



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: پیشگیری بیماری های دامی

دانشکده دامپزشکی

مصوبه جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۸ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده دامپزشکی بازنگری شده و در چهار صد و بیست و هفتمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۸ به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته: پیشگیری بیماری های دامی

دوره: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته پیشگیری بیماری های دامی که توسط اعضای هیات علمی دانشکده دامپزشکی بازنگري شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- برنامه درسی بازنگري شده دوره کارشناسی ارشد رشته پیشگیری بیماری های دامی از تاریخ ۱۴۰۰/۷/۱۸ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته پیشگیری بیماری های دامی مصوب جلسه مورخ ۱۳۷۵/۷/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می شود.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.

حسن ابراهیمی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

محمود کمره ای

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۸ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگري برنامه درسی رشته پیشگیری بیماری های دامی در دوره کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذیربط ابلاغ شود.

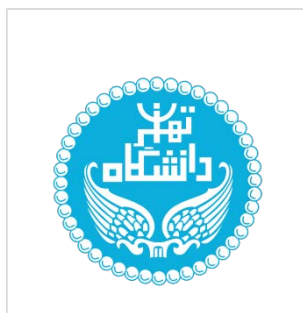
سید محمد مقیمی

سرپرست دانشگاه تهران





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای کتشرش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

پیشگیری بیماری های دامی

Master of Preventive Veterinary Medicine

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه کنندگان:

عضو هیات علمی دانشگاه تهران

دکتر سعید بکاائی



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	اپیدمیولوژی دامپزشکی
۲.	اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	روش تحقیق
۳.	روش های آماری	آمار و احتمالات کاربردی
۴.	روش های آماری پیشرفته	آمار و احتمالات کاربردی
۵.	بهداشت مواد غذایی	اصول بهداشت مواد غذایی
۶.	ایمونولوژی کاربردی	واکسن ها و ایمونولوژی کاربردی (اختیاری)
۷.	کلیات بهداشت محیط	بهداشت محیط
۸.	اپیدمیولوژی بیماری های واگیر دام (کنترل و ریشه کنی)	اپیدمیولوژی بیماری های واگیر دام، طیور، آبزیان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۹.	اپیدمیولوژی زئونوز ها (بیماری های مشترک)	اپیدمیولوژی بیماری های قابل انتقال بین حیوانات و انسان
۱۰.	اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر	اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر دام، طیور، آبزیان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۱۱.	پاتولوژی و تشخیص بعد از مرگ	پاتولوژی و تشخیص بعد از مرگ (اختیاری)
۱۲.	بیوشیمی کلینیکال پیشرفته	کلینیکال پاتولوژی پیشرفته (اختیاری)
۱۳.		
۱۴.		
۱۵.		
۱۶.		
۱۷.		
۱۸.		
۱۹.		
۲۰.		
۲۱.		



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



دوره کارشناسی ارشد پیشگیری بیماری‌های دامی (Master of Preventive Veterinary Medicine) یکی از دوره‌های کارشناسی ارشد آموزش عالی است که هدف آن تربیت کارشناسان ارشد پیشگیری بیماری‌های دامی بوده که توانایی و صلاحیت برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های پیشگیری، کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌های دامی اعم از عفونی و غیر عفونی و همچنین بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان را دارا باشند.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

هدف از تربیت کارشناس ارشد پیشگیری بیماری‌های دامی عبارت است از:

- الف -** تربیت مدیران و کارشناسان دفاتر مبارزه با بیماری‌های دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل و کرم ابریشم و دفتر نظارت بر بهداشت عمومی و مواد غذایی سازمان دامپزشکی کشور، مدیران و کارشناسان مؤسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی به منظور کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌ها
- ب -** تربیت افراد متبحر در زمینه پیشگیری، کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌های دامی در بخش‌های خصوصی دامپزشکی
- ج -** تربیت افراد صاحب نظر برای انجام امور مربوط به نقش دامپزشکی در بهداشت عمومی و سلامت و امنیت غذایی

پ) ضرورت و اهمیت

باتوجه به نگرش واقع‌بینانه سازمان دامپزشکی کشور برای تأمین نیروهای متبحر در برنامه‌های مؤثر مبارزه با بیماری‌های دام و فقدان این نیروها و ضرورت حرکت بسیار سریع در راستای اعتلای سطح بهداشت دام و در نتیجه بالابردن بازده مفید منابع دامی مملکت و نزدیک شدن به تأمین احتیاجات پروتئین دامی تا حد ممکن در کشور اهمیت و ضرورت چنین دوره‌ای محرز گردید مضافاً به این که لزوم پیدایش این دوره در سال‌های آخر قبل از انقلاب اسلامی به اثبات رسیده بود و بعد از انقلاب با فراهم شدن امکانات لازم تا حد کافی به واقعیت پیوست. و پس از اجرای دو دوره در دهه های ۷۰ و ۸۰ هجری شمسی و تجربه های ارزنده از برگزاری دوره های مذکور ، امید است که با برنامه ریزی صحیح به اهداف متعالی این دوره دست یابیم .

تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد واحد	نوع دروس
۲۰	دروس تخصصی
۴	دروس اختیاری
۴	پایان نامه
۲۸	جمع



ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
شناخت مشکلات بهداشتی دام و جنبه‌های بهداشت عمومی آن و ارائه خدمات بهداشتی با کمک و همکاری متخصصان واحد مربوط	
ارائه طرح‌های مناسب برای رفع مشکلات بهداشتی انتخاب شده، سرپرستی و نظارت بر اجرای برنامه تدوین و بالاخره ارزشیابی برنامه‌های اجرا شده با کمک متخصصان مربوط	
تشخیص و تعیین زمینه‌های پژوهشی که منجر به بهبود وضع بهداشت دام و جنبه‌های بهداشت عمومی و سلامت و امنیت غذایی آن می‌گردد و کمک در اجرای این گونه پژوهش‌ها با کمک متخصصان مربوط	
تشخیص کمبود مهارت‌های علمی و فنی نیروهای خدماتی بهداشت دام و بهداشت عمومی و سلامت و امنیت غذایی و تأمین امکانات آموزشی آن‌ها با کمک متخصصان مربوط.	
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

مطابق ضوابط و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد شرایط

داوطلبان این دوره از بین دارندگان دانشنامه دکتری عمومی دامپزشکی (DVM) و دکتر عمومی پزشکی (MD) انتخاب می‌شوند.

تبصره: دانشجویانی که رشته مقطع قبلی آنان با این رشته غیرمرتبط می‌باشد بایستی تا ۱۲ واحد را به عنوان دروس جبرانی از میان دروس دوره قبل این رشته را در نیمسال اول تا دوم بگذرانند. انتخاب این دروس به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه می‌باشد و بایستی شامل دروسی باشد که دانش پایه و اصلی این رشته را در بر بگیرد. تعداد واحدهای جبرانی نیز به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه و بر مبنای میزان ارتباط رشته با رشته دوره قبلی دانشجوی می‌باشد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	اپیدمیولوژی دامپزشکی	۳	۳			۴۸	-		
۲.	آمار و احتمالات کاربردی	۲	۱	۱		۱۶	۳۲		
۳.	روش تحقیق	۲	۱	۱		۱۶	۳۲		
۴.	بهداشت محیط	۲	۲			۳۲	-		
۵.	اصول بهداشت مواد غذایی	۲	۲			۳۲	-		
۶.	اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر دام، طیور، آبریان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش	۲	۲			۳۲	-	اپیدمیولوژی دامپزشکی	
۷.	اپیدمیولوژی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان	۲	۲			۳۲	-	اپیدمیولوژی دامپزشکی	
۸.	اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر دام، طیور، آبریان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش	۲	۲			۳۲	-	اپیدمیولوژی دامپزشکی	
۹.	مدیریت خدمات بهداشتی و آموزش و برنامه ریزی	۲	۲			۳۲			
۱۰.	سمینار	۱	۱			-	۱۶		
۱۱.	جمع	۲۰							

نکته: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت و کار آموزشی (کارورزی) ۶۴ ساعت است.



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	پاتولوژی و تشخیص بعد از مرگ	۲	۱	۱		۱۶	۳۲		
۲.	کلینیکال پاتولوژی پیش‌رفته	۲	۱	۱		۱۶	۳۲		
۳.	واکسن‌ها و ایمونولوژی کاربردی	۱	۱	-		۱۶			
۴.	مدیریت بهداشت دام	۲	۲	-		۳۲		اپیدمیولوژی دامپزشکی	
۵.	رفاه و حقوق حیوانات و اخلاق دامپزشکی	۲	۲	-		۳۲			
۶.	اقتصاد دامپزشکی	۱	۱	-		۱۶		اپیدمیولوژی دامپزشکی	
۷.	قوانین ملی و بین‌المللی دامپزشکی	۱	۱	-		۱۶			
۸.	مدیریت پدافند غیرعامل و مقابله با بلایا در دامپزشکی	۲	۲	-		۳۲			
۹.	طب بلایا و فوریت‌ها در دامپزشکی	۱	۱	-		۱۶			
۱۰.	جمع کل	۱۴	۱۲	۲					

