

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
سازمان سنجش آموزش کشور

شماره ۳

راهنمای شناسایی رشته‌های تحصیلی

دانشگاهها و موسسات آموزش عالی

سال تحصیلی ۷۸-۱۳۷۷

گروههای آزمایشی

علوم تجربی، علوم انسانی، هنر

و زبانهای خارجی

جلد دوم

به داوطلبان توصیه می‌شود مطالب این راهنما را با دقت بخوانند.

صفحه	
۱۱	۳۱- کارشناسی شیمی (۳ شاخه).....
۱۱	۳۲- کاردان شیمی و پدافند جنگهای شیمیایی، میکروبی و هسته‌ای
۱۱	۳۳- کارشناسی زمین شناسی و دبیری زمین شناسی
۱۲	۳۴- کارشناسی زیست شناسی
	زیست شناسی عمومی، دبیری زیست شناسی، علوم گیاهی، علوم جانوری، علوم سلولی و مولکولی، علوم میکروبیولوژی
۱۳	۳۵- تکنولوژی مرتع و آبخیزداری.....
۱۳	۳۶- تکنولوژی جنگلداری
۱۳	۳۷- تکنولوژی چوب
۱۳	۳۸- تکنولوژی شیلات.....
۱۳	۳۹- تکنولوژی محیط زیست
۱۳	۴۰- تکنولوژی مواد غذایی.....
۱۴	۴۱- تکنولوژی تولیدات گیاهی
۱۴	۴۲- تکنولوژی تولیدات دامی
۱۴	۴۳- تکنولوژی آبیاری
۱۴	۴۴- مهندسی کشاورزی - باغبانی
۱۴	۴۵- مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی
۱۵	۴۶- مهندسی کشاورزی - خاکشناسی
۱۵	۴۷- مهندسی کشاورزی - علوم دامی
۱۵	۴۸- مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح دام
۱۵	۴۹- مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی
۱۶	۵۰- مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی
۱۶	۵۱- مهندسی منابع طبیعی - جنگلداری
۱۶	۵۲- مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری
۱۶	۵۳- مهندسی منابع طبیعی - علوم و صنایع چوب کاغذ
۱۷	۵۴- مهندسی منابع طبیعی - شیلات
۱۷	۵۵- کارشناسی ناربوری و فرماندهی کشتی
۱۷	۵۶- کارشناسی مهندسی فضای سبز.....
۱۷	۵۷- کارشناسی مدیریت و کمیسردریایی
۱۷	۵۸- هوانوردی (خلیانی مراقبت پرواز، تعمیر و نگهداری هواپیما)
۱۸	۵۹- کارشناسی حقوق.....
۱۸	۶۰- کارشناسی فلسفه
۱۸	۶۱- کارشناسی علوم سیاسی
۱۸	۶۲- کارشناسی تاریخ.....
۱۸	۶۳- کارشناسی علوم اقتصادی.....
۱۸	۶۴- کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی.....
۱۸	۶۵- کارشناسی علوم قضایی
۱۸	۶۶- کارشناسی روابط سیاسی
۱۸	۶۷- کارشناسی مدیریت بیمه اکو.....
۱۸	۶۸- کارشناسی مدیریت بیمه
۱۸	۶۹- کارشناسی مدیریت امور بانکی
۱۸	۷۰- کارشناسی علوم انتظامی.....

صفحه	
۳	مقدمه
۴	۱- دبیری زبان انگلیسی
۴	۲- کارشناسی زبانهای انگلیسی، آلمانی، ایتالیایی، روسی، فرانسه
۴	۳- کارشناسی مترجمی زبانهای انگلیسی، آلمانی، ایتالیایی، روسی، فرانسه
۴	۴- دبیری زبان و ادبیات ارمنی
۴	۵- کارشناسی زبان و ادبیات اردو.....
۴	۶- کارشناسی زبان و ادبیات ژاپنی
۵	۷- کارشناسی زبان اسپانیایی
۵	۸- کارشناسی زبان و ادبیات چینی

ب: رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی

صفحه	
۵	۱- دکتری پزشکی
۵	۲- دکتری دندانپزشکی
۵	۳- دکتری دامپزشکی
۶	۴- دکتری داروسازی
۶	۵- کارشناسی فیزیوتراپی
۶	۶- کارشناسی کاردرمانی
۶	۷- کارشناسی بینایی سنجی
۷	۸- کارشناسی مامایی
۷	۹- کاردانی مامایی.....
۷	۱۰- کارشناسی پرستاری
۷	۱۱- کارشناسی گفتاردرمانی
۸	۱۲- کارشناسی شنوایی شناسی
۸	۱۳- کارشناسی علوم تغذیه
۸	۱۴- کارشناسی علوم و صنایع غذایی
۸	۱۵- کارشناسی اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
۸	۱۶- کاردانی تکنولوژی پرتوشناسی تشخیصی (رادیولوژی)
۸	۱۷- کاردانی تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)
۹	۱۸- کاردانی پرستاری دندانپزشکی
۹	۱۹- کاردانی بهداشت محیط
۹	۲۰- کاردانی بهداشت حرفه ای
۹	۲۱- کاردانی بهداشت عمومی (گرایش خانواده).....
۹	۲۲- کاردانی علوم آزمایشگاهی
۹	۲۳- کاردانی مدارک پزشکی
۱۰	۲۴- کاردانی هوشبری
۱۰	۲۵- کاردانی تکنسین اطاق عمل
۱۰	۲۶- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۱۰	۲۷- کاردانی بهداشتکار دهان و دندان
۱۰	۲۸- کاردانی تکنسین پروتزهای دندانی
۱۰	۲۹- کاردانی دامپزشکی
۱۰	۳۰- کاردانی مبارزه با بیماریها

