



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (دستیاری) اپیدمیولوژی دامپزشکی

گروه دامپزشکی

مصوب چهارصد و هشتاد و یکمین جلسه شورای گسترش آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۲/۲/۲۷

رای صادره چهارصد و هشتاد و یکمین جلسه شورای گسترش آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۲/۲/۲۷

در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی اییدمیولوژی دامپزشکی

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی اییدمیولوژی دامپزشکی که از طرف گروه دامپزشکی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره چهارصد و هشتاد و یکمین جلسه شورای گسترش آموزش عالی مورخ ۱۳۸۲/۲/۲۷ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی اییدمیولوژی دامپزشکی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.



دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر حسن خالقی
دبیر شورای گسترش آموزش عالی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی

گروه: دامپزشکی

رشته: اپیدمیولوژی دامپزشکی

کمیته تخصصی: بهداشت عمومی دامپزشکی

گرایش: اپیدمیولوژی دامپزشکی

کد رشته: ۰۱۵

دوره: دکتری تخصصی

شورای گسترش آموزش عالی در چهارصد و هشتاد و یکمین جلسه مورخ ۸۲/۲/۲۷ برنامه آموزشی دوره اپیدمیولوژی دامپزشکی (شخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) را که توسط گروه دامپزشکی تهیه شده و به تأیید رسیده است، به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین، تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۲/۲/۲۷ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکترای تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



مشخصات کلی برنامه آموزش دوره تخصصی (دستیاری) اپیدمیولوژی دامپزشکی

تعریف:

ماده ۱- دامپزشک متخصص اپیدمیولوژی دامپزشکی فردی است که توانایی و صلاحیت تدریس دروس مربوطه را به دانشجویان دوره دکتری دامپزشکی و همچنین سایر رشته های تخصصی ذیربط، دارا بوده و توانایی تحقیق و تنب و ارانه طرحهای تحقیقاتی و انجام خدمات ذیربط را در دانشکده ها، موسسات پژوهشی و اجرایی مربوط، داشته باشد.

هدف:

ماده ۲- هدف از تشکیل دوره تخصصی رشته اپیدمیولوژی دامپزشکی عبارت است از:

۱- تربیت افراد متخصص جهت تدریس دروس مربوط به این رشته در دانشکده های دامپزشکی و سایر موسسات آموزش عالی.

۲- تربیت افراد صاحب نظر جهت انجام امور پژوهشی و خدمات تخصصی به منظور رفع نیازهای جامعه در این رشته.

مشخصات دوره:

ماده ۳- طول دوره آموزشی رشته تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی سه سال می باشد که در شش نیمسال تحصیلی پیوسته برنامه ریزی شده و محتویات آن در این آیین نامه آمده است.

ماده ۴- فارغ التحصیلان دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی پس از گذراندن کلیه دروس مورد نیاز جهت شرکت در امتحان جامع (بورده تخصصی) به وزارت علوم تحقیقات و فناوری معرفی می شوند و در صورت موفقیت پس از دفاع پایان نامه تخصصی «دامپزشک متخصص در رشته اپیدمیولوژی دامپزشکی» شناخته شده و دانشنامه تخصصی آنان پس از تأیید گروه دامپزشکی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری توسط دانشگاه مجری صادر می گردد.

ماده ۵- داوطلبان این دوره از بین دارندگان درجه دکتری عمومی دامپزشکی انتخاب می شوند.

ماده ۶- دستیاران دوره اپیدمیولوژی دامپزشکی در پایان هر سال تحصیلی موظف به ارائه یک مقاله و یا یک سخنرانی علمی می باشند.

ماده ۷- در پایان هر نیمسال تحصیلی دستیار دوره تخصصی این رشته لازم است از عهده کلیه امتحانات کتبی، شفاهی و عملی مربوطه برآید. حداقل نمره قبولی برای دروس الزامی و انتخابی ۱۴ (برمبنای صفر تا ۲۰) و حداقل میانگین نمر تحصیلی وی ۱۵ بر مبنای ۲۰ می باشد.

ماده ۸- دستیاران سال اول علاوه بر شرکت در کلاس های نظری و عملی دروس تخصصی مربوطه بسته به نظر استاد راهنمای خود ملزم به شرکت در کلاس های دروس ذیربط در دوره دکتری دامپزشکی نیز می باشند.

ماده ۹- دستیاران این رشته در سال دوم ملزم به مشارکت فعال در تدریس کلیه کلاسهای عملی گروه آموزشی مربوطه و انجام امور خدماتی و ارجاعی به بخش می باشند.

ماده ۱۰- دستیاران سال سوم این دوره موظفند تحت نظر اساتید ذیربط در تدریس قسمتی از دروس نظری مربوطه همکاری نمایند.



الف: دروس الزامی

ردیف	نام درس	تعداد کل واحد	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
۱	روشهای آمار حیاتی ۱	۳	۲	۱
۲	روشهای آمار حیاتی ۲	۲	۲	-
۳	روشهای آمار حیاتی ۳	۳	۲	۱
۴	آمار ناپارامتری	۱	۱	-
۵	روشهای نمونه گیری	۲	۲	-
۶	ایدمیولوژی پیش رفته ۱	۳	۲	۱
۷	اصول روش تحقیق و تدوین طرح تحقیقاتی	۲	۱	۱
۸	ایدمیولوژی پیش رفته ۲	۳	۲	۱
۹	ایدمیولوژی بیماریهای انگلی دام*	۲	۱	۱
۱۰	ایدمیولوژی بیماریهای باکتریایی دام	۲	۱	۱
۱۱	ایدمیولوژی بیماریهای ویروسی دام	۲	۱	۱
۱۲	ایدمیولوژی بیماریهای قارچی دام	۱	۱	-
۱۳	ایدمیولوژی بیماریهای متابولیک و کمبودها	۱	۱	-
۱۴	ایدمیولوژی مسمومیتها در دام	۱	۱	-
۱۵	ایدمیولوژی بیماریهای مشترک انسان و دام	۲	۲	-
۱۶	ایدمیولوژی عفونتها و مسمومیتهای غذایی	۲	۲	-
۱۷	بهداشت محیط	۲	۲	-
۱۸	ایمنی شناسی بالینی	۳	۲	۱
۱۹	تشخیص بعد از مرگ و نمونه برداری	۲	۱	۱
۲۰	حشره شناسی دامپزشکی	۲	۱	۱
۱	جغرافیای بیماریهای دامی	۲	۲	-
جمع		۴۳	۳۲	۱۱

* منظور از دام (پستانداران اهلی، طیور و آبزیان متداول در محدوده عملیات دامپزشکی می باشد).