• گذراندن ۴ واحد از جدول دروس اختیاری الزامی است



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی: اپیدمیولوژی دامپزشکی		عنوان درس به انگلیسی: Veterinary Epidemiology	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	ندارد	دروس پیش نیاز:	ندارد
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	ندارد	دروس هم نیاز:	ندارد
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:	۳
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	48	تعداد ساعت:	48

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با چالش‌های کنونی و آتی در سلامت حیوانات و بهداشت عمومی دامپزشکی، آشنایی با اپیدمیولوژی دامپزشکی، آشنا ساختن دانشجویان با کمی‌سازی بیماری‌ها، عوامل مؤثر در اپیدمیولوژی بیماری‌ها، روش‌های انجام بررسی‌ها و مطالعات اپیدمیولوژیک و روش بررسی طغیان‌ها و آشنایی با مراحل برنامه‌ریزی و تحلیل مطالعات اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم کلی اپیدمیولوژی
۲. کمی‌سازی وقوع بیماری
۳. طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک
۴. ارزیابی اثرها و ملاحظه نمودن خطا و علت اثر
۵. تعیین‌کننده‌های بیماری
۶. انتقال و نگهداری عفونت
۷. ارزیابی و اعتبارسنجی آزمون‌های تشخیصی
۸. بررسی و پاسخ به طغیان بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
۹. اصول ریشه‌کشی و کنترل بیماری‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Veterinary Epidemiology 4th Edition, Michael Thrusfield (Author), Robert Christley, New Jersey, United States, April 2018

2 - Veterinary Clinical Epidemiology: From Patient to Population, Fourth Edition 3rd Edition, Ronald D. Smith, Ohio, United States, 2005



عنوان درس به فارسی:		آمار و احتمالات کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		Applied Statics and Probability	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	3	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	64	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کامل دانشجویان با نحوه جمع آوری داده‌ها، طبقه‌بندی و نمایش اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن‌ها به صورت دستی و همچنین با استفاده از رایانه و نرم افزارهای آماری می باشد.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آمار توصیفی
۲. احتمالات (تعریف احتمال، احتمال حاصل جمع و احتمال حاصل ضرب)
۳. انواع توزیع‌ها (توزیع دو جمله‌ای، پواسون، نرمال)
۴. روش‌های نمونه‌گیری و برآورد
۵. آزمون فرضیه پارامتری
۶. آزمون فرضیه ناپارامتری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
 آزمون پایان نیم سال ... درصد
 (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Statistics for Veterinary and Animal Science 3rd Edition, Aviva Petrie and Paul Watson, New Jersey, United States, 2013

2 - Spatial Analysis in Epidemiology, Kim B. Stevens, Timothy P. Robinson, David James Rogers, Archie C.A. Clements, Mark Stevenson, Oxford, United Kingdom, 2008



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methods	
نوع درس و واحد		ندارد	دروس پیش نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		ندارد	دروس هم نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های پژوهش در علوم پزشکی و دامپزشکی ، پروپوزال نویسی و مدیریت تحقیق

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات روش تحقیق
۲. بیان مسئله و بررسی متون
۳. طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک
۴. نمونه گیری از جمعیت های دامی
۵. ارزیابی اثرها و ملاحظه نمودن خطا و اثر
۶. تجزیه و تحلیل نتایج پژوهش
۷. مدیریت پژوهش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Handbook of Veterinary Clinical Research, Mark Holmes and Peter Cockcroft, New Jersey, USA, 2008



عنوان درس به فارسی:		بهداشت محیط	
عنوان درس به انگلیسی:		Environmental Health	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کامل دانشجویان با مسائل واگیر محیط زیست شامل آب، خاک، هوا، فاضلاب، زباله و عوارضی که برای انسان و دام تولید می‌کند و راه‌های پیشگیری از آن

