



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ، آموزش عالی  
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس  
دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی

(Ph. D )

در مقطع تخصصی

فیزیولوژی ورزش

و

معماریت و برنامه ریزی تربیت بدنی

کمیته علوم تربیتی

شاخه تربیت بدنی

گروه علوم انسانی

۱۱۵۴ / ۱۱ / ۱۳۷۱  
۱۳۷۱ / ۱۱ / ۱۱



مصوب هیئت هفتادوششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ ۱۳۷۲/۲/۴

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامه آموزشی

دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی (P h.D)

گروه : علوم انسانی  
رشته : تربیت بدنی و علوم ورزشی  
دوره : دکتری  
گمیته تخصصی : علوم تربیتی  
شاخه : شاخه تربیت بدنی  
کدرشته :

شورای عالی برنامه ریزی در دیست هفتاد و ششمین جلسه مورخ ۱۳۷۲/۲/۴ بر اساس طرح دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی که توسط کمیته علوم تربیتی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است. برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

مانه ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین، تاسیس میشوند و بنا بر این تا به معویات شورای عالی برنامه ریزی میباشد.  
ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تا به موازات دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماه ۲) از تاریخ ۱۳۷۳/۲/۴ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات در زمینه دکترای تربیت بدنی، علوم ورزشی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منکوح در ماه ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماه ۲) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره: دکترای تربیت بدنی و علوم ورزشی در سه فصل جهت اجراء به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود. رای صادره نوبست هفتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۳/۲/۴

در مورد برنامه آموزشی دوره دکترای تربیت بدنی و علوم ورزشی



۱) برنامه آموزشی دوره دکترای تربیت بدنی و علوم ورزشی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء تصویب رسید.

۲) برنامه آموزشی دوره دکترای تربیت بدنی و علوم ورزشی از تاریخ تصویب قابل اجراء است.

رای صادره نوبست هفتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۳/۲/۴ در مورد برنامه آموزشی دوره دکترای تربیت بدنی و علوم ورزشی صحیح است بمرور اجراء گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا عاظمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

جهت

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است بحجری

سید محمد کاظم نائینی

سید محمد کاظم نائینی

معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

اجرا ابلاغ میشود.

فصل اول

مشخّمات کلی دوره دکتری تربیت بدنی

و علوم ورزشی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فصل اول

مشخضات کلی دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی



مقدمه :

تربیت بدنی و علوم ورزشی مجموعه‌ای از دانش‌های بشری است که رابطه تنگاتنگی با سایر علوم به ویژه علوم پایه ، علوم انسانی و علوم اجتماعی داشته و از طریق حرکت جریان رشد را در ابعاد جسمانی ، روانی و اجتماعی انسان تسهیل و هم‌آهنگ کرده و به شکوفایی و تکوین استعدادهای مطلوب کمک می‌کند .

این علم نه فقط به عنوان یک وسیله مهم تربیتی مورد توجه فلاسفه آموزش و پرورش سوده بلکه به عنوان ابزار کمکی ارزنده‌ای در مراحل مختلف رشد کودکان ، پیشگیری و درمان بسیاری از آسیب‌های بدنی و اختلالات روانی و مشکلات اجتماعی مورد استفاده قرار می‌گیرد .

### ۱- تعریف و هدف :

تربیت بدنی و علوم ورزشی از جمله نظام‌های علمی و دانشگاهی است که موضوع حرکت راه عنوان محور اصلی مورد توجه قرار داده و به تعلیم و تنبیه در رابطه با اسعاد وجودی انسان که با سلامتی جسمی و روانی افراد جامعه سروکار دارد می‌پردازد . علم مذکور همچنین از دست آوردهای سایر علوم و معارف انسانی که به نحوی با آن رشته مرتبط است بهره گرفته و نتایج آنرا در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار می‌دهد . هدف از تاسیس این دوره تربیت افراد متعدد و متخصص در تربیت بدنی و علوم ورزشی است ، نحوی که بتوانند به آموزش ، تحقیق و پژوهش ، برنامه ریزی ، اجراء ، راهنمایی و نظارت ، ارزیابی و تجزیه و تحلیل مشکلات و ارائه راه حل مسائل این رشته از علوم بپردازند . و با نوآوری در زمینه‌های علمی و تحلیلی در پیشرفت

و گسترش مرزهای دانش در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی گام‌های موثری بردارند.