ب - سمینار و پایان نامه

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	سمینار شماره ۱	۱
۲	سمینار شماره ۲	۱
۳	سمینار شماره ۳	۱
۴	پایان نامه	۱۶
جمع		۱۹

ماده ۱۸ - واحد آموزشی مجری دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی - بستی مجری آموزش دوره دکتری حرفه ای دامپزشکی نیز باشد.

ماده ۱۹ - گروه آموزشی مجری دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی بستی حداقل دارای سه نفر استادیار متخصص با سابقه ۳ سال تدریس باشد.

ماده ۲۰ - دانشکده دامپزشکی مجری دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی باید از امکانات کتابخانه و نشریات ادواری معتبر در زمینه های مختلف مربوط به آمار حیاتی، اپیدمیولوژی دامپزشکی و سایر مطالب مربوطه و بویژه بخش کامپیوتر بسیار مجهز برخوردار باشد.

ماده ۲۱ - مواردی که در این آئین نامه تصریح نشده است تابع مقررات کلی آیین نامه دوره های دستیاری رشته های تخصصی دامپزشکی می باشد.





- ماده ۱۱ - نتیجه پروژه تحقیقاتی دستیاران این رشته به صورت پایان نامه تخصصی منتشر می گردد.
- ماده ۱۲ - دستیاران تخصصی این رشته موظف به کار تمام وقت (۴۰ ساعت در هفته) در بخش می باشند.
- ماده ۱۳ - دستیاران سال بالاتر موظف به راهنمایی و هدایت عملی دستیاران سال پایین تر از خود می باشند. حدود راهنمایی و همکاری آنان بوسیله رئیس بخش و یامدیر گروه آموزشی مربوطه دانشکده دامپزشکی مجری تعیین خواهد شد.
- ماده ۱۴ - دستیاران تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی از لحاظ مقررات غیبت و مسائل انضباطی تابع آیین نامه کلی دوره های دستاری درشته های تخصصی دامپزشکی می باشند.
- ماده ۱۵ - میزان حق الزحمه ماهیانه دستیاران رشته تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی و افزایش حقوق سالیانه آنان به شرط ارتقاء به سال بالاتر تابع مقررات و ضوابط تعیین شده در آیین نامه کلی دوره های دستاری رشته های تخصصی دامپزشکی می باشد.
- ماده ۱۶ - مجموع واحدهای درسی ، سیمینار و پایان نامه تخصصی مورد نیاز برای تکمیل دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی ۶۱ واحد الزامی می باشد.

تبصره:

- دستیارانی که دوره کارشناسی ارشد پیشگیری بیماریهای دامی MPVM را گذرانیده اند به تشخیص کمیته تخصصی اپیدمیولوژی میتوانند از گذراندن دروس تخصصی ردیفهای شماره ۱ ، ۵ ، ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۳ و ۱۵ بند الف (دروس تخصصی) معاف شوند.
- ماده ۱۷ - عناوین دروس مربوط به دوره تخصصی اپیدمیولوژی دامپزشکی در جدول صفحه بعد آورده شده است.



روشهای آمار حیاتی ۱

نوع واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نظری (۳۴ ساعت):

مفهوم آمار، توزیع و بیان آن، مشاهدات، گروه بندی نتیجه مشاهدات و بیان آن توسط جدول، توصیف عددی نتیجه مشاهدات، شاخص های مرکزی، شاخص های پراکندگی، تاثیر تغییرات بکثرت در مشاهدات، ضریب تغییرات، احتمالات، تعریف احتمال، احتمال حاصل جمع، احتمال حاصل ضرب، توزیع دوجمله ای و آزمایشات تکراری، تعریف آماری احتمال، توزیع پواسون، کمیت تصادفی، امید ریاضی کمیت تصادفی، توزیع نرمال، معادله توزیع نرمال، محاسبه سطح زیرمنحنی نرمال، برآورد، مقدمه (سرشماری و نمونه گیری)، نمونه گیری تصادفی ساده، برآورد نقطه ای میانگین و توزیع میانگین های حاصل از نمونه گیری، برآورد فاصله ای برای میانگین، برآورد نسبت، آزمون فرضیه، فرضیه های آماری و روش آزمون آن، آزمون اختلاف میانگین یک جامعه با یک عدد مشخص هنگامی که σ معلوم باشد، آزمون دو دامنه، آزمون یک دامنه، آزمون اختلاف نسبت صفت در جامعه با یک نسبت مشخص، آزمون مساوی بودن واریانس دو جامعه، آزمون اختلاف میانگین دو جامعه وقتی واریانس دو جامعه معلوم باشد، آزمون اختلاف میانگین دو جامعه وقتی واریانس معلوم نباشد، آزمون اختلاف میانگین دو جامعه وقتی اطلاعات نتیجه مشاهدات دوتایی باشد. آزمون اختلاف نسبت در دو جامعه، آزمون تطابق نمونه با توزیع نظری با استفاده از ملاک χ^2 (کای دو).

عملی (۳۴ ساعت):

آشنایی با برنامه های کامپیوتری بسته های نرم افزاری آماری نظیر SAS، SPSS، Minitab و ... اجرای تمام عملیات فوق با کامپیوتر.

منابع:

- ۱ - روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. تالیف: دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افصلی، دکتر وارنکس نهایان، ناشر: مولفین. تهران چاپ دهم.
- ۲ - روشهای آمار زیستی. ترجمه دکتر آیت الهی.

3 - Statistical methods in medical research. Armitage & Berry.



روشهای آمار حیاتی ۲

نوع واحد (۲ واحد نظری)

نظری (۳۴ ساعت):

آنالیز واریانس یکطرفه (طبقه بندی نسبت به یک صفت)، مقایسه چندگانه، آنالیز واریانس دوطرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)، گروه بندی نسبت به دو صفت (بدون تکرار)، گروه بندی نسبت به دو صفت (باتکرار)، بستگی بین صفات، مطالعه بستگی بین دو صفت کمی، آنالیز همبستگی، حدود اعتماد ضریب همبستگی، آزمون اختلاف ضریب همبستگی با صفر، آنالیز رگرسیون، برآورد ضریب رگرسیون، آزمون مستقل بودن دو صفت (آزمون اختلاف B با صفر)، حدود اعتماد برای خط رگرسیون، حدود اعتماد Y بازاها یک مقدار ثابت از X، آزمون خطی بودن رگرسیون، مطالعه بستگی بین دو صفت کیفی آنالیز واریانس سه طرفه: The three way cross classification Design، مربع لاتین، Cross & Nested Design، رگرسیون چند متغیره، رگرسیون چند متغیره و آنالیز همبستگی، آنالیز کوواریانس و data screening

عملی (۳۴ ساعت):

استفاده از برنامه های کامپیوتری مختلف (SPSS، SAS، Minitab) در انجام روشهای آماری فوق.

