌های شناخته نشده آنها

۲- میراث فرهنگی یونان باستان؛ رم باستان و قرون وسطی

۳- رنسانس و جلوه‌های فرهنگی آن

۴- تحولات اجتماعی قرون ۱۷ و ۱۸

۵- میراث روشنگری

۶- تحولات اجتماعی و فرهنگی قرن ۱۹ و تأثیرهای استعمار

۷- جامعه صنعتی و ویژگی‌های آن در اروپا

۸- تحولات و بحران‌های اجتماعی و فرهنگی معاصر اروپا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



منابع:

- 1- Sonia Lucarelli, Claudio M. Redaeli. **Mobilizing Politics and Society? The Eu Convention's Impact on southern Europe.**, Routledge. 2005.
- 2- Marjorie Lister, Maurizio Carbone, **New Pathways in international Development: Gender and Civil Society in Eu Policy** , Ashgate Publishing, Ltd. 2006.
- 3- Stijn Smismans. **Civil Society and Legitimate European Governance**, Edward Elgar Publishing. 2006.
- 4- Beate Sissenich **Building States Without Society: European Union Enlargement and the Transfer...**, Lexington Boooks- 2007
- 5- Bella Bychkova Jordan **The European Culture Area: A systematic Geography**, Rowman & Littlefield- 2001.
6. Angela Kershaw, Angela Kimyongür, **Women in Europe between the Wars: Politics, Culture and Society**, Ashgate, 2007
7. William Outhwaite, **European Society**, Polity, 2008



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

در این درس دانشجویان با جریان‌های فکری در کشورهای اروپایی، تمایزها و شباهت‌های آنها و بحران‌های فکری-اجتماعی در این کشورها آشنا می‌شوند.

سرفصل‌ها:

۱- ژان پل سارتر و افول اصالت وجودگرایی

۲- ساختارگرایی

۳- پساساختارگرایی

۴- بحران‌های فکری و اجتماعی دهه ۱۹۸۰ - ۱۹۷۰

۵. جریان‌های فکری پست مدرن

۶. جریان‌های فکری پس از قرن ۲۱

۸. بحران معنا در اروپای مدرن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



- 1- Steinar Stjerno. Solidarity in Europe: **The History of an Idea**, Cambridge University Press 2005.
- 2- Terence Ball, **The Cambridge History of Twentieth- Century Political Thought**, Cambridge University Press. 2003.
- 3- Lynn Dobson, Andreas Follesdal, **Political Theory and the European Constituion**. Routledge. 2004
- 4- Gerard Delanty chris Rumford. **Rethinking Europe: Social Theory And The Implications of Europeanization**, Routledge, 2005.
- 5- Glyn Morgan. **The Idea of European Superstate. Justification and European Integration** (New Edition). 2007.
6. Darrin M. McMahon, Samuel Moyn, **Rethinking Modern European Intellectual History**, Oxford University Press, 2014
7. C. Flood, N. Hewlett, **Currents In Contemporary French Intellectual Life**, Palgrave Macmillan, 2000



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت آرایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

شناخت زمینه‌های مساعد و نامساعد روابط دو طرف و تحول آن در طول تاریخ

سرفصل‌ها:

- ۱- آشنایی ایرانیان با اروپا در عصر صفوی تا پایان قاجاریه
- ۲- روابط ایران و اروپا در عصر رضاشاه و مسئله نازیسم
- ۳- روابط ایران و اروپا در دوره نظام دو قطبی
- ۴- مواضع کشورهای اروپا در برابر انقلاب اسلامی ایران
- ۵- روابط با اروپا در دوره‌های جنگ ایران و عراق؛ دوره هاشمی؛ دوره خاتمی و دوره احمدی‌نژاد و دوره روحانی
- ۶- زمینه‌های مساعد روابط دو طرف از نظر اقتصادی؛ سیاسی و نیازهای متقابل
- ۷- موانع توسط روابط ایران با اروپا
- ۸- نقش کشورهای کوچک اروپا مانند اتریش؛ سوئد و بلژیک در سیاست نیروی سوم ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



- 1- Steven Everts **Engaging Iran: A Test Case for Eu Foreign Policy**, Centre for European Reform. 2004
- 2- Shannon N. Kile. **Europe and Iran: Perspectives on Non- Proliferation**, Oxford University Press. 2005.
- 3- Jose Maria Magone. **The New World Architecture: The role of the European Union in the Making of ...**, Transaction Publishers. 2005.
- 4- Roland Dannreuther **European Union. Foreign and Security Policy: Towards a Neighbourhood Stretegy**, Routledge. 2004.
5. Seyyed Hossein Mousavian, **Iran-Europe Relations: Challenges and Opportunities**, Routledge, 2008



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با مسایل زنان و جوانان در اروپا و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های زنان و جوانان در سطح اتحادیه است. همچنین نظریه‌های مختلف مربوط به مسایل زنان و جوانان در اتحادیه اروپا در بستر تاریخی و نهادها و روند تصمیم‌گیری در این زمینه بررسی خواهد شد.

سرفصل‌ها:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد زنان و جوانان در اروپا

۲. زمینه تاریخی حکمرانی در اتحادیه اروپا

۳. تغییرها در وضعیت زنان در اروپا

۴. اتحادیه اروپا و مسایل زنان

۵. مسایل جوانان در اتحادیه اروپا

۶. نهادهای زنان در اتحادیه اروپا

۷. نهادهای جوانان در اتحادیه اروپا

۸. سیاست‌های حوزه زنان و جوانان در اروپا

۹. احزاب سیاسی زنان در اروپا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Rainer Eising, **The Transformation of Governance in the European Union**, Routledge, 2005
- 2.Simon Bulmer, David Dolowitz, Peter Humphreys, Stephen Padgett, **Policy Transfer in European Union Governance: Regulating the Utilities**, Routledge, 2007
- 3.Udo Diedrichs, Wulf Reiners, Wolfgang Wessels, **The Dynamics of Change in EU Governance**, Edward Elgar, 2011
- 4.Richard Bellamy, Alex Warleigh, **Citizenship and Governance in the European Union**, Bloomsbury Academic, 2005
- 5.Mair, Jacques Thomassen, **Political Representation and European Union Governance**, Routledge, 2011
- 6.DeLuca, Kevin Michael, **Image politics: the new rhetoric of environmental activism** (New York: Guilford Press, c1999).
7. **The Mass media and environmental issues** (edited by Anders Hansen) (Leicester: Leicester University Press, 1993).
- 8.Lindahl Elliot, Nils, **Mediating nature** (London; New York: Routledge, 2006).
- 9.Geography, **the media & popular culture** (edited by Jacquelin Burgess and John R. Gold) (London: Croom Helm, c1985).



مسائل توسعه پایدار و محیط زیست در اروپا

The Issues of Sustainable Development & Environment in Europe

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل و موضوع‌های توسعه پایدار و محیط زیستی در اروپا و راه کارهای مقابله با چالش‌ها و مسائل زیست محیطی و راه کارهای گسترش توسعه پایدار در منطقه است.

سرفصل درس:

- توسعه پایدار، ابعاد، زمینه‌ها
- چالش‌های فراروی توسعه پایدار
- بررسی وضعیت توسعه پایدار در کشورهای اروپا
- وضعیت زیست محیطی منطقه
- مسائل و چالش‌های زیست محیطی اروپا
- تغییر اقلیم در منطقه
- اتحادیه اروپا و توسعه پایدار
- اتحادیه اروپا و محیط زیست
- اتحادیه اروپا و جوانان
- اتحادیه اروپا و تغییر اقلیم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Mohamed Suliman (ed.) **Ecology, politics and violent conflict** (ed. by) (London: Zed Books, 1999).
- 2.**Risk in the modern age: social theory, science, and environmental decision-making** (ed. by Maurie J. Cohen) (New York: St. Martin's Press; Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan Press, 2000).
- 3.Dalton, Russell J., **The green rainbow: environmental groups in Western Europe** (New Haven: Yale University Press, c1994).
- 4.Grove, Richard (Richard H.), **Ecology, Climate and empire: colonialism and global environmental history, 1400-1940** (Cambridge: White Horse Press, 1997).
- 5.O'Leary, Richard, **Environmental mafia: the enemy is US** (New York: Algora Pub., c2003). Ch'en, Chia-hua, Mass media and environmental protection in Hong Kong (Hong Kong: Hong Kong Baptist University, 1996).
6. **Green journalism: environmental consciousness and the mass media** (edited by Ernest F. Martin, Jr.) (Hong Kong: Goethe-Institut Hong Kong: Hong Kong Baptist College, School of Communication, 1993).
- 7.Ray, Dixy Lee, **Trashing the planet: how science can help us deal with acid rain, depletion of the ozone, and nuclear waste** (among other things) (Washington, D.C.: Regnery Gateway, c1990).
- 8.**Disasters and the media: managing crisis communications** (edited by Shirley Harrison; foreword by George Howarth) (Basingstoke, Hampshire: Macmillan Business, 1999).
- 9.**EnviroPOP: studies in environmental rhetoric and popular culture** (edited by Mark Meister and Phyllis M. Japp) (Westport, Conn; London: Praeger, 2002).
- 10.Ray, Dixy Lee, **Environmental overkill: whatever happened to common sense?** (Washington, D.C.: Regnery Gateway, c1993).
- 11.**Environmental risks and the media** (edited by Stuart Allan, Barbara Adam and Cynthia Carter) (London; New York: Routledge, 2000).
12. **The daily globe: environmental change, the public and the media** (edited by Joe Smith) (London: Earthscan, 2000).
- 13.DeLuca, Kevin Michael, **Image politics: the new rhetoric of environmental activism** (New York: Guilford Press, c1999).



14. **The Mass media and environmental issues** (edited by Anders Hansen) (Leicester: Leicester University Press, 1993).

15. Lindahl Elliot, Nils, **Mediating nature** (London: Routledge, 2006).

16. Geography, **the media & popular culture** (edited by Jacquelin Burgess and John R. Gold) (London: Croom Helm, c1985).



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با نهادهای سیاسی و روندهای موثر در حکمرانی اروپا و تشخیص دو روند حکمرانی خوب و حکمرانی جهانی در سطح اتحادیه است. همچنین نظریه‌های مختلف حکمرانی، نظام سیاسی اتحادیه اروپا در بستر تاریخی و روندها و نهادهای تصمیم‌گیری بررسی خواهد شد.

