



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی



مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی

گروه علوم انسانی

مصوب سیصد و بیست و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۵/۷/۱۵

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی



کمیته تخصصی:

گرایش:

کدرشته:

گروه: علوم انسانی

رشته: علوم اجتماعی گرایش

مردم شناسی

دوره: کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و بیست و ششمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۷/۱۵ براساس طرح دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تائید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره رادرسه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) از تاریخ ۱۳۷۵/۷/۱۵ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده (۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی در سه فصل جهت اجراء وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره سیصد و بیست و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۷/۱۵
درخصوص برنامه آموزشی کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی
که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء به تصویب
رسید .

(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجراست .

رأی صادره سیصد و بیست و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۵/۷/۱۵ درمورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم
شناسی صحیح است و بمورد اجرا گذاشته شود .

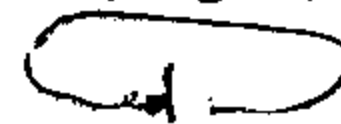
دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی



وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است .

دکتر علی شریعتمداری



رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت : به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ می شود

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



مشخصات کلی دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی

الف - مقدمه و تعریف

درسلسله مراتب مباحث دانشگاهی به ویژه در علوم اجتماعی رشته های مردم شناسی و انسان شناسی از مباحث نسبتاً "جدید در یکصدسال اخیر است . انسان شناسی - Anthropology در یک دید کلی ، مطالعه خصوصیات انسانی است که ویژگیهای جسمانی نشانه های فرهنگی، فکری و تاریخی را در بر گرفته و به مطالعه چگونگی دنیای تغییرات و دلایل تحولات زیستی در گروهها و جمعیت های مختلف انسانی می پردازد و مراد از مردم شناسی Ethnology مطالعه ویژگیهای فرهنگی و اجتماعی گروههای انسانی در محدوده جغرافیائی معین و در دوره تاریخی مشخص است که عناصر ویژه ای نظیر، زبان، هنر، موسیقی ، آداب و سنن ، ازدواج ، عادات و خلیقات ، خانواده ، خویشاوندی، مذهب، اقتصاد، حقوق ، پوشاک ، فنون ، فنون ، رادر برمی گیرد . فرهنگ culture نیز با گسترش دامنه مطالعات و تحقیقات فرهنگی و پیشرفت تکنولوژی ، دارای معنا و مفهومی وسیع و همه جانبه گردیده است ، به طوری که در تعریف آن آمده است:

" فرهنگ عبارت است از مجموعه ای شامل آداب و رسوم ، اعتقادات ، اخلاقیات مهارتها و فنون ، هنر و ... که انسان به عنوان عضوی از جامعه آن را فرامی گیرد و در قبال آن جامعه نیز تعهداتی دارد " .

به این ترتیب مطالعه و تحقیق فرهنگها قسمت عمده ای از قلمرو مردم شناسی را در بر می گیرد . از این رو برخی از دانشمندان دانش مردم شناسی و انسان شناسی را " علم مطالعه فرهنگها (اعم از مادی و غیر مادی) می دانند .

ب - ضرورت و اهمیت گرایش مردم شناسی

در مجموعه علوم اجتماعی جامعه امروز ایران امری است که بایستی در سطوح مختلف آموزشی و پژوهشی مورد توجه قرار گیرد و باتکیه بر نمونه های فراوان فرهنگی ، اجتماعی (بویژه فرهنگ غیر مادی) جامعه ایرانی تبلور یابد . از این رو با توجه به وسعت قلمرو تحقیقات

مردم‌شناسی و انسان‌شناسی در جهان امروز و نیاز فراوان به شناخت حوزه‌های فرهنگی و گروه‌های اجتماعی خاص تشکیل‌گرایش مردم‌شناسی در دوره کارشناسی علوم اجتماعی ضرورت دارد.

ج- نقش و توانائی

با توجه به نیاز مبرمی که جامعه امروز ایران در آموزش و پژوهش مسائل و موضوعات مردم‌شناسی و انسان‌شناسی و شناخت ارزشهای فرهنگی و تحقیق در باره معیارهای سنتی و قومی و اعتقادی جامعه متحول ایران اسلامی دارد و با توجه به اینکه در حال حاضر دروس مردم‌شناسی در دو مقطع کاردانی (در سازمان میراث‌های فرهنگی) و فوق‌لیسانس (در گروه انسان‌شناسی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران) تدریس می‌شود: ضرورت ایجاد دوره لیسانس مردم‌شناسی بیش از هر زمان احساس می‌شود. از این رو گروه آموزشی انسان‌شناسی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران بنا بر رسالت علمی، فرهنگی و توانائی خود لازم می‌داند آمادگی خویش را با شرکت ۱۲ نفر از اعضای تمام وقت و پیوسته خود، برای تجدید فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه لیسانس مردم‌شناسی اعلام داشته و دین خود را در جهت گسترش اهداف آموزش عالی در محدوده مردم‌شناسی ادا نماید.

د- اهداف

- ۱- با لایزدن سطح آگاهی‌های علمی و بینش‌های فرهنگی دانشجویان دوز کارشناسی علوم اجتماعی به ویژه دانشجویان مردم‌شناسی، به منظور تقویت قدرت استنباط و تجزیه و تحلیل مسائل فرهنگی و اجتماعی آنان.
- ۲- تربیت پژوهشگر مردم‌شناسی به منظور تحقیق در جنبه‌های گوناگون فرهنگ و سنن جامعه ایران در ابعاد منطقه‌ای (شهری - روستائی - عشایری).
- ۳- تربیت کارشناس متبحر در مسائل فرهنگی به منظور مشارکت در برنامه‌ریزی‌های اجتماعی اقتصادی و فرهنگی کشور.
- ۴- تربیت دانشجویان علاقمند به دبیری به منظور تدریس دروس مردم‌شناسی و انسان‌شناسی در سطح دبیرستان و موسسات آموزش عالی.
- ۵- پرکردن خلاء موجود بین دوره کاردانی و دوره فوق‌لیسانس مردم‌شناسی با ایجاد گرایش مردم‌شناسی و پیوستگی مقاطع سه گانه.



جدول تعداد کل واحدهای درس رشته علوم اجتماعی و انواع دروس (عمومی - پایه - الزامی اختیاری) همه گرایشها و دروس تخصصی مردم شناسی بر مبنای ۱۳۵ واحد

گرایش	عمومی پایه	اصلی الزامی مشترك	اصلی اختیاری مشترك	تخصصی	کارورزی یا کار تحقیقی	جمع واحد
مردم شناسی	۲۰	۳۸	۱۹	۲۳	۳۱	۴
						۱۳۵

ضرایب و مواد امتحانی کارشناسی علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی

- | | | |
|--------------------|------|---|
| ۱- ریاضیات | ضریب | ۳ |
| ۲- ادبیات فارسی | " | ۳ |
| ۳- تاریخ و جغرافیا | " | ۱ |
| ۴- جامعه شناسی | " | ۱ |
| ۵- منطق و فلسفه | " | ۱ |
| ۶- روانشناسی | " | ۱ |



نصل دوم

برنامه

الف : دروس عمومی : فرهنگ ، معارف و عقاید اسلامی

"آگاهیهای عمومی"

برای تمام رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته

ردیف	نام درس	واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۴	-	۲۴
۲	معارف اسلامی (۲)	۲	۲۴	-	۲۴
۳	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲۴	-	۲۴
۴	انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲	۲۴	-	۲۴
۵	تاریخ اسلام	۲	۲۴	-	۲۴
۶	متون اسلامی (آموزش زبان عربی)	۲	۲۴	-	۲۴
۷	فارسی *	۳	۵۱	-	۵۱
۸	زبان خارجی *	۳	۵۱	-	۵۱
۹	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۲۴	۲۴
۱۰	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۲۴	۲۴
جمع		۲۰	۳۰۶	۶۸	۳۷۴

* : هر یک از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید در هفته حداقل در دو جلسه

تدریس شوند.




ب - دروس پایه : الزامی برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بمثنی بارها
			نظری	عملی	
۰۱	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۰۱
۰۲	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)	۲	۳۴	۳۴	
۰۳	مبانی جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۴	مبانی مردم شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۵	مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی	۳	۵۱	۵۱	
۰۶	مبانی فلسفه (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۰۷	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۰۸	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۴	۳۴	
۰۹	ریاضیات پایه	۳	۵۱	۵۱	۰۹
۱۰	آمار مقدماتی	۲	۳۴	۳۴	
۱۱	آمار در علوم اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۱۰
۱۲	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۱۲
۱۳	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۲)	۲	۳۴	۳۴	
۱۴	اصول علم اقتصاد	۳	۵۱	۵۱	۰۵
۱۵	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	
۱۶	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۳۴	۳۴	۰۳
۱۸	اصول علم سیاست	۲	۳۴	۳۴	
		۳۸	۶۴۶	۶۴۶	



ج: دروس اصلی الزامی و مشترك برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها زمان ارائه درسی
			جمع	نظری/عملی	
۲۰	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۰۲
* ۲۱	روش تحقیق نظری	۳	۵۱	۵۱	۱۱
۲۲	روش تحقیق عملی	۲	۶۸	۶۸	۲۱
۲۳	جامعه شناسی انقلاب	۲	۳۴	۳۴	
۲۴	جامعه شناسی قشرها و نابرابری های اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۲۰
۲۶	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۳	۵۱	۵۱	درترم آخر
۲۷	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۲۰
۲۸	جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع		۱۹	۳۷۴	۳۰۶	۶۸

* - پیش نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه ها کد ۱۱ (آمار در علوم اجتماعی) است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمار در علوم اجتماعی گذراندن نظریه های جامعه شناسی با کد ۲۰ نیز الزامی است. تذکر: توصیه میشود دروس ۲۳ و ۲۶ و ۲۸ حتی المقدور در سال آخر ارائه شود تا دانشجویان زمینه قویتری برای درک مسائل داشته باشند. در صورتیکه گروههای آموزشی در شرایط کنونی آمادگی تدریس این ۳ درس را نداشته باشند (دروس ۲۳ و ۲۶ و ۲۸) میتوانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که در سالهای آینده به آمادگی این دروس بپردازند و دروس مذکور را در سالهای بعد تدریس نمایند. کمبود واحدهائی را که از این طریق ممکن است بوجود آید میتواند با ارائه دروس اصلی اختیاری جبران گردد. * * درگرایش مردم شناسی بجای نظریه های جامعه شناسی (۲) نظریه های مردم شناسی تدریس می شود.

د - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه گرایشهای علوم اجتماعی

ب. شماره	ساعت		تعداد واحد	نظام درس	کد درس	
	نظری	عماری				
۰.۲	۳۴	۳۴	۶۸	۳	جامعه شناسی پزشکی	۲۹
۰.۲	۳۴	۳۴	۶۸	۳	جامعه شناسی کار و مشاغل	۳۰
۰.۲		۳۴	۳۴	۲	جامعه شناسی سیاسی	۳۱
۰.۷		۵۱	۵۱	۳	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	۳۲
—		۳۴	۳۴	۲	بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی	۳۳
۱۶		۵۱	۵۱	۳	جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی	۳۴
۱۶		۳۴	۳۴	۲	جمعیت شناسی ایران	۳۵
۰.۲		۳۴	۳۴	۲	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۳۶
۱۴		۳۴	۳۴	۲	اقتصاد ایران	۳۷
۳۷		۳۴	۳۴	۲	کلیات برنامه ریزی اجتماعی اقتصادی	۳۸
۰.۴ و ۰.۲		۳۴	۳۴	۲	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۳۹
۲۶		۳۴	۳۴	۲	نیازهای انسانی	۴۰
۰.۲		۳۴	۳۴	۲	جامعه شناسی جهان سوم	۴۱
۰.۷		۳۴	۳۴	۲	نهضت های اسلامی صدساله اخیر	۴۲
—		۳۴	۳۴	۲	محیط شناسی انسانی	* ۴۳
		۳۴	۳۴	۲	جغرافیای انسانی ایران	* ۴۴
		۳۴	۳۴	۲	کلیات حقوق	۴۵
۰.۴		۳۴	۳۴	۲	انسان شناسی زیستی	* ۴۶
		۳۴	۳۴	۲	تامین و رفاه اجتماعی	۴۷
		۳۴	۳۴	۲	مبانی تعاون	* ۴۸
۰.۲		۵۱	۵۱	۳	تغییرات اجتماعی	۴۹
		۳۴	۳۴	۲	مردم شناسی ایران	* ۵۰
۰.۴		۳۴	۳۴	۲	مردم شناسی فرهنگی	* ۵۰-۰



دروس ستاره دار برای گرایش مردم شناسی الزامی می باشد.

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها زمان ارا شده در
			نظری	عملی	
۵۰-۱	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۳	پویائی گروهی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۴	مددکاری جامعه‌ای (۲)	۲	۱۷	۵۱	۱۰۹
۵۰-۵	سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی	۲	۱۷	۵۱	۳۴
۵۰-۶	کارورزی کار با فرد	۴	۲۰۴	۲۰۴	۲۰۴
۰۶-۱	مبانی فلسفه ۲	۲	۳۴	۳۴	
۱۷	انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب	۲	۳۴	۳۴	
۲۵	جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۲	۳۴	۳۴	



ه - ۷ جدول دروس تخصصی رشته علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی

پیشنیازها زمان ارائه درس	ساعت		تعداد واحد	نام درس	کد درس
	نظری	عملی			
۰.۴	۳۴		۳۴	فرهنگ و توسعه	۱۲۸
۲۱	۳۴	۱۷	۵۱	مردم نگاری	۱۲۹
۰.۴	۳۴	۱۷	۵۱	موزه داری و تکنیک ضبط اسناد	۱۳۰
۰.۴	۳۴		۳۴	مردم شناسی روستا	۱۳۱
۰.۴	۳۴		۳۴	مردم شناسی شهری	۱۳۲
۰.۴	۳۴		۳۴	ایل شناسی	۱۳۳
۰.۴	۳۴		۳۴	نظامهای خانواده و خویشاوندی	۱۳۴
۰.۴	۳۴		۳۴	مردم شناسی اعتقادات دینی	۱۳۵
۱۳۷	۳۴		۳۴	مردم شناسی هنر	۱۳۶
۰.۴	۳۴		۳۴	مردم شناسی پیش از تاریخ و جوامع ابتدائی	۱۳۷
۰.۴	۳۴		۳۴	باشتانشناسی از دیدگاه انسان شناسی	۱۳۸
۰.۴	۳۴		۳۴	نماد و نشانه شناسی	۱۳۹
۰.۴	۳۴		۳۴	انسان شناسی و فرهنگ مردم قاره های (۰۰ آفریقا، اقیانوسیه، آسیا، آمریکا)	۱۴۰*
۰.۴	۳۴		۳۴	زبان شناسی از دیدگاه انسان شناسی	۱۴۱
	۵۱		۵۱	زمینه ها و شیوه های همیاری در جوامع شهری و روستایی	۷۰**
	۶۸	۴۷۳	۵۶۱	جمع	۳۱

* هدف از این درس ارائه مباحث انسان شناسی و فرهنگ مردم یکی از قاره های (آفریقا، آسیا، اقیانوسیه،

آمریکا، دریک نیمسال تحصیلی می باشد.

** کد ۷۰ از دروس تخصصی گرایش تعاون برای گرایش مردم شناسی نیز تخصصی میباشد.

سرفصل د روس پایه الزامی برای کلیه

” رشته های علوم اجتماعی “





تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک به نحوی که در عین آشنائی دانشجویان به نقد و تعمق در آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره‌برداری قرار دهد.