منابع:

۱- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. تالیف: دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افصلی، دکتر وارنکس نهایتیان، ناشر: مولفین. تهران چاپ دهم

۲- روشهای آمار زیستی. ترجمه دکتر آیت الهی.

3 - Statistical methods in medical research. Armitage & Berry.

4 - Applied Statistics: Analysis of Variance and Regression. Dunn, O. J. & Clark, V. A. 2nd Edition, John Wiley & Sons., New York.



روشهای آمار حیاتی ۳

نوع واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نظری (۳۴ ساعت):

ایجاد سریهای زمانی، تبدیل سریهای زمانی، رسم سریهای زمانی، بررسی فرض نرمال بودن سریهای زمانی، مدل‌های خودبازگشت سریهای زمانی، مدل‌های ARIMA، مدل‌های ARIMA با تعدیل فصلی، تجزیه فصلی سریهای زمانی هموارسازی نمایی به روش Simple، هموارسازی نمایی به روش Holt، هموارسازی نمایی به روش Winter، هموارسازی نمایی به روش Custom، تحلیل طیفی سریهای زمانی، مدل‌های لگاریتم خطی عمومی، مدل‌های لگاریتم خطی سلسله مراتبی، مدل‌های لوجیت، مدل‌های رگرسیون ناخطی، مدل‌های رگرسیون لجستیک، مدل رگرسیون پروبیت، تحلیل مدل‌های بقاء، تحلیل جداول عمر، تحلیل پاسخهای چندگانه، رده بندی مشاهدات، خوشه بندی سلسله مراتبی، تحلیل ممیزی، تجزیه عاملی، مقیاس بندی، مدل‌های رگرسیون اصلاح شده، رگرسیون به روش کمترین مربعات موزون، رگرسیون به روش کمترین مربعات دو مرحله ای.

تعمیرات اختیاری:

استفاده از برنامه های کامپیوتری مختلف (SPSS, SAS, Minitab, Stata و Glim) در انجام روشهای آماری فوق.

منابع:

- 1- Statistical methods in medical research. Armitage & Berry.
- 2 - Applied Statistics: Analysis of Variance and Regression. Dunn, O. J. & Clark, V. A. 2nd Edition, John Wily & Sons., New York.
- 3 - Statistical Analysis, John neter.



آمار ناپارامتری

نوع واحد (واحد نظری)

نظری (۱۷ ساعت):

آزمون های ناپارامتری: آزمون دوجمله ای، آزمون مجذورخی یک نمونه ای، آزمون یک نمونه ای کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون تک نمونه ای دورها (One sample run test)، آزمون مک نما، آزمون علامتها، آزمون ویل کاکسون برای رتبه های علامت گذاری شده جفتهای جور شده، آزمون والش، آزمون آرایش تصادفی برای زوجهای جور شده، آزمون احتمال قطعی فیشر، آزمون میانه، آزمون U مان-ویتنی، آزمون دونمونه ای کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون دوره های والد-ولفوویتز، آزمون موزس برای واکنشهای حاد، آزمون آرایش تصادفی برای دو گروه نمونه مستقل، آزمون کوکران یا آزمون Q، آزمون فریدمن برای تجزیه واریانس دوطرفه از طریق رتبه بندی، آزمون مجذورخی برای K نمونه مستقل، بسط آزمون میانه برای K گروه نمونه، تجزیه واریانس کروسکال والیس یا استفاده از رتبه ها، ضریب وابستگی و آزمون معنی دار بودن آن، ضریب همبستگی رتبه ای اسپیرمن، ضریب همبستگی رتبه ای کندال، ضریب همبستگی رتبه ای سهمی کندال، ضریب توافق کندال

تمرینات:

استفاده از برنامه های کامپیوتری مختلف (SAS، SPSS، Minitab) در انجام روشهای آماری فوق.

منابع:

1- Non Parametrical behaviorism. Sigel, Sidney, 1960.



روشهای نمونه گیری

نوع واحد (۲ واحد نظری):

نظری (۳۴ ساعت)

مساله نجانس یا همگنی. نمونه گیری درمقابل پوشش کامل، نمونه گیری احتمالی درمقابل نمونه گیری غیر احتمالی، تعریف و تعیین حدود جمعیت، پوشش کامل یا نمونه گیر. انواع نمونه های احتمالی، اشتباهات تصادفی نمونه ای درتحقیق، دقت احتمالی، دقت واقعی، توزیع نمونه ای، میانگین و انحراف استاندارد و توزیع نمونه ای، فرمولهای عملی اشتباه استاندارد برآورد، حجم نمونه و دقت احتمالی، قضیه حد مرکزی و توزیع نرمال، فاصله اطمینان و دقت احتمالی، شیوه انتخاب ودقت احتمالی، شیوه برآورد و دقت احتمالی، تعاریف و ملاحظات نظری نمونه گیری تصادفی ساده، نظام علامتگذاری، برآورد ارزشهای جمعیتی، دقت احتمالی برآوردهای نمونه ای، برآورد فاصله ای ارزشهای جمعیتی، تعیین دقت احتمالی مطلوب برای برآورد حجم نمونه، فرمول برآورد حجم نمونه برای یک متغیر کمی و برای یک متغیر دوارزشی، پیش برآورد واریانس برای برآورد حجم نمونه، ارزیابی π برآورد شده در پرتوامکانات، ملاحظات اضافی در باره برآورد حجم نمونه، استفاده از تاثیر طرح نمونه ای در برآورد حجم نمونه، روش نمونه گیری منظم. روش نمونه گیری طبقه ای، روش نمونه گیری خوشه ای، روش نمونه گیری چند مرحله ای، روشهای نمونه ای و غیر نمونه ای، تعریف تورش، انواع تورش، تورش برآورد، تورش مشاهده، تورش انتخاب، تاثیر تورش برفاصله اطمینان. تورش های ناشی از نقص پوشش و بی جوابی، مسائل و مشکلات چهارچوب نمونه ای، سه راه گریز از مشکل. واحدهای از قلم افتاده، معرفی دویا چند باره بعضی ازواحدها، تجمع خوشه وار چندواحد زیر یک نام و نشان، واحدهای خالی و خارجی، مسائل و مشکلات بی جوابی، تاثیرات بی جوابی، تورش ناشی از بی جوابی و حدود اطمینان، انواع بی جوابی، مقادیری بی جوابی و اختلافات گروهی درآن، کنترل بی جوابی.