#### ۲- طول دوره و شکل نظام :

دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی برابر مصوبات برنامه دکتری وزارت فرهنگ و آموزش عالی به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود که برای دانشجویان تمام وقت بین ۳ الی ۴ سال بطول می‌انجامد. مرحله آموزشی ۴ نیمسال بوده و دانشجو پس از گذراندن این دوره و نیز موفقیت در امتحان جامع مرحله پژوهشی خود را آغاز می‌کند.

دروس این دوره عمدتاً جنبه نظری و پژوهشی دارد. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته آموزش کامل است. هر واحد درس نظری به مدت ۱۷ ساعت و هر واحد درس عملی به مدت ۳۴ ساعت خواهد بود. دانشجویانی می‌توانند در آزمون ورودی این دوره شرکت کنند که دارای مدارک کارشناسی ارشد (داخل یا خارج) در یکی از گرایش‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی باشند.

#### ۳- واحدهای درسی

واحدهای درسی مراحل آموزشی و پژوهشی دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی

مشتمل بر ۵۰ واحد نیمسالیه به شرح ذیل می‌باشد :



۲۰ واحد	- دروس اصلی و تخصصی
۱۰ واحد	- دروس انتخابی
۲۰ واحد	- پایان نامه
۵۰ واحد	جمع

دروس کمبود : دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد خود تعداد واحدهای لازم درسی مربوطه را نگذرانده باشند، با تصویب گروه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظفند واحدهای

کسود خود را در مرحله آموزشی جبران نمایند .

#### ۴- گرایش ها

دوره دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی دارای گرایش‌های مختلفی است . برخی از این

گرایش‌ها به شرح ذیل می‌باشند :

الف - فیزیولوژی ورزش

ب - مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی

ج - رشد و تکامل و یادگیری حرکتی

د - حرکت شناسی و بیو مکانیک ورزشی

ه - تاریخ و فلسفه تربیت بدنی

در این مجموعه دروس و برنامه ۳ گرایش نخست بصورت تفکیک در جدا اول مربوطه ارائه شده

است .



فصل دوم

جداول و برنامه‌های دوره دکتری تربیت بدنی

و علوم ورزشی





بروس شخصی و تخصصی گرایش فیزیولوژی ورزشی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		نوع تدریس
			جمع نظری	عملی	
۱	متابولیسم فعالیت های بدنی	۳	۵۱	۵۱	۹
۲	سازگاریهای سلولی در ورزش	۳	۵۱	۵۱	۹
۳	سازگاریهای سیستم عصبی عضلانی در ورزش	۳	۵۱	۵۱	۱۳ و ۱۲
۴	سازگاریهای قلب و عروق و تنفس در ورزش	۳	۵۱	۵۱	۱۳ و ۱۲ و ۹
۵	سازگاری غدد داخلی در ورزش	۳	۵۱	۵۱	۱۳ و ۱۲ / ۹
۶	تکنیک های آزمایشگاهی	۳	۵۱	۵۱	بروس اصلی تخصصی
۷	سمینار در مسائل فیزیولوژی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	" " "
		۲۰			جمع



## دروس انتخابی گرایش فیزیولوژی ورزش \*

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۸	فیزیولوژی ورزشی و محیط	۲	۳۴	۳۴	-	
۹	بیوشیمی	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۰	تغذیه و تغذیه ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۱	داروشناسی	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۲	فیزیولوژی انسانی پیشرفته (۱)	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۳	فیزیولوژی انسانی پیشرفته (۲)	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۴	تمرین و ترکیبات بدن	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۵	مبانی علمی تمرین	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۶	تجزیه و تحلیل آماری *	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۷	روش تحقیق *	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۸	کاربرد و برنامه ریزی در کامپیوتر *	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۹	دروس سایر گرایش‌های تربیت بدنی	۴	۶۸	۶۸	-	
۲۰	بافت شناسی	۲	۳۴	۳۴	-	
۲۱	زبان خارجی تخصصی ۱ *	۲	۳۴	۳۴	-	
۲۲	زبان خارجی تخصصی ۲ *	۲	۳۴	۳۴	-	
۲۳	آناتومی انسان (تشریح) *	۲	۳۴	۳۴	-	
		۱۰				جمع