سر فصل دروس: (۴ ساعت)

موضوع تعریف:

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی به این تعاریف، تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) نقد این روشها - جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دانیای امروز و شعب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین.

فرد و جامعه:

تعریف جامعه - مکتب اصالت فرد - مکتب اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابریهای اجتماعی - علل نابرابریها - گروهها و قشرهای مختلف اجتماعی - ارزشهای اسلامی و نابرابریهای اجتماعی - قدر و منزلت اجتماعی - سازمانهای اجتماعی - نهادهای اجتماعی - ناهنجاریهای اجتماعی - مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر) انواع جوامع (سرمایه‌داری ، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته).

مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

تعداد واحد: ۲

۵۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۱)

هدف: هدف از این درس آشنائی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و مباحث علمی میباشد.

سر فصل دروس: (۴ ساعت)

روابط اجتماعی - گروه - هنجار - ارزش - اجتماعی شدن - نقش قشر بندی - تغییرات اجتماعی.



تعداد واحد: ۲

۵۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و شغور آن با توجه به اهمیت جمعیت‌شناسی در زمینه‌های مختلف برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی است.

سر فصل دروس: (۲۴ ساعت)



۱ - تعاریف و مفاهیم و روشها

۲ - موضوع و شعبات جمعیت‌شناسی

۳ - مرور و آشنائی با سازمانها و منابع جمع آوری اطلاعات جمعیتی .

۴ - کلیات در مورد ساخت و توزیع جمعیت

۵ - حرکات جمعیت شامل:

کلیاتی در مورد مرگ و میر، باروری، مهاجرت و شهرنشینی

۶ افزایش جمعیت و اشاره‌ای به چگونگی تحوّل و توزیع آن در جهان

۷ - ازدواج و خانواده

۸ - جمعیت حد متناسب

۹ - سیاستهای جمعیتی

۱۰ - اهمیت جمعیت‌شناسی در برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس انسان شناسی.

سر فصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه مردم شناسی:

الف- مردم شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و غیر ایرانی)

درباره موضوعات مردم شناسی)

ب- مردم شناسی بعنوان دانشی در زمره علوم انسانی و اجتماعی

۲- هدف، تعریف و فایده مردم شناسی

۳- قلمرو مردم شناسی

۴- مذهب انسان شناسی (انسان شناسی جسمانی و زیستی، انسان شناسی فرهنگی، انسان

شناسی فرهنگی، انسان شناسی سیاسی، انسان شناسی اجتماعی مردم شناسی حقوقی و

اقتصادی و غیره).

توضیح: این درس بعنوان پیش درس کلیه دروس انسان شناسی است در تدریس سعی میشود-

امثله از جامعه ایران در قدیم و حال آورده شود.



مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد واحد: ۳

۵۵

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنائی با ایده‌ها و دیدگاههای روانشناختی فلاسفه اسلامی.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)



۱ - تعریف روانشناسی

۲ - موضوع مورد مطالعه روانشناسی

۳ - سیر تحولی روانشناسی

۴ - رابطه روانشناسی با سایر علوم (با تاکید بر ارتباط روانشناسی با رشته دانشجویان)

۵ - عوامل مؤثر بر رفتار

۶ - تفاوت‌های فردی

۷ - اساس عصبی رفتار

۸ - هوش

۹ - شخصیت

۱۰ - انگیزش

۱۱ - هیجان - عواطف

۱۲ - دقت و توجه

۱۳ - ادراک

۱۴ - یادگیری و حافظه

۱۵ - زبان و تفکر

۱۶ - یادگیری و فراموشی

۱۷ - تعارض و سازگاری

۱۸ - انسان از دیدگاه اسلام

۱۹ - مفهوم نفس در قرآن

۲۰ - مفهوم عقل در قرآن

۲۱ - مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل موثر بر رفتار - شخصیت - هوش -

یادگیری - بهداشت روانی و...)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

۵۶



سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

- ۱ - فلسفه چیست؟ شاخه‌های فلسفه
- ۲ - فلسفه اخلاق: منشاء اخلاق - طبقه بندی نظریات اخلاقی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه ارسطو و انتقاد آن - اخلاق مسیحی - مذاهب اصالت نفع و انتقاد آن - فلسفه اخلاقی کانت و انتقاد آن - علم اخلاق جدید و طبقه بندی نظریه‌های جدید - تحلیل مذاهب اصالت فاعل و اصالت عین - اخلاق اسلامی.
- ۳ - فلسفه سیاست: تعریف فلسفه سیاسی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه تامس هابز و انتقاد آن - نظریه جان لاک و انتقاد آن - نظریه جان استوارت میل و انتقاد آن - نظریه کارل مارکس و انتقاد آن .

تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی وسیر علوم اجتماعی در اسلام .

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مقدمه:

۱ - مفاهیم رفیع علم در اسلام

۲ - نهضت وجنبش علمی مسلمین

بخش اول - عصر پیش از ابن خلدون

الف- فلسفه اجتماعی

- ترجمه آثار یونان

- کندی ، فارابی ، ابن سینا

- غزالی

- ابن رشد

ب - تاریخ اجتماعی ومبانی حکومت داری در اسلام

- نظریات ابن مکیه

- بررسی کتب تاریخی (یعقوبی - طبری - مسعودی)

ج - روشهای مردم شناسی:

- سفرنامهها

- ابوریحان بیرونی (تحقیق مالهند)

- بررسی کتب ملل و



بخش دوم - بنیانگذاری و جامعه شناسی و فلسفه تاریخ توسط ابن خلدون

- تجزیه و تحلیل نظریات ابن خلدون

- تاثیر ابن خلدون در بنیانگذاری جامعه شناسی

بخش سوم - تفکرات اجتماعی در عصر جدید

۱ - بررسی افکار نظرات اجتماعی و اصلاحی سید جمال الدین اسدآبادی، شیخ محمد عبده .

۲ - کواکبی

۳ - سید قطب

۴ - آیتاله صدر

۵ - مرحوم علامه طباطبائی

۶ - مرحوم استاد مطهری

۷ - مرحوم دکتر علی شریعتی

بخش چهارم نتیجه گیری کلی



مبانی تاریخ اجتماعی ایران

تعداد واحد: ۲

۵۸

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: تحلیل و بررسی علمی و عملی مبانی تحولات تاریخی ایران.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ذکر مختصری از مفاهیم تاریخی اجتماع

- بررسی عوامل موثر گذار در شکل پذیری تاریخی ملت ایران

نفوذ عوامل طبیعی

نفوذ عوامل خارجی

موقع استراتژیک

عوامل انسانی

- ایران در ادوار تاریخ

شرح مختصری از تاریخ سیاسی ایران

شکل پذیری تاریخی ملت ایران

مبانی اساس زندگی معنوی

مبانی اصلی زندگی مادری





تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی با مفاهیم اولیه ریاضی اصول ، روابط و قضایای اساس ریاضیات به منظور ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتماعی و توانایی در درک مفاهیم

آماری و مدلهای ریاضی .

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

- مجموعه ها : مفاهیم اولیه ، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه ها ، مجموعه های عددی .

- دستگاههای مختصات : دکارتی و قطبی

- روابط و توابع : رابطه ، انواع رابطه ها ، توابع ، ترکیب توابع ، انواع توابع ، خط ، تابع

معکوس توابع اصلی (توابع نمایی و لگاریتمی و مثلثاتی) ، نمودار تابع .

- مباحث حاشیه‌ای : ^{*} قدر مطلق ، جزء صحیح ، آنالیز ترکیبی (تبدیل ، ترتیب و ترکیب)

بسط دو جمله‌ای نیوتن ، فرمول رشد و دنباله‌ها و انواع خاص آنها .

- حد و پیوستگی : تعریف و خواص حد ، توابع ، حد در بینهایت ، بی نهایت کوچکها ،

تقویم قوس (حد ———) عدد ، پیوستگی .

مشتق و دیفرانسیل : تعریف مشتق و دیفرانسیل ، تعبیر هندسی ، جبر مشتق ، مثلثات

متوالی فرمولهای مشتقگیری ، روش محاسبه دیفرانسیل .

* منظور از مطالب حاشیه‌ای مباحثی از ریاضی است که دانستن آنها در فهم مطالب دیگر

مورد نیاز است .

- کاربرد مشتق و دیفرانسیل : روند صعودی و نزولی تابع ، ماکزیمم و مینیمم توابع
و خط مماس وقائم بسط توابع (فرمول تیلروماک لورن)
صورت‌های مبهم و رفع ابهام.

- تابع اولیه و انتگرال: عمل عکس مشتق گیری ، انتگرال های ساده از توابع اصلی
محاسبه سطح و حجم.



آمار مقدماتی

تعداد واحد: ۲

۱۵

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ریاضیات پایه ۵۹

هدف: آشنایی با مفاهیم اولیه علم آمار و اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی، جمع آوری، ثبت و ضبط داده‌ها - تنظیم و سازمان‌دهی داده‌ها - جدولهای آماری (ساده و رده بندی شده) نمودارهای آماری (نمودار ستونی، دایره‌ای و هیستوگرام) - تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - نمونه گیری و سرشماری - جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین، مد، میانه چندق‌ها - واریانس و انحراف معیار) ضریب همبستگی (اندازه‌ای و رتبه‌ای پیرسن و اسپیرمن)



آمار در علوم اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۱۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: آمار مقدماتی

هدف: آشنائی با اصول استنتاج آماری، ایجاد توانائی در تحلیل و تفسیر

داده ها در تحقیقات اجتماعی و کسب مهارت در قضا و تهای علمی

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- احتمالات (تعاریف اولیه ، ضرب و جمع احتمالات ، احتمالات مشروط قانون پیس)
- متغیر تصادفی ، تابع توزیع ، تابع احتمال
- قانون اعداد بزرگ و قضیه حد مرکزی
- امید ریاضی ، پارامترهای آماری
- توزیعهای معیار (توزیع یک نواخت ، دوجمله ای ، یوآسن ، نمائی وکی دو)
- برآورد و اصول تخمین (برآورد نقطه‌ای و فاصله اطمینان)
- برآورد میانگین ، برآورد نسبت ، برآورد واریانس و ضریب همبستگی
- آزمون فرض (مقایسه میانگین ها - مقایسه نسبت ها و مقایسه واریانس ها)
- برارزش تجربه و تست استقلال (کاربرد توزیع کی دو)



زبان تخصصی (۱) (مطالعه متون علوم اجتماعی (۱))

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم خارجی

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

در این درس میبایست حداقل یک یا چند بحث اساسی از یکی از کتب مشهور مباحثی جامعه شناسی به زبان خارجی به دانشجویان تدریس شود.



زبان تخصصی (۲) (مطالعه متون اجتماعی (۲))

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۳

پیشنیاز: زبان تخصصی (۱)

هدف: آشنائی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم خارجی

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

- ادامه مباحث اساسی جامعه شناسی که در قسمت اول این درس مطرح شده است میبایست بصورت تخصصی در مباحث عمده دیگر که در رابطه با مباحث قبلی میباشد به دانشجویان آموخته شود و پس دانشجویان بدان وا داشته وند تا بصورت کار عملی یک قسمت از یک کتاب مهم جامعه شناسی را بزبان خارجی ترجمه کند و در این زمینه نیز از آنها امتحان شود.



اصول علم اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجو با مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتیجه اجتماعی تصمیمات اقتصادی.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعریف علم اقتصاد - نظریه های مهم اقتصادی، قوانین اقتصادی - تحلیل های نظری -

تحقیقات عملی - تحلیل های ماکرو (کل بینی اقتصادی) تحلیل های میکرو اقتصادی:

۱ - عوامل تولید (منابع کار - سرمایه)

۲ - تئوری ارزش و مکانیسم قیمتها

فصل اول: کلیات در باب ارزش

فصل دوم: تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخشهای (تقاضا - عرضه - هزینه -

تولید - تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت در شرایط انحصار - و رقابت

انحصاری)

۳ - پول و سیاستهای پولی و اعتباری

فصل اول: کلیات در پیدایش پول (مبادله کالایه کالا - پول فلزی - سیستم پول فلزی

پول کاغذی و تجربیات پولی جان لائو - پول بانکی - وظایف پول)

فصل دوم: نظریه های پولی - (نظریه مقداری پولی - بررسی نظریه مقداری پولی

در ایران)

فصل سوم: تورم (تعریف تورم - علل تورم - چاره تورم) -

فصل چهارم: بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری.



روانشناسی اجتماعی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی

هدف : هدف از این درس آشنائی دانشجویان به یکی از رشته‌های خاص علوم اجتماعی است که رابطه نزدیکی با جامعه‌شناسی و نیز با روانشناسی دارد ولی عملاً "قلمرو خاصی از مسائل جامعه‌شناسی را که همان مسائل روانی اجتماعی و خصوصیات گروه‌های کوچک است در برمیگیرد . امروز وسعت و دامنه وسیعی را فرا گرفته این درس مکمل دروس جامعه‌شناسی نظری و کاربردی و از لوازم آنها است .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

بخش اول : مقدمه و کلیات

- ۱- مقدمه و تاریخچه
- ۲- تعریف روانشناسی اجتماعی
- ۳- هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی
- ۴- روابط روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی - مردم‌شناسی و روانشناسی .
- ۵- روشهای تحقیق روانشناسی اجتماعی

بخش دوم : فرد و جامعه

- ۱- مسائل روانشناسی فردی
 - ۲- مسائل روانشناسی جمعی
 - ۳- مسائل روانشناسی اجتماعی
- بررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت فرد و جامعه و نقد آنها .

بخش سوم : فرهنگ و شخصیت



- ۱- اجتماعی شدن کودک
- ۲- فرهنگ پذیری در جوامع ابتدائی و جدید
- ۳- مکانیسم های روابط فرهنگ و شخصیت
- ۴- شخصیت اساسی و خصوصیات ملی
- ۵- مقام و نقش
- ۶- برخورد دیدگاههای مردم شناسی - روانکاوی - جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت .

بخش چهارم : تغییرات جامعه شناسی پدیده های روانی

- ۱- فونکسیونهای فکر
- ۲- تخیل ، حافظه ، هوش
- ۳- سایر استعداد های روانی و تغییرات آن بر حسب جوامع
- ۴- تاثیر متقابل وراثت و محیط
- ۵- مسائل خودآگاه و ناخودآگاه
- ۶- شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهادهای اجتماعی
(در مسائل بیان ، زبان ، مناسبات میان اشخاص)

بخش پنجم : روانشناسی اجتماعی گروه های کوچک

- ۱- گروه های طبیعی و گروه های خصوصی
- ۲- مسئله رهبری در گروه
- ۳- گروه سنجی و موضع آن
- ۴- پدیده های گروهی تحقیقات مربوط به آن .