سرفصل‌های درس:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد حکمرانی اروپا
۲. زمینه تاریخی حکمرانی در اتحادیه اروپا
۳. تغییر در حکمرانی اروپا
۴. اتحادیه اروپا و تغییر الگوی حکمرانی
۵. حکمرانی چندسطحی در اتحادیه اروپا
۶. حکمرانی غیررسمی در اتحادیه اروپا
۷. حکمرانی خوب و حکمرانی جهانی در اتحادیه اروپا
۸. مجراهای حکمرانی
۹. چالش‌های مفهومی حکمرانی اروپایی
۱۰. سیاست‌های همکاری
۱۱. موضوع همگرایی اروپایی
۱۲. فراملی‌گرایی و ملی‌گرایی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. Wayne Sandholtz and Alec Stone Sweet, **European Integration and Supranational Governance**, Oxford University Press, 2004
2. Gary Marks, **Governance in the European Union**, Sage, 1996
3. Emmanuel Brunet-Jailly, Achim Hurrelmann, Amy Verdun, **European Union Governance and Policy Making: A Canadian Perspective**, University of Toronto Press, 2018
4. Rainer Eising, **The Transformation of Governance in the European Union**, Routledge, 2005
5. Simon Bulmer, David Dolowitz, Peter Humphreys, Stephen Padgett, **Policy Transfer in European Union Governance: Regulating the Utilities**, Routledge, 2007
6. Alun Jones, Julian Clark, Senior Research Fellow Julian Clark, **The Modalities of European Union Governance: New Institutional Explanations of Agri-environmental Policy**, Oxford University Press, 2001
7. Thomas Christiansen, Simona Piattoni, **Informal Governance in the European Union**, Edward Elgar, 2003
8. George A. Bermann, Katharina Pistor, **Law and Governance in an Enlarged European Union**, Hart Publishing, 2004
9. Deirdre Curtin, Ramses A. Wessel, **Good Governance and the European Union: Reflections on Concepts, Institution, & Substance**, Mair, Metro, 2008
10. Thomas Christiansen, Emil Joseph Kirchner, **Committee Governance in the European Union**, Manchester University Press, 2000



11. Udo Diedrichs, Wulf Reiners, Wolfgang Wessels, **The Dynamics of Change in EU Governance**, Edward Elgar, 2011
12. Jan Wouters, Hans Bruyninckx, Sudeshna Basu, Simon Schunz, **The European Union and Multilateral Governance**, Palgrave, 2012
13. Richard Bellamy, Alex Warleigh, **Citizenship and Governance in the European Union**, Bloomsbury Academic, 2005
14. Jaap de Zwaan, Martijn Lak, Abiola Makinwa, Piet Willems, **Governance and Security Issues of the European Union: Challenges Ahead**, Springer, 2016
15. Mair, Jacques Thomassen, **Political Representation and European Union Governance**, Routledge, 2011



Review of Important Treaties within the European Union

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارایه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: در این درس دانشجویان با پیمان‌های مهم در میان کشورهای اروپایی که در درون اتحادیه اروپا بسته شده، آشنا می‌شوند.

سرفصل‌ها:

۱- پیمان رم

۲- پیمان واحد

۳- پیمان ماستریخت

۴- پیمان نیس

۵- سند قانون اساسی

۶. پیمان لیسبون

۷. پیمان‌های مهم دیگر

۸- دیدگاه‌ها در مورد آینده

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	



- 1- Delano Ruben verwey. **The European Community, the European Union and the International Law of ...**, Cambridge University Press. 2004.
- 2- Martin Typus. **European Union Law and Defence integration**, Hart Publishing. 2005
- 3- Elli Louka. **Conflicting integration: The Environmental Law of the European Union**, intersentia nv. 2004
- 4- Chantal joubert, Hans Bevers. **Schengen Investigated: A Comparative interpretation of the Schengen...**, Martinus Nijhoff publishers, 1996.
- 5- Michael Longo. **Constitutionalising Europe: Processes and practices**, Ashgate Publishing, 2006



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: معرفی و بررسی ساختار، تشکیلات، نقش و عملکرد سازمان های بین المللی اروپایی

سرفصل درس:

۱- بحثی نظری در خصوص سازمان های بین المللی و منطقه ای

۲- اروپا و زیرمجموعه های سازمان ملل متحد (سازمان بین المللی کار، یونسکو، آژانس انرژی و اتمی و ...)

۳- اتحادیه اروپا و سازمان های تخصصی وابسته به سازمان های ملل متحد (FAO-ICAO-ILO)

۴- اروپا و سازمان تجارت جهانی

۵- جایگاه اروپا در صندوق بین المللی پول

۶- رابطه اروپا و ناتو

۷- روابط اتحادیه اروپا و OSCE

۸- اتحادیه اروپا و دیوان دادگستری بین المللی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	



منابع:

- 1- Helen Wallace, **William Wallace and Mark A. Pollack, Policy . Making in the European Union (The New European Union Series)** NewYork: Oxford University Press, 2005.
- 2- Frank Schimmelfennig, **The EU, NATO and the Integration of Europe: Rules and Rhetoric (Themes in European Governance)**, NewYork: Cambridge University Press 2004,
- 3- Knud Erik Jørgensen, **The European Union and International Organizations (Routledge/Garnet Series: Europe in the World)**, New York: Routledge, 2009.
- 4- Marc Cogen , **An Introduction to European Intergovernmental Organizations**, New York: Ashgate,2015.
- 5- Spyros Blavoukos, Dimitrios Bourantonis (Eds.),**The EU in UN Politic: Actors, Processes and Performances**, New York:Palgrave,2017
6. Claudia Fahron-Hussey, **Military Crisis Management Operations by NATO and the EU**, London: Springer,2018



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

از آنجا که آمریکا در دوران بعد از جنگ سرد، از پایگاه ساختاری موثری برخوردار شده است، بنابراین تحرک ژئوپلیتیکی بیشتری را به انجام رسانده است. این امر مخاطرات و مسئولیت‌های فراگیری را برای آن کشور ایجاد خواهد کرد. بنابراین جهت درک چنین شاخص‌هایی لازم است تا تحولات سیاسی آمریکا مورد سنجش و ارزیابی قرار گیرد.

سرفصل‌های درس:

۱- تحول در اندیشه‌های سیاسی و راهبردی آمریکا

۲- تحول در ساخت‌های قدرت سیاسی آمریکا

۳- نشانه‌های تحول فرآیندهای ناشی از تصمیم‌های نهادهای سیاسی آمریکا

۴- بررسی حوزه‌های جدال امنیتی آمریکا

۵- بررسی حوزه‌های همکاری راهبردی و اقتصادی آمریکا

۶- نقش آمریکا در نهادهای بین‌المللی

۷- جهت‌گیری آمریکا در پیمان‌های منطقه‌ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰



	۲۰٪		
--	-----	--	--

منابع

- 1- Robert J. Jackson. **North American Politics: Canada, USA. And Mexico in a Comperative Perspecive** Person/Prenice Hall. 2004
- 2- William Bertie Provost Robson, David E. W. Laidler. **No Small Change: The Awkward Economics and Politics of North American ...**, M.E. Sharpe, Foreign exchange rates 2002.
- 3- Rainer- Olaf Schultze, Roland Sturm, Dagmar Eberle. **Conservative Parties and Right-wing Politics in North America: Reaping the ...**, VS Vorlag. 2003.
- 4- Melisa Haussman **Abortion politics in North America**, Lynne Rienner Publishers. 2005
- 5- Mary Krywokulsky Kirtz. **The Elections of 2000: Politics, and Economics in North America**, University of Akron Press 2006.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

از آنجا که روند منطقه‌گرایی در آمریکا شمالی رشد داشته است، می‌توان زمینه‌های روابط درون منطقه‌ای و برون منطقه‌ای را براساس قالب‌های ارتباط سیاسی-اقتصادی و راهبردی آمریکا یا دیگر کشورهای حوزه آمریکای شمالی مطالعه کرد، توضیح اینکه شواهد نشان می‌دهد زمینه‌های ارتقاء جغرافیایی آمریکای شمالی فراهم شده است.

سرفصل‌های درس:

- ۱- منطقه‌گرایی در آمریکای شمالی
- ۲- ژئوپلیتیک جدید در منطقه نیمکره غربی
- ۳- پیوند موضوع‌های ژئوپلیتیک و ژئواکونومیک در نیمکره غربی
- ۴- نشانه‌های همکاری و تعارض در آمریکای شمالی
- ۵- جلوه‌های هم‌تکمیلی در آمریکای شمالی
- ۶- نشانه‌های تعارض در آمریکای شمالی
- ۷- روابط دوجانبه در رفتار کشورهای آمریکای شمالی
- ۸- امنیت‌سازی در آمریکای شمالی
- ۹- قدرت‌سازی در آمریکای شمالی
- ۱۰- فناوری پیشرفته در روابط بازیگران آمریکای شمالی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Bruce Campbell Ed Finn, **Living with Uncle: Canada- US Relations in an Age of Empire** James Lorimer & Company . 2006
- 2- Frances K. Scott, **United States Air Force Academy Library US- Canada Relations: Bridging the Common Border**, United States Air Force Academy 2005.
- 3- Carl EK **Canada. U. S. Relations**, Novinka Books. 2003
- 4- Howard Cody. **Perspectives on U. S.- Canada Relations 9/11**: Four Essays Canadian-American Center, University of Maine. 2003
- 5- **Subcommittee on the Western Hemisphere, United States, Committee on International Relations**, Congress, House, U.S. Canada Relations: Hearing Before the Subcommittee on the Western..., U. S. G. P. O. 2006.
6. Domínguez, J. (2016). **The United States and Mexico: Between Partnership and Conflict** (Contemporary Inter-American Relations) 2nd Edition, New York: Routledge



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی شاخص‌های اقتصادی آمریکا، نقش آمریکا در اقتصاد جهانی، بررسی میزان وابستگی اقتصاد سرمایه‌داری به آمریکا، بررسی میزان وابستگی آمریکا به اقتصاد جهانی، موازنه واردات و صادرات آمریکایی

سرفصل‌های درس:

- ۱- شاخص‌های اقتصادی سیاسی آمریکا
- ۲- کارکرد اقتصاد سیاسی آمریکا در حوزه امنیتی
- ۳- عوامل داخلی تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۴- عوامل بین‌المللی تأثیرگذار بر اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۵- مالیه عمومی در آمریکا
- ۶- تجارت در آمریکا
- ۷- کینزگرایی در اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۸- نولیبرالیسم و اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۹- نمادهای مالی - بین‌المللی و اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۱۰- منطقه‌گرایی راهبردی و اقتصاد سیاسی آمریکا
- ۱۱- منطقه‌گرایی اقتصادی و اقتصاد سیاسی آمریکا

روش ارزیابی:



پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
	۲۰٪		

منابع

- 1- Bradley J. Condon, Tapon Sinha, **Drawing Lines in Sand and Snow: Border Secutity and North American Economic ...** M. E. Sharpe. 2003
- 2- Rene Andreas Albert unger. **Rethinking the North American Political Economy of Trade interest Groups and ...**, National Library of Canade= Bibliotheque nationale du Canada 2000
- 3- Laura Randall. **The Political Economy of Latin America in the Postwar period**, University of Texas Press. 1997.
- 4- Tony Heron, **the New Political Economy of United States – Caribbean Relations: The Apparel ...**, Ashgate Publishing Ltd- 2004.
- 5- Wellace clement, Leah F. Vosko, **Changing Canada: Political Economy As Transformation**, McGill- Queen's Press- MQUP. 2003.
- 6.Lairson, T. and David Skidmore (2016). **International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World**, New York: Routledge
- 7.Rodrik, D. (2012). **The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy**, New York: W. W. Norton & Company
- 8.Schiller, B. and Karen Gebhardt (2018). **The Macro Economy Today** 15th Edition, New York: McGraw-Hill Education



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با سازمان‌های آمریکای شمالی، همچنین روابط و مواضع کشورهای آمریکای شمالی در برابر سازمان‌های بین‌المللی. توجه‌ای ویژه به روابط آمریکا با سازمان‌های بین‌المللی تاثیرگذار چون سازمان ملل، سازمان تجارت جهانی و صندوق بین‌المللی پول.