منابع:

1- Sampling Methos. G. W. Cochran.



ایپیدمیولوژی پیش رفته ۱

نوع واحد (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۳۴ ساعت):

چگونگی تهیه طرح درس برای تدریس اصول ایپیدمیولوژی، تعاریف ایپیدمیولوژی، کاربرد ایپیدمیولوژی، انواع تحقیق ایپیدمیولوژی، زیرمجموعه های ایپیدمیولوژی، اجزا ایپیدمیولوژی، اثر متقابل بین ایپیدمیولوژی و سایر علوم، ارتباط بین ایپیدمیولوژی و دیگر نظام های تشخیصی، انواع وقوع بیماریها شامل وقوع اسپورادیک، آندمیک، هیپوآندمیک، مزو آندمیک، هیپرآندمیک، هولو آندمیک، ایپیدمیک و پاندمیک، علت بیماری، فرضیات کخ، فرضیات اوانس، متغیرها، انواع ارتباط، مدل‌های علینی، مخدوشگری، فرموله کردن بک فرضیه علینی، ساختار جمعیت های حیوانی، جوامع متصل، جوامع مجزا، اندازه گیری وقوع بیماریها با شیوع و بروز، ارتباط بین شیوع و بروز و کاربرد آنها، میزان های مرگ و میر و بقا، تفاوت بین نسبت، تناسب و میزان، نمایش داده های دموگرافیک و میزانهای ابتلا و مرگ و میر، نقشه برداری، نقشه های پایه جغرافیایی، سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، طبقه بندی تعیین کننده های بیماریها، عوامل میزان شامل ژنتیک، سن، جنس، گونه و نژاد، سایر تعیین کننده های مربوط به میزان، حدت و بیماریزایی، تحرک عفونت، بی آمد عفونت، تعیین کننده های محیطی شامل: مکان، آب و هوا، نحوه پرورش، استرس، اثر متقابل بیولوژیکی، اثر متقابل آماری، روشهای انتقال و نگهداری عفونت، انتقال افقی، انواع میزان و Vector، فاکتورهای مرتبط با گسترش عفونت، انواع روشهای انتقال، انتقال عفونت در مسیرهای دور، انواع و روشهای انتقال عمودی، وضعیت ایمنی و انتقال عمودی، انتقال عمودی در بندپایان، بقا عفونت، مخاطرات برای عوامل عفونی، استراتژی های بقا عوامل عفونی، اکولوژی بیماریها، توزیع جمعیت ها، کنترل جمعیت، اکوسیستم و انواع آن، منحنی ایدمی ها، مدل Reed-Frost، روند توزیع بیماریها، روند کوتاه مدت، روند چرخه ای، روند دیرپا، تغییرات حقیقی و کاذب در میزانهای ابتلا و مرگ و میر و ...

عملی (۳۴ ساعت):

انجام بعضی از محاسبات نظیر محاسبه میزانها و نسبت ها با نرم افزار کامپیوتری Epi-Info و تهیه نقشه های ایپیدمیولوژیک با نرم افزار کامپیوتری Epimap.

منبع:

- ۱- اصول ایپیدمیولوژی مازنر، ترجمه دکتر ملک افصلی و دکتر کیومرث ناصری.
- ۲- ایپیدمیولوژی دره پزشکی و تحقیقات. تالیف و ترجمه دکتر کامران افشار باد.

3-Veterinary Epidemiology, Michael Thrusfield. 2nd edition. Blackwell science Ltd.



اصول روش تحقیق و تدوین یک طرح تحقیقاتی

نوع واحد ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

کلیات روش تحقیق، مفهوم تحقیق، تحقیق بنیادی و انواع تحقیقات کاربردی، تحقیق در سیستم های بهداشتی، تجزیه و تحلیل یک سیستم، تحقیق عملیات، مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی، چه کسانی شایستگی انتخاب موضوع تحقیق را دارا می باشند و معیارهای انتخاب یک موضوع، تجزیه و تحلیل بیان مسئله تحقیق و اهمیت آن به چگونگی تدوین بیان مسئله، اهمیت بررسی و ارزیابی متون و جایگاه آن در تحقیق، روشهای بررسی متون، تورش در متون، تدوین اهداف، سنوالات و فرضیات تحقیق، جدول منبیرهای تحقیق، روش مطالعه، روش نمونه گیری و حجم نمونه و روش کار و روش تجزیه و تحلیل داده ها بر مبنای تهیه جداول توخالی، آشنایی با قنون جمع آوری داده ها و مزایا و معایب آن، تهیه پرسشنامه، بررسی ارزش سنوالات باز و بسته، پیش آزمایی روش تحقیق (Pilot study)، تهیه جدول زمانبندی عملیات اجرایی و نمودار گرانیکی آن (Gantt chart)، جداول مفصل بودجه، روشهای انتشار نتایج و گزارش نویسی.

عملی (۳۴ ساعت):

تدوین یک طرح تحقیقاتی بر اساس اصول و معیارهای قسمت تئوری با استفاده از نرم افزار کامپیوتری Ms-word تحت ویندوز

منابع:

- ۱- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. (۱۳۷۶) ترجمه اسفندیار ستوده مرام، محمود دژکام و مرتضی زعیم. انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. تهران.



اپیدمیولوژی پیش رشته ۲

نوع واحد (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۳۴ ساعت):

روشهای بررسی (Surveys) سلامت و بیماری، تخمین شیوع یک بیماری در جمعیت، تعیین وجود یک بیماری در جمعیت، انواع مطالعات مشاهده ای (تعریف، روشهای مختلف طراحی) شامل: مقطعی (Cross sectional)، آینده نگر (Co-hort)، گذشته نگر (Case-Control)، مطالعات بومشناختی (Ecological studies)، خطر نسبی (RR)، خطر متسبب (OR) و نسبت شانس (Odds ratio) محاسبه حجم نمونه برای هر روش مطالعه، محاسبه قدرت یک مطالعه، مطالعات تجربی آزمایشگاهی، تعریف و طراحی کارآزمایی بالینی، معیارهای یک کارآزمایی بالینی، admission and exclusion criteria مفهوم کور بودن مطالعه، انواع Blinding، توزیع تصادفی (Random allocation)، محاسبه حجم نمونه در مطالعات کارآزمایی، تحلیل نمونه، اعتبار تستهای تشخیصی، حساسیت و ویژگی و ارزش اخباری و ارتباط آنها با یکدیگر و با شیوع بیماری، توافق تستهای تشخیصی و محاسبه ضریب Kappa، قابلیت تکرار تستهای تشخیصی، و (Modelling) Stochastic model, Matrics model, Network model، اقتصاد بیماریها (Cost-benefit analysis & Social cost-benefit analysis)، روشهای کنترل و ریشه کنی بیماریهای دامی (مفصل)، نحوه اثبات و بررسی یک اپیدمی و ارسال گزارش آن به مراجع ذیربط و

عملی (۳۴ ساعت):

محاسبات حجم نمونه برای هر روش مطالعه، محاسبه حساسیت و ویژگی و ضریب کاپا و طراحی مدل‌های ریاضی با کامپیوتر

منابع:

- ۱- اصول روشهای اپیدمیولوژیک. تالیف مک ماهان و ترجمه دکتر کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی در دامپزشکی و تحقیقات. تالیف و ترجمه دکتر کامران افشار باد.