بخش ششم: فرد در جمع

۱- انبوه خلق و تاثیر آن بر روحیات و رفتار فردی

۲- تقلید و تلقین پذیری

۳- تاثیر افکار عمومی

۴- تبلیغات و آثار آن



بخش هفتم: وجهه نظرها و عقاید - احکام قالبی و بیش داورها

۱- ناپهنجاریهای روانی و ناپهنجاریهای اجتماعی

۲- علل و عوامل اجتماعی ناپهنجاریهای روانی

۳- عوامل اجتماعی و روانی جرم

۴- جرائم در محیطهای مختلف اجتماعی

۵- منشاء قومی و نژاد

۶- انواع ناپهنجاریها در رابطه آن با محیط اجتماعی

بخش هشتم: زمینه‌های جدید تحقیق در روانشناسی اجتماعی

۱- عزت نفس

۲- اجتماعی شدن بزرگسالان

۳- مسئله سازگاری و تطبیق

۴- سایر

روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۳. مبانی جمعیت‌شناسی

هدف: هدف از این درس آشنائی دانشجویان با اصول و موضوعات اساسی و نه چندان پیچیده مربوط به تکنیک تحلیل متغیرهای جمعیتی میباشد تا بوسیله آن دانشجویان بتوانند شاخصهای خاص جمعیتی را تعیین نمایند. همچنین به منابع آمارهای جمعیتی و راههایی که بوسیله آنها میتوان آمارهای جمعیتی را بدست آورد در ابتدای درس اشاره خواهد شد و دانشجویان به حل مسائل نیز خواهند پرداخت.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱- کلیاتی در مورد سرشماری
- ۲- کلیاتی در مورد ثبت وقایع اخیر
- ۳- کلیاتی در مورد آمارگیری نمونه‌ای
- ۴- توزیع و ترکیب جمعیت (ترکیب سنی، ترکیب جنسی، توزیع جغرافیائی، سایر توزیعها)
- ۵- مقایسه دو یا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۶- نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۷- میزان - نسبت - احتمال
- ۸- روشهای مقدماتی تحلیل مرگ
- ۹- روشهای مقدماتی تحلیل زاد و ولد و باروری
- ۱۰- میزانهای مهاجرت

۱۱- رشد جمعیت

۱۲- ازدواج و طلاق

۱۳- اشاره‌ای به پیش‌بینی جمعیت

۱۴- اشاره بر مدل‌های جمعیت .





اصول علم سیاست

عنوان درس :

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با ماهیت اصول و قلمرو سیاست . عملکردها و ساختهای

کوناگون و نیز پویایی این رشته در رابطه با پیشرفتهای اقتصادی و اجتماعی

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف ، ماهیت علم سیاست - رابطه

دین با سیاست در مکاتب مختلف . رابطه علم سیاست با سایر علوم . پهنه و قلمرو

علم سیاست ، پیدایش دولت (مفاهیم دولت . کشور ، حکومت . عناصر متشکله دولت ،

اشکال حکومت ، پیوستگی و تفکیک قوا) احزاب سیاسی . گروههای فشار ، قدرت قانونی ،

زور و مشروعیت ، رفتار سیاسی ، نهادهای بین‌المللی .

نظریه جامعه‌شناسی (۱)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف : آشنا ساختن دانشجویان رشته‌های علوم اجتماعی با کلیات تفکر اجتماعی و

صاحب‌نظران مهم و آثار معروف آنها در حدی که درک تئوریه‌ها و نظریه‌ها را آسان

سازد و به نحوی به تتبع و تحقیق جامعه‌شناسی کمک کنند.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخ تفکر اجتماعی در جهان

الف : عصر قدیم

ب : تفکر اجتماعی در کشورهای بزرگ قدیم (چین - هند - یونان - ایران)

ج : عصر اسلام - متفکران اجتماعی بزرگ مسلمان (چند نمونه از صاحب‌نظران .

آثار و افکار آنان شامل : ابونصر فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن مکیه - ابن

خلدون مسعودی)

۲- تفکر اجتماعی و سیاسی از رنسانس به بعد در اروپا

الف : قرون وسطای اروپا

ب : عصر روشنگری (صاحب‌نظران سیاسی و نقد افکار آنها)

۳- فلسفه اجتماعی

الف : اتویک

ب : رآلیست

۴- فلسفه تاریخ و تحول آن

الف : نقد فلسفه تاریخ از دیدگاه جامعه‌شناسی

۵- پیشگامان جامعه‌شناسی جدید

الف : ابن خلدون

ب : مونتسکیو

دنیاله نظریه جامعه شناسی (۱)

ج : روسو

د: توکویل

۶- بنیانگذاران جامعه شناسی جدید

الف : اگست کنت

ب : اسپنسر

ج : دورکیم

ه : ماکس وبر

و : توسعه جامعه شناسی در فرانسه

ز : جامعه شناسی در آلمان

ح : جامعه شناسی در آمریکا

۷- از تاریخچه تا نظریه‌های عمومی

۸- برداشتها و نکات عمده‌ای که از دانشجوی جامعه شناسی باید از تاریخ تفکر در رابطه با

توسعه این رشته در ایران داشته باشد .





تعداد واحد : ۵

نوع واحد : نظری ۳ واحد - عملی ۲ واحد

پیشنیاز : آمار در علوم اجتماعی

هدف : تقویت تقوای علمی (مداقت او ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزشی این درس دانشجو را با مفاهیم و روشهای ضروری تحقیق آشنا می‌سازد بطوریکه دانشجو پس از گذراندن درس قادر باشد اقدام به طرح تحقیقاتی در حیزه‌های مورد نظر بنماید .

سرفصل دروس : (۳ واحد ۵۱ ساعت)

علم - جامعه شناسی - روش

تاریخچه روش های علوم اجتماعی :

تجربه کرابی دیالکتیکی انتقادی (مکتب فرانکفورت) عقلگرایی انتقادی (یوپر) قانون

استنباطی (ماکس وبر) .

تئوری سازی در علوم اجتماعی (انواع تعاریف - تعریف عملی متغیرها ، ساختن معرفهای

مناسب برای متغیرها)

سنجش (سطوح سنجش و طیف بندی)

- روش پرس و جو (انواع ، روش طرح سؤال ، طرز تنظیم و ساخت پرسشنامه

~~نمونه گیری (تعیین حجم نمونه ، انواع شیوه‌های نمونه گیری)~~

- استخراج (آمادگی یافته‌ها برای استخراج با کامپیوتر - جداول یک بعدی جداول دو بعدی -

آزمون جداول دو بعدی) .

- تهیه گزارش :

در بخش عملی می‌بایست یک مسئله از سوی دانشجویان بصورت جمعی یا فردی و راهنمایی -

استاد بصورت عملی بررسی و مراحل ذکر شده در عمل تمرین شود .

جامعه‌شناسی انقلاب



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت انقلابات جهان در مقایسه با انقلاب ایران و محسوس ساختن اصالت‌های آن ، درک مسائل و مشکلات در راه حلها .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

- ۱- بررسی تحلیل از مفاهیم انقلاب از دیدگاه اسلام ، مارکسیسم و لیبرالیسم
- ۲- تفاوت‌های انقلاب بارفورم ، شورش ، طغیان ، قیام و کودتا و غیره
- ۳- سیر تاریخی و اجتماعی انقلاب‌های جهان
- ۴- انگیزه و عوامل پیدایش انقلاب
- ۵- بررسی انقلاب‌های کشورهای کوناگون
- ۶- مشکلات بعد از انقلاب
- ۷- عکس‌العمل کشورهای استعمارگر علیه انقلاب‌های جهان سوم (مشخما " برعکس انقلاب ایران)
- ۸- جستجوی راه‌حلهای اسلامی در برابر مسائل انقلاب در ایران
- ۹- نتیجه گیری کلی .

جامعه‌شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۵ نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)

هدف : شناخت قشربندی و نابرابریهای اجتماعی و علل پیدایش آن .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تعریف مقدماتی مفاهیم و اهمیت مسئله

۲- پیدایش قشرها و

۲-۱- ساخت طبقاتی در جوامع قدیم

۲-۲- پیدایش طبقات جدید

۳- نظریه‌های مربوط به قشرها و نابرابریها

۴- ساخت های طبقاتی در جوامع امروزی

- ساخت طبقاتی در کشورهای سرمایه‌داری

- ساخت طبقاتی در کشورهای سوسیالیستی

- ساخت طبقاتی در جهان سوم

۵- ساخت طبقاتی ایران :

قبل از انقلاب

بعد از انقلاب

نابرابریهای اجتماعی و ناآرامی‌های سیاسی

نابرابریهای اجتماعی و وابستگی .



بررسی مسائل اجتماعی ایران

۲۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : این درس باید آخر وقتی که دانشجویان با مباحث گوناگون آشنا شده‌اند ارائه شود.

هدف: بررسی و تحلیل مسائل گوناگون اجتماعی و ارائه راه حلها

سر فصل دروس : (۱ ساعت)

تحلیل اهداف اجتماعی

تحلیل ساختار اجتماعی و مسائل آن

- پیچیدگی روابط اجتماعی و علل آن

- نابهنجاری (عدم پیروی از قانون و علل آن

- تضاد بین تکنولوژی وارداتی و نظام اجتماعی سنتی

- ارزشهای سنتی و ارزشهای وارداتی و تضاد بین آنها

- نابرابریهای اجتماعی و علل آن

- فساد اداری و علل آن

- سوء استفاده از موقعیتهای اجتماعی و علل آن

- ارائه راه حلها



نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۵ نظریه جامعه‌شناسی (۱)

هدف : شناسایی و بررسی و نقد مکاتب و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تعریف نظریه : انواع نظریه و اهداف آن

انواع نظریه‌ها :

الف : نظریه جامعه‌شناسی با کاربرد طولانی

ب : نظریه‌های جامعه‌شناسی با کاربرد متوسط

ج : نظریه جامعه‌شناسی خرد

تفاوت نظریه‌های علوم اجتماعی با سایر علوم - بررسی مکاتب زیر و نقد آن از دیدگاه اسلام :

پوزیتیویسم - مکتب اصالت ساخت - مکتب اصالت کارکرد - مکتب جغرافیائی - نظریه مبادله -

ماده کرائی تاریخی - مکتب فرانکفورت .

طرح برخی نظریات اجتماعی اسلام : نظریه ابن خلدون در تاریخ و تمدن - نقد کلی بر نظریه‌های

مختلف جامعه‌شناسی .





تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری (۲ واحد)

پیشنیاز :

هدف : ادبیات فارسی بدون اغراق از قوی‌ترین و تکامل‌یافته‌ترین ادبیات جهان است . مدت‌ها پیش از آنکه دانشمندان غربی به مباحث اجتماعی بپردازند ، دانشمندان ایرانی بسیار عمیق‌تر و با بیانی شیوا ، مسائل و مفاهیم گوناگون اجتماعی را در ادوار مختلف به نظم و نشـر در آورده‌اند . لذا بجاست که دانشجویان ایرانی به تفحص در این زمینه بسیار غنی امیل و سنتی خود بپردازند و هویت خود را باز یابند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

برگزیده‌ای از مباحث اجتماعی در شاهنامه فردوسی - گلستان و بوستان سعدی - چهار مقاله نظامی - اخلاق ناصری خواجه نصیر - کیمیای سعادت غزالی - مثنوی مولوی - دیوان اشعار ناصرخسرو - خمسه نظامی گنجوی - سیف فرغانی - دیوان اشعار حافظ - عبید زاکانی - جامی - صائب تبریزی - ملک‌الشعراى بهار - پروین اعتصامی .



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری ۲ واحد + عملی ۱ واحد

پیشنیاز: ۲. مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: ۱- آگاه کردن دانشجویان از شیوه‌های علمی برخورد با پدیده‌های اجتماعی - پزشکی

۲- ایجاد زمینه فکری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی -

پزشکی در جامعه ایران.

۳- دادن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در آن بیمار شده و پس در

رابطه با جامعه و نهادهای آن قرار گرفته و درمان میشوند و فعالیتهای خود را از سر

میگیرند.

۴- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی.

سرفصل دروس: ۲ واحد نظری (۲۴ ساعت) یک واحد عملی (۲۴ ساعت).

۱- کلیاتی در زمینه، جامعه‌شناسی و رابطه جامعه‌شناسی پزشکی با آن.

۲- تندرستی و بیماری (نگرشی به مفاهیم بهداشت، بیماری و درمان)

۳- محیط زیست و بیماری (بیماری در رابطه با کوچ نشینی، روستا نشینی و شهرنشینی)

۴- فرهنگ، نهادهای اجتماعی و بیماری (علت‌شناسی و فرهنگ تکیه خاص بر رابطه،

بهداشت و درمان با نهادهای اجتماعی)

۵- بیماری در رابطه با طبقات و قشرهای اجتماعی.

۶- ابعاد بهداشتی - فرهنگی پدیده‌های جمعیتی (بیماری بر حسب سن و جنس، تولد،

مرگ و میر، کنترل موالید).

۷- رابطه فرهنگ انحرافات اجتماعی و بهداشت.

- ۸- کاربرد جامعه‌شناسی در روانپزشکی و درمان بیماریهای روانی و روان‌تنی .
- ۹- شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی (تطور اجتماعی و تطور حرفه، پزشکی، پزشکی سنتی، پزشکی به عنوان یک حرفه) .
- ۱۰- رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک (رفتارشناسی بیماری و نقشهای اجتماعی، رابطه پزشک و بیمار) .



- ۱۱- پزشکی و نهادهای درمانی .
- ۱۲- اقتصاد و سیاستهای بهداشتی و درمانی .
- ۱۳- توسعه اجتماعی و اقتصادی و بهداشت و درمان .

شیوه، تدریس :

- ۱- در هر زمینه ابتدا مفاهیم بنیادی از نظر جامعه‌شناسی تشریح میشود و سپس مباحث تخصصی هر بحث مطرح میشود .
- ۲- حیطه اصلی بحث جامعه، ایرانی است، همراه با نگرشی تطبیقی و توجه به جامعه‌های در حال رشد و صنعتی .
- ۳- پس از جلسات مقدماتی (۲ یا ۴ جلسه) دانشجویان موظف خواهند بود با راهنمایی استاد یک گزارش تحقیقی در یک موضوع خیلی محدود بطور عمقی تهیه نمایند .
- ۴- تدریس همراه با نمایش اسلاید و فیلم خواهد بود .
- ۵- برنامه، تفصیلی جلسات در طی مدت آموزش و موضوع بحث در هر جلسه با قید تاریخ در ابتدای شروع کلاس به دانشجویان ارائه شود .

جامعه‌شناسی کار و مشاغل



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری و عملی

پیشنیاز : مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف : کاریک زمیند وسیع برای تحقیقات اجتماعی و اقتصادی است و در عین حال با مسئله انسان بطور کلی سرو کار دارد هدف این درس آشنا ساختن دانشجویان با زمینه‌هایی است که فعالیت و اشتغال انسان را در جامعه بطور کلی در بر می‌گیرد .

سرفصل دروس : دو واحد نظری (۳۴ ساعت) یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره فعالیت های انسان و اهمیت آن در عصر جدید - تاریخچه مختصری از -
چگونگی بوجود آمدن جامعه‌شناسی کار و شغل .

۱- موضوع و روش :

- جامعه‌شناسی کار - تعاریف مختلف کار (خلق ، منفعت - ایجاد تغییر در طبیعت - ایجاد کار در ماهیت انسان) - ارزش و اهمیت کار در جوامع مختلف - مسئله بی توجهی به کارهای بدی - کار و عمل - استثمار و از خود بیگانگی به مناسبت موقعیتهای کار - کار و فراغت ارزش و اهمیت کار در اسلام - اهداف کار در اسلام .

۲- نظرگاههای مختلف در مورد کار :

- جنبه‌های فنی - جنبه‌های فیزیولوژی - جنبه‌های روانشناسی - جنبه‌های اجتماعی - جنبه‌های اقتصادی .