سرفصل‌ها:

۱ مقدمه و مفاهیم

۲ جایگاه سازمان‌های بین‌المللی در نظریه‌های روابط بین‌الملل

۳ تاریخچه شکل‌گیری سازمان‌ها در آمریکا شمالی

۴ جایگاه و نقش سازمان ایک APEC

۵ جایگاه و نقش شورای همکاری اروپا-آتلانتیکی Euro-Atlantic Partnership Council

۶ نقش نفتا NAFTA در توسعه اقتصادی منطقه

۷ توافق جدید امریکا و کانادا USMCA

۸ روابط کشورهای آمریکای شمالی و سازمان ملل

۹ روابط کشورهای آمریکای شمالی و سازمان تجارت جهانی

۱۰ جایگاه و نقش کشورهای آمریکای شمالی در ناتو

۱۱ روابط کشورهای آمریکای شمالی و صندوق بین‌المللی پول



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

1. **Beeson, Mark (2008).** Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and beyond (Global Institutions), **New York: Routledge.**

2. **Yamazawa, Ippei (2000).** Asia Pacific Economic Cooperation (APEC): Challenges and Tasks for the Twenty First Century, **New York: Routledge.**

3. **Maxwell, Cameron and Brian W. Tomlin (2002).** The Making of NAFTA: How the Deal Was Done, **Ithaca: Cornell University Press.**

4. **Boskin, Michael J. (2014)** NAFTA at 20: The North American Free Trade Agreement's Achievements and Challenges, **Stanford: Hoover Institution Press.**

5. **Ziring, Lawrence and Robbert Riggs (2004).** The United Nations: International Organization and World Politics **4th Edition, Boston: Cengage Learning.**

6. **Moore, John Allphin and Jerry Pubantz (2017).** The New United Nations: International Organization in the Twenty-First Century **2nd Edition, New York: Routledge.**



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

شناخت تفکر راهبردی آمریکا، الزامات و آثار آن، آشنایی با راهبردهای آمریکا- آشنایی با تفکر راهبردی آمریکا، حوزه‌های رفتار راهبردی آمریکا، مخاطرات راهبردی آمریکا

سرفصل‌های درس:

۱- مبانی ادراک راهبردی در آمریکا

۲- تحول در تفکر راهبردی آمریکا

۳- رهیافت‌های نظری تفکر راهبردی آمریکا

۴- نظریه‌پردازی راهبردی آمریکا

۵- بازدارندگی در تفکر راهبردی آمریکا

۶- نبود کفایت در تفکر راهبردی آمریکا

۷- جنگ پیشدستانه در تفکر راهبردی آمریکا

۸- جنگ کم‌شدت در تفکر راهبردی آمریکا

۹- راهبردهای منطقه‌ای آمریکا

۱۰- راهبرد جهانی آمریکا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- Hal M. Friedman **Creating an American Lake: United States Imperialism and Strategic Security...** Greenwood Press. 2000.
2. Micheal Edward Brown. **America's Strategic Choices**, MIT Press, 2000
- 3- Margarita, Mercedes Balmaceda. **Ukraine's Energy Policy and U.S. Strategic Interests in Eurasia**, Kannan Institute, Woodrow Wilson International Center for Scholars. 2004.
- 4- Elizabeth Wishnick, **Strategic Consequences of the Iraq War: U.S. Security Interests in Central ...**, University Press of the Pacific. 2005.
- 5- Jack Covarrubias, Tom Lansford. **Strategic in the Middle East: Opposition Or Support for Us Foreign ...**, Ashgate Publishing, Limited. 2007.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: تبیین شاخص‌های فرهنگی - اجتماعی آمریکا، بررسی نقش مؤلفه‌های اجتماعی در رفتار سیاسی، تبیین عناصر فرهنگ و همبستگی فرهنگی در آمریکا، گسل‌های اجتماعی در آمریکا، تضادهای اجتماعی در فرهنگ و جامعه آمریکا

سرفصل‌های درس:

- ۱- زیرساخت‌های فرهنگی آمریکا
- ۲- عناصر تشکیل‌دهنده جامعه آمریکا
- ۳- سیر تحول در فرهنگ آمریکا
- ۴- فرهنگ و سیاست در آمریکا
- ۵- افکار عمومی و رسانه در آمریکا
- ۶- نقش یهود در شکل‌گیری فرهنگ و تمدن آمریکا
- ۷- جنبش‌های اعتراضی مدنی نژادی و نژادپرستانه
- ۸- عمل‌گرایی در فرهنگ و جامعه آمریکا
- ۹- کثرت‌گرایی و استثنانگرایی
- ۱۰- نخبه‌گرایی در ساختار اجتماعی آمریکا
- ۱۱- تنوع فرهنگی در آمریکا
- ۱۲- چالش، تضادها و شکاف‌های فرهنگی - اجتماعی آمریکا
- ۱۳- جنبش‌های ضدجنگ و طرفدار صلح در آمریکا



۱۴- دولت پلیسی در آمریکای شمالی

۱۵- جنبش اشغال وال استریت (جنبش ۹۹ درصد)

۱۶- فرهنگ خشونت و رفتارهای خشونت آمیز فردی، گروهی و سازمان یافته در آمریکا

۱۷- نهادهای سازمان ها، و گروه های حامی اسرائیل در آمریکا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. نصیر صاحب خلق، پروتستانیزم، پیوریتان ها و مسیحیت صهیونیستی، تهران: هلال، چاپ هفتم، ۱۳۹۵.

۲. هنری، فورد، **یهود بین الملل**، مترجم: علی آرش، تهران: موسسه فرهنگی و پژوهشی ضیا اندیشه، ۱۳۸۲.

۳. ورنر سومبارت، **یهودیان و حیات اقتصادی مدل**، مترجم: رحیم قاسمیان، تهران: نشر ساقی، ۱۳۸۴.

۴. لئو راستین، **فرهنگ تجلیلی مذاهب آمریکایی**، مترجم: بقایی (ماکان) محمد، تهران: نشر حکمت، ۱۳۷۶.

5-John W. Whitehead, **Battlefield America, the War on American People**, Select Books, New York, 2015.

6-John W. Whitehead, **A Government of Wolves, the Emerging American Police State**, Select Books, New York, 2013.

7-David Ray Griffin, **the New Pearl Harbor, Revisited, 9/11, The Cover-up and the Expose**, Olive Branch Press, Northampton, Massachusetts, 2006.



تعداد واحد: ۲ واحد

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با تاریخ آمریکای شمالی از روز کشف این قاره تا امروز، سیر تحولات تاریخی و تحولات تاریخی تعیین کننده در حیات سیاسی-اجتماعی مردم آمریکای شمالی.

سرفصل‌های درس:

- ۱-مقدمه، مفاهیم، مباحث نظری
- ۲-چگونگی کشف قاره آمریکای شمالی
- ۳-بومیان ساکن در قاره آمریکا، پیشینه تاریخی، شیوه‌های زندگی، ویژگی‌های فرد و جمعی، سطح فرهنگی و تمدنی و...
- ۴-مهاجران اولیه به آمریکای شمالی، مبادی مهاجرت، مبانی فکری و دینی نقش آنها در بنیان‌گذاری تمدن نوین آمریکایی در نیمکره غربی.
- ۵-نقش، حضور و نفوذ یهود در تاریخ آمریکای شمالی از آغاز تا امروز
- ۶-شخصیتها و روسای جمهور تاثیرگذار در تاسیس و تکامل و سیر تحولات تاریخی تعیین کننده در آمریکای شمالی و مبانی عقیدتی، فکری و سیاسی آنها.
- ۷-تاریخ سیاه‌پوستان آمریکا و جایگاه و منزلت تاریخی آنها در آمریکای شمالی.
- ۸-استثناگرایی، مبانی عقیدتی، فکری و سیاسی و نقش آن در تاریخ تحولات سیاسی-اجتماعی آمریکای شمالی
- ۹-جنگهای استقلال، ۱۸۱۲ و جنگهای داخلی ۱۸۶۰



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. هاوارد زین، تاریخ آمریکا: از ۱۴۹۲ تا ۲۰۰۱، مترجم: منی صالحی، علامه، تهران، کتاب آمه، چاپ سوم، ۱۳۹۳.

۲. عدنان اکتار، تاریخ ناگفته و پنهان آمریکا، ترجمه و تالیف: نصیر صاحب خلق، تهران: هلال، ۱۳۸۴.

۳. دیوید دیوک، بیداری من: ناگفته‌هایی از نفوذ یهود در آمریکا، ترجمه: موسسه اطلاع رسانی و مطالعات

فرهنگی لوح و قلم، تهران: تسنیم اندیشه، چاپ دهم، ۱۳۸۴.

4. Jennings, Francis, **The Invasion of America: Indians, Colonialism and cant of Conquest**, Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1975.

5. Nash, Gary B., **Red, White and Black: the People's of Early America**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1970.

6. Wasserman, Harvey, **Harvey Wasserman's History of the United States**, New York: Harper & Row, 1972.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی جایگاه و نقش دین در اندیشه‌های سیاسی و حیات سیاسی - اجتماعی آمریکا، تبیین نقش دین در روند کنشهای اجتماعی، مذهب و حکومت، نقش مذهب در جهت‌گیری‌های استراتژیک حکومت.