۲۴	۳۷- کارشناسی روابط سیاسی
۲۴	۳۸- کارشناسی بیمه اکو
۲۴	۳۹- کارشناسی مدیریت بیمه
۲۵	۴۰- کارشناسی مدیریت امور بانکی
۲۵	۴۱- کارشناسی مدیریت جهانگردی
۲۵	۴۲- کارشناسی علوم دینی و معارف اسلامی
۲۵	۴۳- کارشناسی امور گمرکی
۲۵	۴۴- کاردانی امور گمرکی
۲۵	۴۵- کاردانی مدیریت بازرگانی
۲۶	۴۶- کارشناسی علوم انتظامی (۶ گرایش)
۲۶	۴۷- کاردانی علوم انتظامی
۲۶	۴۸- کاردانی امور مالی و مالیاتی
۲۶	۴۹- کارشناسی مددکاری اجتماعی
۲۷	۵۰- کارشناسی تربیت معلم قرآن کریم
۲۷	۵۱- کاردانی تربیت معلم قرآن کریم
۲۷	۵۲- کاردانی امور بیمه
۲۷	۵۳- کاردانی امور بانکی
۲۷	۵۴- کاردانی امور دولتی

د: رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر

صفحه	
۲۷	۱- کارشناسی ارتباط تصویری (گرافیک)
۲۸	۲- کارشناسی عکاسی
۲۷	۳- کارشناسی نقاشی (۲ گرایش)
۲۸	۴- کارشناسی صنایع دستی
۲۸	۵- کارشناسی طراحی صنعتی
۲۸	۶- کارشناسی مرمت آثار تاریخی
۲۹	۷- کارشناسی طراحی پارچه و لباس
۲۹	۸- کارشناسی نمایش (۵ گرایش)
۲۹	۹- کارشناسی سینما (۴ گرایش)
۲۹	۱۰- معلم فنی خیاطی
۲۹	۱۱- کارشناسی تولید صدا و سیما
۲۹	۱۲- کاردانی هنرهای تجسمی و هنرهای نمایشی
۳۰	۱۳- کاردانی موزه داری
۳۰	۱۴- کاردانی هنرهای سنتی
۳۰	۱۵- راهنمایی موزه ها و بناهای تاریخی
۳۰	۱۶- کارشناسی موسیقی
۳۰	۱۷- کاردانی حفاظت و مرمت بناهای تاریخی
۳۰	۱۸- کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی
۳۰	۱۹- کارشناسی موسیقی نظامی
۳۰	۲۰- کارشناسی مجسمه سازی
۳۱	۲۱- کاردانی معلم فنی رشته گرافیک
۳۱	۲۲- کاردانی باستان شناسی
۳۱	۲۳- کاردانی مردم شناسی
۳۱	۲۴- کارشناسی فرش

۱۸	۷۱- کاردانی علوم انتظامی
۱۸	۷۲- کارشناسی مددکاری اجتماعی
۱۸	۷۳- کارشناسی تربیت معلم قرآن مجید
۱۸	۷۴- کاردانی امور بیمه
۱۸	۷۵- کاردانی حسابداری
۱۸	۷۶- کارشناسی مدیریت
۱۸	۷۷- کارشناسی حسابداری