3-Veterinary Epidemiology, Michael Thrusfield. 2nd edition. Blackwell science Ltd.

4- Veterinary epidemiology. Martin



اپیدمیولوژی بیماریهای انگلی دام

۰۹

نوع واحد (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

رفتارشناسی انگلها، راههای شیوع انگلها، مراحل آزادی زندگی انگلی، میزبانهای واسطه، حامل و پاراتنیک، اهمیت بهداشتی آلودگیهای انگلی، اهمیت اقتصادی آلودگیهای انگلی، تغییرات بین گونه ای انگلها، مدلهای اپیدمیولوژیک بیماریهای انگلی شایع در ایران، اپیدمیولوژی نوزاد سستوها، اپیدمیولوژی سستوهای بالغ، اپیدمیولوژی نماتوهای لوله گوارش، اپیدمیولوژی قیلرها، اپیدمیولوژی فاسیولوژیس، اپیدمیولوژی دیکروسلیوزیس، اپیدمیولوژی سایر آلودگیهای کرمی، اپیدمیولوژی تک یاخته های لوله گوارش نشخوارکنندگان، اپیدمیولوژی تک یاخته های لوله گوارش پرندگان، اپیدمیولوژی تک یاخته های خونی و نسجی نشخوارکنندگان، اپیدمیولوژی کنه سانان نشخوارکنندگان ایران، اپیدمیولوژی مولد میازهای نشخوارکنندگان، اپیدمیولوژی حشرات ناقل (پشه ها و مگس ها)، روشهای کنترل مقطعی (تاکتیکی) و راهبردی (استراتژیک).

عملی (۳۴ ساعت):

بررسی کشتارهای آلودگیهای انگلی - بررسی میدانی عوامل موثر در اپیدمیولوژی آلودگیهای انگلی، ایجاد حیوانات ردیاب به منظور بررسی مدلهای انگلی - ایجاد عفونتهای تجربی و بررسی سیر تکاملی انگلها در شرایط آزمایشگاهی: الف - ایجاد حیوانات دهنده نماتوهای روده ای - ب - ایجاد حیوانات مدل آلوده به نوزاد سستوها، ج - ایجاد آلودگی در تک یاخته های تک میزبانی - د - ایجاد آلودگی تجربی تک یاخته های چند میزبانی

منابع:

- دکتر علی اسلامی (۱۳۷۶) کرم شناسی دامپزشکی جلد اول - نماتودها انتشارات دانشگاه تهران
دکتر علی اسلامی (۱۳۷۶) کرم شناسی دامپزشکی جلد دوم - سستوها انتشارات دانشگاه تهران
دکتر علی اسلامی (۱۳۷۶) کرم شناسی دامپزشکی جلد سوم - نماتودها و آکاتوسفال انتشارات دانشگاه تهران
دکتر عزیز رفیعی - دکتر همایون راک (۱۳۶۰) انگل شناسی بندپایان، انتشارات دانشگاه تهران

Soulsby, E. J. L. (1982) *Helminths, Arthropods and protozoa of domestic animal*,
Bailliere an Tindall.



اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی دام

نوع واحد ۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

در این درس جنبه های مختلف اپیدمیولوژی بیماریهای باکتریایی دام با توجه مخصوص به خصوصیات عامل ، روش بقا و انتقال آن در طبیعت ، روشهای تشخیص ، پیشگیری و کنترل و ریشه کنی بیماریهایی که از نظر دامپزشکی حائز اهمیت می باشند مورد بحث قرار می گیرد.

باکتریهای خانواده آنتریاکتریاسه (بویزه سالمونلا و کلی باسیل) ، پاستورلاها ، کلستریدیوم ها ، استرپتوکوک ها ، استافیلوکوک ها ، کورینه باکتریوم ها ، رودوکوکوس ، مایکوپلازما ، بروسلایا ، بورخولدریا ، آکتینومایسس ، آکتینوباسیلوس ، هموفیلوس ها ، نیلورلا ، کامیلویاکترها- اسپروکت ها ، مایکوپلاسماها، کلامیدیاها ، ریکتزیاها، باکتریهای بی هوازی بدون هاگ ، مورکسلاها، فرانسیلا، اریزپلوتریکس ، لیسریا و

عملی (۳۴ ساعت):

منابع:

1-Veterinary Medicine, Blood et al.

2-Veterinary Microbiology and Microbial Disease, Quinn et al.

۳- بیماریهای باکتریایی دام ، طباطبایی ، فیروزی - انتشارات دانشگاه تهران



ایدمبولوژی بیماریهای ویروسی دام

نوع واحد (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

تاریخچه پراکندگی جغرافیایی بیماری، حیوانات حساس نشانیهای بیماری، علائم کالبد گشایی، عامل بیماری
تشخیص، انتقال بیماری، ایمنی و واکسیناسیون، کنترل و قرنطینه
طاعون گاوی - طاعون نشخوارکنندگان کوچک - آبله گوسفندی - تب برفکی - ماری - MCF - IBR -
BVD و بردر - طاعون اسی - زبان آبی - تب دره ریفت - تب خونریزی دهنده کریمه کنگو - اسکرپی و موارد
پریونی دیگر (Kuro، CJD، BSE و.....)

عملی (۳۴ ساعت):

منابع:



ایدمیولوژی بیماریهای قارچی دام

۱۲

نوع واحد (۱ واحد نظری):

نظری (۱۷ ساعت):

در این درس جنبه های ایدمیولوژی ، تشخیص ، پیشگیری و کنترل بیماریهای قارچی مهم در دامپزشکی مورد بحث قرار می گیرد.