سرفصل‌های درس:

- ۱-مقدمه، مفاهیم و تعاریف دین و سیاست و رابطه بین آنها
 - ۲-نقش یهود در یهودی کردن مسیحیت، از آغاز تا امروز
 - ۳-پیشینه تاریخی ورود و حضور دین در آمریکا
 - ۴-دین و بومیان آمریکا
 - ۵-ادیان غالب در آمریکا، مبانی نظری دینی - سیاسی و نوع تعامل با سیاست و حکومت
 - ۶-نقش اوانجلیک‌ها و کلیساهای تلویزیونی در سیاست و حکومت آمریکا
 - ۷-مبانی عقیدتی-فکری اوانجلیک‌ها (مسیحیان صهیونیست، نومحافظه‌کاران)، نوع نگاه آنها به اسرائیل و روابط دو جانبه با این رژیم
 - ۸-شخصیت‌ها، نهادها، موسسه‌ها، سازمان‌ها، گروه‌ها و فرقه‌های مذهبی حامی اسرائیل در آمریکا
 - ۹-حضور، نفوذ و نقش مسیحیان صهیونیست در سیاست و حکومت در آمریکا
- جمع‌بندی و نتیجه

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
		%۲۰	

منابع:

- ۱- نصیر صاحب خلق، پروتستانیسم، پیوریتان ها و مسیحیت صهیونیستی، تهران: هلال، چاپ هفتم، ۱۳۹۵.
 - ۲- هنری، فورد، **یهود بین الملل**، مترجم: علی آرش، تهران: موسسه فرهنگی و پژوهشی ضیا اندیشه، ۱۳۸۲.
 - ۳- ورنر سومبارت، **یهودیان و حیات اقتصادی مدل**، مترجم: رحیم قاسمیان، تهران: نشر ساقی، ۱۳۸۴.
 - ۴- لئو راستین، **فرهنگ تجلیلی مذاهب آمریکایی**، مترجم: بقایی (ماکان) محمد، تهران: نشر حکمت، ۱۳۷۶.
 - ۵- رضا هلال، **مسیح یهودی و فرجام جهان**، ترجمه قنبر زعفرانی، تهران: هلال، ۱۳۸۳.
- 6-John W. Whitehead, **Stand and Fight, It's Time for a Second Revolution**, TRI Press, Charlottesville, Virginia, 2009.



تعداد واحد: ۲ واحد

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: تبیین روند تاریخی روابط ایران و آمریکا، بررسی نقاط عطف سیاسی - امنیتی آمریکا، حوزه‌های جدال ایران و آمریکا، نقش ژئوپلیتیک ایران در روابط با آمریکا، دلائل تعارض ایران با آمریکا پس از انقلاب

سرفصل‌های درس:

- ۱- روابط ایران آمریکا در دوران قاجاریه
- ۲- به قدرت رسیدن رضاشاه و بازسازی روابط ایران و آمریکا
- ۳- اختلاف‌ها و تضادهای ایران و آمریکا در دوران رضاشاه
- ۴- جنگ دوم جهانی و تحول در اندیشه ایران محوری آمریکا
- ۵- نقش آمریکا در ساختار دفاعی ایران
- ۶- نقش آمریکا در ساختار انتظامی ایران
- ۷- آمریکا و ملی شدن صنعت نفت
- ۸- آمریکا و خروج نیروهای شوروی از ایران
- ۹- کودتای ۲۸ مرداد و بازسازی آیین دفاع پیرامونی
- ۱۰- همکاری‌های راهبردی ایران و آمریکا
- ۱۱- انقلاب ایران و آمریکا
- ۱۲- همکاری‌های ایران و آمریکا پس از انقلاب اسلامی
- ۱۳- تضادهای ایران و آمریکا پس از انقلاب اسلامی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1- William O. Beeman. The “Great Satan” Vs. **The “Mad Mullahs”**. How The United States And Iran..., 2005.
- 2- Hooman Peimani. **Iran and the United States: The Rise of the. West Asian Regional Grouping**, Greenwood Publishing Group, Incorporated. 1999.
- 3- William Spencer. **The United States and Iran**, Lerner Publishing Group. 2000
- 4- United States Congress. Senate. Committee on Homeland Security and Governmental Affairs subcommittee on Federal Financial Management Government Information, and International Security , United States, Senate. Congress. **Iran:Teheran’s Nuclear Recklessness and the U.S. Response- the Expert’s...**, For Sale by the supt. Of Docs., U.S.G.P.O., 2006.
- 5- Robert S. Snyder. **The United States and Iran: Analyzing the Structural Impediments to a...**, Emirates Center for Strategic Studies and Research. 2001
- 6.Malici, A. and Stephen G. Walker (2016). **Role Theory and Role Conflict in U.S.-Iran Relations: Enemies of Our Own Making**, New York: Routledge
- 7.Leverett, F. and Hillary Mann Leverett (2013). **Going to Tehran: Why America Must Accept the Islamic Republic of Iran**, New York: Picador



مسائل توسعه پایدار و محیط زیست در آمریکای شمالی

The Issues of Sustainable Development & Environment in North America

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل و موضوع‌های توسعه پایدار و محیط زیستی در منطقه آمریکای شمالی و راه کارهای مقابله با چالش‌ها و مسائل زیست محیطی و راه کارهای گسترش توسعه پایدار در منطقه است.

سرفصل‌های درس:

- توسعه پایدار، ابعاد، زمینه‌ها
- چالش‌های فراروی توسعه پایدار
- بررسی وضعیت توسعه پایدار در کشورهای آمریکای شمالی
- بررسی وضعیت زیست محیطی منطقه آمریکای شمالی
- مسائل و چالش‌های زیست محیطی منطقه آمریکای شمالی
- تغییر اقلیم در منطقه آمریکای شمالی
- نفتا و توسعه پایدار
- خروج آمریکا از پیمان پاریس و تاثیر آن بر سیاست‌های محیط زیستی این کشور
- نقش لابی‌های انرژی در سیاست‌های زیست محیطی آمریکا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

- 1.Kamieniecki, Sheldon and Michael Kraft (2015). **The Oxford Handbook of U.S. Environmental Policy**, Oxford: Oxford University Press.
- 2.Salzman, James and Barton Thompson Jr. (2013). **Environmental Law and Policy** (Concepts and Insights) 4th Edition, Cambridge: Foundation Press.
- 3.Rinfret, S. and M. Pautz (2014). **US Environmental Policy in Action: Practice and Implementation**, New York: Palgrave Macmillan.
- 4.Layzer, Judith (2015). **The 4.Environmental Case: Translating Values Into Policy Fourth** Edition, London: Sage.
- 5.Geri, Laurance and David E. McNabb (2011). **Energy Policy in the U.S.: Politics, Challenges, and Prospects for Change** (Public Administration and Public Policy), New York: Routledge
- 6.Stoll, Steven (2006) U.S. Environmentalism since 1945: A Brief History with Documents (Bedford Series in History & Culture), Boston: Bedford/St. Martin's.
- 7.Stuart Allan, Barbara Adam and Cynthia Carter (2000). **Environmental risks and the media**, London; New York: Routledge.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

سرفصل ها:

تاریخ احزاب در ایالات متحده آمریکا

تاریخ احزاب: حزب فدرال گرای همیلتون و دمکرات جمهوری خواه جفرسون

تاریخ حزب جمهوری خواه

تاریخ حزب دمکرات

- سیاست احزاب جمهوری خواه و دمکرات در مورد مسائل اقتصادی
- سیاست احزاب جمهوری خواه و دمکرات در مورد فرهنگی و اجتماعی
- سیاست احزاب جمهوری خواه و دمکرات در مورد سیاست داخلی
- سیاست احزاب جمهوری خواه و دمکرات به مسائل سیاست خارجی (خاورمیانه و اسرائیل)
- سیاست احزاب جمهوری خواه و دمکرات به مسائل نظامی و امنیتی
- نظام انتخاباتی کنگره
- نظام انتخاباتی ریاست جمهوری
- فدرال گرایی و تقسیم قوا
- انتخابات، رسانه و افکار عمومی
- دلائل نبود پیدایی احزاب سوم قدرتمند



- پیامدهای نبود احزاب سوم قدرتمند
- مراکز قدرت و لابی‌ها در سیاست آمریکا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Hershey, M.R. (2014). **Guide to U.S. Political Parties**, Washington D.C.: CQ Press.
- 2.Mckay, D. (2017). **American Politics and Society**, 9th edition, West Sussex: Wiley-Blackwell.
- 3.Abner,H.B. (2001). **Polling & the Public: What Every Citizen Should Know**, Washington D.C:CQ Press.
- 4.Cohen, J, Fleisher, R., &Kantor P. (2001). **American Political Parties**. Washington DC: CQ Press.
- 5.Herman, E, Chomsky, N. (2002). **Manufacturing Consent: The Political Economy of Mass Media**, NY: Pantgon Books.
- 6.Nagel, Robert F. (2002). **The Implosion of American federalism**, NY: Oxford University of Press.
- 7.Goltlieb, R. S. (2002). **Joining Hands: Politics & Religion Together for Social Change**, Bojlder, Colo: Westview press.
- 8.Hernson, P., Ronald G S, & Clyde W. (2003). **The Interest Group Connection: Electioneering, Lobbying & Policymaking** 2nded.NY: Chatham House.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با نهادهای سیاسی و روندهای موثر در حکمرانی آمریکای شمالی و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های حکمرانی در منطقه است. بررسی نظریه‌های مختلف حکمرانی، نظام‌های سیاسی منطقه در بستر تاریخی و روند تصمیم‌گیری.