- دانشجویان این گرایش موظفند ۱۰ واحد از دروس مذکور را که دانشکده یا گروه آموزشی ارائه می‌کنند با مشورت استاد راهنما انتخاب و بگذرانند .
- کلیه دانشجویان موظفند این واحدها را به عنوان پیش نیاز با موفقیت بگذرانند.
- دانشجویانی که این واحد را در دوره کارشناسی یا کارشناسی ارشد نگذرانده‌اند موظفند به عنوان پیش نیاز بگذرانند.

دروس اصلی و تخصصی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۲۴	مبانی نظری سازمان و مدیریت در تربیت بدنی	۳	۵۱	۵۱	-	۲۲
۲۵	رفتار سازمانی و روابط انسانی	۲	۳۴	۳۴	-	۲۲
۲۶	مدیریت اداری و مالی	۳	۵۱	۵۱	۰	
۲۷	مدیریت تاسیسات و اماکن ورزشی	۲	۳۴	۳۴		
۲۸	مدیریت مخابرات و فوق برنامه	۲	۳۴	۳۴		
۲۹	مدیریت تربیت بدنی پیشرفته	۳	۵۱	۵۱		۲۴
۳۰	طرح و برنامه ریزی درسی تربیت بدنی	۳	۵۱	۵۱		۲۴
۳۱	سمینار در مسائل مدیریت تربیت بدنی	۲	۳۴	۳۴		دروس اصلی تخصصی
		۲۰				
						جمع



دروس انتخابی گرایش مدیریت و برنامه ریزی \*

کد درس	نام درس	تعداد		ساعت	نیاز با زمان ارائه درس
		واحد	جمع		
۳۲	نظریه های مدیریت	۲	۳۴	۳۴	
۳۳	برنامه ریزی آموزشی	۲	۳۴	۳۴	
۳۴	تجزیه و تحلیل آماری x x	۲	۳۴	۳۴	
۳۵	زبان خارجه تخصصی (۱) x x	۲	۳۴	۳۴	
۳۶	سیستم های اطلاعات در مدیریت	۲	۳۴	۳۴	
۳۷	کاربرد برنامه ریزی در کامپیوتر x x x	۲	۳۴	۳۴	
۳۸	زبان خارجه تخصصی (۲) x x	۲	۳۴	۳۴	
۳۹	برنامه ریزی درسی	۲	۳۴	۳۴	
۴۰	روش تحقیق * *	۲	۳۴	۳۴	
۴۱	نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی	۲	۳۴	۳۴	
۴۲	روانشناسی مدیریت	۲	۳۴	۳۴	
۴۳	سایر گرایش های تربیت بدنی	۲	۶۸	۶۸	
۴۴	اصول بودجه نویسی x x x	۲	۳۴	۳۴	
		۱۰			جمع



- \* دانشجویان در این گرایش موظفند . اوحد از دروس مذکور را که دانشکده یا گروه ارائه می کند با مشورت استاد راهنما انتخاب و با موفقیت بگذرانند .
- \*\* دانشجویان موظفند این واحد ها را به عنوان پیش نیاز بگذرانند .
- \*\*\* دانشجویانی که این واحد ها را در دوره کارشناسی ارشد یا کارشناسی نگذرانند مانند موظفند به عنوان پیش نیاز بگذرانند .