خصوصیات عمومی قارچهای بیماریزای دامی ، درماتوفیت ها ، اسپرزیلوس ، مخمرها ، قارچهای دوشکلی ، زیگومیت ها ، اجرام قارچ مانند ، پنوموسیستیس ، مایکوتوکسین ها و مایکوتوکسیکوزیس و

منابع:

- 1- Veterinary Medical Mycology
- 2- Veterinary Medicine
- 3- Veterinary Microbiology and Microbial diseases



ایدمیولوژی بیماریهای متابولیک دام و کمبودها

۱۳

نوع واحد ۱ واحد نظری):

نظری (۱۷ ساعت):

در این بحث ابتدا شرایط و عوامل بروز اختلال در روندهای متابولیک با غالبیت بیماریهای تولید مورد توجه قرار می گیرد و چگونگی عامل شدن آنها بررسی می شود و بالاخره روشهای عملی و حتی نظری کنترل و پیشگیری از اختلالات متابولیک که برپایه یافته های ایدمیولوژی استوار می باشد به بحث کشیده می شود. در این تلاش آشنایی با ابزار و روشهایی که توان پیشگویی از بروز این دسته از بیماریهای دامی را فراهم می آورند با توجه به پیشرفتهای علمی، تحقیقی و فن آوری روز دنبال می شود.

ضمناً چگونگی مسئله شدن کمبودها اعم از مواد معدنی، آلی و ویتامین ها چه به صورت اولیه و ثانویه و حتی ارثی مورد بحث قرار می گیرد و در این زمینه سعی میشود که عوامل تاثیر گذار اعم از محیطی چه طبیعی چه تحمیلی و ویژگیهای خود میزبان مورد توجه قرار گیرد و به زنجیره زمین، گیاه و دام در رابطه با حیوانات علفخوار بیشترین بها داده شود. در این بخش نیز آشنایی با ابزار و روش های سنجش و پیشگویی زمان احتمال وقوع کمبودها مورد توجه قرار خواهد گرفت.

ایدمیولوژی بیماریهای تخته بند، زمین گیری گاو، کتوزیس، سندرم کبد چرب، هموگلوبینوزی بعد از زایش، سندرم هیرلیمیا در نکت سمیها، میوگلوبینوزی همراه با پارزی در اسب، ایدمیولوژی کمبودها: شامل کمبود مواد معدنی مانند Ca، Mg، P و Cu و Se و کمبودهای ویتامینی مانند ویتامین E، A، B و C

منابع:

- 1- Metabolic and nutritional disorders of domestic animals .
- 2- Nutritional deficiency in domestic animals .
- 3- Veterinary Medicine(2000).9th edition.
- 4-Large animal internal medicine(2002). 3rd editiond.
- 5-Current veterinary therapy (2000).1st edition.
- 6- Bovine4 medicine (1998).
- 7- Equine Medicine (1998)



اپیدمیولوژی مسمومیتها در دام

۱۱

نوع واحد ۱ واحد نظری:

نظری (۱۷ ساعت):

در این درس ابتدا نظر دانشجو به کلیت اپیدمیولوژی وقوع مسمومیت ها در رابطه با عامل ، میزبان و محیط جلب می گردد و در این راستا به طور ویژه سخنی کار در زمینه جمع آوری اطلاعات درست از دامداری گوشزد خواهد شد و نیز توجه داده خواهد شد که در جستجوی محیط زیست هر چند که باید به همه چیز آشکار و ظاهرا پنهان توجه شود اما به یافتن چیزی و مستسک قرار دادن آن به عنوان عامل مسمومیت ، نباید متوسل شد. آنگاه اپیدمیولوژی موارد مسمومیت به شرح زیر مورد بحث قرار می گیرد.

- ۱ - اپیدمیولوژی مسمومیت های ناشی از مواد معدنی چون سرب ، سلنیم ، اکسالات ، نترات ، اوره و
- ۲ - اپیدمیولوژی مسمومیت های ناشی از سموم ضد انگل های خارجی چون ارگانتوفسفره ، ارگانوکلره ، پایروترنوبند ها و محافظین جوب
- ۳ - اپیدمیولوژی مسمومیت های غذایی در شرایط تغذیه دستی و یا مرتعی چون گیاهان سمی و آلودگیهای مواد غذایی مورد مصرف دام
- ۴ - اپیدمیولوژی مسمومیت های محیط زیستی چون زئونوکسیکوزیس و افزایش حساسیت ها
- ۵ - اپیدمیولوژی متابولیت های سمی فارچها یا میکوتوکسیکوزیس ها چون آفلاتوکسین ، سیتربین و تریکوتسن ها
- ۶ - اپیدمیولوژی مسمومیت های ناشی از آب و آلودگیهای آن

منابع:

Radostits et al (2000) veterinary medicine 9th ed

*Smith et al (2002) large animal internal medicine
2nd ed*



ایدیولوژی بیماریهای مشترک انسان و دام

۱۵

نوع واحد (۲ واحد نظری):

نظری (۲۴ ساعت):

ایدیولوژی بیماریهای میکربی زئونوز در ایران و جهان (سل حیوانات، شارین، بروسلاز، کمپیلوباکتریوز، لپتوسپیروز، سالمونلوز و)

ایدیولوژی بیماریهای فارچی زئونوز در ایران و جهان (آکتینوماپکوز، اسپریلوز، درمانوفیتوز، هینتوپلاسموز، رینوسپوریدیوز و)

ایدیولوژی بیماریهای کلامیدیایی و ریکتزیایی (کلامیدیوز پرندگان، تب کیو، و)

ایدیولوژی بیماریهای ویروسی (آبله گوسفند و بز، اکتیمای واگیر، هاری، تب دره ریفت، و)

ایدیولوژی زئونوزهای انگلی (لیشمانیوز جلدی و احشایی، توکسوپلاسموز، فاسیلوز، هیداتیدوز و)

منابع:

۱- ذوقی، اسماعیل: بیماریهای مشترک انسان و دام



ایدمیولوژی عفونتها و مسمومیت های غذایی

۱۶

نوع واحد (۲ واحد نظری):

نظری (۱۷ ساعت):

- ۱- مروری بر اهمیت عفونتها و مسمومیت های ناشی از مواد غذایی در جهان. ۲- انواع عفونتها و مسمومیت های ناشی از مواد غذایی: الف - عفونتها و مسمومیت های باکتریایی، ب - مسمومیت های قارچی، ج - عفونتهای ویروسی د- عفونتهای انگلی، ه. - مسمومیت های شیمیایی ۳- توکسین های میکروبی عامل مسمومیت های غذایی، ۴- روش های تحقیق و بررسی اپیدمیولوژیکی بیماریهای ناشی از مواد غذایی در جامعه ۵ - مسائل مربوط به وقوع مسمومینهای غذایی در جامعه ۶ - روش های کنترل بهداشتی مواد غذایی (HACCP و غیره) ۷- بازدهها از آزمایشگاه مرکزی بهداشت مواد غذایی و مرکز درمان مسمومین وزارت بهداشت و درمان

منابع:

- ۱- میکروبیهای بیماریزا در مواد غذایی و اپیدمیولوژی مسمومینهای غذایی ۱۳۷۸. ودود رضویله - انتشارات دانشگاه تهران

2-Food borne pathogene(1991). Varnam & Evans. Wolte Publishing Ltd.