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف محیط، بهداشت محیط، ارتباط آن با دام و انسان
۲. عوامل فیزیکی (نور، اشعه غیر یونزا، گرما و سرما ...)
۳. آلودگی آب، بیماری‌های منتقله، استاندارد آلودگی‌های شیمیایی آب
۴. فاضلاب: اثرات بر محیط زیست، اصول تصفیه
۵. آلودگی هوا: بیماری‌های منتقله، ارتباط تهویه با بیماری‌ها، کنترل آلودگی هوا، تغییرات اقلیمی و آب و هوایی و اثرات آن بر رخداد بیماری‌ها
۶. آلودگی خاک، بیماری‌های منتقله، تغییر و تبدیل مواد در خاک، مواد زائد جامد، روش‌های صحیح دفع مدیریت پژوهش
۷. ضد عفونی کننده ها و پاک کننده ها
۸. بهداشت اماکن دامی و مراکز تجمع آنان
۹. مبارزه با حشرات و بندپایان ناقل بیماری
۱۰. مبارزه با جوندگان حامل بیماری
۱۱. روش‌های حفاظت از پرتوها
۱۲. مکانیزم‌های ایجاد مقاومت عوامل عفونی در مقابل مواد ضد عفونی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ... درصد
- آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Principles of Environmental Sciences, Lucas Reijnders and Jan J. Boersema, Gemany, 2008



اصول بهداشت مواد غذایی		عنوان درس به فارسی:
Principles of Food Hygiene		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	ندارد	دروس پیش نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کلیه موازینی است که رعایت آنها در تولید، فرآیند، نگهداری و عرضه مواد غذایی ضروری است تا ماده غذایی سالم و با کیفیت بهداشتی بدست مصرف کننده برسد.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. عفونت‌ها و مسمومیت‌های غذایی
۲. مسمومیت‌ها و خطرات ناشی از بقایای داروها و مواد شیمیایی
۳. فساد مواد غذایی
۴. روش‌های نگهداری مواد غذایی و اثرات بهداشتی آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Hygiene in Food Processing 2nd Edition, H. L. M. Lelieveld, John Holah, David Napper, UK, 2013

2 - Principles of Food Sanitation (Food Science Text Series) 5th Edition, Norman Marriott and Robert B. Gravani, New York City, USA, 2006



عنوان درس به فارسی:		اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر دام، طیور، آبزیان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش	
عنوان درس به انگلیسی:		Epidemiology of Communicable Diseases of Livestock, Poultry, Fish, Bees, Silkworms and Wildlife	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی دامپزشکی	دروس پیش‌نیاز:
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم‌نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، روش‌های پیشگیری و کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌های واگیر متداول در ایران

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر و روش‌های انتقال
۲. اپیدمیولوژی بیماری‌های ویروسی
۳. اپیدمیولوژی بیماری‌های باکتریایی
۴. اپیدمیولوژی بیماری‌های تک‌یاخته‌ای
۵. اپیدمیولوژی بیماری‌های انگلی کرمی
۶. اپیدمیولوژی بیماری‌های انگلی خارجی
۷. اپیدمیولوژی بیماری‌های قارچی
۸. روش‌های مبارزه، کنترل و ریشه‌کنی هر یک از بیماری‌های ذکر شده، با معرفی
۹. مدل‌های متداول ماهیت و واکنش‌های مورد مصرف و اثرات جانبی آن‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1 - Veterinary Epidemiology 4th Edition, Michael Thrusfield (Author), Robert Christley, New Jersey, United States, April 2018
- 2 - Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animals, Pedro N. Acha and Boris Szyfres, USA, 1980
- 3 - Fish Disease: Diagnosis and Treatment 2nd Edition, Edward J. Noga, New Jersey, United States, 2010
- 4 - Ettinger's Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8th Edition, Stephen J. Ettinger, Philadelphia, USA, 2017
- 5 - Diseases of Poultry, 13th Edition, David E. Swayne, New Jersey, United States, 2013



عنوان درس به فارسی:		اپیدمیولوژی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان	
عنوان درس به انگلیسی:		Epidemiology of Zoonoses	
دروس پیش نیاز:	اپیدمیولوژی دامپزشکی	نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنا ساختن دانشجویان با اپیدمیولوژی و اهمیت بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان به منظور تعیین مهم‌ترین بیماری‌های

قابل انتقال در مناطق مختلف بر مبنای اصول بهداشت عمومی و عوامل اقتصادی اجتماعی، تعیین و تشخیص مسیر انتقال این بیماری‌ها، برنامه‌ریزی و ارزشیابی راه‌های کنترل بیماری‌های مذکور

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعاریف و تقسیم‌بندی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان
۲. اهمیت اقتصادی-اجتماعی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان
۳. چگونگی بررسی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان، چگونگی جمع‌آوری اطلاعات
۴. در رابطه با گسترش این بیماری‌های و بررسی منابع اطلاعاتی در ایران
۵. پیشگیری، کنترل و ریشه‌کنی بیماری‌های قابل انتقال بین حیوانات و انسان و اختلافات عمده آن با بیماری‌های اختصاصی دام
نمونه‌هایی از برنامه‌های موفق کنترل و ریشه‌کنی در دنیا
۶. اپیدمیولوژی مهم‌ترین بیماری‌های قابل انتقال باکتریایی
۷. اپیدمیولوژی مهم‌ترین بیماری‌های ویروسی متداول
۸. اپیدمیولوژی مهم‌ترین بیماری‌های قابل انتقال انگلی داخلی و خارجی
۹. اپیدمیولوژی مهم‌ترین بیماری‌های قابل انتقال قارچی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Companion Animal Zoonoses, J. Scott Weese and Martha Fulford, New Jersey, United States, 2011