۳- رابطه کار و نیازها :

- نیازهای اساسی - نیازهای فرعی - تاثیر نیازهای تصنعی در پیشرفت کار - مسئله بیهکاری و دو کاری - تاثیرات اتوماسیون .

۴- کار و غیر کار :

- نقش گروه کار در پرورش شخصیت - کار و تقید - تغییر به مناسبت کار - کار و دموکراسی .

۵- جامعه شناسی کار :

- علم به روابط محیط کار - جامعه شناسی کار - جامعه شناسی سازمانی - جامعه شناسی اداری .

۶- روشهای کار و تحقیق در جامعه شناسی کار و شغل :

و رابطه آن با سایر زیر شاخه های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی اجتماعی - روانشناسی

منعتی - جامعه شناسی منعتی) .

۷- جمعیت فعال و تئوری اشتغال :

- جمعیت فعال - شائل و غیر شاغل - فعال و غیرفعال - مولد و غیر مولد - تئوری اشتغال -

ساختمان شغلی و طرز توزیع شائلین - بیکاری و کم کاری .

۸- راهنمایی پرورش شغلی :

- آموزش فنی و حرفه ای - نیاز به تخصص در کار و شغل .

۹- مسائل جامعه شناسی کار در ایران :

(جامعه اسلامی ایران و مسئله کار و اشتغال - بررسی قانون اساسی) .



جامعه‌شناسی سیاسی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۵۲ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف : آشنائی دانشجویان با مفاهیم دولت و حکومت ، ویژگیهای دولت اسلامی ، مقایسه آن

با انواع دیگر حکومت (بطور کلی) .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تعاریف و مفاهیم (حکومت دولت)

۲- منشاء حکومت

۳- تطور حکومت

۴- انواع حکومت

۵- حکومت ایده‌آل از دیدگاههای مختلف

۶- حکومت اسلامی و ویژگیهای آن

الف : از دیدگاه اهل سنت و جماعت

ب : از دیدگاه شیعه (اصل ولایت فقیه)

۷- حکومت و جامعه

الف : رابطه نهاد حکومت با سایر نهادها

ب : رابطه نهاد حکومت با سازمانها

ج : رابطه نهاد حکومت با سایر گروهها و قشرهای مردم

۸- سازمانهای حکومتی

۹- چگونگی تشکیل دولت

۱۰- دولت در جوامع مختلف در طول تاریخ .



۱۱- مشروعیت دولت (نظریات)

۱۲- وظائف و کارکردهای دولت .





تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

هدف: آشنائی دانشجوی علوم اجتماعی با وضع اجتماعی - فرهنگی کشورهای اسلامی (بالاتر کشورهای همجوار) و مقایسه تطبیق آنها.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱- آشنائی با ویژگیهای عمده جوامع اسلامی در عصر جدید

الف: تحولات کلی نظام اجتماعی در جوامع اسلامی معاصر (بعد از جنگ جهانی اول)

ب: تحولات سیاسی و فرهنگی

۲- جوامع اسلامی در برخورد با استعمار (نمونه الجزایر - نمونه عراق - افغانستان)

۳- ساخت اقتصادی - مسئله اقتصاد سنتی - وابستگی اقتصادی - سطح درآمد و مصرف -

نظام تک محصولی.

۴- اسلام و ناسیونالیسم عرب - رشد ناسیونالیسم عرب

۵- مسئله فلسطین و برخورد کشورهای اسلامی و عرب

۶- نهضت‌های اسلامی ضد استعماری صد ساله اخیر به اختصار.

بررسی آثار صاحب نظران جامعه‌شناسی



تعداد واحد: ۲
نوع واحد نظری
پیشنیاز:

هدف: آشنائی بیشتر و عمیق‌تر دانشجویان با آراء و نظریات دانشمندان

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

در هر ترم آراء و نظریات یکی از دانشمندان آن مشهور جامعه‌شناسی و در مورد آن بحث خواهد

شد. آراء و نظریات هر یک از دانشمندان در طول چهار سال فقط یک بار مطرح خواهد شد.

جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش‌تاز : روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف : فرض بر این است دانشجویانی که این درس را انتخاب می‌کنند با مبانی و زمینه‌های اساسی و نیز تکنیکهای مقدماتی جمعیت‌شناسی آشنائی دارند . لذا در این مرحله سعی بر آن است که تاءکید بر روی مسائل جمعیتی و رابطه متغیرهای جمعیتی با موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی و تاءثیر و تاءثر متقابل آنها باشد .

هدف این درس آشنائی دانشجویان با روابط متقابل متغیرهای جمعیتی و موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی میباشد .

گذراندن دروس مبانی جمعیت‌شناسی و روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت قبل از انتخاب این درس ضروری است .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

۱ - مقدمات و معرفی درس

۲ - تاریخچه افزایش جمعیت و چگونگی توزیع آن در مقیاس جهانی با توجه به دلائل

اقتصادی و سیاسی .

۳ - ساختمان جمعیت و تاءثیر آن در مسائل و موضوعات اقتصادی و اجتماعی و توجه به

جمعیت فعال

۴ - تئوری انتقال جمعیت و مسئله افزایش جمعیت جهان

۵ - عوامل اقتصادی ، اجتماعی پدیده‌های جمعیتی شامل :

الف - مرگ و میر (با توجه به مسئله بهداشت ، تغذیه و منابع غذایی)

ب - باروری

ج - مهاجرت داخلی و شهرنشینی

د - مهاجرت بین المللی

۶ - تئوریهای اجتماعی و اقتصادی جمعیت و سیاستهای جمعیتی .





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشتاز: روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف: مطالعه جمعیت ایران و شاخصهای مربوط به آن در مقایسه با جمعیت مناطق و کشورهای مختلف جهان و بررسی روند تحولات آن طی سالهای گذشته.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- ۱- کلیاتی درباره جمعیت جهان و چگونگی تحول آن با تاکید بر میزانهای موالید، باروری، مرگ و میر و رشد جمعیت در مناطق مختلف.
- ۲- بررسی جمعیت ایران و تحول آن در گذشته و مقایسه آن با جمعیت مناطق مختلف جهان.
- ۳- بررسی روشهای جمع آوری اطلاعات جمعیتی و منابع آمارهای جمعیتی در ایران بسا ارائه نشریات سرشماری در کلاس و طرز استفاده از جداول آنها.
- ۴- نقش عوامل فرهنگی- اجتماعی در شاخصهای جمعیتی ایران.
- ۵- بررسی توزیع جمعیت بر حسب سن و جنس توزیع جغرافیایی جمعیت بر حسب شهرنشینی در ایران و مقایسه آنها با ارقام مشابه در کشورهای دیگر با تاکید بر روند تحولات شهرنشینی در ایران و جهان.
- ۶- بررسی توزیع جمعیت ایران بر حسب وضع زناشویی وضع فعالیت و توزیع آن تحت عنوان خانواده به تفکیک مناطق شهری و روستائی و استانهای مختلف کشور.
- ۷- مطالعه میزانهای موالید، باروری و تجدید نسل در ایران و مقایسه آنها با میزانهای مشابه در مناطق و کشورهای مختلف جهان.
- ۸- بررسی میزان مرگ و میر امیدبه زندگی و روند تحولات آنها در ایران و جهان و چگونگی افزایش جمعیت در ایران و سایر کشورها.

۹- کلیاتی راجع به مهاجرت‌های داخلی و خارجی و بررسی میزانهای آن در ایران و کشورهای دیگر.

۱۰- بررسی شاخصهای مختلف مربوط به مسکن طی سالهای ۳۵ و ۴۵ و ۵۵ .

۱۱- بررسی وضع سواد و تحصیلات جمعیت ایران به تفکیک جنس سن و مناطق مختلف کشور و مطالعه روند تحولات آن با استفاده از آمارهای موجود.

۱۲- مطالعه جمعیت و نیروی کار در جهان و ترکیب جمعیت فعال در ایران و بررسی ساختمان سنی ، جنسی و میزان بار اقتصادی جمعیت شاغل در مقایسه با مناطق مختلف جهان.

۱۳- بررسی توزیع شاغلین در بخشهای عمده اقتصادی موقعیت و وضع شغلی و مشاغل عمده آنها در ایران به تفکیک مناطق مختلف.

۱۴- بررسی متوسط سالهای فعالیت نیروی کار ، وضع سواد و تحصیلات جمعیت شاغل و متوسط ساعات کار هفتگی شاغلین در ایران.

۱۵- بررسی میزان بیکاری و کم کاری در ایران و کشورهای دیگر جهان.

۱۶- تحلیلی کلی از داده‌های مختلف جمعیتی در کشورهای مختلف و پیش‌بینی جمعیت ایران و جهان.

۱۷- ارائه شاخصهای جمعیتی و منتخب برای ایران و چند کشور نمونه.

۱۸- جمع بندی درس و نتیجه گیری در مورد جمعیت ایران با توجه به ویژگیهای اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی آن .



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲ مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف : آشنائی دانشجویان با مسائل آموزش و پرورش در رابطه با جامعه و تحولات آن تعمق

و تحلیل مسائل پرورشی در رابطه با نهادهای امیل اجتماعی که در برنامه

ریزی و هدایت تحصیلی و غیره ، مؤه شراست .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مقدمات :

الف - آموزش و پرورش یک واقعیت تاریخی - لزوم بررسی دانشی در آموزش و پرورش .

ب - آموزش و پرورش یک واقعیت اجتماعی .

ج - تعریف - موضوع و هدف جامعه‌شناسی پرورشی .

د - زمینه کار - جامعه‌شناسی پرورش یا جامعه‌شناسی آموزش و پرورش .

بخش اول : تاء شیر فرهنگ جوامع بر رفتارهای فردی :

۱ - تاء شیرات متقابل فرهنگ و شخصیت

۲ - ارزشهای اجتماعی و خصوصیات روانی اجتماعی گروهها

۳ - تاء شیر آموزش و پرورش و وجهه ، نظر گروهی (و بالعکس)

۴ - توجه به جنبه های انسانی آموزش و پرورش

بخش دوم : توسعه صنعتی و تحول آموزش و پرورش :

۱ - تاء شیر توسعه صنعتی در همگانی شدن آموزش و پرورش .





۲- رابطه موقعیت تحصیلی و محیط اجتماعی

۳- بررسی نابرابریهای اجتماعی تحصیلی در سطح بین المللی

۴- نوع و سطوح تحمیلات در کشورهای مختلف

۵- تفاوتهای منطقه ای و تاء شیرآن در آموزش و پرورش

۶- توجیه تفاوتهای منطقه ای در توسعه آموزش و پرورش و ضرائب تحصیلی

۷- راهنمای تحصیلی و راهنمای شغلی

بخش ششم: آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی:

۱- تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن (عوامل مؤثر در تحرک اجتماعی)

۲- مفهوم جامعه شناسی تحرک اجتماعی و مطالعات انجام شده

۳- مجاری تحرک اجتماعی به نظر سوروکین - عوامل اجتماعی مؤثر

۴- تاء شیراساسی آموزش و پرورش در تحرک اجتماعی

۵- نظامهای آموزشی - شانس ادامه تحمیلات و تحرک اجتماعی

۶- نتایج مهم تحرک اجتماعی

بخش هفتم: آموزش و پرورش سواد و حرفه و سایر طرحهای جدید:

۱- تعاریف - مفاهیم و نظریات در مردم شناسی خویشاوندی (سیستم سازمان ساخت)

۲- روشهای تحقیق در نظامهای خویشاوندی

۳- ساختها و گروههای خویشاوندی (کلان - فراتری - نیمه ها قبایل)

۴- انواع نظامهای خویشاوندی

۵- طبقه بندی نظامهای خویشاوندی

۶- امطلاحات و رفتارهای خویشاوندی

۷- نتیجه گیری و توضیحات

اقتصاد ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف: بررسی کلی اقتصاد ایران، قبل و بعد از انقلاب، سیاستهای اقتصادی و بازرگانی و تجزیه و تحلیل

آنها

به منظور آگاه کردن دانشجویان به مشکلات و امکانات اقتصادی کشور.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات:



فصل ۱- بررسی اجمالی اقتصاد ایران قبل و بعد از انقلاب

بخش دوم اقتصاد ایران

فصل ۲- اوضاع طبیعی و جغرافیائی
۲-۱- پستی و بلندی

۲-۲- وضع اقلیمی

۲-۳- جنگلها و مراتع

۲-۴- تاثیرات اوضاع طبیعی و جغرافیائی بر تحولات اقتصادی

فصل ۳- جمعیت و نیروی انسانی

۳-۱- حقایق اصولی در مورد جمعیت (هرم سنی ترکیب جنسی رشد جمعیت)

۳-۲- توزیع جغرافیائی جمعیت (مناطق شهری- روستائی- عشایری)

۳-۳- اشتغال بر حسب فعالیتهاى عمده اقتصادی (بخشهای کشاورزی صنعتی خدمات)

فصل ۴- سیستم پولی و بانکی

۴-۱- بانک مرکزی

۴-۲- سایر بانکها

۴-۳- ملی کردن بانکها

فصل ۵- درآمد ملی بودجه و برنامه های عمرانی

فصل ۶- کشاورزی

۱- اهمیت و موقعیت بخش کشاورزی در اقتصاد ایران

۲-۶- زراعت

۳-۶- دامپروری

۴-۶- جنگل داری

۵-۶- ماهیگیری

۶-۶- سهم کشاورزی در درآمد ملی

۷-۶- روابط مالکیت

۱-۷-۲- اصلاحات ارضی

۲-۷-۲- شرکتهای سهامی زراعی

۳-۷-۲- کشت و صنعت و واحدهای مکانیزه

۴-۷-۲- شرکتهای تعاونی تولید و توزیع

۵-۷-۲- انواع بهره برداری (ملکی، اجاره ای)

۶-۷-۲- تحولات کشاورزی بعد از انقلاب

فصل ۷- صنایع و معادن

۱-۷- نقش صنعت در اقتصاد ایران

۲-۷- صنایع دستی

۳-۷- صنایع کوچک (نساجی، غذایی، چوب و کاغذ)

۴-۷- صنایع مونتاژ



۷-۵- صنایع سنگین

۷-۵-۱- ذوب آهن

۷-۵-۲- ماشین سازی اراک

۷-۵-۳- ماشین سازی تبریز

۷-۵-۴- تراکتور سازی تبریز

۷-۵-۵- آلومینیم سازی

۷-۵-۶- صنایع مس

۷-۵-۷- سهم صنعت در درآمد ملی

۷-۵-۸- اشتغال، ارزش افزوده

۷-۶- تحولات صنعتی بعد از انقلاب (ملی شدن، مالکیت و غیره)

۷-۷- معادن

فصل ۸- صنعت نفت و گاز

۸-۱- تاریخچه

۸-۲- اکتشاف، استخراج و تولید نفت خام و مصرف داخلی

۸-۳- پالایشگاهها

۸-۴- صنایع پتروشیمی

۸-۵- صادرات نفت و درآمدهای نفتی

۸-۶- نقش نفت در اقتصاد ایران

فصل ۹- خدمات

۹-۱- حمل و نقل و ارتباطات

۹-۲- آموزش و پرورش

۹-۳- بهداشت و درمان

۹-۴- نقش امپریالیسم در ایجاد وابستگی اقتصادی ایران



کلیات برنامه‌ریزی اقتصادی- اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد ایران

هدف: هدف این درس روشن کردن ارتباط میان برنامه‌های اقتصادی و جنبه‌های اقتصادی آن است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