فصل سوم

سرفصل دروس اختصامی و گرایش های

تربیت بدنی و علوم ورزشی



سرفصل دروس اختصاصی مربوط به گرایش

فیزیولوژی ورزش



متابولسم فعاليتهاى بدنسى

كد : ۳۱



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظرى

پيشنياز : بيوشيمى

هدف : آشنائى دانشجويان با دستگاههاى مختلف انرژى در فعاليتهاى هوازى و بي-هوازى

سرفصل درس : ۵۱ ساعت

- متابوليسم مواد سه گانه (كربوهيدراتها ، ليپيدها ، پروتئين ها )
- پيوندهاى پر انرژى و اهميت آدنوزين ترى فسفات و فسفوكراتين
- اندازه گيرى ميزان متابوليسم ( مستقيم و غير مستقيم ) پايه
- اندازه گيرى ميزان متابوليسم هنگام تمرينات بي-هوازى و هوازى
- بررسى متابوليسم هنگام تمرينات کوتاه و انفجارى
- بررسى متابوليسم هنگام تمرينات در چرخه گليكوليز بي-هوازى ( توليد اسيد لاکتيك )
- بررسى متابوليسم هنگام تمرينات هوازى ( گليكوليز هوازى- چرخه كريس - دستگاه انتقال الكترونى - پمپ اكسيژن )
- وام اكسيژن با اسيد لاکتيك و بي اسيد لاکتيك
- ترميم منابع انرژى هنگام برگشت بحال اوليه ( ذخاير گلايسوژن ، گليكوژنى ، دفع اسيد لاکتيك )
- بررسى سرعت دفع اسيد لاکتيك از خون و عضله و سرنوشت آن
- ذخاير اكسيژن موگلوبين و ترميم آن
- هورمونها و نقش آنها روى مواد سه گانه
- نقش هورمونها هنگام تمرين

سازگاریهای سیستم عصبی-عضلانی در ورزش

تعداد واحد : ۳

کد: ۰۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسانی پیشرفته (۱) و (۲)

هدف : این درس دانشجویان را با نقش سیستم عصبی مرکزی و محیطی به هنگام اجرای فعالیت‌های بدنی به‌ویژه اجرای مهارت‌های پیچیده آشنا می‌سازد و سازگاریهای سیستم عصبی را از نظر ساختاری و اعمال فیزیولوژیکی به تفصیل بیان می‌کند.

سرفصل دروس : (۱۱ ساعت)

- سازگاریهای سیستم عصبی حسی با فعالیت‌های حرکتی در سطوح مختلف ابتدایی و

پیشرفته (حسینایی، شنوایی، اعمال دهلیزی، لمس، درد و حرارت)

- سازگاریهای سیستم عصبی از هماهنگی با کار عضلات: کنترل حرکتی، مکانیسم ارتباط

سیستم عصبی مرکزی - محیطی و عضلانی

- سازگاریهای طول عصبی و سیناپسی در انجام فعالیت‌های حرکتی

- سازگاریهای سیستم عصبی اعصاب و احشاء به هنگام اجرای فعالیت‌های بدنی سنگین و سنگین

- سازگاریهای سیستم عصبی خود مختار در اثر تمرین و فعالیت‌های متفاوت ورزشی.





سازگاریهای سلولی در ورزش

کد : ۵۲



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : بیوشیمی

هدف : آشنائی دانشجویان با اعمال عمومی سلولی در هنگام فعالیتهای بدنی مختلف هوازی

و بی هوازی و تغییرات فیزیولوژیکی و ساختاری واحدهای درون سلولی.

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- سازگاریهای غشاء سلولی ناشی از تمرینات ورزشی مختلف هوازی و بی هوازی

- سازگاریهای ارگانهای درون سلولی نسبت به اعمال مختلف ورزشی

- تغییرات مربوط به کنترل اعمال فیزیولوژیکی هسته سلولی پس از برنامه‌های مختلف ورزشی

- تغییرات زیست شیمیائی ( آنزیمی و هورمونی ) در واکنش‌های مختلف درون سلولی در نتیجه

اعمال مختلف ورزشی

- تغییرات نسبی در اندازه و حجم سلولهای مختلف به ویژه تارهای تند و کند انقباض عضلانی