2 - Sustaining Global Surveillance and Response to Emerging Zoonotic Diseases, Gerald T. Keusch, Kimberly A. Scott, Peggy Tsai, Mila C. Gonzalez, Marguerite Pappaioanou, Washington, D.C., United States, 2009

3 - Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animals, Pedro N. Acha and Boris Szyfres, USA, 198



عنوان درس به فارسی:		اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر دام، طیور، آبزیان، زنبورعسل، کرم ابریشم و حیات وحش	
عنوان درس به انگلیسی:		Epidemiology of Non-Communicable Diseases of Livestock, Poultry, Fish, Bees, Silkworms and Wildlife	
نوع درس و واحد		اپیدمیولوژی دامپزشکی	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		ندارد	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		۲	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۳۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر که دانشجویان پس از گذراندن این دوره باید قادر به برنامه‌ریزی در زمینه‌های پیشگیری در این موارد باشند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اپیدمیولوژی بیماری‌های متابولیک و تحلیل برنده، و کمبودهای ویتامینی و مواد معدنی
۲. اپیدمیولوژی مسمومیت‌های شایع دام‌ها
۳. اپیدمیولوژی بیماری‌های عصبی دام
۴. اپیدمیولوژی بیماری‌های مزمن دستگاه گوارش دام
۵. اپیدمیولوژی بیماری‌های مزمن دستگاه تنفسی دام
۶. اپیدمیولوژی بیماری‌های مزمن دستگاه ادراری- تناسلی دام
۷. اپیدمیولوژی تومورها و سرطان‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1 - Veterinary Epidemiology 4th Edition, Michael Thrusfield (Author), Robert Christley, New Jersey, United States, April 2018
- 2 - Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs, and Goats 11th Edition, Philadelphia, United States, 2016
- 3 - Fish Disease: Diagnosis and Treatment 2nd Edition, Edward J. Noga, New Jersey, United States, 2010
- 4 - Ettinger's Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8th Edition, Stephen J. Ettinger, Philadelphia, USA, 2017
- 5 - Diseases of Poultry, 13th Edition, David E. Swayne, New Jersey, United States, 2013



مدیریت خدمات بهداشتی و آموزش و برنامه ریزی		عنوان درس به فارسی:
Health Services Management		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	ندارد
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه اعمال مدیریت، عوامل موثر در آن، نحوه تهیه اطلاعات منابع بهداشتی، تعیین نیازها بهداشتی دام و مراحل مختلف برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی سطوح مختلف کوتاه مدت، میان مدت، دراز مدت و مشکلات و موانع برنامه ریزی بهداشتی و چگونگی رفع آنها به منظور پوشش بهداشتی کامل

پ) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. هدف و کلیات درس
۲. خصوصیات برنامه های بهداشتی از نظر مدیریت
۳. خصوصیات برنامه های بهداشتی از نظر اقتصاد
۴. خصوصیات برنامه های بهداشتی از نظر بهداشت عمومی
۵. استراتژی ها و روش های آموزش بهداشت
۶. ارتباط جمعی و آموزش بهداشت
۷. تکنولوژی آموزشی
۸. تعاریف مبانی و مفاهیم برنامه ریزی
۹. اهمیت و مشکلات برنامه ریزی بهداشتی
۱۰. خصوصیات برنامه های بهداشتی دام و بهداشت عمومی
۱۱. تعیین هدف ها
۱۲. تجزیه و تحلیل وضع موجود
۱۳. تجزیه و تحلیل دورنمای آینده
۱۴. ارزشیابی برنامه های بهداشتی دام و بهداشت عمومی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Health Services Management: A Case Study Approach, 11th Edition, Ann Scheck McAlearney, Health Administration Press, Chicago, USA, 2017

2 - Jones & Bartlett Learning, Introduction to Health Care Management, 4th Edition, Sharon B. Buchbinder, Burlington, USA, 2019