برنامه‌ریزی و توسعه اقتصادی - نظریات مخالفان و طرفداران برنامه‌ریزی هدف‌های برنامه‌ریزی صنعتی شدن اشتغال کامل افزایش درآمد ملی و توزیع عادلانه درآمد - انواع برنامه‌ریزی تجزیه و تحلیل سیستم برنامه‌ریزی کشورهای جهان - برنامه‌ریزی با اشاره به مرحله‌بندی طرح‌ها و تاخیر زمانی و همچنین برنامه‌های دورنگرد در از مدت میان مدت - کوتاه مدت مراحل مختلف برنامه‌ریزی، چگونگی تهیه و تنظیم برنامه‌ها - تامین منابع مالی و هزینه‌های اجرایی برنامه - سرمایه‌گذاری و خط‌مشی‌های مربوط به آن - برنامه‌های تولید و سرمایه‌گذاری و روش‌های تنظیم سرمایه‌گذاری بخش خصوصی توسط دولت نظام برنامه‌ریزی در ایران چند نمونه برنامه‌ریزی در جهان



جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

۳۹

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی (۱) مبانی مردم شناسی

هدف: مبحث عشایر در مردم شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است

هدف این درس آشنائی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی سیاسی و شیوه های امرار

معاش آن است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات



- جامعه عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

عشایر مرکز ایران (شناسائی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق سردسیر و گرم سیری، اقتصاد ایلی)

۱- قشقائی

۲- کهگیلویه

۳- بویراحمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایل

الف - ساخت اجتماعی ایل: تیره، طایفه، اولاد، مال، خانوار

ب - ساخت سیاسی (کدخدا)، ریش سفید، سر مال، خانوار

ج - ساخت نظامی ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

کوچ و اسکان

معیشت عشایری

- دامداری

- کشاورزی

- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱- درآمدهای زراعی

۲- درآمدهای غیرزراعی



نیازهای انسانی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: بررسی مسائل اجتماعی ایران

هدف: به عنوان یک مبحث مهم اخیراً "در مفاصل علمی مجدداً" مورد بررسی عمیق قرار گرفته است

و به عنوان علل اساسی تضایفی ها و انقلابات شناخته می شود، لذا بررسی این مسائل

در جامعه ما از وظایف اساسی علوم اجتماعی است

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

تئوری های نیاز (فیلسوفان، اقتصاددانان، روان شناسان، جامعه شناسان پیدایش نیاز)

پویائی نیاز (ژیمانسکی، ماسلو، هگل...)

تولید و کنترل نیاز

تولید و کنترل نیاز در کشورهای سرمایه داری

کنترل نیاز در کشورهای سوسیالیستی

نیاز آفرینی و وابستگی در کشورهای جهان سوم

برنامه ریزی و ارضاء نیاز

نیازسنجی

ارتباط بین نیاز (نیازهای، متضاد سگسل، مولد)

ارضای نیاز (از طریق دولت، از طریق مشارکت مردم)

نیازهای آیند.

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : و مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف : در چهارچوب شناخت جوامع مسئله شناخت جهان سوم برای جامعه ما اهمیت ویژه‌ای دارد. هدف آن است که دانشجویان دید نسبتاً علمی به ویژگیهای پراکندگی امکانات و استعداد هاشی که جهان سوم دارد با توجه به نقاط ضعف و قوت آنها آشنائی پیدا کند - شناخت جوامع غیرمتعهد در عین حال شناخت استعمار است .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

تعریف مفاهیم - تاریخچه - ویژگیهای کلی جهان سوم :

۱- تغذیه و مشخصات آن

۲- جمعیت جهان سوم

۳- جهان سوم و ویژگیهای نژادی

۴- آموزش و مشخصات آن در جهان سوم

۵- عوامل روانی فرهنگی مؤثر در جهان سوم (تفسیر مذاهب - آداب و سنن) - ویژگیهای ایدئولوژیک جهان سوم .

۶- نهفت های آزادیبخش در جهان سوم

۷- جغرافیا : منابع طبیعی جهان سوم

۸- جهان سوم و مسئله سرمایه گذاری

۹- بخشهای اقتصادی و مشخصات هر یک در جهان سوم

۱۰- امپریالیسم و جهان سوم .

انواع کشورهای جهان سوم علل و عوامل کم رشدی - امکانات بسط و توسعه و روشهای آن :

۱- توسعه فرهنگی (نقش فرهنگ در رشد اقتصادی و اجتماعی) راههای گسترش آن در جهان سوم .

۲- سرمایه (اهمیت سرمایه در جهان سوم ، انواع سرمایه ، فریب سرمایه ، راههای تشکیل سرمایه

در جهان سوم) دیگر امکانات دگرگونیهای جمعیتی (راههای انطباق رشد جمعیت و رشد اقتصادی)

تکنولوژیک (اهمیت شرایط - پیشبرد هدفهای فنی) و نتیجه گیری کلی .



نهضت‌های اسلامی صدساله اخیر

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تاریخ تفکر اجتماعی اسلام

هدف: برای دانشجوی علوم اجتماعی یک تحلیل عمیق از تحولات و حوادث مهم یک قرن اخیر ایران
بالاخص در رابطه با ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی در مقابل با استعمار و فرهنگ بیگانه ضروری
است و دید عمیقی از جامعه شناسی معاصر ایران اسلامی بدست میدهد.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱- تحلیل وضع اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی جامعه ایران در آغاز قرن سیزده هجری.
 - ۲- موقعیت بین‌المللی و آغاز ارتباطات مستمر کشورهای غربی با دربار قاجار
 - ۳- تحول وضع سیاسی و اثرات فرهنگی ایران تا اواسط قرن سیزده هجری
 - ۴- راه‌حلهای مختلف داخلی در برابر نفوذ استعمار و آغاز توجه به فرهنگ غرب
- الف - اصلاح طلبان (قائم و امیرکبیر) ^{مقام} و اقدامات آنها

ب - سیاستمداران وابسته

ج - متفکران - نویسندگان

د
هـ - آغاز نهضت اسلامی و نقش روحانیت

الف - شرایط در جنگ ایران و روس

ب - تحول نقش روحانیت تا عصر امیرکبیر

ج - موضع شرع و موضع قاجار

- د - سیدجمال‌الدین اسدآبادی و آغاز مبارزه با استعمار - جهت گیریها و اقدامات سیدجمال‌الدین و تاثیر آن
بر نهضت روحانیت
هـ - واقعه رژی و ابعاد مختلف آن
الف - اهمیت سیاسی
ب - اهمیت اقتصادی

ج - اهمیت اجتماعی بعنوان آغاز یک نهضت مردمی و اسلامی افکار عمومی



د نتایج واقعه رژی

۷- ادامه نهضت اسلامی و طلایه مشروطه خواهی

الف - ریشه‌ها (افکار سید جمال الدین اسدآبادی تحولات جهانی جنبش تنباکو قتل ناصرالدین شاه)

و منشاء افکار و مشروطه خواهی و اهداف آن.

ب - گرایشهای مختلف

ج - اصالت نهضت اسلامی در مشروطه خواهی

د - تاثیر عوامل داخلی و خارجی در روند مشروطیت

۸- انحراف مشروطیت و نقش علما و روحانیون در مبارزه با انحراف

الف - طباطبائی - بهبهانی خراسان - مازندرانی - شیخ فضل الله نوری

ب - نهضت جنگل

ج - مدبری و ضدیت یا استعمار و استبداد

د - سایر جنبشها

۹- اوج گیری نهضت اسلامی از شهریور ۲۰ تا ۱۵ خرداد ۴۲

۱۰- جهت گیری نهضت اسلامی از خرداد ۴۲ تا بهمن ۵۷ نظری کلی به نتایج نهضت های صدساله اخیر.



محیط شناسی انسانی

تعداد واحد : ۲

۴۲ و ۴۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف کلی تدریس اکولوژی انسانی برای رشته‌های مختلف علوم اجتماعی است بخصوص

برای روش انسان شناسی و جامعه شناسی .

رفصل دروس : (۲۴ ساعت)



۱- مقدمه

۲- اکولوژی : تعریف

۳- قلمرو مطالعات اکولوژی

۴- شبکه غذایی

۵- اکولوژی انسانی : تاریخچه و تعریف .

۶- جنبه‌های مختلف اکوسیستم های انسانی

۷- مطالعات جهانی در قلمرو محیط زیست شناسی

۸- مشکلات اکولوژیکی انسانی امروز

۹- جمعیت

۱۰- خاک و زمین

۱۱- آب

۱۲- تغذیه، انسان سیر ، انسان گرسنه

۱۳- آلودگی محیط زیست انسانی

۱۴- آلودگی هوا ، آلودگی آب

۱۵- پیشرفته‌ها ، عقب مانده‌ها و توسعه‌ها

۱۶- اکولوژی انسان و مردم شناسی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : انسان و محیط دو عامل جداگانه‌ای که یکی محاط انسان و دیگری محیط ، در مجموع در شرایط طبیعی انسان مغلوب طبیعت است و محیط به شدت بروی انسان اثر می‌گذارد ولی انسان بیکار ننشسته و با ابداعات و ابتکارات خود سعی میکند بر محیط غلبه نماید . هدف این درس نشان دادن آثار محیط و راههای کوناگون مبارزات انسانها جهت هماهنگ نمودن خود با محیط میباشد.

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

جغرافیای انسانی یعنی شناخت محیط مسکونی در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی - انسانی و آثار آن دو بر روی یکدیگر که اگر در منطقه محدودی مورد مطالعه قرار گیرد به " اکولوژی انسانی " و اگر در منطقه وسیعتری مثلا " در سطح ایران انجام گیرد " جغرافیای انسانی " نامیده میشود:

فصول جغرافیای انسانی که بروی ایران قابل پیاده شدن است عبارت است از :

- ۱ - جغرافیا و جغرافیای انسانی (تعریف ، محیط ، سابقه ، تقسیم بندی ، جغرافیای طبیعی و انسانی و محیط جغرافیائی)
- ۲ - محیط مسکونی ، شناسائی ، کره زمین ، حرکات ، مدار و نصف النهار ، عرض و طول جغرافیائی ، اختلاف ساعت در محیطهای مختلف و تاریخچه آن .
- ۳ - حرکات انتقالی و نتایج محیطی آن ، فصول : علت اختلاف ، نیازهای

انسانی در محیطهای کوناگون . تقویم وعلل اختلاف تقاریم . تقویمهای محلی (یزدکردی

هجری ، جلالی ، نسبی) علل جلوگیری ساعت .

۴ - ناهمواریها و آثار محیطی آن ، شناخت نقشه و طرز خواندن آن ، محیط جغرافیایی

و معیشت انسانی و علل تشکیل زندگی روستائی و عشایری و مسائل مربوط به آن ، انواع -

زندگی در محیطهای کوناگون .

۵ - آب و هوا و نتایج انسانی آن ، نتایج حاصله از باران در شرق و غرب ایران و کشتهای

جمعی ، پیدایش گروهها و قشرها در محیطهای کوناگون .





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بررسی مقدمات حقوق به منظور آشناساختن دانشجویان با اصول و مفاهیم کلی حقوق.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف و مبانی حقوق - حقوق و اخلاق - حقوق و ضمانت اجراء - مسئولیت - تخلف

از قواعد حقوقی - تقسیمات حقوقی - قانون - قلمرو قانون: قلمرو قانون در زمان

قلمرو قانون در مکان منابع حقوق اسلامی: قرآن - سنت - اجماع - عقل.

انسان شناسی زیستی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۴ مبانی مردم‌شناسی

۴۶



هدف : شناخت طبیعت و خصوصیات فرهنگی و زیستی انسان در چهارچوب ویژگیهای

جسمانی و پدیده های بیولوژیکی ، مطالعه ، تغییرات و اختلافات جسمانی

و دیگر جنبه های زیستی انسان و پی بردن به دنیای تطویر و تکامل گروه های

انسانی و یاب به عبارت دیگر بررسی و مطالعه ، انسان به عنوان " نوع " .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

۱ - مقدمات بر انسان شناسی جسمانی و سابقه تاریخی آن ، تعریف و پایگاه انسان

شناس زیستی .

۲ - تطویر و تکامل : واقعیت و تئوریهای تکاملی . عوامل مهم و موثر در تکامل

۳ - مقدمه بر اصول ژنتیک و ژنتیک مولکولی .

۴ - تغییرات بیولوژیکی - ژنوتیپ - فنوتیپ و ... گروه های خونی

۵ - وراثت صفای کمی ، پیوستگی ژنها و تبادل و تقاطع سلول ، مطالعه ساختمان

مولکول پروتینی .

۶ - کروموزومها و ژنها ، رمزپزشکی و ...

۷ - ۸ - عوامل وراثتی ساده ، هموفیلی ، کورنکی و ...

۹ - ۱۰ - آلهای متعدد . گروه های خونی ، هموکلوبین و ...

۱۱ - ۱۲ - ژنتیک جمعیتی و محاسبه فراوانی ژنها ، قانون هاروتی و هینبرک ...

۱۳ - ۱۴ - خصوصیات کمی و چندژنی

۱۵-۱۶ - ازدواجهای خویشاوندی ، فریب تولیدمثل داخلی ، فاصله ازدواجی .

خاصیت آلهای مغلوب .

۱۷-۱۸ - تعیین جنس و میزان جنسی ، تغییرات جنسی در افراد سالم ، تغییرات ثانویه

جنسی ، میزان جنسی در برادران و خواهران ، هموزائسیم ...

۱۹-۲۰-۲۱ - وراثت و محیط ، وراثت دوقلوها ، چندقلوها ، اختلافات نژادی در میزان

دوقلوها ، خصوصیات جسمانی ، خصوصیات تشریحی ، خصوصیات فیزیولوژیکی ، خصوصیات

روانی ، بی نظمی روانی ، عیوش ، وابستگی میان خصوصیات روانی مختلف ، خصوصیات شخصیتی ...

۲۲-۲۳ - سازگاری ، سازگاری با ارتفاعات ، با کرما ، با سرما ، با تغذیه ، شکل پذیری ، رشد ...

۲۴ - پیری شناسی ، شناخت پدیده ، پیری ، پیری و ژنتیک .

۲۵-۲۶-۲۷-۲۸ - خطوط پوستی ، روشهای اندازه گیری ، خطوط پوستی و اشکال آن ، جزئیات

خطوط پوستی ، نکات مهم کف دست و پا ، تجزیه و تحلیل کمی خطوط پوستی ، اختلاف خطوط

در نخستی ها ، شناسایی ازده انگشت ، وراثت خطوط پوستی ، وراثت خصوصیات کمی خطوط

پوستی و بیماریها ، خطوط پوستی و مطالعات انسان شناسی .

۲۹-۳۰-۳۱ - انسان سنجی ، انسان شناسی زیستی عملی یا کاربردی

۳۲-۳۳ - موقعیت انسان در طبقه بندی حیوانات ، راسته ، نخستی ها .

۳۴-۳۶ - دیرینه شناسی انسانی .

۳۷-۳۸ - رشد و نمو انسان .

۳۹-۴۰ - نژاد و اختلافات انسانی .

۴۱-۴۲ - آینده انسان شناسی زیستی .