متعاقب تمرینات هوازی و بی هوازی با شدت و مدت گوناگون

- تغییرات در بافتهای همبند متعاقب تمرینات ورزشی مختلف

- تغییرات در ترکیبات مختلف بدن پس از تمرینات ورزشی هوازی و بی‌هوازی

- ویژگی نوع فعالیتهای ورزشی ، گروه عضلانی و برنامه‌های تمرین

- محدودیت ها و عوامل موثر وراثتی

- بی‌تمرینی ، دوباره تمرینی و حفظ اثرات تمرین

### سازگاری قلب-عروق - تنفس در ورزش

کد : ۵۴



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسانی پیشرفته (۱) و (۲) و بیوشیمی

هدف : آشنائی دانشجویان با تغییرات ساختاری و فیزیولوژیکی دستگاههای قلبی -

عروقی و تنفسی در اثر تمرین و فعالیتهای هوازی و بی هوازی

سرفصل دروس ( ۵۱ ساعت )

- تغییرات قلبی تنفسی هنگام استراحت

تغییرات اندازه قلب ، ضربان قلب ، حجم ضربه‌ای ، حجم خون و هموگلوبین ، عضله

اسکلتی

- تغییرات هنگام فعالیتهای ورزشی زیر بیشینه

تغییرات در اکسیژن مصرفی ، گلیکوژن عضله ، تولید اسید لاکتیک برون ده قلبی حجم

ضربه‌ای ضربان قلب ، جریان خون عضله

- تغییرات هنگام فعالیتهای ورزشی بیشینه

تغییرات در توان هوازی بیشینه ، برون ده قلبی ، حجم ضربه‌ای ، ضربان قلب ، تولید

اسید لاکتیک جریان خون عضله

- تغییرات تنفسی

تغییر در تهویه بیشینه دقیقه‌ای ، کارآئی تهویه‌ای ، حجم های ریه ، ظرفیت انتشاری

- محدودیت های وراثتی

سازگاریهای غدد داخلی در ورزش

تعداد واحد : ۳

کد : ۵۵

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسان و (۱) و (۲) بیوشیمی

هدف : آشنایی دانشجو با سازگاریهای سیستم غدد درون ریز در اثر فعالیت بدنی و عمل

آنها در میزان سنتز آنزیمهای پروتئینی، تغییر عمل آنزیمها و نفوذ پذیری غشاه

سلولی .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- سازگاری هورمونهای هیپوتالاموس و هیپوفیز با فعالیتهای ورزشی متفاوت و در شرایط محیطی

مختلف

- سازگاری هورمونهای غدد تیروئید، غدد فوق کلیوی، غده لوزالمعده، غدد پاراتیروئید

دستگاه تولید مثل، کبد و سایر بافتها (بروستا گلاندین) با فعالیتهای ورزشی

- رابطه فعالیتهای بدنی با نقش هورمونها در تنظیم متابولیسم املاح

- رابطه فعالیتهای بدنی با نقش هورمونها در رشد و نمو بافتها و اندامهای بدن

- اثر فعالیت ورزشی بر روی میزان ترشح هورمونهای مختلف و نفوذ پذیری غشاه سلولی



تکنیک های آزمایشگاهی

کد : ۰۶



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : دروس اصلی تخصصی

هدف : آشنایی دانشجویان از چگونگی استفاده از وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی جهت اندازه گیری توانائی های ساختاری و فیزیولوژیکی ارگانهای مختلف و تغییرات حامله در هنگام فعالیت بر روی انسان ( ویا حیوان ) و مقایسه آن با حالت استراحت  
سرفصل دروس : ( ۳۳۶-ساعت )