عنوان درس به فارسی:		پاتولوژی و تشخیص بعد از مرگ	
عنوان درس به انگلیسی:		Pathology and Postmortem Examination	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آموزش تکنیک‌های کالبد گشایی حیوانات با تاکید بر روش های نمونه برداری و ضایعات ماکروسکوپی و میکروسکوپی و

تشخیص آسیب شناسی ضایعات و بیماریها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه عصبی
۲. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه تنفس
۳. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه گوارش
۴. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه ادراری
۵. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه پوست و منضجات آن
۶. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه قلب و عروق
۷. هیستوپاتولوژی و ضایعات ظاهری و پاتوژن بیماری‌های دستگاه حرکتی
۸. تشخیص بعد از مرگ
۹. نمونه برداری و حمل و نقل آن در رابطه با بیماری‌های مختلف

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Veterinary Forensic Pathology, Jason W Brooks, New York City, USA, 2018



عنوان درس به فارسی:		کلینیکال پاتولوژی پیشرفته	
عنوان درس به انگلیسی:		Advance Clinical Pathology	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی با ترکیبات بیوشیمیایی سرم و پلاسمای خون و تغییرات آن در بیماری‌های مختلف و کار با اسپکتروفتومتر و سایر دستگاه‌های

اتوماتیک و تشخیص آزمایشگاهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. توازن اسید-باز
۲. مواد معدنی و کارکرد پاراتیروئید
۳. کارکرد غده فوق کلیوی
۴. پروتئین‌های سرم خون و آشفستگی‌های مربوط
۵. مفهوم بیوشیمیایی التهاب
۶. آنزیمولوژی بالینی
۷. ترشحات و تراوشات بالینی
۸. اصول کاربردی علم فتومتری و جذب اتمی
۹. اصول کاربردی آزمایشات رادیوایمنولوژی
۱۰. اصول کاربردی آزمایشات آنزیم ایمونولوژی
۱۱. کدورت شیمی (تویدومتری)
۱۲. کروماتوگرافی گازی و مایع
۱۳. اتوماسیون در علوم پزشکی
۱۴. الکتروفورزی و ایمونوالکتروفورز
۱۵. اسپکتروفتومتری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology, Steven L Stockham, Michael A Scott, New Jersey, United States, 2008

2 - Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Biochemistry and Haematology, Morag G Kerr, New Jersey, United States, 2002



عنوان درس به فارسی:		واکسن‌ها و ایمنولوژی کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		Vaccines and Applied Immunology	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۱		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۱۶		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی با روش‌های مختلف سرم‌شناسی و ایمنی‌شناسی و کاربرد آنها در تشخیص عوامل عفونی و سنجش آنتی‌ژن و آنتی‌بادی

در نمونه‌های بیولوژیک همچنین آشنایی با ساختار ایمنوژنیک واکسن‌ها، انواع آنها و روش‌های تهیه واکسن

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ایمنی‌شناسی
۲. ایمنی‌شناسی بالینی
۳. ایمنی‌شناسی اعضای بدن
۴. ایمنی‌شناسی بیماری‌های عفونی
۵. ایمنوتراپی
۶. واکسن‌ها و واکسیناسیون

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ... درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Veterinary Immunology 10th Edition, Ian Tizard, Philadelphia, USA, 2017

Veterinary Vaccines: Principles and Applications, Sima Metwally, New Jersey, USA, 2021



مدیریت بهداشت دام		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Animal Health Management
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: دانشجویان با مدیریت بهداشت دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش، مدیریت خدمات بهداشت دام، مدیریت دام در حوادث غیرمترقبه، مدیریت کنترل و پیشگیری بیماری‌ها، مدیریت تغذیه، جایگاه و بهداشت دام

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعاریف بهداشت دام و مفهوم Herd Health
۲. اصول مدیریت بهداشت، تغذیه و جایگاه دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۳. مدیریت خدمات بهداشت دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۴. مدیریت دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش در حوادث غیرمترقبه
۵. مدیریت کنترل و پیشگیری بیماری‌های دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۶. مدیریت استقرار سامانه‌های بهداشتی اماکن دامی
۷. الزامات بین‌المللی بهداشت و خدمات بهداشتی دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش
۸. الزامات ملی بهداشت و خدمات بهداشتی دام، طیور، آبزیان، زنبور عسل، کرم ابریشم و حیات وحش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Management of Animal Care and Use Programs in Research, Education, and Testing 2ND Edition, Robert H. Weichbrod, Gail A. (Heidbrink) Thompson, John N. Norton, USA, 2017

2 - The Complete Textbook of Animal Health & Welfare, Jane Williams, Philadelphia, USA, 2009

3 - Veterinary Emergency Medicine Secrets 2nd Edition, Wayne Wingfield, United States, Pennsylvania, September 2000