تامین ورفاه اجتماعی

تعداد واحد: ۲

کد درس: ۴۷

نوع واحد: نظری

پیشنیاز

هدف: آشنائی دانشجویان با تدابیر کشورهای مختلف در زمینه تامین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکافل اجتماعی و بیمه‌های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- تعاریف و سابقه

۲- تامین اجتماعی و رفاه اجتماعی تامین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، قلمرو طرح‌های تامین اجتماعی

تاثیر کمی تامین اجتماعی در توسعه اقتصادی

۳- سیاست و نظام تامین اجتماعی تامین اجتماعی و تامین اقتصادی فرد تکنیک‌های خاص تامین اجتماعی

۴- ظهور و توسعه نظام تامین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان

۵- تامین اجتماعی و بیمه‌های اجتماعی در ایران

۶- نظام تامین اجتماعی در کشاورزی

۷- کمک‌های اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸- نقش تعاون در نظام تامین اجتماعی

۹- سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در تامین اجتماعی.



مبانی تعاون *

۴۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی تعاون است که یکی از بخشهای اقتصاد ایران را تشکیل میدهد.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- تعریف تعاون

۲- مفاهیم گوناگون تعاون: همیاری، همکاری، دیگر یاری، خود یاری، خدایاری.

۳- نظریهها و مکاتب تعاونی

۴- صورتهای گوناگون تعاون در جوامع

- پیش تعاونی (تعاونیهای سنتی)

- شرکت های تعاونی (تعاونیهای رسمی)

۵- تعاونیهای سنتی، ویژگیها، عملکردهای اقتصادی - اجتماعی و سابقه آن در

ایران

- در معیشت شهری

- در معیشت روستائی

۶- اشاعه تعاونی رسمی

در جهان

۷- اصول تعاون

- اصول اجتماعی

- اصول اقتصادی



تغییرات اجتماعی

تعداد واحد : ۳

۴۹

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف : هدف درس آشنایی با عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی و دینامیم رشد و توسعه اجتماعی است.

سر فصل دروس : (۵۱ ساعت)

۱- تعاریف و مفاهیم اولیه

۲- خصوصیات و تغییرات و تحولات اجتماعی معاصر

الف- استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی

ب- اساس تئوریهای جدید تا فونگیو نالیسم

۳- عضویت دگرگونی تغییر

- وسعت تغییر - جهت گیری تغییر

۴- عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی

- عامل جمعیتی - عامل تکنیکی - زیر بنای اقتصادی - ارزشهای فرهنگی - ایدئولوژی

یها - تضادها و تناقضها .

۵- عوامل تغییرات اجتماعی

الف - برگزیدگان

ب - جنبشهای اجتماعی و گروههای فشار

۶- صنعتی شدن - توسعه و نوگرایی

الف- مراحل رشد اقتصادی

ب- تغییرات اجتماعی



ج- تغییرات فرهنگی

د- نوگرایی و فرهنگ پذیری

۷- پویایی و جوامع صنعتی

الف- جریانهای تغییر مداوم

ب- هماهنگی و اختلاف بین جوامع صنعتی

۸- سنت و توسعه

الف- اشکال مختلف توسعه نیافتگی

ب- رده بندی کشورهای توسعه نیافته

۹- سیستم استعماری و استعمارزدایی

الف- سیستم استعماری و خصوصیات آن

ب- سیستم استعماری و توسعه

ج- استعمار زدایی و جریان آن

۱۰- جریانهای انقلابی

الف- شرایط و عوامل انقلابات اجتماعی

ب- جامعه شناسی جریانهای انقلابی



سر فصل های درس مردم شناسی ایران

هدف = آشنایی دانشجویان با سیر تکامل ، منشاء و تحول نظام ایلی در ایران

واحد ۲

تعداد ساعت ۳۴

عناوین سرفصل ها

- پیشینه هایی در مورد ایلات و عشایر :

الف : ایران باستان

ب : عصر میانه

ج : در عصر جدید

- نهاد خانواده در نظام اجتماعی ایل

- نهاد آموزشی در نظام اجتماعی ایل

- ساخت قدرت در نظام اجتماعی ایل

- پندارهای دین و مذهبی در نظام اجتماعی ایل

- هنر ، و ادبیات عامیانه در نظام اجتماعی ایل

- والکوههای فرهنگی ایلات

- رابطه ایلات و طبیعت (بوم شناسی)

- رابطه ایلات و حکومت

- سهم جامعه ایلی در نظام اجتماعی معاصر ایران



مردم شناسی فرهنگی

تعداد واحد : ۲

سال

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی

هدف : هدف کلی تدریس انسان شناسی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)



تعریف (تعاریف) فرهنگ : خصوصیات فرهنگ .

تقسیم فرهنگ : فرهنگ معنوی ، فرهنگ مادی

سنتها ، نسبیت فرهنگ ، فرهنگ پذیری ، تحول فرهنگ ، انتقال فرهنگ ، تحمیل فرهنگ ،

فرهنگ کشی ، فرهنگ و شخصیت ، فرهنگ قومی .

در همه، این مباحث شواهد و نمونه‌های روشن و فراوانی از جامعه قبل از انقلاب ایران یافت

می‌شود که میتواند (و باید) در جهت انتباه مورد استفاده قرار گیرد .

مبانی مددکاری اجتماعی

۵۰-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنا ساختن دانشجویان خدمات اجتماعی با کلیات و چهارچوب اصلی مددکاری اجتماعی بویژه اصول و ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی در متون اسلامی و طرح نظریه ها و تئوریهای کلی و همچنین فلسفه مربوط به مددکاری اجتماعی و زیر ساز خدمات اجتماعی در دیدگاههای مختلف بویژه در اسلام *

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- سیرتاریخی مددکاری اجتماعی

- در ایران

- در جهان

- در اسلام

۲- اهداف مددکاری اجتماعی

۳- فرضیه های مددکاری اجتماعی

۴- رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی (از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب)

۵- رابطه مددکاری اجتماعی با سایر علوم (بویژه جامعه شناسی و روانشناسی)

۶- مفاهیم مددکاری اجتماعی (مددکاری اجتماعی چیست؟ - خدمات اجتماعی

اقدامات اجتماعی - مدیریت اجتماعی و ...)

۷- مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی (قانون اساسی و مددکاری اجتماعی - قوانین

و مفصوبات بین المللی و مددکاری اجتماعی)

۸- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی



دنباله مبانی مددکاری اجتماعی

- انسان بعنوان زیرساز مددکاری اجتماعی و مقام و منزلتها و
- اختیار و آزادی و فلسفه خود تصمیم گیری و مددکاری
- مسئولیت فردی و مسئولیت اجتماعی
- عدالت اجتماعی و برابری و تساوی انسانها در برخورداری از امکانات اجتماعی
- ۹- اصول مددکاری اجتماعی (اصل پذیرش و قبول مددجو ، اصل توجه به فردیت مددجو - اصل اخلاص در مددکاری - اصل مشارکت - اصل رازداری حرفه ای اصل صداقت و مددکاری - اصل ایثار - اصل خود آگاهی مددکار)
- ۱۰- منشور اخلاقی مددکاری اجتماعی (اخلاق و مددکاری و حرفه ای)



خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : تربیت مددکاران اجتماعی ایجاب میکند که تاریخچه این نوع فعالیت‌های اسلامی و همچنین زمینه‌های مختلف تکامل اجتماعی در اسلام برای دانشجویان روشن شود تا با اطلاع از زمینه‌های عمیق تراید ثلوثیک در حرفه خود از پیش‌های اسلامی در خدمات اجتماعی بهره بیشتری بگیرند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام

۲- بنیان فلسفی تکامل اجتماعی

۳- انگیزه‌های خدمات اجتماعی

— شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

— شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

— اهداف و تکامل اجتماعی

— آثار و نتایج خدمات اجتماعی

۴- اسلام — تکامل اجتماعی

— تکامل اجتماعی در بعد خودی (مسائل مربوط به ایتم مستمندان — آسیب

دیدگان و ۰۰۰۰۰)

— تکامل اجتماعی در گروه‌ها (والدین و اولاد صله — ارجام حق مسایه و

۰۰۰۰۰)

— تکامل اجتماعی در بعد عمومی (حج و فلسفه اجتماعی آن — روابط اجتماعی)

و اهمیت آن . دیوان تعاونی نظارت اجتماعی

— وظیفه حکومت اسلامی در زمینه تکامل اجتماعی



بقیه خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵- بودجه های خدمات اجتماعی

الف- وقف بعنوان عظیم ترین منبع در بعد خدمات اجتماعی

ب- زکاه به مفهوم عام و مالیاتهای اسلامی

۵- نهادهای انقلاب اسلامی اهداف و فلسفه هر یک از نهادها، حدود

وظایف و مسئولیتها معرفی چند نهاد مهم در بعد خدمات اجتماعی

السلف کمیته امداد انکام خمینی

ب- بنیاد شهید انقلاب اسلامی

ج- بنیاد مهاجرین جنگ تحمیلی

د- بنیاد جانبازان

تذکر: سازمان و موسسات خدمات اجتماعی در درس دیگری تحت عنوان رفاه،

اجتماعی عرضه می شود.



پویائی گروهی

۵۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی (مددکاری اجتماعی) به عنوان فردی حرفه ای ناگزیر از کار با گروه‌های مختلف چه در حین کار روزی عملی و چه پس از فارغ التحصیل شدن می‌باشند بنابراین جهت ایفای نقش موثر خود در انواع گروه‌ها باید قدرت درون‌نگری خود را در مورد رفتار گروهی افزایش دهند در جهت نیل به این هدف مقدمتاً در درس پویائی گروهی می‌توانند با انواع گروه‌ها - کارکرد گروه و ... آشنا شده و شناخت لازم را کسب نمایند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ضرورت مطالعه پویائی گروه‌های کوچک

- تاریخچه

- زمینه رشد پویائی گروه‌ها

- تعاریف مختلف گروه

- اجراء تشکیل دهنده گروه : هدف - عضویت - نقشها - قوانین و مقررات

ارزشها - رهبری - ارتباطات ...

- مدل‌های گروهی (شبه مکانیکی - ارگانیکی - تعادلی ...)

- نظریه های مربوط به گروه‌های کوچک (میدانی - سیستمی - تعادل)

- پویائی داخل گروه :

آتمسفر گروه

مهم پیوستگی

تجانس و عدم تجانس



دنباله پویائی گروهی

— کارکرد گروه

— گروه سلجی : موضوع — موقعیت — تهیه آزمون و تفسیر گروه سلجی
— گروه



مددکاری جامعه ای (۲)

تعداد واحد : ۲

۴-۵۰

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (مددکار جامعه ای)

هدف : ایجاد توانائی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی به منظور کارورزی
جوامع شهری و روستا در موقعیت های طبیعی و غیرطبیعی در بروز سوانح
و حوادث مختلف از قبیل زلزله - سیل - جنگ و ... (۰۰۰)

سرفصل دروس : (۱ واحد نظری (۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱- نوآوری در کار جامعه ای

جلسه اول و دوم

۲- رهبری محلی (اقسام ، انتخاب ، آموزش و پرورش رهبران محلی)

جلسه سوم ، جلسه چهارم ، جلسه پنجم

۳- اهم نکات در تشکیل جلسات جامعه ای

جلسات ششم

۴- فرآیند نوآوری

جلسه هفتم - جلسه هشتم

۵- تحول اجتماعی

جلسه نهم - جلسه دهم

۶- تهیه شناسنامه های روستائی بعنوان بخشی از اطلاعات جامعه ای در گرایش

نویسی

جلسه یازدهم و جلسه دوازدهم

۷- تهیه طرح هاد رزمینه مشکلات اجتماعی در جوامع شهری و صنعتی

جلسه سیزدهم - جلسه چهاردهم

دبالتعمیر و ترمیم کارهای جامعہ ای (۲)

۱- تجزیہ و تحلیل کنش‌های جامعہ ای
جلسہ پانزدہم - جلسہ شانزدہم - جلسہ ہفدہ ام



سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

۵۰-۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز:

هدف : آشنانمودن دانشجویان به امر سرپرستی در آموزش مددکاری اجتماعی در جریان کارورزی و ایجاد مهارت و توانایی در دانشجویان برای کسب قابلیت های لازم حرفه ای که قادر باشد تا مستقلاً به امر سرپرستی کارورزی دانشجویان در موسسات مختلف بپردازد .

سرفصل دروس : يك واحد نظری (۱۷ ساعت) ، يك واحد عملی (۲۴ ساعت)

فصل اول : سرپرستی دانشجویان مددکاری

جلسه اول و جلسه دوم

فصل دوم : سرپرستی : يك جریان آموزشی

جلسه سوم و چهارم

فصل سوم : مهارتهایی که لازم است يك سرپرست فراگیرد

جلسه پنجم و جلسه ششم ، جلسه هفتم

فصل چهارم : دل بستگی و احساس امنیت

جلسه هشتم ، جلسه نهم

فصل پنجم - مصاحبه و تمرکز و کنترل آن

جلسه دهم ، جلسه یازدهم

فصل ششم : کلاس : درس و کارورزی

جلسه دوازدهم

فصل هفتم : جلسات سرپرستی و ارزیابی دانشجویان

جلسه سیزدهم

فصل هشتم : مشکلات یادگیری



دبانه سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

جلسه چهاردهم

فصل نهم : مطالعه ، تشخیص و شناسائی مشکل و طرح نقشه کنی در مراحل

اول - میانی - نهائی

جلسه پانزدهم

فصل دهم : سرپرست کیست ؟ و معنا و مفهوم کمک و طریقه ی عرضه داشت آن در

حرفه مددکاری چیست

جلسه شانزدهم ، جلسه هفدهم

* کار عملی ۱ واحد



کارورزی کار با فرد (۱) و (۲)

۵۰۶

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

پیشنیاز :

هدف : چون اساس کار عملی دانشجویان بر کارورزی فردی می باشد لذا
بمنظور تقویت چنین پایه ای و آشنا ساختن دانشجویان با روشهای
مددکاری در فیلد ها و موسسات مختلف خدمات اجتماعی کارورزی
دانشجویان در بعد کار با فرد درد و بخش مستقل (۱) و (۲) و درد و
ترم هر چه می شود بگونه ای که دانشجویان روبرو به کارورزی گروهی
و جامعه ای توان و قابلیت حرفه ای و عملی لازم را کسب کرد ، باشد .

سرفصل دروس : (۲۰۴ ساعت)

دانشجو ، درد و ترم کارورزی فردی (کار با فرد) درد و فیلد کارآموزی خواهد کرد
و مشکلات مختلف فردی و خانوادگی (نظیر اعتیاد ، بزهکاری ، بیکاری ، معلولیت
اختلافات زناشویی و ...) را تجربه خواهد کرد .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف:

۵۶



سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

۱ - فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه (متافیزیک):

علم مابعدالطبیعه چیست؟ مسائل مابعدالطبیعه: ثبات و تغییر - روان و تن - جبر و اختیار -

انواع نظامهای مابعدالطبیعه: نظام افلاطون - نظام ارسطو - فلسفه دکارت - ایدئالیسم

بارکلی و هگل - ماتریالیسم دیالکتیکی .

الهیات بمعنی اخص: بحث درباره وجود خداوند و دلایل آن.

۲ - نظریه شناسائی:

طرح مساله شناسائی - معنای فلسفی شناخت - مذهب اصالت عقل: نظریه افلاطون و نظریه

دکارت - مذهب تجربی: جان لاک جرج بارکلی - دیوید هیوم - مساله علیت

مذهب عقل و تجربه: لایبیتس و کانت

۳ - فلسفه های معاصر:

الف - مذهب صلاح علمی (پراگماتیسم): ویلیام جیمز - جان دیوئی .

ب - تحلیل فلسفی: (۱) اتمیسم منطقی: راسل و منطقی سمبولیک .

(۲) مذهب اصالت تحمل منطقی: شلیک - کارنپ - ایر

(۳) فلسفہ زبان عادی : ویٹگنشتاین متاخر ورایل .