سرفصل‌های درس:

۱. دیدگاه‌های نظری در مورد حکمرانی در منطقه آمریکای شمالی
۲. زمینه تاریخی حکمرانی در منطقه
۳. قانون اساسی در آمریکا تاثیر آن بر حکمرانی
۴. اقتصاد سیاسی و حکمرانی در منطقه
۵. حکمرانی، کارآمدی و افکار عمومی
۶. حکمرانی، هویت و دولت-ملت
۷. حکمرانی و بازیگران غیر دولتی
۸. حکمرانی و رقابت سیاسی احزاب و گروه‌ها
۹. حکمرانی و سیاست خارجی
۱۱. حکمرانی و واگرایی/همگرایی منطقه‌ای
۱۲. بحران اقتصادی و حکمرانی
۱۳. گذار به جهان چندقطبی، چالش‌ها و فرصت‌های آینده حکمرانی در منطقه



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Odom, J. (2018). **Public Debt and the Common Good: Philosophical and Institutional Implications of Fiscal Imbalance** (Routledge Research in American Politics and Governance), New York: Routledge.
- 2.Mckay, D. (2017). **American Politics and Society**, 9th edition, West Sussex: Wiley-Blackwell.
- 3.Cullinane, M. and C. Elliot (2016). **Perspectives on Presidential Leadership: An International View of the White House** (Routledge Research in American Politics and Governance), New York: Routledge.
- 4.Bardes, B.A, Shelley, M.C., and Steffen W. Schmidt (2017). **American Government and Politics Today: Essentials** 2017-2018 Edition 19th Edition, Boston: Cengage
- 5.LearningBarbour, C. and Gerald C. Wright (2016). **Keeping the Republic: Power and Citizenship in American Politics: The Essentials**, 8th edition, California: CQ PressHershey, M.R. (2014). **Guide to U.S. Political Parties**, Washington D.C.: CQ Pres



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با مسایل زنان و جوانان در امریکای شمالی و تشخیص چالش‌ها و فرصت‌های زنان و جوانان در این منطقه است. همچنین نظریه‌های مختلف مربوط به مسایل زنان و جوانان در امریکای شمالی در بستر تاریخی در این درس بررسی خواهد شد.

سرفصل‌ها:

۱. دیدگاه‌های نظری، هنجاری و مقایسه‌ای در مورد زنان و جوانان در امریکای شمالی

۲. زمینه تاریخی مسایل زنان و جوانان در امریکای شمالی

۳. تغییرها در وضعیت زنان در امریکای شمالی

۴. حق رای برای زنان در امریکای شمالی

۴. کشورهای منطقه و مسایل جوانان

۵. مسایل زنان در کشورهای منطقه

۶. نهادهای زنان در کشورهای امریکای شمالی

۷. نهادهای جوانان در کشورهای منطقه

۸. سیاست‌های حوزه زنان و جوانان دو حزب جمهوریخواه و دمکرات

۹. احزاب سیاسی زنان در امریکای شمالی

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
%۲۰	%۲۰	%۲۰	%۲۰
	%۲۰		

منابع:

1.Corder, Kevin and Christina Wolbrecht (2016). Counting Women's Ballots: Female Voters from Suffrage through the New Deal (Cambridge Studies in Gender and Politics), Cambridge: Cambridge University Press.**Boylan, Anne (2015) Women's Rights in the United States: A History in Documents (Pages from History), Oxford: Oxford University Press.**

2.Cohen, Cathy (2012) Democracy Remixed: Black Youth and the Future of American Politics (Transgressing Boundaries: Studies in Black Politics and Black Communities), Oxford: Oxford University Press.

3.Patterson, Orland and Et. Al. (2016). The Cultural Matrix: Understanding Black Youth, Boston: Harvard University Press.



تحولات سیاسی جاری در آسیای جنوب شرقی

New Political Developments in South East Asia

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

نوع درس: اختیاری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با آخرین تحولات و وقایع منطقه و تحلیل و واکاوی این تحولات است.

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با محیط امنیتی منطقه
- آشنایی با اقتصاد سیاسی منطقه
- مولفه‌های ژئوپلیتیک، ژئواستراتژیک و ژئواکونومیک منطقه
- آخرین تحولات و رخدادها در صورت گرفته در کشورهای منطقه
- تهدیدهای جدید امنیتی در منطقه
- روندهای اقتصاد سیاسی منطقه
- روندهای میان منطقه‌گرایی و فرامنطقه‌گرایی میان منطقه و دیگر مناطق
- توسعه پایدار و مسائل زیست محیطی منطقه و راه‌های برون رفت از آن
- امنیت پایدار منطقه
- آخرین تحولات نهاد آسه آن در حوزه اقتصادی
- آخرین تحولات نهاد آسه آن در حوزه سیاسی - امنیتی
- آخرین تحولات آسه آن در حوزه اجتماعی - فرهنگی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع

1. Aggarwal, Vinod K., and Govella, Kristi. 2012. **Linking Trade, Traditional Security and Human Security Lessons from Europe and the Americas for Asia**. Springer Verlag.
2. Carpenter, Susan. 2012. **Japan's nuclear crisis: the routes to responsibility**. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
3. Dreyer, June Teufel. 2012. **China's Political System: Modernization and Tradition**. Boston, Mass: Pearson.
4. Fewsmith, Joseph. 2013. **The logic and limits of political reform in China**. Cambridge, [England]: Cambridge University Press.
5. Fewsmith, Joseph. 2010. **China today, China tomorrow: domestic politics, economy, and society**. Lanham, Md: Rowman & Littlefield Publishers.
5. Flath, David. 2005. **The Japanese Economy. Humanities & Social Sciences Collection**. Oxford, England: Oxford University Press.
7. Frost, Ellen L. 2008. **Asia's new regionalism**. Boulder, Colo: Lynne Rienner Publishers.
8. Haggard, Stephan. 2000. **The political economy of the Asian financial crisis**. Washington, DC: Institute for International Economics.
9. Hamada, Kōichi, A. K. Kashyap, and David E. Weinstein. 2011. **Japan's bubble, deflation, and longterm stagnation**. Cambridge, Mass: MIT Press.
10. Ikenberry, G. John, and Chung-in Moon. 2008. **The United States and Northeast Asia: debates, issues, and new order**. Lanham, Md: Rowman & Littlefield.
11. Ikenberry, G. John, and Michael Mastanduno. 2003. **International Relations Theory and the AsiaPacific**. New York: Columbia University Press.
12. Inoguchi, Takashi, and Purnendra Jain. 2011. **Japanese politics today: from karaoke to kabuki democracy**. New York: Palgrave Macmillan.
13. Itō, Takatoshi, and Andrew Rose. 2010. **The economic consequences of demographic change in East Asia**. Chicago: University of Chicago Press.
14. Kang, David C. 2010. **East Asia before the West: five centuries of trade and tribute**. New York: Columbia University Press.



15. Kang, David C. 2007. **China rising: peace, power, and order in East Asia**. New York: Columbia University Press.
16. Kim, B. K., Shin, G.-W., Straub, D., & Walter H. Shorenstein **Asia-Pacific Research Center. (2011). Beyond North Korea: Future challenges to South Korea's security**. Stanford, CA: Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center.
17. Koo, Min Gyo. 2009. **Island disputes and maritime regime building in East Asia between a rock and a hard place**. Dordrecht: Springer.
18. Lardy, Nicholas R. 2012. **Sustaining China's economic growth after the global financial crisis**. Washington, DC: Peterson Institute for International Economics.
19. Munakata, Naoko. 2006. **Transforming East Asia: the evolution of regional economic integration**. Tokyo: Research Institute of Economy, Trade and Industry.
20. Naughton, Barry. 2007. The Chinese economy: transitions and growth. Cambridge, Mass: MIT Press. Park – (PS188-08) **Contemporary International Relations of East Asia 3**
21. Shin, Gi-Wook, and Daniel C. Snider. 2007. **Cross currents: regionalism and nationalism in Northeast Asia**. Stanford, CA: Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center, Stanford University.
22. Solís, Mireya, Barbara Stallings, and Saori N. Katada. 2009. **Competitive regionalism: FTA diffusion in the Pacific Rim**. Basingstoke [England]: Palgrave Macmillan.
23. Pempel, T. J. 2012. **The economy-security nexus in Northeast Asia**. New York, NY: Routledge.
24. Rozman, Gilbert. 2012. **East Asian national identities: common roots and Chinese exceptionalism**. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press.
25. Samuels, Richard J. 2007. **Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of East Asia**. Ithaca: Cornell University Press.
26. Shapiro, Judith. 2012. **China's environmental challenges**. Cambridge, U.K.: Polity Press.
27. Shirk, Susan L. 2007. **China: fragile superpower**. Oxford: Oxford University Press.
28. Woo, Wing Thy, Jeffrey Sachs, and Klaus Schwab. 2000. **The Asian financial crisis: lessons for a resilient Asia**. Cambridge, Mass: MIT Press.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

وضعیت خاص کشورهای آسیای جنوب شرقی روابط آنها با یکدیگر به ابعاد مختلف تحت تأثیر قرار داده است. اختلاف-های سرزمینی، قومی و ... در کنار تلاش برای همگرایی به روابط میان کشورها شکل می‌دهد. هدف از این درس شناخت این روابط است.

سرفصل‌های درس:

۱- روابط اقتصادی میان کشورهای منطقه

۲- روابط سیاسی میان کشورهای منطقه

۳- روابط فرهنگی میان کشورها

۴- فرایند ملت‌سازی، بحران‌سازی و مسائل آن

۵. روابط میان کشورها در قالب آسه آن ASEAN

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	

منابع



1. Lei Mee Thien, Nordin Abd Razak, John P. Keeves, I Gusti Ngurah Darmawan (eds.), 2016, **What Can PISA 2012 Data Tell Us?: Performance and Challenges in Five Participating Southeast Asian Countries**, SensePublishers.
2. Alice Ba, 2009, **Negotiating East and Southeast Asia: Region, Regionalism, and the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)**, Stanford University Press
3. Mely Caballero Anthony, 2005, **Regional Security in Southeast Asia: Beyond the ASEAN Way**, Institute of Southeast Asian Studies
4. Rodolfo C. Severino, 2008, **ASEAN**, Institute of Southeast Asian Studies
5. Wang, Gungwu, ed., 2005, **Nation Building: Five Southeast Asian Histories**, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

مطالعه و بررسی اقتصاد سیاسی کشورهای آسیای جنوب شرقی با توجه به تحولاتی که پس از استقلال این کشورها شکل گرفته است.

سرفصل های درس:

- صنعتی شدن کشورهای آسیای جنوب شرقی
- بحران های اقتصادی و اصلاحات در آسیای جنوب شرقی
- نابرابری های اقتصادی
- روابط کار و کارگر
- اصلاحات صنعتی و شهری
- جامعه مدنی و بازتوزیع تضادها
- موافقت نامه های تجارت آزاد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	

منابع:



1.Rajah Rasiah, Johannes Dragsbaek Schmidt, 2010, **The New Political Economy of Southeast Asia**, Edward Elgar Publishing

2. JUANITA ELIAS, 2018, **EVERYDAY POLITICAL ECONOMY OF SOUTHEAST ASIA**, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

3.Helen Nesadurai, 2014, **The Political Economy of Southeast Asia's Foreign Economic Policies and Relations**, Oxford Publication

4.Rajah Rasiah,2010, **The New Political Economy of Southeast Asia**, Edward Elgar



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف :

آشنایی دانشجویان با سازمان های منطقه ای و بین المللی مهم منطقه از جمله آسه آن و شناخت تحولات و چشم انداز پیش روی این سازمان در حوزه های مختلف برای رسیدن به اجتماع آسه آن است. همچنین رابطه کشورهای منطقه با نهادها و سازمان های منطقه ای، فرامنطقه ای و بین المللی مهم از دیگر اهداف ارائه این درس است.

سرفصل درس:

- آشنایی با مفاهیم مهم از جمله سازمانها، نهادها و رژیم های بین المللی
- آشنایی با سازمان آسه آن
- تحولات آسه آن در قالب آسه آن ۳+ و آسه آن ۶+
- نهادهای فرامنطقه ای در حوزه آسیا - پاسیفیک
- عضویت کشورهای منطقه در نهادهای مهم فرامنطقه ای آسیا پاسیفیک
- روابط آسه آن با دیگر سازمان های منطقه ای در مناطق دیگر جهان در روند میان منطقه گرایی
- روابط آسه آن با سازمان های مهم بین المللی از جمله سازمان ملل متحد و سازمان جهانی تجارت
- عضویت کشورهای منطقه در سازمان های مهم بین المللی، فرامنطقه ای و منطقه ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)



٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

۱. سازمند، بهاره (۱۳۸۸) هویت مشترک و منطقه گرایی در جنوب شرقی آسیا
2. Mindaugas Norkevičius, (2014) Regional Institutionalism in Southeast Asia, **Societal Studies**. 2014, 6(1): 98–113
3. Richard Higgott (2016) **Towards the Regional Economic Institutionalization of East Asia?** CSGR Working Paper No. 280/16, Centre for the Study of Globalisation and Regionalisation, University of Warwick. Available at: www.warwick.ac.uk/csgr/papers/280-16.pdf.
4. Amitav Acharya (2011) **Asian Regional Institutions and the Possibilities for Socializing the Behavior of States**, ADB Working Paper Series on Regional Economic Integration, No. 82 | June 2011
5. Joshua Kurlantzick (2012) **ASEAN's Future and Asian Integration**, Council on Foreign Relations, International Institutions and Global Governance program.
6. Stephan Haggard (2011) **The Organizational Architecture of the Asia and the Pacific: Insights from the New Institutionalism**, ADB Working Paper Series on Regional Economic Integration



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با محیط امنیتی آسیای جنوب شرقی است. بررسی عوامل موثر بر شکل گیری محیط امنیتی آسیای جنوب شرقی، نقش مولفه های داخلی، منطقه ای و فرامنطقه ای از دیگر اهداف این درس است.

سرفصل درس:

- مولفه های اثرگذار بر شکل گیری جغرافیای سیاسی منطقه
- جایگاه و موقعیت ژئوپلیتیک و ژئواستراتژیک منطقه در جهان
- مولفه های قدرت ملی کشورهای منطقه
- محیط ژئواستراتژیک و ژئوپلیتیک منطقه از نظر خشکی و دریایی
- مولفه های امنیتی منطقه آسیای جنوب شرقی
- تهدیدهای امنیتی جدید در منطقه
- نقش قدرت های فرامنطقه ای در محیط امنیتی منطقه
- نقش سازمان های منطقه ای و فرامنطقه ای در امنیت منطقه
- رقابت های ژئوپلیتیکی و امنیتی کشورهای منطقه
- همکاری های امنیتی در منطقه
- توازن قدرت و امنیت در منطقه

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Kang, David C., 'Getting Asia wrong: the need for new analytical frameworks', **International Security**, vol. 27, no. 4, Spring 2003, pp. 57-85.
2. Acharya, Amitav, 'Will Asia's Past be Its Future?', **International Security**, vol. 28. no. 3, Winter 2003/2004, pp. 149-164.
- 3.Okwara, Nobuo and Katzenstein, Peter J. 'Japan and Asian-Pacific security regionalization, entrenched bilateralism and incipient multilateralism' **The Pacific Review**, vol. 14, no. 2, 2001, pp. 165-194. 28
- 4.Foot, Rosemary, 'The UN's contribution to Asia-Pacific security architecture', **The Pacific Review**, vol. 16, no.2, 2003 .
- 5.Blair, Dennis C. and Hanely, John T. J, 'From wheels to webs: reconstructing Asia-Pacific security arrangements', **Washington Quarterly**, vol. 24, no. 1, 2000, pp. 7-17.
6. Emmers, Ralph, 'Southeast Asia's new security institutions', in Aggarwal, Vinod K. and Min Gyo Koo (eds.) **Asia's New Institutional Architecture: Evolving Structures for Managing Trade, Financial, and Security Relations**, Verlag, Springer, 2008, pp. 181-214 .
- 7.Tow, William T., 'Convergent security revisited: reconciling bilateral and multilateral security approaches', in Tan, See Seng and Acharya, Amitav (eds.), **Asia-Pacific Security Cooperation: National Interests and Regional Order**, New York, ME Sharpe, 2004, pp. 19-32.
8. Ravenhill, John, 'Mission creep or mission impossible? APEC and security', in in Amitav Acharya and Evelyn Goh (eds.) **Reassessing Security Cooperation in the Asia-Pacific**, Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 2007pp. 135-154 .
- 9.Foot, Rosemary, 'The UN system as a pathway to security in Asia: a buttress, not a pillar', in Alagappa, M. (ed.), **Asian Security Practice: Material and Ideational Influences**, Stanford, California: Stanford University Press, 1998pp. 311-348
- 10.Haacke, Jurgen, **ASEAN's Diplomatic and Security Culture: Origins, Development and Prospects**, London, Routledge, 2003, Chapters 1 and 2, pp. 16-51 .



11. Acharya, Amitav, **Constructing a Security Community in Southeast Asia**, London, Routledge, 2000, Chapter 6, pp. 165-93 .
12. Goh, Evelyn, **Developing the Mekong: Regionalism and Regional Security in China-Southeast Asian Relations**, London, IISS/Routledge, 2007 .
13. Leifer, Michael, **The ASEAN Regional Forum: Extending ASEAN's Model of Regional Security**, Adelphi Paper No. 302, Oxford, Oxford University Press, 1996.
14. Goh, Evelyn, 'The ASEAN Regional Forum in United States East Asian strategy', **The Pacific Review**, vol. 17, no. 1, 2004, pp. 47-69. 27
15. Yuzawa, Takeshi, **Japan's Security Policy and the ASEAN Regional Forum: The Search for Multilateral Security in the Asia-Pacific**, London, Routledge, 2007.
16. Foot, Rosemary, 'China in the ASEAN Regional Forum: organizational processes and domestic modes of thought', **Asian Survey**, vol. 38, no. 5, 1998, pp. 425-440.
17. Henderson, Jeannie, **Reassessing ASEAN**, Adelphi Paper No. 328, Oxford, Oxford University Press, 1999.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی دانشجویان با ساختار فرهنگی و اجتماعی در منطقه آسیای جنوب شرقی و تحولات صورت گرفته در این حوزه است.

سرفصل دروس:

- فرهنگ‌های سنتی در منطقه آسیای جنوب شرقی
- جهانی‌شدن و رویارویی فرهنگی منطقه با آن
- فرهنگ، هویت و منازعه‌های هویتی در منطقه
- همزیستی فرهنگی در منطقه آسیای جنوب شرقی
- ساختار فرهنگی و اجتماعی کشورهای منطقه
- جریان‌های فرهنگی در منطقه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	

منابع:



- 1.MICAH F. MORTON(2017) **Trends in Southeast Asia**, Yusof Ishak Institute , No.14.
- 2.Donald K. Swearer(2010) **The Buddhist World of Southeast Asia**, Second Edition, State University of New York Press
- 3.Kristina Jönsson(2010) “Unity-in-Diversity? Regional Identity-building in Southeast Asia” **Journal of Current Southeast Asian Affairs** 2/2010: 41-72
- 4.Yvonne Tew(2012) “**Beyond Asian Values: Rethinking Rights**”, CGHR Working Paper 5, Cambridge: University of Cambridge Centre of Governance and Human Rights



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مهم ترین منازعات صورت گرفته در منطقه، چه در گذشته و از زمان دوران استقلال و چه پس از آن است.

سرفصل های درس:

- مروری تاریخی بر مناسبات منطقه جنوب شرق آسیا
- پیشینه روابط کشورهای منطقه در دوران استعمار
- روابط کشورهای منطقه در دوره پس از استعمار
- واکاوی منازعات کشورهای منطقه در دوران استقلال
- گونه شناسی منازعات منطقه جنوب شرق آسیا در ۱۹۴۵ تا ۱۹۹۰
- جنگ ویتنام، ابعاد، دلایل و نتایج آن
- نقش آسه آن در مدیریت منازعات منطقه
- مسایل دریای جنوبی چین
- استقلال تیمور شرقی
- منازعات ارضی و سرزمینی در منطقه (کامبوج- میانمار)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Kang, David C., 'Getting Asia wrong: the need for new analytical frameworks', **International Security**, vol. 27, no. 4, Spring 2003, pp. 57-85.
- 2.Acharya, Amitav, 'Will Asia's Past be Its Future?', **International Security**, vol. 28. no. 3, Winter 2003/2004, pp. 149-164.
- 3.Okwara, Nobuo and Katzenstein, Peter J. 'Japan and Asian-Pacific security regionalization, entrenched bilateralism and incipient multilateralism' **The Pacific Review**, vol. 14, no. 2, 2001, pp. 165-194. 28
- 4.Foot, Rosemary, 'The UN's contribution to Asia-Pacific security architecture', **The Pacific Review**, vol. 16, no.2, 2003 .
- 5.Blair, Dennis C. and Hanely, John T. J, 'From wheels to webs: reconstructing Asia-Pacific security arrangements', **Washington Quarterly**, vol. 24, no. 1, 2000, pp. 7-17.
- 6.Emmers, Ralph, 'Southeast Asia's new security institutions', in Aggarwal, Vinod K. and Min Gyo Koo (eds.) **Asia's New Institutional Architecture: Evolving Structures for Managing Trade, Financial, and Security Relations**, Verlag, Springer, 2008, pp. 181-214 .
- 7.Tow, William T., 'Convergent security revisited: reconciling bilateral and multilateral security approaches', in Tan, See Seng and Acharya, Amitav (eds.), **Asia-Pacific Security Cooperation: National Interests and Regional Order**, New York, ME Sharpe, 2004, pp. 19-32.
8. Ravenhill, John, 'Mission creep or mission impossible? APEC and security', in in Amitav Acharya and Evelyn Goh (eds.) **Reassessing Security Cooperation in the Asia-Pacific**, Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 2007pp. 135-154 .
- 9.Haacke, Jurgen, **ASEAN's Diplomatic and Security Culture: Origins, Development and Prospects**, London, Routledge, 2003, Chapters 1 and 2, pp. 16-51 .
- 10.Acharya, Amitav, **Constructing a Security Community in Southeast Asia**, London, Routledge, 2000, Chapter 6, pp. 165-93 .
- 11.Goh, Evelyn, **Developing the Mekong: Regionalism and Regional Security in China-Southeast Asian Relations**, London, IISS/Routledge, 2007.
12. Goh, Evelyn, 'The ASEAN Regional Forum in United States East Asian strategy', **The Pacific Review**, vol. 17, no. 1, 2004, pp. 47-69. 27



13. Yuzawa, Takeshi, Japan's Security Policy and the ASEAN Regional Forum: The Search for Multilateral Security in the Asia-Pacific, London, Routledge, 2007.
14. Hill, Cameron, J. and Tow, William T., 'The ASEAN Regional Forum: material and ideational dynamics', in Mark Beeson (ed.) **Reconfiguring East Asia: Regional Institutions and Organisations After the Crisis**, London, Curzon, 2002, pp. 161-183.
15. Emmers, Ralf, **Cooperative Security and the Balance of Power in ASEAN and the ARF**, London, Routledge, 2003 .
16. Foot, Rosemary, 'China in the ASEAN Regional Forum: organizational processes and domestic modes of thought', **Asian Survey**, vol. 38, no. 5, 1998, pp.425-440.
17. Henderson, Jeannie, Reassessing ASEAN, Adelphi Paper No. 328, Oxford, Oxford University Press, 1999.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

بررسی ابعاد مختلف روابط ایران با این کشورها در حوزه های سیاسی، فرهنگی، پارلمانی، گردشگری، ورزشی، علمی، فناوری، اقتصادی، انرژی و... از اهداف این درس است.

سرفصل های درس:

- آسیب شناسی روابط ایران و کشورهای منطقه
- شناخت فرصت ها نقاط قوت پیش روی گسترش روابط ایران و کشورهای منطقه
- شناخت نقاط ضعف و چالش های گسترش روابط ایران و کشورهای منطقه
- عوامل منطقه ای موثر بر روابط ایران و کشورهای آسیای جنوب شرقی
- عوامل بین المللی موثر بر روابط ایران و کشورهای آسیای جنوب شرقی
-

منابع:

۱. سید جلال دهقانی فیروزآبادی، (۱۳۹۴) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران. تهران: سمت

2. Mohammad Soltaninejad IRAN AND SOUTHEAST ASIA: AN ANALYSIS OF IRAN'S POLICY OF "LOOK TO THE EAST" **International Journal of Asia Pacific Studies** IJAPS, Vol. 13, No. 1, 29-49, 2017

3. John Calabrese, **Iran's Economic Outreach to Southeast Asia** American University | Middle East Institute | Nov 15, 201



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف: با توجه به همکاری و رقابت دو کشور چین و ژاپن در منطقه جنوب شرقی آسیا، هدف از ارائه این درس بررسی تعاملات رقابت‌آمیز و همکاری‌جویانه چین و ژاپن در منطقه در قالب دوجانبه، و چندجانبه است. بررسی ابعاد مختلف این تعامل‌ها اعم از اقتصادی، سیاسی، امنیتی، فرهنگی و اجتماعی از اهداف دیگر این درس محسوب می‌شود.

سرفصل‌های درس:

- موقعیت چین در نظام بین‌الملل
- موقعیت چین در منطقه شرق و جنوب شرق آسیا
- بررسی رابطه چین با کشورهای منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات اقتصادی منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات سیاسی و امنیتی منطقه
- تاثیرگذاری چین بر تحولات اجتماعی و فرهنگی منطقه
- قدرت نرم چین و منطقه آسیای جنوب شرقی
- قدرت هوشمند چین و جایگاه منطقه آسیای جنوب شرقی
- رابطه چین و آسه آن
- آسه آن + ۳ و آسه آن + ۶
- ژئوپلیتیک منطقه و نقش و جایگاه چین
- نقش و جایگاه شهروندان چین در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- موقعیت ژاپن در نظام بین‌الملل



- موقعیت ژاپن در منطقه شرق و جنوب شرق آسیا
- بررسی رابطه ژاپن با کشورهای منطقه
- تاثیرگذاری ژاپن بر تحولات اقتصادی، سیاسی، امنیتی، اجتماعی و فرهنگی منطقه
- قدرت چین در منطقه آسیای جنوب شرقی
- رابطه ژاپن و آسه آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.David Jones and Michael Smith, 2007. "Making Process, Not Progress: ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order," **International Security** 32:1, 148-184 .
- 2.Alice Ba, 2011. "How Troubled Are the Waters?" **Contemporary Southeast Asia** 33:3, 2011. 269-291
- 3.M Taylor Fravel, 2011. "China's Strategy in the South China Sea," **Contemporary Southeast Asia** 33:3, 292-319 .
- 4.Brendan Taylor, 2014. "The South China Sea is Not a Flashpoint." **The Washington Quarterly** 37:1, 99-111 .
- 5.David Scott, 2012. "Conflict Irresolution in the South China Sea." **Asian Survey**, 52:6, 1019- 1042 .
- 6.Bonnie S Glaser, 2012. "Contingency Planning Memorandum No. 14: **Armed Clash in the South China Sea**," Council on Foreign Relations, 1-8.
- 7.Ashley J. Tellis, Travis Tanner, and Jessica Keough eds, **Strategic Asia 2011-12: Asia's Responds to Its Rising Powers**, (Seattle:The National Bureau of Asian Research, 2011). [Electronic Resource] {SA} 2. Jeffrey A. Bader, Obama and China's rise: an insider's account of America's Asia strategy (Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2012).[electronic resource]



8. Bruce A. Elleman, **Beijing's Power and China's Borders** (New York: M.E. Sharpe, 3 2013) [Electronic Resource]
9. Lu Jianren, **China-ASEAN: Making New Partnership** (London: Paths International, 2010) [Electronic Resource]
10. Ma Jiali, **China-South Asia Relations: Making New Partnership** (London: Paths International, 2010) [Electronic Resource]
11. Wu Enyuan, **China-Russia, Central Asia & East Europe Relations: Reviews and Analysis** (London: Paths International, 2012) [Electronic Resource]
12. Steve Chan, **Looking for Balance: China, the United States, and Power Balancing in East Asia** (Stanford, California; Stanford University Press, 2012) [Electronic Resource]
13. Basu Das, Sanchita. (2016). **The ASEAN Economic Community and Beyond: Myths and Realities**. Singapore: ISEAS .
14. Bobowski, Sebastian. (2016). **East Asia Summit or ASEAN Plus Eight: An Insight into Asian Regionalism from the Perspective of Japan**. Poland: Wrocław University of Economics .
15. Dent, Christopher M. (2017). **East Asian Regionalism**. London and New York: Routledge.
16. Fels, Enrico. Vu, Truong-Minh. (2016). **Power Politics in Asia's Contested Waters: Territorial Disputes in the South China Sea**. Switzerland: Springer International Publishing AG.
17. Li, Mingjiang. (2012). **China Joins Global Governance: Cooperation and Contentions**. United Kingdom: Lexington Books.
18. Lim, C.L., Elms, Deborah Kay & Low, Patrick. (2012). **The Trans-Pacific Partnership: A Quest for a Twenty-first-Century Trade Agreement**. New York: Cambridge University Press.
19. Sudo, Sueo. (2014). **Japan's ASEAN Policy: In Search of Proactive Multilateralism**. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies .
20. Tan, Andrew T. H. (2013). **East and South-East Asia: International Relations and Security Perspectives**. London and New York: Routledge .
21. Yoshimatsu, Hidetaka. (2014). **Comparing Institution-Building in East Asia: Power Politics, Governance, and Critical Junctures**. New York: Palgrave Macmillan.



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با ادیان مختلف موجود در منطقه جنوب شرق آسیا، بنیادگرایی مذهبی و اثر هویت بخشی آنها است. این که تاچه حد هویت اجتماعی منطقه برگرفته از ادیان منطقه است هدف اصلی این درس را تشکیل می دهد.

سرفصل های درس:

- آشنایی با ساختار جمعیتی کشورهای منطقه
- مروری بر جغرافیای فرهنگی منطقه و شناخت پراکندگی ادیان و اقوام در کشورهای منطقه
- استقلال یابی در منطقه و تاثیر هویت بخشی آن
- شناسایی ادیان مهم منطقه و آثار هویت بخشی آنها
- سابقه بنیادگرایی مذهبی در منطقه جنوب شرق آسیا
- نمونه های بنیادگرایی مذهبی در منطقه
- بررسی هویت در بستر بنیادگرایی مذهبی منطقه
- تاثیر بنیادگرایی بر همگرایی و واگرایی فرهنگی منطقه ای

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)	(بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
		٪۲۰	

منابع:



1. Chua Beng Huat. 2003. "Singapore: Multiracial Harmony as public good", in **Ethnicity in Asia**, edited by Colin Mckerras. London: RoutledgeCurzon, pp: 101-107 2.
2. Chua Beng Huat. 2011. "Singapore as a Model Planning Innovations, Knowledge Expats", in **Worlding Cities: Asian Experiments and the Art of Being Global**, edited by Ananya Roy and Aihwa Ong. UK: Wiley-Blackwell, pp. 29-54.
3. Ch. 33: **The Philippines since 1972, in The emergence of modern Southeast Asia: a new history**, edited by Owen, Norman G. (ed.). 2005. Honolulu: University of Hawai'i Press.
4. M. Scott Solomon. 2009. "State-led Migration, Democratic, Legitimacy, and Deterritorialization: The Philippines's labor export model", **European Journal of East Asian Studies**, 8.2 (2009) 275-300.
5. "Prologue: Brunei Versus Borneo" (pp: 1-3) and "**Tradition as an Instrument for Managing Society**" (pp: 258-260), in Brunei: From the age of commerce to the 21st century by Marie-Sybille de Vienne (2015); translated by Emilia Lanier. Singapore: NUS Press in Associate with IRASEC.
6. Fanselow, Frank. 2014. "The Anthropology of the state and the state of anthropology in Brunei", **Journal of Southeast Asian Studies**, 45(1), pp: 90-112 February 2014.
7. McGregor, Andrew; Skeaff, Laura; Bevan, Marianne. 2012. "Overcoming Secularism? Catholic development geographies in Timor-Leste", **Third World Quarterly**, 01 July 2012, Vol. 33, pp: 1129-1146.
8. Furlow, Christopher. 2009. "Malaysian Modernities: Cultural Politics and the Construction of Muslim Technoscientific Identities", **Anthropological Quarterly**, Winter 2009, Vol. 82(1), pp: 197-228.
9. Wenty Marina Minza. 2014. "Ethicity and Young People's work Aspiration in Pontianak", in **In search of Middle Indonesia: Middle Classes in Provincial Towns**, edited by Gary Van Klinken and Ward Berenschot. Leiden, Netherlands: Brill; pp: 111-132



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش‌نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

شناخت مسائل مختلف زنان منطقه جنوب شرق آسیا، حقوق زنان، مشارکت اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی زنان و جایگاه آنها در ساختار سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورهای منطقه است.

سرفصل‌های درس:

- موقعیت و جایگاه زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- مشارکت سیاسی زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- مشارکت اقتصادی زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- مشارکت اجتماعی زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- مشارکت فرهنگی زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- مسائل و مشکلات زنان در کشورهای منطقه جنوب شرقی آسیا
- نقش و مشارکت زنان در سازمان‌های غیردولتی
- نقش و مشارکت زنان در سازمان‌های منطقه‌ای مانند آسه آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۰٪
		۲۰٪	

منابع:

۱. الهه کولایی و محمدحسین حافظیان، نقش زنان در توسعه کشورهای اسلامی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۳



2. Le Thi Nham Tuyet and Annika Johansson. 2001. "Impact of Chemical Warfare with Agent Orange on Women's Reproductive Lives in Vietnam: A Pilot Study." **Reproductive Health Matters** 9.18: 156-164.
3. Fox, Diane Niblack. 2007. Selections from "**One Significant Ghost": Agent Orange, Narratives of Trauma, Survival, and Responsibility**. Unpublished Ph.D. dissertation, University of Washington.
4. Palmer, Michael G. 2007. "The Case of Agent Orange." **Contemporary Southeast Asia: A Journal of International & Strategic Affairs** 29.1: 172-195.
5. Anderson, Katrina. 2005. "Turning Reconciliation on Its Head: Responding to Sexual Violence Under the Khmer Rouge". **Seattle Journal of Social Justice**. 3: 785-832.
6. Hinton, Alexander Laban. 2004. "The DK Social Order." In **Why did they kill?: Cambodia in the shadow of genocide**. Berkeley: University of California Press. Pages 182-210.
7. Sokunthary Svay. 2006. "Leaving Battambang, the City of Answers." In **Homelands: Women's Journeys Across Race, Place, and Time**. Edited by Patricia Justine Tumang and Jenesha De Rivera. CA: Seal Press. Pages 173-184.
8. Kiernan, Ben. 2002. "Cleansing the Cities: The Quest for Total Power." In **The Pol Pot regime: race, power, and genocide in Cambodia under the Khmer Rouge, 1975-79**. New Haven: Yale University Press. Pages 31-64.
9. Szymusiak, Molyda. 2003. "From **The Stones Cry Out: A Cambodian Childhood**." In **Women On War: An International Anthology of Writings From Antiquity to the Present**. Edited by Daniela Gioseffi. NY: Feminist Press. Pages 275-282.
10. Abeysekera, Sunila. 2006. "Gendering Transitional Justice: Experiences of Women in Sri Lanka and Timor Leste in Seeking Affirmation and Rights." In **Engendering Human Security: Feminist Perspectives**. Edited by Thanh-Dam Truong, Saskia Wieringa, and Amrita Chhachhi. London: Zed Books. Pages 3-35.
11. Wandita, Galuh, Karen Campbell-Nelson, and Manuela Leong Pereira. 2006. "Learning to Engender reparations in Timor-leste: reaching Out to female victims." In **What Happened to the Women? Gender and Reparations for Human Rights Violations**. Edited by Ruth RubioMarin. NY: SSRIC. Pages 284-335.
12. Cummins, Deborah. 2011. "The problem of gender quotas: women's representatives on Timor-Leste's suku councils". **Development in Practice**. 21 (1): 85-95.
13. Kent, Lia. 2012. "Interrogating the "Gap" between Law and Justice: East Timor's Serious Crimes Process." **Human Rights Quarterly**: 1021-1044.



14. Alden, Susanne. 2004. "Post-Conflict Reconstruction and Women's Security – analyzing political outputs in East Timor." **Umea Working Papers in Peace and Conflict Studies**, no. 15. Umea, Sweden: Department of Political Science, Umea University. Pages 1-24.



مسائل توسعه پایدار و محیط زیست در آسیای جنوب شرقی

The Issues of Sustainable Development & Environment in South East Asia

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

آشنایی با مهم‌ترین مسائل و موضوع‌های توسعه پایدار و محیط زیستی در منطقه جنوب شرقی آسیا و راهکارهای مقابله با چالش‌ها و مسائل زیست محیطی و راهکارهای گسترش توسعه پایدار در منطقه است.

سرفصل‌های درس:

- توسعه پایدار، ابعاد، زمینه‌ها
- چالش‌های پیش روی توسعه پایدار
- بررسی وضعیت توسعه پایدار در کشورهای جنوب شرقی آسیا
- بررسی وضعیت زیست محیطی منطقه جنوب شرقی آسیا
- مسائل و چالش‌های زیست محیطی منطقه جنوب شرقی آسیا
- تغییر اقلیم در منطقه جنوب شرقی آسیا
- آسه آن و توسعه پایدار
- آسه آن و محیط زیست
- آسه آن و جوانان
- آسه آن و تغییر اقلیم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)	(بصورت درصد مشخص)



گردد)	گردد)	گردد)	گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Economy, Elizabeth C., **The river runs black: the environmental challenge to China's future** (Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 2004).
- 2.James, Helen, **Governance and civil society in Myanmar: education, health, and environment** (London; New York: RoutledgeCurzon, c2005) .
- 3.Humphrey, Caroline, **The end of Nomadism?: society, state and the environment in Inner Asia** (Durham, NC : Duke University Press, 1999).
4. **Environment, education and society in the Asia-Pacific: local traditions and global discourses** (edited by David Yencken, John Fien and Helen Sykes) (London; New York: Routledge, 2000). Asia's environmental movements: comparative perspectives (Yok-shiu F. Lee and Alvin Y. So, editors) (Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, c1999).
- 5.**Environmental movements in Asia** (edited by Arne Kalland and Gerard Persoon) (Richmond: Curzon, 1998). Graham Chapman ... [et al.], Environmentalism and the mass media: the North/South divide (London: Routledge, 1997) .
- 6.**Ecology, politics and violent conflict** (ed. by Mohamed Suliman) (London; New York: Zed Books, 1999).
- 7.Peritore, N. Patrick, **Third World environmentalism: case studies from the Global South** (Gainesville: University Press of Florida, c1999) .
- 8.Bryant, Raymond L., **Third World political ecology** (London: Routledge, 1997) .
- 9.**Risk in the modern age: social theory, science, and environmental decision-making** (ed. by Maurie J. Cohen) (New York: St. Martin's Press; Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan Press, 2000) .
- 10.**Green journalism: environmental consciousness and the mass media** (edited by Ernest F. Martin, Jr.) (Hong Kong: Goethe-Institut Hong Kong: Hong Kong Baptist College, School of Communication, 1993) .
- 11.Ray, Dixy Lee, **Trashing the planet: how science can help us deal with acid rain, depletion of the ozone, and nuclear waste** (among other things) (Washington, D.C.: Regnery Gateway, c1990) .
- 12.Ray, Dixy Lee, **Environmental overkill: whatever happened to common sense?** (Washington, D.C.: Regnery Gateway, c1993) .



13.Environmental risks and the media (edited by Stuart Allan, Barbara Adam and Cynthia Carter) (London; New York: Routledge, 2000).

14.Lindahll Elliot, Nils, **Mediating nature** (London; New York: Routledge, 2006).



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

ساعت ارائه درس: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

پیش نیاز: -

آموزش تکمیلی: ندارد

هدف:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با نهادهای سیاسی و روندهای دخیل در حکمرانی جنوب شرقی آسیا و تشخیص دو روند حکمرانی خوب و حکمرانی جهانی در سطح منطقه است. همچنین نظریه های مختلف حکمرانی، نظام سیاسی جنوب شرقی آسیا در بستر تاریخی و روند تصمیم گیری ها بررسی خواهد شد.

سرفصل های درس:

۱. دیدگاه های نظری، هنجاری و مقایسه ای در مورد حکمرانی در جنوب شرقی آسیا

۲. زمینه تاریخی حکمرانی در جنوب شرقی آسیا

۳. تغییرات در حکمرانی جنوب شرقی آسیا

۴. آسه آن و الگوی حکمرانی

۵. حکمرانی چند سطحی در آسه آن

۶. حکمرانی غیر رسمی در جنوب شرقی آسیا

۷. حکمرانی خوب و حکمرانی جهانی در جنوب شرقی آسیا

۸. کانال های حکمرانی

۹. سیاست های همکاری

۱۰. جایگاه احزاب سیاسی در حکمرانی جنوب شرقی آسیا

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر (بصورت درصد مشخص گردد)	میان ترم (بصورت درصد مشخص گردد)	آزمون های نهایی (بصورت درصد مشخص گردد)	پروژه (بصورت درصد مشخص گردد)
٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰	٪۲۰
	٪۲۰		

منابع:

- 1.Ian Patrick Austin, 2004, Goh Keng Swee And **Southeast Asian Governance**, Marchal Cavandish Academy
- 2.Maszlee Malik, 2017,**Foundations of Islamic Governance: A Southeast Asian Perspective** (Routledge Studies on Islam and Muslims in Southeast Asia), Oxford Publication
- 3.John Funston, 2001, **Government and Politics in Southeast Asia**, Institute of Southeast Asian Studies
- 4.Aurel Croissant M. Bunte, 2011,**The Crisis of Democratic Governance in Southeast Asia**, Palgrave Macmillan
5. Mark R. Thompson Pacific Asia after 'Asian Values': Authoritarianism, Democracy, and 'Good Governance' *Third World Quarterly*, Vol. 25, No. 6 (2004), pp. 1079-1095
- 6.Mark R. Thompson .”The Dialectic of “Good Governance” and Democracy in Southeast Asia: Globalized Discourses and Local Responses”, 4 September 2007
- 7.Julia Sawick, Corporate governance and dividend policy in Southeast Asia pre- and post-crisis. *The European Journal of Finance*, 2009 , Taylor & Francis
- 8.William Case. *Politics in Southeast Asia* . London: Routledge. 2013
- 9.S Subramaniam. “The dual narrative of" good governance": Lessons for understanding political and cultural change in Malaysia and Singapore .*Contemporary Southeast Asia* 2001
- 10.Bache, Ian and Matthew Flinders (eds), Multi-level Governance, new edition, Oxford University Press, 2005.