عنوان درس به فارسی:		رفاه و حقوق حیوانات و اخلاق دامپزشکی	
عنوان درس به انگلیسی:		Animal Rights, Welfare and Veterinary Ethics	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		ندارد	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		ندارد	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حقوق و رفاه حیوانات، موازین اخلاقی نگهداری و استفاده از حیوانات، اخلاق حرفه‌ای دامپزشکی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. سوگندنامه‌های دامپزشکی
۲. سازمان جهانی بهداشت دام و رفاه دام
۳. آشنایی با کمیته‌های اخلاقی جهان در زمینه حقوق حیوانات
۴. حقوق حیوانات در اسلام
۵. الزامات قانونی برای رعایت حقوق و رفاه حیوانات در کشورهای عضو اتحادیه اروپا
۶. موازین رفاهی و اخلاقی نگهداری و استفاده از حیوانات در آموزش، پژوهش و حرفه
۷. اخلاق پزشکی و دامپزشکی
۸. الزامات اخلاقی پژوهش روی حیوانات
۹. حقوق حیوانات و تحقیقات زیست پزشکی
۱۰. الزامات تشکیل کمیته اخلاق دامپزشکی در ایران
۱۱. اخلاق و تنظیم روابط حرفه‌ای دامپزشکان و سایر رده‌های دامپزشکی
۱۲. معیارها، شاخص‌ها و روش‌های ارزیابی رفاه حیوانات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Animal Law and Welfare - International Perspectives, Deborah Cao and Steven White, New York City, USA, 2016

2 - Animal Ethics for Veterinarians, Andrew Linzey, Illinois, USA, 2017



عنوان درس به فارسی:		اقتصاد دامپزشکی	
عنوان درس به انگلیسی:		Veterinary Economics	
نوع درس و واحد		اپیدمیولوژی دامپزشکی	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	
		۱	
		۱۶	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اولیه و کلی با مبانی اقتصاد بهداشت دام، درک تفاوت‌های بخش سلامت با سایر بخش‌ها، آشنایی با اصول و تحلیل‌های اقتصادی برای مدیریت کارآمد مؤسسات بهداشت دام و تصمیم‌گیرندگان دولتی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. شرح مفاهیم و واژگان اصلی حوزه علم اقتصاد
۲. تفاوت‌های بخش سلامت با سایر بخش‌های اقتصاد
۳. روش‌های هزینه‌یابی، تأمین و تخصیص منابع و مکانیسم‌های پرداخت به ارایه‌دهندگان
۴. تئوری مصرف (چگونگی رفتار مصرف‌کنندگان مراقبت‌های سلامت و توابع مصرف)
۵. تئوری تولید (چگونگی رفتار تولیدکنندگان مراقبت‌های سلامت)
۶. کارایی در مراقبت‌های سلامت و روش‌های سنجش آن
۷. روش‌های ارزشگذاری پیامدهای مراقبت‌های سلامت و ارزشیابی اقتصادی در حوزه بهداشت دام
۸. مسائل مربوط به سرمایه‌گذاری در بخش بهداشت دام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

The Economics of Animal Health and Production, Jonathan Rushton, Wallingford, United Kingdom, 2009



عنوان درس به فارسی:		قوانین ملی و بین‌المللی دامپزشکی	
عنوان درس به انگلیسی:		National and International Veterinary Laws and Regulations	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم‌نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۱	تعداد واحد:	
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۱۶	تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و قوانین ملی و بین‌المللی دامپزشکی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تاریخچه دامپزشکی در جهان
۲. تاریخچه دامپزشکی پیش از اسلام
۳. تاریخچه دامپزشکی پس از اسلام
۴. تاریخ نوین دامپزشکی در ایران و جهان
۵. قوانین و مقررات جهانی دامپزشکی
۶. تشکیلات دامپزشکی در سطح جهان
۷. آشنایی با سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و سلامت در جهان و وظایف آنها
۸. تشکیلات مرتبط با دامپزشکی در ایران
۹. دامپزشکی و الزامات بین‌المللی
۱۰. قوانین و دستورالعمل‌های دامپزشکی در ایران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1 - Animal Law and Welfare - International Perspectives, Deborah Cao and Steven White, New York City, USA, 2016



مدیریت پدافند غیرعامل و مقابله با بلایا در دامپزشکی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	The Management of Passive Defense and Disaster Response in Veterinary Medicine	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد	دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی با مبانی و مفاهیم پدافند غیر عامل ، بیان تعاریف ، مبانی و روش های مقابله با بلایا، تهدیدات و خطرات ، بصیرت افزایی و شکل گیری تفکر دفاعی در حوزه دامپزشکی ، ارتقای امنیت ملی با مصون سازی جامعه از خطر تهدیدات حوزه دامپزشکی ، معرفی نقش و ظرفیت دامپزشکان در بهداشت عمومی و سلامت واحد در بلایا، ارتقای دانش و مهارت دامپزشکان برای شناسایی و مقابله با بلایا ، تهدیدها و خطرها، توانمند سازی و آماده سازی دامپزشکان در مدیریت پدافند غیرعامل و پاسخ به بلایا، مدیریت و کاهش آسیب پذیری و پیامدهای سوء سلامتی در بلایا ، تهدیدها و خطرها با ارائه خدمات دامپزشکی ، کسب مهارت های شناسایی ، پیشگیری و کنترل و مقابله با بلایا ، تهدیدها و خطرها در دامپزشکی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مبانی اساسی پدافند غیر عامل در دامپزشکی
۲. اصول و مبانی بلایا ، تهدیدها و خطرها در دامپزشکی
۳. مبانی مدیریت سلامت واحد (one health) در بلایا
۴. نقش ها و فعالیت های دامپزشکی در خدمت بهداشت عمومی (VPH)
۵. پدافند غیرعامل در برابر تهدیدات و حملات CBRNe در حوزه دامپزشکی
۶. نقش و وظایف دامپزشکان در بلایا
۷. عملیات مدیریت پدافند غیرعامل و مقابله با بلایا ، تهدیدها و خطرها در دامپزشکی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1 - Animal Management and Welfare in Natural Disasters 1st Edition, James Sawyer and Gerardo Heurtas, UK, July 2018
- 2 - Veterinary Disaster Medicine: Working Animals, Wayne E. Wingfield, Sherrie L. Nash, Sally B. Palmer, Jerry J. Upp, USA, 2009
- 3 - Veterinary Disaster Response, Wayne E. Wingfield (Editor) and Sally B. Palmer (Editor), USA, April 2009



عنوان درس به فارسی:		طب بلايا و فوریت ها در دامپزشکی	
عنوان درس به انگلیسی:		Veterinary Medicine in Disasters and Emergencies	
ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد	
ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
۱	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
۱۶	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اصول و روش‌های فرماندهی و کنترل و پاسخ به بلايا و فوریت‌ها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آموزش، مدیریت، برنامه ریزی، آماده سازی و بازیابی برای پاسخ به بلايا و فوریت‌ها در دامپزشکی
۲. فرماندهی و کنترل و رهبری در بلايا و فوریت‌ها
۳. فناوری اطلاعات و ارتباطات در بلايا و فوریت‌ها
۴. ثبت و شناسایی حیوانات و دامپروری‌های آسیب دیده در بلايا و فوریت‌ها
۵. ارتباطات و رسانه‌ها در بلايا و فوریت‌ها
۶. اصول امنیت زیستی کارکنان و تیم‌های پاسخ دهنده در بلايا و فوریت‌ها
۷. تریاژ در دامپزشکی
۸. جنگ و سلاح‌های کشتار جمعی
۹. مراقبت و کنترل بیمارهای قابل انتقال بین انسان و حیوانات (بازپدید و نو پدید و بیمارهای فرامرزی)
۱۰. بهداشت عمومی و دامپزشکی در خدمت بهداشت عمومی (VPH)
۱۱. سازماندهی، آموزش و تجهیز تیم‌های واکنش سریع و امداد و نجات دامپزشکی
۱۲. وسایل حفاظ فردی کارکنان و تیم‌های واکنش سریع و امداد و نجات دامپزشکی
۱۳. مراقبت تیم سگ‌های جستجو و امدادگر
۱۴. شناسایی، پیشگیری، تشخیص، کنترل، رفع آلودگی و درمان تهدیدهای CBRN
۱۵. کمک‌های اولیه، مراقبت و درمان حیوانات بزرگ و کوچک، خانگی، آزمایشگاهی و حیات وحش
۱۶. ایجاد پناهگاه برای حیوانات اهلی و خانگی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1 - Veterinary Disaster Response, Wayne E. Wingfield (Editor) and Sally B. Palmer (Editor), USA, April 2009
- 2 - Veterinary Emergency Medicine Secrets 2nd Edition, Wayne Wingfield, United States, Pennsylvania, September 2000
- 3 - Animals in Disasters, Dick Green, Oxford, United Kingdom, January 2019
- 4 - Pet First Aid and Disaster Response Guide, G. Elaine Acker, Massachusetts, United States, 2013