ج - فلسفہ های اگزیستانس :

(۱) سورن کی پرکارد

(۲) سارتر وامالت انسان

منبع : کتاب کلیات فلسفہ

تالیف : پاپکین واسترول

ترجمہ وافافات : سید جلال الدین مجتہوی



انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف : آشنائی دانشجویان با مبانی انسانی شناسی از دیدگاه اسلام

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

مقدمه علوم انسانی

بخش اول : شناخت شناسی

بخش دوم : تقسیم بندی و طبقه بندی علوم - روش شناسی و متدولوژی

مبحث اول : چیستی انسان : معرفه النفس فلسفی (مبانی نظری - روانشناسی)

مبحث دوم : چگونگی انسان

۱- ویژگیهای بدنی - فیزیولوژی انسان

۲- ویژگیهای روحی - فطرت و مباحث آن - معرفه النفس فلسفی

(مبانی نظری روانشناسی) فلسفه ، اخلاق ، علوم تربیتی و روانشناسی

۳- تاثیر متقابل روح و بدن - روانشناسی و فیزیولوژیک

۴- انسان و آگاهی

۵- انسان و آزادی (اختصار)

مبحث سوم : از کجائی :

۱- مبدا، فاعلی انسان - فلسفه الهی (خداشناسی) و معرف النفس فلسفی .

۲- منشاء مادی انسان - انسان شناسی زیستی (بیولوژی انسان) منشاء مادی

انسان . بحث تبدیل یا ثبات ، انواع زیست شناسی .

منشاء مادی انسان ، بحث خلقت آدم - انسان شناسی جسمانی .



(آنترپولوژی ا):

مبحث چهارم: درکجائی:

الف: ویژگیهای عمومی پدیده‌های دنیا - جهان‌شناسی فلسفی

ب: سنتهای الهی حاکم بر حیات دنیا - الهیات (خداشناسی

ربوبیت و تدبیر) - فلسفه تاریخ و جامعه‌شناسی.

ج: نبوت - الهیات و علم کلام

د: رابطه انسان با خدا - فقه (عبادات، اخلاق و عرفان)

ه: رابطه انسان با طبیعت - فقه، اقتصاد اکولوژی انسانی و

جغرافیای انسانی.

و: رابطه انسان با خود - اخلاق و فقه و علوم تربیتی

ز: رابطه انسان با انسانهای دیگر - علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی -

حقوق - اقتصاد - اخلاق - علوم تربیتی و سیاست)

ح: مبحث قانون و حق و تکلیف - جامعه‌شناسی حقوقی.

جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

کد درس ۲۵

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت مسائل اجتماعی عدیده یک جامعه در حال جنگ و پس از جنگ

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

علل پیدایش

تاثیرات اجتماعی و اقتصادی

جامعه در حال جنگ

اهداف و نیازها

ساخت اجتماعی و اقتصادی

- کاربرد ساخت اجتماعی موجود

- تضاد ساخت اجتماعی موجود با اهداف جامعه در حال جنگ

- تغییر ساخت اجتماعی (تغییر کارکرد، تغییر نقش ها - تغییر ارزش ها)

- جامعه پس از جنگ

مسائل (بازماندگان، مصودمین، زنان)

- اهداف (بازسازی)

- تغییرات (تغییر نقش ها، تغییر ارزشها...)

جامعه در نسل پس از جنگ

نسل جدید (رفاه، ارزشها...)

- تضاد ارزشی بین دو نسل

جامعه شناسی نیروهای نظامی

- پیدایش و گسترش جامعه شناسی نیروهای نظامی



نام درس : فرهنگ و توسعه

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری

پیش نیاز : مبانی مردم شناسی



هدف

توسعه با مفهومی که امروز در کشورهای جهان سوم دارد و یاد مردم کشورهای جهان سوم بکار می رود و بر اساس آن کشورهای جهان به توسعه یافته " و " توسعه نیافته " تقسیم می شوند. امروز موضوع اساسی برنامه ریزیها، نظریهها، انتقادهای جدالها است. و در متن مطالعه و شناخت فرهنگ (فرهنگ مادی و غیر مادی) است. تجربه نشان داده که برنامه ریزیهای توسعه ای که با شناخت سنین قومی و فرهنگ جامعه همراه نبوده باشکست رو برو گردیده است. و مورد نیاز برنامه ریزیها است.

رئوس مطالب

تعریف توسعه، فرهنگ پذیری و انواع آن (انتقال از جامعه ای برابر و هم سطح) انتقال از جامعه بزرگتر، تحمیل فرهنگی)

انواع گروههای اجتماعی از نظر پذیرش (گروههای بسته- گروههای باز- گروههای مهاجر، گروههای مهاجم)

انواع توسعه (توسعه از بیرون - توسعه از درون، هم آهنگی توسعه) رابطه توسعه فرهنگی مادی با فرهنگ غیر مادی، تاخر فرهنگی (ناهم آهنگی فرهنگی)

هدف های توسعه فرهنگی، سیاست های فرهنگی در راه حفظ هویت فرهنگی

نام درس : مردم نگاری

نوع درس : نظری ۱

تعداد واحد : ۲

: عملی ۱



هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با مطالعه و تحقیق ژرفانگر . آماده سازی دانشجو برای تهیه یادداشت، عکس در محیط تفاهم .

از آنجاکه روش تحقیق مردم شناسی مصاحبه و مشاهده و در صورت امکان، مشاهده همراه با مشارکت است و نیاز اصلی محقق به ایجاد تفاهم و محیط دوستانه جلب اعتماد و محدود ساختن " جامعه مورد مطالعه " است ، شیوه ها و تجربه ها و روش های موجود در چارچوب این درس آموخته می شود .

شرح مطالب :

تعریف - مردم نگاری (ETHNOGRAPHY) عبارتست از مطالعه و تحقیق دقیق و همه جانبه تظاهرات مادی و غیر مادی فعالیت های انسانی در جامعه ای محدود .

- شرح و تحلیل مطالعه و تحقیق دقیق و همه جانبه

- چگونگی مطالعه ابزارها - تنظیم شناسنامه ابزار (با ۱۰ خصوصیت) ذکر چند نمونه

- تعریف و تحلیل " جامعه محدود " (روستا ، جزیره ، قبیله و طایفه ، محله)

- شیوه های جمع آوری اسناد و مدارك، (یادداشت کردن ضبط کردن ، عکس گرفتن ، فیلم برداری)

- ویژگیهای روش ژرفانگر

- کار عملی در جریان ترم

منابع فارسی:

۱- کتاب روش تحقیق مردم شناسی تالیف بسینیه ترجمه دکتر کاردان، انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی

۲- بحث مردم نگاری (بخش چهارم) از کتاب مبانی انسان شناسی تالیف محمود روح لامینسی

۳- بخش دوم از کتاب مبانی جامعه شناسی و مردم شناسی ایلات و عشایر ، تالیف دکتر طبیبیسی ،

انتشارات دانشگاه تهران

نام درس : موزه داری و تکنیک ضبط اسناد

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری ۱ واحد عملی ۱ واحد



هدف :

آشنا شدن دانشجویان با اشیاء و ابرازهای فرهنگی مناطق مختلف و تعیین شناسنامه کار بردو سابقه تاریخی هر شیئی ، و چگونگی نگهداری و حفظ آنها بعنوان جزئی از میراث فرهنگی

سرفصل :

- تاریخچه موزه داری - اهمیت تاسیس موزه‌های مردم شناسی
- ثبت و شناسائی هیئت اشیاء فرهنگی - نحوه نگهداری و حفاظت - طبقه بندی اشیاء بر اساس منطقه و حوزه های فرهنگی و

منابع :

مجموعه‌های منتشره از موزه‌های داخلی و خارجی - مقالات و کتبی که درباره موزه‌داری تالیف و ترجمه شده است .

نام درس : مردم شناسی روستا

نوع واحد : نظری ۲

تعداد واحد : ۲

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی



هدف :

آشنائی دانشجویان مردم شناسی با ساخت سنتی روستاهای ایران و فرهنگ حاکم در جامعه روستائی

سرفصل:

- تعریف روستا و جامعه روستائی در مقایسه با جامعه عشایری و شهری
- اهمیت روستا در نظام فرهنگی - اقتصادی و اجتماعی ایران
- شیوه بررسی موقعیت جغرافیائی روستا
- شیوه های اقتصادی سنتی در جامعه روستائی
- نظام های زراعی سنتی قبل از اصلاحات ارضی
- نظام های زراعی سنتی بعد از اصلاحات ارضی
- نظام های سنتی بهره برداری از منابع آب (رودخانه - قنات و ...)
- کاربرد اوزان و مقادیر سنتی در روستاها و مقایسه آن با اوزان و مقادیر رسمی
- روابط فرهنگی ، اجتماعی جامعه روستائی در زمینه خانواده و نظام خویشاوندی ، اعتقادات - آداب و رسوم و ...
- مورفولوژی روستاهای ایران و تاثیر عوامل طبیعی فرهنگی در شکل و موقعیت روستا در ایران

منابع :

- ۱- منابع تاریخی و جغرافیائی درباره روستاهای ایران
- ۲- منوگرافی ها و تحقیقات و مطالعاتی که درباره روستاهای ایران در چند دهه اخیر انجام گرفته

است

نام درس : مردم شناسی شهری

نوع درس : نظری

تعداد واحد : ۲

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی

هدف

شهر، روستا و ایل گذشته از تعریف ها و توصیف های مشترك هريك داراي ویژگیهای فرهنگی و مردم شناختی خاص خود است از این رو هدف مردم شناسی شهری شناخت ویژگیهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی بخشهای مختلف جمعیت شهری (اقشار و گروههای اجتماعی) است.

مطالعه و شناخت این ویژگیها در علوم اجتماعی امروز حائز اهمیت است. بدین لحاظ دانشجویان این رشته بایستی اثراتی که محیط شهری بر روی بخشها و گروههای اجتماعی بویژه مهاجرین و حاشیه نشینان که بقول مردم شناسان "من اجتماعی" خود را در قبيله و دهکده خویش جا گذاشته و از وجدان اجتماعی سابق خود بدور مانده اند بشناسند و با بکارگیری روشهای عمده مردم شناسی بویژه روش مشاهده همراه با مشارکت به متفاهمتهای فرهنگی بخشهای ناهمگن و روابط اجتماعی، اقتصادی آنها که متاثر از ساخت کلی جامعه شهری است دست یابد.

مرفصل

- الف : کلیات، تعریف شهر از دیدگاههای مختلف (دموگرافی - اقتصادی و ...)
- ب : نقش مردم شناسی در مطالعات و تحقیقات شهری (تراکم جمعیت ، ابعاد داخلی گروههای اجتماعی و تغییرات ناگهانی در نهادهای چون خانواده و ...)
- ج : مسئولیت های جمعی (همیاری و خودگردانی) و نقش سازمان دهی گروهی در شهر (مجله - شهرک - آپارتمان) در کنار شهرداری و سازمانهای دولتی .
- د : تاثیر پیشرفتهای علمی - تکنیکی در تغییر سیمای فرهنگی، اجتماعی جامعه شهری و تاثیر آن در بافت سنتی شهر .
- ه : عوامل توسعه و گسترش شهر برنامهریزی و اهداف آن با تکیه بر پدیده های فرهنگی و روابط اجتماعی اقتصادی چهره به چهره (مراکز خرید، کارگاهها، مراکز فرهنگی و ...)
- و : آسیبهای اجتماعی ناشی از فروریختن سیستمهای اجتماعی کهنه و جایگزینی سیستمهای اجتماعی، نوبت تکیه بر عوامل فرهنگی و مردم شناختی



نام درس : ایل شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری ۲



هدف :

از محورهای عمده مطالعات و تحقیقات مردم شناسی در ایران، شناخت کلی زندگی ایلات و عشایری است که از گذشته بسیار دور تا به امروز جای بس مهمی را در حیات فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جامعه بزرگ ایران اشتغال نموده غد ۱۰ از این رو هدف کلی این درس علاوه بر پرداختن به مفاهیم و بررسی ساختارهای فرهنگی اجتماعی عشایر، اهمیت لزوم تحقیق مردم شناسی را با استفاده از روش علمی مردم نگاری

درباره وجوه مختلف وابستگی جامعه ایلیاتی به سایر جوامع (جامعه شهری - جامعه روستائی) و نقش موثری که ایلات و عشایر در زندگی اجتماعی اقتصادی و فرهنگی حتی سیاسی ایران بسعه داشته و دارند نشان خواهد داد.

سرفصل دروس: مقدمه

فصل اول : مفاهیم و زمینه های تحقیق در مطالعات عشایری و نحوه استفاده از روش مردم نگاری

فصل دوم : شناخت کلی ایلات و عشایر ایران

۱- تعاریف

۲- وجه تمایز جامعه روستائی و جامعه شهری با جامعه عشایری

۳- سابقه تاریخی و پراکندگی جغرافیائی عشایر ایران

(کردها - لرها : بختیاری و عشایر مرکزی - قشقائی ها - ایل سون (شاهسون ها) و ...

فصل سوم : سازمان ایلی

۱- خانواده و خویشاوندی

۲- قشر بندی و ساخت قبـدرت

فصل چهارم - کوچ و اسکان

فصل پنجم - ویژگیهای فرهنگ عشایری

۱- باورها ۲- آئین نامه ها ۳- رسوم و عادات ۴- همیاری و شیوه های آن

منابع:

۱- کتب تاریخی - جغرافیائی - سفرنامه ها (خارجی - داخلی) و مونوگرافیها

۲- گزارشات سازمانهای دولتی و غیردولتی درباره عشایر

۳- تحقیقات انجام شده روی ایلات و عشایر و مقالات

۴- عشایر مرکزی جواد صفی نژاد ۶- فنون کوچ نشینی - ژان پی یردیگار

۵- شناخت ایلات و عشایر ایران پرویز ورجاوند ۷- مبانی جامعه شناسی و مردم شناسی ایلات و عشایر

حشمت الله طنبی

نوع درس : نظری

نام درس : نظامهای خانواده و خویشاوندی

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی

تعداد واحد : ۲

هدف:

بررسی و مطالعه ساختار خانواده و سیستمهای خویشاوندی در فرهنگهای مختلف با تاکید بر قوانین و قواعد دینی - عرفی - قانونی در تشکیل خانواده از دیدگاه، دانش مردم شناسی

سرفصل درس :

- ۱- تعاریف - مفاهیم و نظریات در مردم شناسی خانواده
- ۲- روش تحقیق مردم شناسی در نظام خویشاوندی و خانواده
- ۳- آداب و مراسم همسرگزینی
- ۴- انواع ازدواج (درون گروه - برون گروه - همخون) ازدواج مصلحتی و احباری
- ۵- همسرگزینی
- ۶- اشکال خانواده (هسته‌ای - گسترده و ...)
- ۷- سیستمهای خویشاوندی (نسبی - سببی - آرمانی)
- ۸- تحول خانواده و تاثیر آن در ساختار اجتماعی
- ۹- اصطلاحات خویشاوندی در جوامع (شهری - روستائی و عشایری)



منابع :

- ۱- ساخت خانواده در ایران تالیف دکتر جمشید بهنام
- ۲- نهاد خانواده از مبادی و اصول جامعه شناسی دکتر طبیبی
- ۳- جامعه شناسی خانواده تالیف دکتر باقر ساروخانی
- ۴- جامعه شناسی خانواده اندره میشل ترجمه دکتر فرنگیس اردلان
- ۵- خانواده به منزله ساختاری در مقابل جامعه روزن پاون ترجمه محمد صادق مهدی
- ۶- مبانی انسان شناسی دکتر روح لامینی
- ۷- فصل خانواده و خویشاوندی از جامعه شناسی بوتومور