- اندازه گیری قدرت عملیات مختلف قبل و پس از تمرین و کاربرد انقباض های مختلف
- اندازه گیری ظرفیت ها و حجم های ریه قبل و پس از تمرین
- اندازه گیری اکسیژن مصرفی جهت برآورد کارآئی دستگاه قلبی و عروقی
- اندازه گیری توان هوازی و بی هوازی به روشهای مستقیم و غیر مستقیم
- اندازه گیری وزن مخصوص و درصد چربی بدن ورزشکاران و غیر ورزشکاران
- اندازه گیری انرژی تمرین به روش مستقیم و غیر مستقیم
- اندازه گیری انرژی تمرین بر اساس تعیین روزه بدن
- تحلیل نوارهای الکترومیوگراف ( EMG ) و الکتروکاردیوگراف ( EKG )
- اندازه گیری های اجزاء آمادگی جسمانی و نسخه نویسی ورزشی
- اندازه گیری اسهاده مختلف بدن جهت تعیین نوع بیکری ( آندومورف ، مزومورف و اکتومورف )
- آشنائی با تمرینات ، نمونه برداری و روشهای آزمایشگاهی حیوانات
- آشنائی با کلیه وسایل مورد استفاده در آزمایشگاه فیزیولوژی ورزشی

سمینار در مسائل فیزیولوژی ورزشی

کد : ۵۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : دروس اصلی تخصصی

هدف : آشنائی دانشجویان با گردآوری منابع و مواخذ مورد لزوم از آخرین دستاوردهای علمی مورد نظر ، ارائه کنفرانس و نقد و بررسی مطالب .

سرفصل دروس ( ۳۴ ساعت )

- ارائه کنفرانس و بحث و تبادل نظر در زمینه آخرین تحقیقات علمی در رابطه با

متابولیسم و فعالیتهای بدنی

- ارائه کنفرانس و بحث و تبادل نظر در زمینه آخرین دستاوردهای علمی در رابطه با

سازگاریهای سلولی و ورزش

- ارائه کنفرانس و بحث و تبادل نظر در زمینه آخرین یافته های علمی در رابطه با

سازگاریهای قلبی - عروقی - تنفسی و ورزش

- ارائه کنفرانس و بحث و تبادل نظر در زمینه آخرین تحقیقات علمی در رابطه با

سازگاریهای غدد داخلی و ورزش

- ارائه کنفرانس و بحث و تبادل نظر در زمینه آخرین یافته های علمی در رابطه با

تغذیه ورزشی.



سرفصل دروس اختتامی مربوط به گرایش

مدیریت و برنامه ریزی



مبانی نظری سازمان و مدیریت در تربیت بدنی

کد : ۲۴

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : نظریه‌های مدیریت

هدف : آشنایی دانشجویان با نظریه‌های سازمان و مدیریت به منظور تشخیص

نقش حیاتی سازمان و اهمیت نحوه مدیریت آن در تربیت بدنی .

سرفصل درس : ۵۱ ساعت

- مطالعه تئوری‌های سازمان و مدیریت و بررسی دیدگاه‌های کلاسیک و  
نئوکلاسیک ها و کاربرد آنها در تربیت بدنی .
- طرح تئوری‌های جدید
- بررسی مطالعات انجام شده و تجزیه و تحلیل تئوری‌های مدیریت از لحاظ  
کار آئی و اثربخشی و ارتباط آنها با برنامه‌های تربیت بدنی و ورزش .
- بررسی مسائل و مشکلات مدیریت تربیت بدنی در ایران و ارزیابی تجارب  
حاصله در سالهای اخیر .
- انجام یک تحقیق توسط دانشجویان گزارش آن به صورت ارائه بدون





## رفتار سازمانی و روابط انسانی

کد درس: ۰۲۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیام: نظریه‌های مدیریت

هدف: آشنایی با مبانی فردی، گروهی و سازمانی رفتار انسان در سازمان

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- تعریف مفاهیم روابط انسانی و رفتار سازمانی
- سطوح سدگان رفتار سازمانی (فردی، گروهی، سازمانی)
- فراگردهای روانشناختی (ادراک، یادگیری، گرایش و انگیزش)

- نظریه‌های اصلی در روابط انسانی

- فراگردهای گروهی: گروه‌های رسمی و غیررسمی، تشکیل گروهی، اسباجام گروهی، متمیز و

گسندگش، انواع گسندگش‌ها

- تخمین و سبب‌سازی سازمانی

- جو سازمانی

- رهبری (انکار کردهای رهبری، سبک‌های رهبری)

- سبک‌های رفتار سازمانی

- مفاهیم رفتار سازمانی در مدیریت آموزشی

مختمل روابط انسانی در سازمان‌های آموزشی از طریق مطالعات موردی



مدیریت اداری و مالی

کد: ۲۶



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت دانشجویان از مسائل تئوری و عملی امور مالی و تنظیم بودجه، بررسی مراحل اجرایی بودجه و کاربرد آن در سازمانها و همچنین آگاه نمودن آنان با امور اداری نیروی انسانی در قلمرو مدیریت، وظایف و اجرای مسئولیت ها.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| - سرفصل درس: (۵ ساعت)            | - مدیریت امور مالی شرکتهای دولتی |
| - اهداف و وظایف مدیریت مالی      | - وظایف مدیر عامل شرکتهای دولتی  |
| - اهداف و وظایف مدیریت اداری     | - تراز نامه                      |
| - ویژگیهای مورد توجه مدیریت مالی | - سود و زیان                     |
| - وصول درآمد                     | - برنامه ریزی مالی در شرکتهای    |
| - پرداخت                         | - اصول بودجه                     |
| - تشخیص                          | - طبقه بندی بودجه                |
| - تامین اعتبار                   | - ساختار مدیریت نیروی انسانی     |
| - تمهید                          | - برنامه ریزی نیروی انسانی       |
| - تسجیل                          | - اداره روشها و طرح              |
| - پیش پرداخت                     | - امور استخدام                   |
| - عملیات نه حساب                 | - تنظیم شرح شغل و وظایف          |
| - معاملات دولتی                  | - ارزیابی مشاغل                  |
| - انواع معاملات                  | - حقوق و دستمزد                  |
| - اموال دولتی                    | - سرپرستی                        |
|                                  | - انگیزش                         |

مدیریت تاسسات و اماکن ورزشی

ک : ۲۷



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان در زمینه فضاهای ورزشی روباز و سرپشته و نحوه برنامه ریزی و مدیریت احداث و نگهداری تسهیلات و اماکن ورزشی می باشد .

سرفصل دروس ( ۳۴ ساعت )

- برنامه ریزی فضاهای ورزشی برای احداث

- چگونگی خرید ، نگهداری و تعمیرات وسایل و تسهیلات ورزشی

- چگونگی اداره فضاهای ورزشی شامل کلیه سالن های سرپشته و فضاهای روباز

- آشنائی با استانداردهای ضروری کلیه اماکن ورزشی و چگونگی تهیه چک لیست .

- آشنائی با استانداردهای ضروری تسهیلات و وسایل ورزشی

- برنامه ریزی در تسهیلات ضروری سالن ها و فضاهای روباز

- برنامه ریزی در ملاحظات ایمنی فضاها و تسهیلات ورزشی

- برنامه ریزی و مدیریت فضاهای تفریحی

- برنامه ریزی و مدیریت فضاهای طبیعی و پارکها

- آینده فضاها و تسهیلات ورزشی

مدیریت مسابقات و فوق برنامه ها

کد: ۲۸



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنایی دانشجویان با سنگهای اداره و برنامه ریزی مسابقات، فعالیتهای فوق برنامه ها و اوقات فراغت اقشار مختلف جامعه در سازمانهای ورزشی و آموزشی کشور.

سرفصل درس: ۳۴ ساعت

- تعاریف، فلسفه و اهداف مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

- سازمانها و تشکلات مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

- چگونگی تخصیص بودجه در برنامه های مسابقات فوق برنامه و اوقات فراغت

- مدیریت پرسنل مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

- مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

الف - عمومی (اقشار مردم)

ب - مدارس (دانش آموزان)

ج - دانشگاهها (دانشجویان، اساتید و کارمندان)

- اهمیتی و بهداشت در مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

- برگزاری مسابقات داخلی و خارجی مدارس و دانشگاهها

و دیدگاههای مختلف در خصوص این قبیل مسابقات

- کنترل و ارزیابی برنامه های مسابقات، فوق برنامه و اوقات فراغت

مدیریت تربیت بدنی پیشرفته

کد: ۲۹

تعداد واحد: ۳

سوع واحد: نظری

پیشنیاز: - مبانی نظری سازمان و مدیریت در تربیت بدنی

هدف: بررسی و تکمیل مطالعات دانشجویان در ارتباط با مسائل مهم مدیریت،

سازمان و تشکیلات و ابعاد و جنبه‌های مختلف آنها و استنتاج از تئوریهای

مختلف جهت یافتن راههایی به منظور کاربرد آنها در تربیت بدنی

سرفصل درس: (۵۱ ساعت)

- مقدمه، تعریف و معرفی مدیریت عمومی

- تاریخ مدیریت

- مکاتب فکری مختلف در مدیریت

- تئوریها و روشهای مختلف مدیریت

- هدایت و رهبری

- فرایندهای گروه

- سیستم های اجتماعی

- تئوریهای سازمان و تشکیلات

- تئوریهای انگیزش

- روانشناسی و جامعه شناسی رفتار سازمانی

- قدرت (منابع و مفاهیم)

- ارتباطات

- کنترل و ارزشیابی

- تصمیم گیری



طرح و برنامه ریزی درسی تربیت بدنی

کد : ۳۰

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی نظری سازمان و مدیریت در تربیت بدنی

هدف: ایجاد شناخت در دانشجویان درباره طرحها و روشها و انواع برنامه ریزی جهت تدوین برنامه های ورزشی جهت مقاطع مختلف تحصیلی (گروه های مختلف سنی)

سرفصل درس: (۵۱ ساعت)

- کلیات بازی و اهمیت آن از نظر اجتماعی، رشد، روان

- مانی برنامه ریزی

- اهداف کلی در ساعت ورزش

- تئوری های یادگیری در تربیت بدنی کودکان

- عوامل موثر در یادگیری مهارت های ورزشی

- اهداف ورزشی کودکان

- یادگیری حرکتی و عوامل موثر در آن

- اصول کلی برنامه ریزی

- اصول کلی برنامه ریزی تربیت بدنی

- ارزیابی برنامه ورزشی

- روش تدریس در تربیت بدنی

- ویژگی های جسمی و حرکات در رابطه با آنها از ۶ سالگی تا ۱۸ سالگی

- اسناد درس تربیت بدنی در یک جلسه

- ارائه یک طرح پیشنهادی توسط دانشجو در پایان ترم



سمینار در مسائل مدیریت تربیت بدنی

کد : ۳۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز دروس اصلی تخصصی

هدف : موضوع یابی جهت طرحهای تحقیقاتی و پژوهشی با بررسی و نقد کارهای انجام شده و گزارش نتایج حاصله بصورت کنفرانس در سطح قابل قبول.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- آشنایی و ارائه آخرین یافته‌ها در رشته و بخصوص گرایش مورد نظر

- طبقه بندی موضوعات مختلف

- جستجو و پژوهش در منابع و تهیه لیستهای منابع اختصاصی

- انتخاب منابع برای هر مقطع از سمینار

- تهیه گزارش مقطعی و ارائه در سمینار

- ارزشیابی سمینارهای مقطعی و جمع آوری نظرات شرکت کنندگان و ارائه جمع بندی

کلی از سمینار.





جمهوری اسلامی ایران  
دائرة فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۳



دستور العمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی  
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد  
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
  - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
  - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
  - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابری برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
    - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجویان، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
    - ب: در سبب‌هایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
    - ج: گذراندن سبب‌هایی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
    - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستور العمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نصاب.

سید محمد کاظم ناشرینی

دائرة برنامه ریزی

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۴

شماره: ۲۳/۲۶۴۹

پیوست

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی  
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری پروندههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و انجام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

- ۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
- ۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
- ۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
- ۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).
- ۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
- ۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد).

در اینصورت:

- الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.
- ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.
- ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به درجاء اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی  
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