بهداشت محیط

۱۷

نوع واحد (۲ واحد نظری):

نظری (۱۷ ساعت):

بهداشت و آلودگی - مهندسی بهداشت در ارتباط با بیماریهای واگیر (بیماریهای مرتبط با آب ، بیماریهای مرتبط با مدفوع - بیماریهای مرتبط با زیاله - بیماریهای مرتبط با ساختمان دامداری) ، جنبه های بهداشتی کیفیت شیمیایی آب (عدم وجود املاح شیمیایی ضروری - بالا بودن میزان ترکیبات آلی زیان آور - ترکیبات معدنی زیان آور) ، کیفیت آب و استانداردهای مربوط به آن (کیفیت آبهای آشامیدنی ، کیفیت فاضلاب ، فاضلابهای صنعتی ، کیفیت آب در شناگاهها ، کیفیت آب مورد مصرف در آبیاری ، کیفیت آب برای پرورش ماهیان) ، تامین و تصفیه آب شهری (ته نشینی و انعقاد ، فیلتراسیون (صاف سازی) ، گندزدایی ، توزیع ، مدیریت آب مورد نیاز) ، دفع مدفوع در کشورهای در حال توسعه (نحوه توزیع سیستمهای دفع مدفوع ، بهسازی مناطق روستایی ، بهسازی مناطق شهری) ، طرح بک برنامه بهسازی محیط (عوامل اجتماعی - هزینه ها - بهره برداری و نگهداری - بهسازی در حال توسعه) ، تصفیه فاضلاب (خصوصیات مواد زائد ، برکه های تثبیت فاضلاب ، برکه های هوادهمی ، کانالهای اکسایش ، حذف و کاهش عوامل بیماریزا) ، جمع آوری و دفع زیاله ها (خصوصیات زیاله ها - مخاطرات ناشی از مدیریت نامطلوب زیاله ها - جمع آوری و ذخیره زیاله ها ، دفع زیاله ها) ، اصلاحات محیطی و بیماریهای منتقله به وسیله ناقلین : مهندسی کنترل بندپایان ناقل (بیماریهای منتقله به وسیله پشه ها ، بیماریهای منتقله توسط مگسها ، بیماری شاگاس و ساس ها ، شپش ها ، کک ها ، کنه ها و مایت ها و)

منابع :

- 1- de Araoz . J.(1962). Study of water-flow velocities in irrigation canals in Iraq and their mathematical analysis . Bulletin of the world Health organization, 27, 99-123.
- 2- Feachem. R. G. , Bradly , D. J., Garelick, H., and Mara, D.D.(1983). Sanitation and Disease: Health aspects of Excreta and wastewater management(London: John wiley).
- 3- Mcjunkin, F. E.(1975). Water. Engineers, Development and diseases in the tropics(Washington: USAID).



ایمنی شناسی بالینی

۱۸

نوع واحد ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی:

نظری (۳۲ ساعت):

مقدمات و تاریخچه - ساختار سیستم ایمنی در بی مهره گان و مهره داران - ساختمان مولکولی و فعالیت بیولوژیکی ایمونوگلوبولین ها - سیستم کمپلمان و فعالیت بیولوژیکی آن - عوامل محرک سیستم ایمنی (ایمونوزن ، آنتی ژن ، میتوزن ، سوپراآنتی ژن و ادجوان) . - واکنش مابین آنتی ژن و آنتی بادی - انواع تست های ایمونولوژیکی جهت ارزیابی سیستم ایمنی همورال و سلولی - سیستم MHC - پاسخ همورال و سلولی نسبت به آنتی ژن - جنبه هایی از ایمونوپاتولوژی (واکنش های افزایش حساسیت ، کمبودهای ایمنی و بیماریهای اتوایمنی - واکنش ها و واکنش های - اهمیت آزمایشات ایمونولوژی و سرولوژی در مطالعات اپیدمیولوژی

عملی (۳۲ ساعت):

۱ - روش ایمونیزاسیون در حیوانات مدل ، ۲ - تست های آگلوتیناسیون ، ۳ - تست های ایمونوپرسی پیتاسیون (الف - در محیط مایع ، ب - در محیط نیمه جامد (CIF, JFP, SRID و)) ، ۴ - تعیین CH50 در آزمایشات تثبیت عناصر مکمل ، ۵ - تست فیکاسیون کمپلمان ، ۶ - تست الیزا و الیزای نقطه ای ، ۷ - تست ایمونوفلورسانس ، ۸ - تست های تعیین ایمنی سلولی PHA و مانتهو، ۹ - PCR ، ۱۰ - بلاتینگ (ساترن بلات و وسترن بلات و)

منابع:



تشخیص بعد از مرگ و نمونه برداری

۱۹

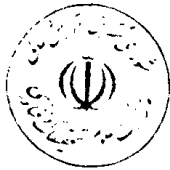
نوع واحد ۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

- ۱- مقدمات کالبد گشایی - اهمیت آسیب شناسی ماکروسکوپی در مضامین اپیدمیولوژی، ۲- شناسایی مسائل مورد نیاز در کالبد گشایی، ۳- تغییرات بعد از مرگ، ۴- روشهای نمونه برداری جهت مطالعات آزمایشگاهی
- الف - آسیب شناسی
- ۱- روشهای تهیه انواع محلولهای پایدار کننده
- ۲- اندازه و حجم نمونه جهت آسیب شناسی
- ۳- پایدار نمودن سلسله اعصاب مرکزی به طریق پرفوربون
- ۵- میکروبیولوژی، ۶- انگل شناسی، ۷- کلبنیکال پاتولوژی، ۸- سم شناسی، ۹- تهیه پروتکل و نحوه ثبت مشاهدات کالبد گشایی

عملی (۳۴ ساعت):

- الف - بازرسی خارجی - پوشش بدن، سوراخهای طبیعی، چشم، مفاصل، عضلات، اندامهای حرکتی، عقده های لنفاوی و دستگاه تناسلی خارجی با ضمانم
- ب - بازرسی داخلی
- ۱- قفسه صدری: عضلات و دنده ها، قلب و عروق، تیموس، عقده های لنفاوی مدیاستن و برانشیال، پرده های جنب، نای و مری، اعصاب
- ۲- محوطه بطنی: معده، روده، کبد، لوزالمعده، گره لنفاوی مزانتربیک و زیر کبیدی، چادرینه، غده فوق کلیه، طحال، گره های لنفاوی، دستگاه ادراری تناسلی در دوجنس نر و ماده
- ۳- کاسه سر و نخاع: بررسی دندانها، استخوانهای سرو صورت، زبان، نوزه، گره لنفی، غدد بزاقی، بخش های مختلف مغز (خارج کردن مغز از کاسه سر)، غده هیپوفیز، سینوس ها، بوفک ها، تیغه میانی بینی، بازرسی بخش های مختلف نخاع پس از خارج کردن از ستون مهره ها، بازرسی ستون مهره ها، وضعیت دیسکهای بین مهره ای



حشره شناسی دامپزشکی

۰۲۰

نوع واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی):

نظری (۱۷ ساعت):

تاریخچه حشره شناسی دامپزشکی - تکامل و تنوع گونه ای در حشرات - ساختار جلد و ضمامن آن دستگاه تولید مثل در حشرات، رشد جنینی، رشد بعد از جنینی، عوامل موثر بر رشد - لوله گوارش - عوامل تاثیر گذار بر تغذیه و تنظیم فشار اسمزی، مغز و سیستم اندوکراین، پذیرنده های مکانیکی، شیمیایی و شیمیایی مکانیکی، مکانیسم میزبان یابی - مکانیسم خونخواری - ارتباط انگل و میزبان جمعیت فعال - توان زیستی در حشرات و آکارین ها - کژنیش و گونه زائی - انواع گروه سنی - نرخ غریزی رشد - عوامل موثر حیاتی و غیر حیاتی بر زادآوری در حشرات، حشرات و نطفین - حشره کشها و پدیده مقاومت در برابر آنها

1 - Gillot, c. (1980) Entomology, plenum press

2 - Borron. D. T. (1978)

An inrodncion to the study of insects, Forth Ed Hoet, Rinehart and winston.

تاکسونومی بند پایان :

روشهای مختلف جمع آوری حشرات و آکارین ها - آماده سازی نمونه ها جهت - تشخیص ساختارهای جلدو ضمامنم آن - جرب های واجد روزنه تنفسی، جرب های فاقد روزنه تنفسی - کنه های ایکسودیده - جنس و گونه های هیالوما، جنس و گونه های همافیزالیس جنس و گونه های ریسی سفالوس - جنس و گونه های درماستور - جنس و گونه های پرفیلوس - جنس و گونه های ایکسودس - کنه های ارگازیده جنس و گونه های ارگاس - جنس و گونه های اورنیتوددروس - اتربیوس مگ نینی - شپش های خونخوار - شپش های غیر خونخوار - مگس های خونخوار و غیر خرنخوار - عوامل میازجلدی - احشائی

Soulsby, E. J.L. (1982) Helimths, Arthropods and p. ozoza of domestic animal, Bailliere and Tindall.

F. zunpt. (1965) Myiasis in man and animal. Batterworths



جغرافیای بیماریهای دامی

۲۱

نوع واحد (۲ واحد نظری):

پیام اصلی:

موضوع بهداشت و سلامتی دامها تا جایی که مربوط به عوامل محیطی باشد رنگ جغرافیا به خود خواهد گرفت نظری (۳۴ ساعت):

تعریف و نقطه نظرهای جغرافیای بیماریهای دامی، وجوه پیوستگی و ناپیوستگی جغرافیای بیماریهای دامی و اپیدمیولوژی، هدف و کاربرد آن.

محیط طبیعی غیر جاندار و تاثیرات آن بر بیکر دامها (تعریف محیط، محیط طبیعی و غیر جاندار و نقش آن در سلامتی، آب و هوا (اقلیم) و سلامتی، عوامل بوجود آورنده آب و هوا) عرض جغرافیایی و اقلیم، دوری و نزدیکی نسبت به دریا، ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و سلامتی، اجزا اقلیم و سلامتی (گرما، رطوبت، انقلابات جوی، تابش خورشید، یونیزاسیون و سلامتی - ساختار طبیعی و اقلیمی ایران و تاثیر آن بر بیکر دامها، اقلیم کوهستانی غربی، اقلیم فلات مرکزی و تاثیر آن بر بیکر دامها - اقلیم منطقه نیمه بیابانی، اقلیم منطقه بیابانی، اقلیم سواحل جنوبی دریای خزر و تاثیر آن بر بیکر دامها - اقلیم منطقه نیمه بیابانی، اقلیم منطقه بیابانی، اقلیم سواحل جنوبی - رادیواکتیو طبیعی و تاثیر آن بر سلامتی دامها، ترانس المنتها، نقش محیط بیولوژیک در سلامتی دامها، محیط انسانی و تاثیر آن بر سلامتی دامها

جغرافیای بیماریهای دامی در جهان و ایران - جغرافیای بیماریهای ویروسی، جغرافیای بیماریهای باکتریال و کاربرد GIS در

منابع:

1- Melvy G., Howe-Man, Environment and Disease in Britain, 1972.

2- Misra, R. P. Medical Geography of India, 1970.

3- Dfarhud, D. Population structure of Iran, Symposium on population.

۴ - خادمی، بدری - امین هنجی، مرتضی، بررسی مقدماتی در باره رادیواکتیویته محیط در نواحی شمالی ایران و منطقه تهران، مجله بهداشت ایران سال دوم شماره ۴، زمستان ۱۳۵۲



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پدج شماره:

۱۷ آرزو - ۸۲

جناب آقای دکتر فرجی دانا
رئیس محترم دانشگاه تهران

با اهدان سلام و درود،

بازگشت به نامه شماره ۲۳/۳۴۸۵ مورخ ۸۲/۱۲/۱۸ به اطلاع می‌رساند:
شورای گسترش آموزش عالی در جلسه مورخ ۸۲/۲/۱۹ خود با ایجاد رشته دستیاری
(رزیدنتی) اپیدمیولوژی دامپزشکی در متقطع دکتری تخصصی در آن دانشگاه موافقت
قطعی بعمل آورد.
ضمناً پذیرش دانشجو در دوره مذکور منوط به تأمین اعتبارات مالی می‌باشد. ۸۲/۳/۱۳

با آرزوی توفیق الهی

دکتر جعفر توفیقی

۲۳/۳۴۸۵
۸۲/۳/۱۳

رونوشت:

- معاونت محترم طرح و توسعه
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
- اداره کل امور دانش‌آموختگان ✓

مهر و امضاء