نام درس : مردم شناسی اعتقادات دینی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی



هدف:

منظور از ارائه این درس آشنائی دانشجویان مردم شناسی و علوم اجتماعی است با عقاید و سنن و باورها • آداب و مناسک دینی در جوامع سنتی و اقلیت های دینی ایرانی و فرهنگهای گوناگون جهانی (ادیان قدیم و جدید) • همچنین بررسی بدعت های دینی و چگونگی انجام و تشریفات و مراسم ویژه ای است که بعضا از یک مفهوم رمزی و هدفی انسانی ، اجتماعی نشات گرفته است (بدون ارزیابی و تفاوت های منطقی)

سرفصل:

تعاریف و مفاهیم - خصوصیات و اشتراکات ادیان - نظریات در بیان منشا دین، اعتقادات دینی و چگونگی نشر آن در جوامع و فرهنگهای گوناگون •
رابطه دین و جامعه و مفاهیم رمزی آن •
آداب و مناسک گذر در نحلها و جوامع دینی باورها در باره آفرینش انسان و پدیده های طبیعی
سمبل های آفرینش در اعتقادات دینی (آب - مروارید - صدف) حیات ایند جهانی و آن جهانی تناسخ
یا حلول روح در مفهوم بازگشت دوباره انسان و تجدید حیات •
قربانی و مفاهیم رمزی آن •

منابع:

کتاب ملل و نحل ، تاریخ جامع ادیان - بنیانهای اجتماعی دین مقالات و کتبی که در باره فرق دینی و تصوف در ایران چاپ و منتشر شده است با تکیه بر تحقیقات میدانی انجام شده وسیله محققان داخلی و خارجی •



نام درس : مردم شناسی هنر

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی - باستان شناسی از دیدگاه انسان شناسی

هدف:

از موضوعات مهم مطالعات و پژوهشهای علمی مردم شناسی بررسی و شناخت آفرینش های هنری ، تکنیک دقیق ساختن اشیاء ، تصاویر و نقوش و طرح خطوط هندسی و رنگها (با الهام از طبیعت و مظاهر طبیعی) در صنایع و هنرهای بومی و جوامع سنتی است . از این رو آشنای نمودن دانشجویان با مراحل تحول و تکامل هنرهای بدوی و سبک های هنری در ارتباط با عادات و اخلاق اجتماعی - فرهنگی و زندگی اقتصادی و دینی و نقشی که در شکوفایی فرهنگ و تمدن بشری (مادی - غیر مادی) دارند از اهداف دانش مردم شناسی است .

سرفصل درس :

تاریخ مختصر هنر در نزد اقوام ابتدائی و متمدن
زمینه های اجتماعی دینی ، هنر در جوامع گوناگون
مراحل تحول ترسیم و تصویر در فرهنگهای مختلف
هنر شعر و موسیقی و مراحل تکامل آن
اهمیت و نقش هنر تزیینی در شعائر مذهبی ، ملی و مفاهیم رمزی آن
سمبلها در هنرهای بومی
تبیین سبک های هنری عوام و سبک های هنری خواص و تاثیر آیین دین نسبت بهم
منابع :

دانسته ها و ندانسته های تاریخ هنر ، آندره لورواگوران ، ترجمه فرهیخته
شناخت اساطیر ایران ، جان هینلز ، ترجمه ژاله آموزگار ، احمد تفضلی
توتینیسم ، کلردلوی استروس ، ترجمه مسعود راد
هنر ، دکتر علی شریعتی
جامعه شناسی هنر ، آریان پور
تاریخ هنر ، مبنسن ، ترجمه پرویز مرزبان



نام درس : مردم شناسی پیش از تاریخ وجوامع ابتدائی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف : مطالعه و شناخت " اجتماعی - فرهنگی " اقوام مختلفی است که در دوران پیش از تاریخ در نقاط مختلف جهان ، بویژه ایران می زیسته اند .

مطالعات " پال اتنولوژی " که از رشته های علمی نسبتا جدیدی در بخش علوم انسانی است و در حال حاضر بطور جدی و گسترده و در اغلب دانشگاه های معتبر جهان تدریس می شود .

از آنجا که ایران یکی از کشورهای نادرست که از نظر غنای آثار مربوط به این دوره در جهان در حد

استثناء است بدین منظور تدریس این درس برای دانشجویان رشته باستان شناسی هم قویا پیشنهاد می شود .

سرفصل درس

- تعاریف

- مسائل انسان شناسی و مردم شناسی (مطالعه فرهنگ مادی و غیر مادی) در دوره های مختلف

الف - پارینه سنگی قدیم - پارینه سنگی جدید - میان سنگی دوره نوسنگی . (باتکیه برداده های باستان شناسی ایران) .

ب - جوامع ابتدائی و ویژگیهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی آنها .

منابع درس :

- ۱- اسمیت فیلیپ ۱۹۸۶ بررسی دوران دیرینه سنگی در ایران - ترجمه عزت اله نگهبان پنسیلوانیا
- ۲- بریدود روبرت ۱۳۶۳ انسانهای پیش از تاریخ - ترجمه اسماعیل مینو فرنشر جیران
- ۳- چایلد گودن ۱۳۵۳ انسان خود رامی سازد - ترجمه احمد کریمی حکاک و محمد هل اتائی کتابهای جیبی
- ۴- رید نیولین ۱۳۶۳ انسان در عصر توحش - ترجمه محمود عنایت ، انتشارات هاشمی
- ۵- لوروا گوان آندر ۱۳۶۴ دانسته ها و ندانسته های تاریخ هنر - ترجمه نورالدین فرهیخته انتشارات پویش
- ۶- گیرشمن رمان ۱۳۴۹ ایران از آغاز تا اسلام ، ترجمه محمد حسین ، ترجمه و نشر
- ۷- واندنبرگ لوئی ۱۳۴۸ باستان شناسی ایران - ترجمه عیسی بهنام ، انتشارات دانشگاه
- ۸- امیرلو عنایت الله ۱۳۶۵ نگاهی به فرهنگ های کهن سنگی ایران - مجله باستان شناسی و تاریخ سال اول ، شماره اول
- ۹- ملک شهمیرزادی ۱۳۶۶ مروری بر تاریخچه باستان شناسی در ایران - مجله باستان شناسی و تاریخ سال اول - شماره دوم
- ۱۰- جلال الدین رفیع فر نظری به کتاب دیرینه سنگی ایران ، مجله باستان شناسی و تاریخ سال ، شماره ششم - مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۶۸
- ۱۱- اصغر عسگری ، جلال الدین رفیع فر ، دهکده هوفل ، مجله نامه علوم اجتماعی سال دوم شماره اول ، ۱۳۶۹

نام درس : باستان شناسی از دیدگاه انسان شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد



هدف :

چگونگی بهره گیری از داده های مردم شناختی و مردم نگاری ، برای روشن کردن مبهمات باستان شناختی است .

این درس " آثار باستانی را بر اساس داده های مردم نگاری که از اقوام مختلف امروزی جمع آوری شده است مطالعه و تفسیر می کنند ، بعلاوه از اشیاء باقیمانده از گذشتگان که باز یافته می شوند می توان اطلاعات قابل توجهی بدست آورد ، حتی اگر بصورت پراکنده و منفرد بدست آیند . این آثار قادرند موضوعات و مطالب جالبی را در ارتباط با سازندگان خود در اختیار پژوهشگرانی که برای شناخت هر چه بیشتر واقعیت انسان به کاوش پیشینه و ریشه های تطورو تحول فرهنگ و تمدن بشر مشغولند قرار دهند .

سرفصل دروس : (۲۶ ساعت)

- ۱- شناخت علم باستان شناسی و تاریخچه آن
- ۲- مطالعه تطورو تکامل این علم و رابطه آن با علوم دیگر
- ۳- بحث در باره اینکه بکمک چه علومی می توان بررسی مربوط به پیشینه فرهنگی بشر را مورد شناسائی قرار داد .
- ۴- پیدایش حیات و سرگذشت زمین و ظهور انسان
- ۵- مطالعه تغییرات و تحولات محیطی زمین در دوران چهارم زمین شناسی
- ۶- کلیاتی درباره تمدن پیش از تاریخ بشر و تقسیمات آن
- ۷- چگونگی تشخیص (بررسی) ونحوه بدست آوردن آثار باستانی (حفاری)
- ۸- چگونگی تعیین قدمت و هویت این آثار
- ۹- طبقه بندی و مقایسه آثار باستانی
- ۱۰- مطالعه تاثیر محیط طبیعی بر فرهنگ
- ۱۱- اهمیت مطالعات انسان شناسی و کاربرد آن در مسائل باستان شناختی
- ۱۲- باستان شناسی نوین (و رابطه آن با انسان شناسی)
- ۱۳- استفاده از علم باستان شناسی در زمینه شناخت ارتباط بین فرهنگ های مختلف

نام درس : نماد و نشانه شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری



هدف :

مطالعه و شناخت نظامهای نشانه‌ای و نمادی از قبیل : زبان و فرهنگ و انواع شیوه‌های رفتار الگو دار انسان در جریان ارتباط زمینه علم نشانه‌شناسی و سیستم‌های شناختی نمادین را تشکیل می‌دهد که از آن مردم‌شناسی ، جامعه‌شناسی ، قوم‌نگاری ، فلسفه ، نقد ادبی و هنری و زبان‌شناسی بهره می‌گیرند. در این درس اصول کلی و مفاهیم اساسی مربوط به نمادها و نشانه‌ها و نظریه‌های گوناگون در رابطه با نظام نمادها و نشانه‌ها در حد برنامه دوره کارشناسی رشته مردم‌شناسی بررسی و مطالعه می‌شود.

رئوس مطالب

تعاریف مقدماتی ، تاریخچه مطالعات نمادها و نشانه‌ها به صورت یک زمینه مستقل علمی ، نمادها و نشانه‌ها در زبان و فرهنگ اقوام و گروه‌های اجتماعی ، دیدگاه‌های سو سور ولوی استروس دیدگاه‌های پیرس ، دیدگاه‌های بارت و دریدا ، دیدگاه‌ها بنویست . مفاهیم نحوه معناشناسی و پراگماتیک در نشانه‌شناسی ، نشانه‌شناسی از دیدگاه ساختارگرایان نظامهای دلالت ، مکاتب روانکاوی فروید و لاکان ، ذهنیت و نشانه‌شناسی مکاتب مابعد ساختارگرا ، نشانه‌ها و اسطوره‌ها ، انواع کدها .

منابع:

۱- رولان بارت (مترجم : مجید محمدی) عناصر نشانه‌شناسی ، انتشارات بین‌المللی ۱۳۷۰

۲- بابک احمدی

نام درس : انسان شناسی و فرهنگد قاره‌های (آسیا - آفریقا - آمریکا - اقیانوسیه)

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری

پیشنیاز : مبانی مردم شناسی

هدف :

شناخت و بررسی فرهنگد و تاریخ تمدن مردم قاره‌های مختلف ازدیدگاه مردم شناختی .

باتاکید بر جوامع مسلمان

سرفصل درس

۱- تعاریف

۲- سابقه تاریخی مطالعات مردم شناسی در قاره‌ها

۳- اقوام و فرهنگهای مختلف ونقش مردم شناسی در شناخت ویژگیهای فرهنگی

۴- عوامل تغییر فرهنگد و شاخصهای فرهنگی قاره

۵- زمینه‌های تئوریک در مطالعات مردم شناسی قاره‌ها

۶- مطالعه زمینه‌ها (خویشاوندی - باورها - اعتقادات - زبان - اقتصاد و تکنولوژی)



نام درس : زبان شناسی از دیدگاه انسان شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری



هدف :

آشنا کردن دانشجویان با ساختمان زبان، نحوه جمع آوری گویشها و تفاوت های دستوری بعنوان ویژگی ، فرهنگی در جوامع سنتی .

سرفصل دروس :

تعریف زبان و زبان شناسی ، بحث درباره دستگاههای گفتاری و چگونگی پیدایش زبان ، خط و انواع آن ، چگونگی پیدایش خط و انواع آن ، بحث در باره دستگاههای گفتاری ، زبانهای نشانه‌ای در جوامع ابتدائی و سنتی ، نحوه جمع آوری گویشهای محلی و

منابع :

تاریخ زبان ، دکتر خانلری ، زبان شناسی چیست ، از آگلین سوزت هیدن ، ترجمه فارسی ، زبان ، زبان شناسی ، هال رابرت ، ترجمه فارسی

زمینه‌ها و شیوه‌های همیاری در جوامع شهری و روستائی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: نمونه‌هایی از همیاری و همکاری در جوامع شهری و روستائی و شهری ایران وجود دارد که از گذشته و بر مبنای خصوصیات هر منطقه پدید آمده و متحول گردیده است. شیوه‌های موجود در جامعه ایران جدا از جریان نهضت رسمی تعاون در جهان به حیات خود ادامه داد و متأسفانه تشکیل تعاونیهای رسمی در ایران بدون توجه به زمینه‌ها و شیوه‌های مزبور صورت گرفته است شناخت نمونه‌های مزبور جهت استفاده از آنان در پی‌ریزی نهضت جدید تعاون در ایران ضروری به نظر می‌رسد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)



۱- کلیات، سابقه همکاری سنتی بطور کلی

۲- سابقه همیاری و تعاون در اسلام و ایران

۳- شیوه‌های همیاری در جوامع سنتی ایران و جهان

۴- همیاری کاربرد و تغییرات حاصله از آن در کشورهای مختلف جهان

۵- همیاری در زمینه مسائل اقتصادی

۶- همیاری در زمینه دامداری و دامپروری (چوپان علوفه) همیاری در زمینه مربوط به کاشت و برداشت

زراعی (آبیاری) همیاری در زمینه استفاده از اراضی و یکپارچه کردن اراضی، همیاری در زمینه استفاده

از وسائل کشاورزی

۷- نقش نظام زمین‌داری در پیدایش واحدهای کشت جمعی (بنه، صحرا، حراثه و....)

۸- شرایط اجتماعی، اقتصادی و طبیعی واحدهای بهره‌برداری گروهی

۹- تقسیم زمین (اصلاحات ارضی) و نقش آن در کاهش یا افزایش همیاریها

۱۰- واحدهای کشت گروهی به شیوه سنتی بعد از اصلاحات ارضی

۱۱- تجربیات ایران در زمینه ترویج واحدهای کشت گروهی سنتی بعد از اصلاحات ارضی

۱۲- نیازهای فعلی جامعه روستائی ایران در رابطه با همیاری

۱۳- همیاری و کارکرد آن در جامعه روستائی ایران در حال حاضر

۱۴- زمینه‌های همیاری و همکاری در جوامع شهری.





جمهوری اسلامی ایران
ارت فرهنگ آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۴/۱۱/۲۴

شماره ۷۳/۲۶۴۹

پوست



حداقل و حداکثر واحدهای نرسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)
شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف نروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای نرسی درمقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد. این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد

۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد.)

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد می تواند اختصاص به رساله داشته باشد، در اینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را درمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز می توانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و نروس با برنامههای جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای نرسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به هر حال اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم ناشینی

۳۱۹

مدیر شورای عالی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم تعالی

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبب‌های در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سبب‌های از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم ناشینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی