

شماره
تاریخ
پیوست

پاسخ نامه

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی



عناوین دروس عمومی معارف اسلامی

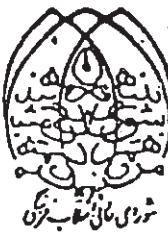
مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳، به پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (نامه شماره ۲/۲۲۹۶ مورخ ۸۳/۳/۲۳) عنوانین سرفصل دروس معارف اسلامی را به این شرح تصویب کرد:

۱- دروس عمومی معارف اسلامی در پنج گروه و با این عنوانین درسی می‌باشند:

ساعت	واحد	عنوان درس	کد درس	گرایش
۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۰۱۱	۱- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۰۱۲	۲- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	انسان در اسلام	۰۱۳	۳- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۰۱۴	۴- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۰۲۱	۵- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۰۲۲	۶- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۰۲۳	۷- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	عرفان عملی اسلام	۰۲۴	۸- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	انقلاب اسلامی ایران	۰۳۱	۹- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۰۳۲	۱۰- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۰۳۳	۱۱- فلسفه اسلامی
۳۲	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۰۴۱	۱۲- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
۳۲	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۰۴۲	۱۳- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
۳۲	۲	تاریخ امامت	۰۴۳	۱۴- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۰۵۱	۱۵- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
۳۲	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۰۵۲	۱۶- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

نشانی: خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فلسطین نیال، شماره ۱۰۱، دفترخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تلفن: ۰۲۱-۵۶۶۸۲۷۱



جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی



شماره
تاریخ
پیوست

۲- گذراندن حداقل ۴ واحد از دروس مزبور برای دانشجویان دوره‌های کاردانی و حداقل ۱۲ واحد برای دانشجویان دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته و دکترای حرفه‌ای الزامی است.

۳- دانشجویان دوره‌های کاردانی موظفند یکی از دروس خود را از گروه «مبانی نظری اسلام» و درس دوم را از گروه دروس «اخلاق اسلامی» انتخاب کنند.

۴- دانشجویان دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته و دکترای حرفه‌ای موظفند دو درس خود را از گروه «مبانی نظری اسلام» و یک درس را از هر یک از چهار گروه دیگر انتخاب کنند.

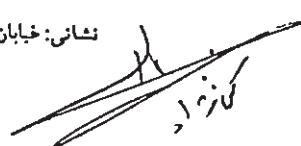
۵- دانشجویان دوره‌های کارشناسی نایپوسته با توجه به گذراندن چهار واحد درسی در دوره کاردانی صرفاً موظفند چهار درس از چهار گروه «مبانی نظری اسلام»، «انقلاب اسلامی»، «تاریخ تمدن اسلامی» و «آشنایی با منابع اسلامی» را انتخاب کنند.

۶- دانشجویان اقلیت‌های دینی می‌توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس مندرج در جدول دروس عمومی معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.

۷- سرفصل دروس مزبور پس از تصویب در شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ابلاغ می‌شود. ۰۷۷-۰۵۴۲-۱۰۱

۱۰/۰۸/۹۳
سید محمد خاتمی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عناوین درسی و سرفصل دروس معارف اسلامی

کمیته برنامه‌ریزی دروس معارف اسلامی
معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۸۳ بهمن



ریز مواد، سرفصل دروس و منابع درسی

معارف اسلامی

مصوب کمیته بر فایده ریزی دروس معارف اسلامی
(مورد تأیید کمیته اسلامی شدن دانشگاهها)



فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

کد درس: ۰۲۱
از مجموعه ۲، دروس اخلاق اسلامی

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: ندارد

هدف: توجیه باورهای اخلاقی و تقویت بنیان‌های فکری فراگیران و آشنایی با مکاتب و دیدگاههای مختلف اخلاقی با تأکید بر بیان دیدگاههای اندیشمندان اسلامی.

سرفصل‌ها (برای ۳۲ ساعت نظری در یک نیمسال تحصیلی)

۱- کلیات

۱-۱- مفهوم، اهمیت و جایگاه فلسفه اخلاق

۱-۲- انواع پژوهش‌های اخلاقی (توصیفی، هنجاری و فرالخلاق)

۱-۳- سیر فلسفه اخلاق در اندیشه اسلامی

۲- مسئولیت اخلاقی

۲-۱- معناشناصی مسئولیت اخلاقی

۲-۲- شرایط مسئولیت اخلاقی (مباحثی درباره جبر ژنتیکی، محیطی و ...)

۲-۳- قلمرو مسئولیت اخلاقی

۳- واقع گرایی اخلاقی

۳-۱- واقع گرایی در مفاهیم اخلاقی

۳-۲- واقع گرایی در احکام اخلاقی

۴- معیار ارزش اخلاقی

۴-۱- سود و زیان شخصی یا گروهی

۴-۲- حسن و قبح ذاتی افعال

۴-۳- مطابقت با قانون عقل

۴-۴- امر و نهی الهی

۴-۵- حسن فعلی و فاعلی

۵- اطلاق و نسبیت در اخلاق

۵-۱- انواع نسبیت گرایی اخلاقی (توصیفی، هنجاری و فرالخلاقی)

۵-۲- مکاتب اخلاقی نسبیت گرا

۵-۳- نقد دلایل نسبیت گرایان

۵-۴- مطلق گرایی اخلاقی

۵-۵- مکاتب مطلق گرا

۶- دین و اخلاق



- ۱-۶- نیازمندی‌های دین به اخلاق
- ۲-۶- وابستگی‌های اخلاق به دین
- ۳-۶- نقد و بررسی نظریه‌های تباین، اتحاد و تعامل

منابع:

۱. فلسفه اخلاق، محمدتقی مصباح یزدی به تحقیق و نگارش احمد حسین شریفی، تهران، نشر بین‌الملل، ۱۳۸۱.
۲. مبادی اخلاق در قرآن، عبدالله جوادی آملی، قم، اسراء، ۱۳۷۷.
۳. فلسفه اخلاق، مرتضی مطهری، تهران، صدر، ۱۳۸۱.
۴. فلسفه اخلاق، ویلیام کی. فرانکنا، ترجمه هادی صادقی، قم، طه، ۱۳۷۶.
۵. مسئله باید و هست، محسن جوادی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۵.

منابع تكميلي:

۱. دروس فلسفه اخلاق، محمدتقی مصباح یزدی، تهران، اطلاعات، ۱۳۷۶.
۲. فلسفه اخلاق (پژوهش در بنیان‌های زبانی، فطری، تجربی، نظری و دینی اخلاق)، سیدمحمد رضا مدرسی، تهران، سروش، ۱۳۷۶.
۳. فلسفه اخلاق، مرتضی مطهری، تهران، صدر، ۱۳۸۱.
۴. مجموعه آثار، مرتضی مطهری، ج ۱۳، مقاله «جادانگی اصول اخلاقی» تهران، صدر، ۱۳۷۲.
۵. اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۲، مقاله ششم (ادرادات اعتباری) قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
۶. مسئله باید و هست، محسن جوادی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی ۱۳۷۵.
۷. فلسفه اخلاق در قرن حاضر، ج. وارنوک، ترجمه و تعلیقات صادق لاریجانی، تهران، مرکز ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۶۸.
۸. فلسفه اخلاق در قرن بیستم، مری وارنوک، ترجمه و تحشیه ابوالقاسم فنایی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۰.
۹. فلسفه اخلاق، پل ادواردز، ترجمه انشاء‌الله رحمتی، تهران، تبیان، ۱۳۷۸.
۱۰. مبانی اخلاق در فلسفه غرب و فلسفه اسلامی، حسن معلمی، تهران، دانش و اندیشه معاصر، ۱۳۸۰.
۱۱. فلسفه اخلاق، (مجموعه مقالات برگرفته از دائرة المعارف فلسفه اخلاق)، ویراسته لارنس سی. بکر، ترجمه جمعی از مترجمان، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۰.
۱۲. مبادی اخلاق در قرآن، عبدالله جوادی آملی، قم، اسراء، ۱۳۷۹.