ج - رشته های تحصیلی گروه آزمایشی علوم انسانی

۱۹	۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی
۱۹	۲- کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی
۱۹	۳- کارشناسی الهیات و معارف اسلامی (۵ گرایش)
۱۹	۴- کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی
۱۹	۵- کارشناسی تربیت مربی عقیدتی - سیاسی
۱۹	۶- کارشناسی حقوق
۱۹	۷- کارشناسی حقوق، کنسولی
۲۰	۸- کارشناسی زبان و ادبیات عرب
۲۰	۹- کارشناسی دبیری زبان و ادبیات عرب
۲۰	۱۰- کارشناسی مترجمی زبان عربی
۲۰	۱۱- کارشناسی فلسفه
۲۰	۱۲- کارشناسی علوم سیاسی
۲۰	۱۳- کارشناسی علوم اجتماعی
۲۰	۱۴- کارشناسی علوم ارتباطات اجتماعی (۲ گرایش)
۲۱	۱۵- کارشناسی دبیری علوم اجتماعی
۲۱	۱۶- کارشناسی تاریخ
۲۱	۱۷- کارشناسی دبیری تاریخ
۲۱	۱۸- کارشناسی جغرافیا (۳ گرایش)
۲۱	۱۹- کارشناسی دبیری جغرافیا
۲۱	۲۰- کارشناسی باستان شناسی
۲۱	۲۱- کارشناسی روانشناسی (۴ گرایش)
۲۱	۲۲- کارشناسی علوم تربیتی (۴ گرایش)
۲۲	۲۳- کارشناسی مشاوره و راهنمایی
۲۲	۲۴- کارشناسی کتابداری
۲۲	۲۵- کاردانی کتابداری
۲۲	۲۶- کارشناسی علوم اقتصادی
۲۲	۲۷- کارشناسی مدیریت بازرگانی
۲۲	۲۸- کارشناسی مدیریت صنعتی
۲۳	۲۹- کارشناسی مدیریت دولتی
۲۳	۳۰- کارشناسی مدیریت و کمیسر دریایی
۲۳	۳۱- کارشناسی حسابداری
۲۳	۳۲- کاردانی حسابداری
۲۳	۳۳- کاردانی تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲۳	۳۴- کارشناسی دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲۳	۳۵- کارشناسی علوم قضایی
۲۴	۳۶- کاردانی علوم قضایی

برای آشنا ساختن داوطلبان عزیزی که در آزمون سراسری سال تحصیلی جاری شرکت کرده و اکنون می‌خواهند رشته تحصیلی خود را انتخاب کنند اطلاعاتی در باره رشته‌های گروه‌های علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبانهای خارجی در این دفتر مندرج است. این اطلاعات مشتمل بر نام، هدف، شرایط لازم برای داوطلب، طول دوره، نوع درس، نام برخی دروس اختصاصی مقطع تحصیلی، توانایی‌های فارغ‌التحصیلان، محل‌های احتمالی اشتغال و امکان ادامه تحصیل می‌باشد. بدیهی است معرفی کامل رشته‌های تحصیلی دانشگاهی با تفصیل کافی در این مختصر نمی‌گنجد، ممه‌ذا با استفاده از نشریات شورای عالی برنامه‌ریزی، راهنمایی صاحب‌نظران، استادان و دانشجویان، کوشش شده است شرح مختصر و مفیدی در اینجا ارائه شود. در پایان برخی نکات ضروری به شرح زیر به آگاهی می‌رسد:

- ۱) قبل از انتخاب رشته‌ها، علاوه بر مطالعه دقیق دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و راهنمای شناسایی رشته‌های تحصیلی از دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و در صورت امکان استادان این رشته‌ها و یا افراد بصیر دیگر نظر خواهی شود.
- ۲) نمره کل، ملاک قبولی در هر کد رشته انتخابی است که از نمرات مرحله اول و نمرات مرحله دوم با توجه به ضرایب آنها بر اساس میانگین وزنی حاصل می‌شود بنابراین میزان این نمرات و ضرایب دروس است که نمره کل را تعیین و وضعیت داوطلب را مشخص می‌کند. اگر داوطلبی کد رشته‌ای را در اولویت دهم قرار دهد و نمره‌اش در رشته مذکور مثلاً ۶۰۰۰ باشد و داوطلب دیگری با شرایط یکسان از لحاظ سهمیه و سایر ضوابط با نمره ۵۹۹۹ همین رشته را در اولویت اول خود قرار دهد و در آن کد رشته در سهمیه آنان فقط یک ظرفیت باقی باشد، بدیهی است که داوطلب با رتبه بالاتر چنانچه در اولویت‌های انتخابی قبلی خود پذیرفته نشده باشد، در این اولویت قبول می‌شود.
- ۳) امکانات دانشگاه مورد نظر (استاد، خوابگاه و ...)، دوری احتمالی راه آن و نیز این نکته که امکان تغییر رشته یا انتقال تقریباً غیر ممکن است، مورد توجه قرار گیرد. نظر اکثر دانشجویانی که در دانشگاه‌های غیر از محل زندگی خود پذیرفته شده‌اند این است که: "تحصیل در شهر و محل سکونت دانشجویان راندمان فرد را در تحصیلات دانشگاهی بسیار بالا برده بسیاری از مشکلات، نارسایی‌ها و ... را مرتفع می‌کند. باید توجه داشت که پذیرفته‌شدگان هر سال نمی‌توانند در آزمون سراسری سال بعد شرکت کنند بلکه پس از گذشتن دو سال و تحمل هزینه‌های بسیار زیاد و تسلیم برگ انصراف باید مجدداً (در صورت دارا بودن دیگر شرایط و ضوابط) در کنکور شرکت کنند".
- ۴) هیچگاه صرفاً برای وارد شدن به دانشگاه مبادرت با انتخاب رشته نشود زیرا تجربه ثابت کرده است که این کار باعث پشیمانی داوطلب شده راه‌های برگشت را نیز بر روی وی خواهد بست.
- ۵) دانشجویان وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (مشخص شده تحت عنوان دانشگاه‌های علوم پزشکی) بعد از فارغ‌التحصیلی ملزم به انجام طرح نیروی انسانی و تعهد خدمت هستند این وظیفه عمدتاً در مناطق محروم کشور صورت می‌گیرد. بنابراین توصیه می‌شود که داوطلبان محترم خصوصاً خواهران گرامی به این مسائل و انجام تعهدات در مناطق محروم و مشکلات ناشی از آن توجه فرمایند.
- ۶) براساس نتایج حاصله از نظرخواهی‌های انجام شده در آزمونهای سراسری سنوات گذشته و به منظور فراهم آوردن تسهیلات بیشتر برای راهیابی داوطلبان به رشته‌های تحصیلی مورد علاقه آنان ترتیبی اتخاذ گردیده تا داوطلبان بتوانند با توجه به ضوابط و مقررات تصریح شده حتی المقدور کلیه کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خویش را انتخاب نمایند. لذا برای نیل به اهداف مزبور در فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی تدوین شده حداکثر تا یکصد (۱۰۰) انتخاب پیش‌بینی گردیده است. بنابراین به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود که با مطالعه دقیق دفترچه شماره ۱، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی، این دفترچه و همچنین دستورالعمل‌های دیگری که متعاقباً و قبل از زمان انتخاب رشته تحصیلی رسماً در اختیار آنان قرار می‌گیرد بطور دقیق در باره رشته‌های مورد علاقه خویش بررسی‌های لازم را بعمل آورند.
- ۷) در سال جاری گزینش دانشجویان در بیشتر رشته‌ها به صورت بومی در استان یا ناحیه و یا قطب می‌باشد. مثلاً ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های پزشکی دانشگاه‌های هر استان مختص داوطلبان ساکن آن استان اعم از داوطلبان مناطق یا نهادها بوده و ۲۰ درصد بقیه به صورت آزاد است. لذا پیشنهاد می‌شود که حتی الامکان از انتخاب محل‌هایی که در خارج از مناطق بومی داوطلب است خودداری نماید.
- ۸) در انتخاب رشته به این موضوع مهم توجه کنید که اگر در رشته انتخابی قبول شوید باید در آن رشته ثبت نام و تحصیل کنید، زیرا در غیر این صورت نمی‌توانید در آزمون سال آینده شرکت کنید.
- ۹) در برخی از رشته‌های علوم انسانی نظیر رشته‌های علوم اقتصادی، علوم تربیتی، مدیریت، بیمه، حسابداری و ... دروس ریاضی و آمار جز دروس اصلی دوره است و در برخی از دروس رشته به نحوی کاربرد دارد که بایستی داوطلبان به این موضوع توجه داشته باشند.

الف: رشته‌های تحصیلی زبانهای خارجی:

در انتخاب رشته‌های تحصیلی زبانهای خارجی اکیداً توصیه میشود که اگر پایه زبان شما در دبیرستان ضعیف است از انتخاب آنها خودداری کنید و در صورت هلاقمند بودن به رشته‌های زبان خارجی باید توانایی رساندن معلومات خود به سطح دانشگاه را داشته باشید به خصوص در رشته‌های غیرانگلیسی اگر فردی آشنایی کافی نداشته باشد در دانشگاه موفق نخواهد بود و حتی پس از فارغ‌التحصیلی با معدل ضعیف کار مورد نظر را نخواهد یافت.

۱- دبیری زبان انگلیسی

هدف پرورش افرادی است که برای انجام وظیفه خطیر دبیری زبان انگلیسی کارآیی کافی داشته باشند. داوطلب باید به مسولیتها و ویژگیهای معلمی آشنا بوده شرایط جسمی و روانی لازم را داشته، ویژگی و مسولیتهای آن را درک کرده باشد. هیچ کس با گذراندن چند واحد درسی، معلم به معنای واقعی کلمه نمی‌شود. معلم شخصیتی است وظیفه‌شناس، ایثارگر و متعهد نسبت به جامعه و فرزندان آن. از این رو دانشجوی رشته دبیری علاوه بر دروس تخصصی ملزم به فراگرفتن تعدادی واحد تربیتی نیز خواهد بود. فارغ‌التحصیلان این رشته ممکن است به استخدام رسمی وزارت آموزش و پرورش درآیند.

۲- کارشناسی زبانهای انگلیسی، آلمانی، ایتالیایی، روسی و فرانسه

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند ادب و فرهنگ ایرانی و معارف اسلامی را به جوامع خارجی معرفی کنند و با تحقیق در کتب خارجی، جامعه خود را از آخرین پیشرفتهای علمی و فنی مطلع سازند. در زمینه‌های نگارش مقالات تحلیلی - انتقادی به زبانهای خارجی و ترجمه مقالات و کتب مورد استفاده قرار گیرند و برای ادامه تحصیل در دوره‌های بالاتر و تأمین کادر علمی دانشگاهها و دیگر مراکز پژوهشی آمادگی لازم را داشته باشند. طول دوره هر رشته ۴ سال است- با توجه به نیاز اغلب دانشگاههای جدیدالتاسیس به استاد و مربی زبانهای خارجی و نیز اکثر وزارتخانه‌ها، رسانه‌های گروهی و صنایع، به کارشناس این رشته‌ها، اهمیت آن روشن می‌شود.

۳- کارشناسی مترجمی زبانهای انگلیسی، آلمانی، ایتالیایی، روسی و فرانسه

هدف تربیت مترجمان ورزیده و ذیصلاح در زمینه‌های فرهنگی، ادبی و علوم انسانی است. طول دوره هر رشته ۴ سال است فارغ‌التحصیلان قادر خواهند بود منابع و متون فنی، علمی و ادبی زبانهای خارجی را به نحو مطلوب به فارسی برگردانند و معارف اسلامی و فرهنگ ایرانی را به زبانهای خارجی ترجمه کنند. با توجه به نیاز صنایع، بانکها و برخی وزارتخانه‌ها و موسسات خصوصی به ترجمه مدارک فنی، تجاری و اداری و نیز احتیاج رسانه‌های همگانی به ترجمه مطالب عمومی، روزنامه‌ای و خبری و برگرداندن گزارشهای خبرگزاریها به زبان فارسی و نیاز سایر وزارتخانه‌ها و نهادها به مترجم، اهمیت این رشته‌ها روشن می‌شود.

۴- دبیری زبان و ادبیات ارمنی

هدف تربیت افرادی است که برای انجام وظیفه خطیر معلمی زبان و ادبیات ارمنی به دانش‌آموزان مدارس خاص ارامنه شهرهای تهران، اصفهان، تبریز، اراک، شاهین شهر و اهواز کارآیی کافی داشته باشند. دروس به صورت تئوری است و تعدادی دروس تربیتی نیز برای آموزش فنون معلمی ارائه خواهد شد. مراکز جذب فارغ‌التحصیلان در مدارس خاص ارامنه، موسسات فرهنگی و مذهبی ارامنه می‌باشد. امکان پذیرفتن داوطلب غیر ارمنی در این رشته بسیار محدود است. انتخاب این رشته، به داوطلبان غیر ارمنی توصیه نمی‌شود.

۵- کارشناسی زبان و ادبیات اردو

هدف تربیت افرادی است که اجرای وظیفه خطیر ترجمه متون اردو را که بسیار به فارسی نزدیک است و بیش از ۶۰۰ میلیون از جمعیت‌های شبه قاره هندوستان، کشورهای همجوار آن، بسیاری از کشورهای خلیج فارس و برخی از استانهای شرقی ایران بدان تکلم می‌کنند متقبل و متحمل شوند. داوطلب باید بداند که زبان اردو، زبان رسمی همسایه ما پاکستان است و در سطح جهانی صدها هزار کتاب و مجله و روزنامه هر سال در زمینه‌های فرهنگی، دینی، پژوهشی و معلوماتی به این زبان انتشار می‌یابد شاید نزدیک به هشتاد درصد واژگان و اصطلاحات این زبان از کلمات فارسی به طرق مختلف گرفته شده باشد.

رسم الخط زبان مورد بحث با فارسی شباهت کامل دارد و ترکیب جمله‌بندی در این دو زبان همان است و یادگیری آن برای فارسی زبانان دشوار نیست. نظر به کمبود نیروی انسانی متخصص و مترجم در زبان اردو و لزوم توسعه فرهنگی میان ایران و کشورهای همکیش به خصوص از لحاظ برگرداندن متون اردو به خارجی نیاز بوجود متخصصان و مترجمان و دانش‌آموختگان این زبان بخوبی احساس می‌شود.

۶- کارشناسی زبان و ادبیات ژاپنی

هدف از این دوره کسب مهارتهای چهارگانه (درک مطلب - حرف زدن - خواندن و نوشتن) زبان ژاپنی و آشنایی با ادبیات این زبان و کمک به شکوفایی استعداد و ذوق ادبی دانشجویان است. طول این دوره حداقل ۴ سال در ۸ ترم تحصیلی است و ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد میسر است. فارغ‌التحصیلان این دوره قادرند ادب و فرهنگ و معارف اسلامی را به جوامع خارج معرفی کرده و با تحقیق در کتب ژاپنی جامعه ایرانی را از آخرین

پیشرفتهای علمی و فنی جهان مطلع سازند و در نگارش مقالات تحلیلی انتقادی به زبان ژاپنی فعالیت کنند.
با توجه به گستردگی ارتباطات جهانی و تبادل اطلاعات علمی بین کشورها ضرورت و اهمیت این رشته را آشکار می سازد.

۷- کارشناسی زبان اسپانیایی

هدف تربیت مترجمان و پژوهشگرانی است که در زمینه ترجمه و پژوهشهای علمی و ادبی بتوانند ارتباط سیاسی، علمی، فرهنگی و اقتصادی با اسپانیا و کشورهای اسپانیولی زبان را انسجام و تداوم بخشند. ضمناً ایجاد امکان انتخاب این زبان به عنوان یک زبان خارجی و تامین نیاز وزارتخانه ها و نهادهای مختلف جهت بهره برداری هر چه بیشتر از دانشها و دست آوردهای علمی جهان از دیگر اهداف این دوره می باشد.

۸- کارشناسی ادبیات چینی

هدف تربیت افرادی است که با زبان و ادبیات چینی در سطح مهارتهای درک مطلب، خواندن، نوشتن و مکالمه آشنا شوند و در صورت حصول اهداف فوق فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود که ادب و فرهنگ ایرانی و معارف اسلامی را معرفی کنند و با تحقیق در کتب و متون چینی جامعه ما را از آخرین پیشرفتهای علمی و فنی و صنعتی مطلع سازند و در امر نگارش، ترجمه یا تدریس اشتغال ورزند.

ب: رشته های تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی:

۱- دکتری پزشکی

هدف تربیت پزشک عمومی با خصوصیات زیر است:

(۱) در راه آشنایی بیشتر با مکتب و تزکیه و تعالی روح کوشا باشد. کمک به تامین بهداشت و درمان دردهای مردم را وسیله ای برای رضای خدا و تقرب به او بداند.

(۲) با فرهنگ اسلامی و نظام جمهوری اسلامی آشنا باشد و خود را ملزم به رعایت قوانین و مقررات حاکم بر جامعه اسلامی بداند.

(۳) از شناخت مسائل عمده بهداشت و درمان و نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی کشور به قدر کافی برخوردار و از مسولیت ها و وظایف خود در این نظام آگاه باشد.

(۴) قابلیت علمی و عملی کافی در تشخیص بیماری ها و ارجاع بیماران به سطوح بالاتر بهداشتی و درمانی کشور و شرکت در برنامه های پیشگیری و بهداشت عمومی را دارا باشد.

(۵) قادر به استفاده از آخرین منابع علمی و بهره گیری از اطلاعات جدید کار خود باشد.

دوره آموزش دکترای حرفه ای پزشکی شامل مراحل زیر است:

الف) علوم پایه: طول این دوره ۲ سال است که در پایان این دوره دانشجوی در آزمونی شامل کلیه دروس این دوره شرکت می کند و در صورت موفقیت به دوره بعدی راه می یابد. هر دانشجو حداکثر دو بار می تواند در این آزمون شرکت کند.

ب) فیزیوپاتولوژی: طول این دوره ۶ ماه است و طی آن دانشجو ضمن آگاهی از مبانی فیزیولوژیک، با مکانیزم بیماریها و عوامل موثر در آنها به طریق تحلیل گرانه آشنا می شود و نشانه های بیماریها و تشخیص و درمان آنها را یاد می گیرد.

ج) کارآموزی بالینی: طول این دوره ۲۰ ماه است و هدف شناخت آثار و علائم بیماریها از دیدگاه بالینی و آزمایشگاهی و به دست آوردن توانایی های لازم در به کار بردن اندیشه، استدلال و نتیجه گیری سریع، به منظور برخورد منطقی و صحیح با بیمار و طراحی عملیات پیشگیری و درمانی است.

د) کارورزی بالینی: طول دوره ۱۸ ماه است و هدف پرورش مهارتها، تقویت قدرت تصمیم گیری، افزایش اتکاء به نفس و تکمیل پرورش اندیشه از طریق رویارویی مستقیم کارورز با مسائل بهداشتی، درمانی و تقبل مسولیت مستقیم امور بهداشتی، درمانی به عهده همه است.

ه) کارورزی: دانشجویان قبل از شروع مرحله کارورزی، در کنکور کارورزی که شامل کلیاتی از دروس پایه و اصلی و عمومی فیزیولوژی و علوم بالینی است و به طور سراسری برگزار می شود شرکت می کنند چون گذراندن موفقیت آمیز این آزمون برای راه یابی به دوره کارورزی ضروری است. فارغ التحصیلان ملزم به خدمت در مناطق محروم کشور هستند.

۲- دکتری دندانپزشکی

هدف تربیت دندانپزشک عمومی است. دندانپزشک علاوه بر درک و به کارگیری مسولیت های متعالی و حرفه ای پزشکی، با کسب قابلیت های علمی و عملی و با ارائه خدمات خود در رفع کمبودهای دندانپزشکی در زمینه بهداشت، درمان و آموزش جامعه کوشش میکند. همچنین در ارتباط با سایر اعضای حرفه پزشکی برای گسترش و پیشبرد علوم و فنون این رشته آموزش می بیند.

طول دوره مانند سایر دوره‌های دکتری گروه پزشکی برای علوم پایه و اختصاصی و کارهای عملی آزمایشگاهی و کلینیکی برنامه‌ریزی شده است. وجوه مشترک علمی وسیعی که این رشته با رشته پزشکی دارد دندانپزشک را مهارت می‌دهد تا با شناخت همه جانبه ساختمان بدن و فیزیوپاتولوژی آن خدمات و درمانهای لازم را در راستای تخصصی خود ارائه دهد.

داشتن سلامت کامل جسمانی-روانی و قابلیت انجام دادن کارهای بسیار دقیق علمی، عملی و کلینیکی برای داوطلبان این رشته ضروری است. امکانات ادامه تحصیل تخصصی فوق دکترا در رشته‌های مختلف دندانپزشکی در ایران وجود دارد.

۳- دکتری دامپزشکی

هدف تربیت دامپزشکان ورزیده در زمینه پیشگیری، ریشه‌کشی، درمان بیماریهای دامی، تامین بهداشت عمومی از طریق کنترل بیماریهای مشترک انسان و دام و کنترل بهداشتی مواد غذایی با منشاء دامی است. طول دوره حداقل ۵/۵ سال و بطور متوسط ۶ سال است. کارآیی فارغ‌التحصیلان عبارت است از: تشخیص، پیشگیری، ریشه‌کشی و درمان بیماریهای دامی در دامداریهای سنتی و صنعتی، مدیریت واحدهای دامپزشکی، برنامه‌ریزی و تحقیق پیرامون معضلات دامپزشکی، مبارزه با بیماریهای مشترک، تدریس و تحقیق در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دامپزشکی و پژوهش در موسسات تحقیقات ذریبط. امکان ادامه تحصیلات در دوره‌های تخصصی دامپزشکی وجود دارد.

۴- دکتری داروسازی

هدف تربیت متخصصان متعددی است که در ارائه خدمات دارویی به مردم نقش موثر داشته و در راه خودکفایی و قطع وابستگی کشور گام بردارند و براساس معارف و ارزشهای اسلامی و اصول علمی، فنی و عملی آموزش ببینند. طول دوره حداقل ۵ سال و حداکثر ۸ سال است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند مدیریت داروخانه‌ها، کارخانجات و صنایع دارویی را تقبل کنند و نیز در صورت دارا بودن شرایط در دوره‌های تخصصی شیمی دارویی، فارماکولوژی، داروسازی، داروسازی هسته‌ای (ph.D)، داروسازی بالینی (تخصصی) داروشناسی و زهرشناسی، مواد خوراکی و آب شناسی پزشکی دانشکده داروسازی و سایر دوره‌های تخصصی دانشکده پزشکی شرکت کنند.

۵- کارشناسی فیزیوتراپی

فیزیوتراپی رشته‌ایست که با استفاده از عوامل فیزیکی (مثل گرما، سرما، نور، الکتریسیته و ...) و عوامل مکانیکی (تمرینات و حرکتهای مختلف) در جهت کمک به درمان و بهبود یا بازگرداندن کار اعضای بدن و هدایت بیمار برای استفاده از توانایی باقیمانده و بدست آمده برای جبران هر چه بیشتر ناتوانی‌ها و محدودیت‌ها برای رسیدن به زندگی مستقل فرد معلول و بیمار در حد امکان کوشش می‌نماید. هدف از ارائه این دوره تربیت افرادی است که پس از طی دوره کارشناسی فیزیوتراپی بتوانند براساس تشخیص پزشک درمان فیزیکی بیماران را به عهده بگیرند.

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۱۳۵ واحد درسی (۲۰ واحد دروس عمومی، ۹۱ واحد دروس اختصاصی) و ۲۴ واحد کارآموزی است.

۶- کارشناسی کاردرمانی

کار درمانی یکی از رشته‌های توانبخشی است که وظیفه آن بررسی و ارزیابی توانایی‌ها و ناتوانی‌ها و درمان و آموزش معلولین است و از طریق شرکت دادن فعال آنها در استفاده از وسایل و فعالیتهای انتخابی که توسط کار درمان به منظور درمان و جلوگیری از پیشرفت معلولیت ارائه می‌گردد و کمک به معلولین است برای رسیدن به حد ممکن توانائی در جهت نیل به استقلال در کار و زندگی در محیط خانه و در اجتماع.

هدف از ارائه این دوره تربیت افرادی ورزیده و کاردان در جهت ارائه خدمات توانبخشی در سطح کشور می‌باشد. تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۱۳۵ واحد (دروس عمومی ۲۰ واحد، دروس اختصاصی ۹۴ واحد) و کارآموزی ۲۱ واحد است.

فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند براساس تشخیصی و معرفی پزشک به درمان جسمانی و روانی و توان‌بخشی بیماران پردازند ادامه تحصیل این رشته به سطح بالاتر امکان‌پذیر است.

۷- کارشناسی بینایی سنجی

اپتومتری علم مراقبت‌های بینایی است. هدف بینایی سنجی، آموزش افرادی است که قابلیت‌ها و تواناییهای ذیل را بدست آورند.

(۱) بررسی نارسایی‌های بینایی، تشخیص هیوب انکساری و تجویز عدسی‌های مناسب.

(۲) ساخت و ارائه عینکهای مربوط به هیوب انکساری.

(۳) تشخیص و درمان غیر دارویی و غیر جراحی اختلالات دید دوچشمی، انحرافات عضلانی آشکار و غیر آشکار، فلجی و غیر فلجی و...

(۴) شناخت اثرات و عوارض بیماریها و داروهای سیستمیک بر روی چشم و ارجاع آن به متخصصان و مراکز مربوط.

(۵) انجام دادن کمکهای اولیه غیر جراحی اورژانس چشمی تا رساندن بیمار به مراکز ذریبط.

(۶) طراحی، اجراء و مشاوره در بهداشت چشم و مشکلات بینایی در محیط‌های آموزشی، خدماتی و صنایع و همکاری با صنایع و سازمانهای دولتی در

طول دوره ۴ الی ۴/۵ سال است و دروس آن به صورت نظری، عملی، کارآموزی ارائه می‌شود.

۸- کارشناسی مامایی

هدف تربیت کارشناسان متهمدی است که با مهارت و توانایی لازم به عرضه خدمات مامایی، بهداشتی و آموزشی در جهت تامین سلامت مادران و نوزادان و آموزش مامایی بپردازند.

متوسط طول دوره ۴ سال تحصیلی است. دروس بصورت نظری، عملی و کارآموزی عرضه می‌شود. فارغ‌التحصیلان می‌توانند به دوره‌های بالاتر کارشناسی و کارشناسی ارشد و تربیت مدرس راه یابند. تعدادی دانشجوی سال آخر دوره کاردانی مامایی می‌توانند طی ضوابطی به صورت پیوسته ادامه تحصیل دهند. فارغ‌التحصیلان دارای مهارت‌ها و توانایی‌های زیر هستند:

- ۱) آموزش بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی، مامایی به دختران جوان و زنان در سنین باروری با درک نیازهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی خانواده به منظور کمک کردن به کاهش میزان مرگ و میر مادر و نوزاد و ارتقای سطح سلامت آنان.
- ۲) اجرای معاینات و مراقبت‌های لازم از زنان باردار، پیش و بعد از زایمان و همکاری در اجرای برنامه‌های بهداشتی و تنظیم خانواده.
- ۳) کوشش کردن در شناخت علایم غیر عادی مادر و جنین در دوران بارداری، حین زایمان، پس از زایمان، ارجاع به پزشکان متخصص، پیشگیری از عوارض در حد امکان و انجام دادن فوریت‌های مامایی در موارد عدم دسترسی به پزشک و اورژانس.
- ۴) راهنمایی و اجرای زایمان عادی و مراقبت از نوزادان با مسوولیت کامل خود در مراکز بهداشتی، درمانی و منازل با همکاری مراکز مذکور.
- ۵) پیشگیری و تشخیص بیماری‌های نوزادان و مادران آنها و ارجاع به پزشک متخصص در صورت لزوم.

۹- کاردانی مامایی

هدف تربیت افرادی است که عهده‌دار خدمات بهداشتی در شبکه‌های درمانی شهر و روستا و رفع نیازها و مشکلات بهداشتی و درمانی مادران و نوزادان باشند. طول دوره ۲ سال بصورت نظری، عملی و کارآموزی است. فارغ‌التحصیلان این دوره توانایی‌های زیر را دارا خواهند بود.

- ۱) آموزش بهداشت فردی به دختران نوجوان و خانواده آنها برای آمادگی بلوغ و تغییرات جسمی و روانی این دوران
 - ۲) آموزش زنان در سنین باروری، مشاوره و راهنمایی آنان به منظور رعایت بهداشت و حفظ سلامت و پیشگیری از بیماری‌ها
 - ۳) هدایت و انجام زایمان عادی و مراقبت از نوزادان
- تشکیل گروه پزشکی در زایشگاه‌های سیار جهت ارائه خدمات مامایی و نیاز به گسترش مراکز بهداشت مادر و کودک و افزایش تخت‌های بیمارستانی به منظور ارائه خدمات مامایی و گسترش زایشگاه‌های سیار اهمیت این دوره را روشن می‌سازد.

۱۰- کارشناسی پرستاری

هدف تربیت افرادی است که علاوه بر کسب علم و مهارت در پرستاری از ایمان و تقوی برخوردار و دارای حسن مسوولیت و تعهد خدمت باشند. طول دوره بطور متوسط ۴ سال تحصیلی است. دروس بصورت نظری، عملی و کارآموزی در عرضه می‌شود و فارغ‌التحصیلان می‌توانند با شرکت و موفقیت در آزمون مجدد، به دوره‌های بالاتر، از جمله کارشناسی ارشد و دوره دکتری راه یابند.

فارغ‌التحصیلان این رشته دارای توانایی‌های لازم برای ارائه خدمات زیر هستند:

- ۱) خدمات بهداشتی و درمانی: ارائه طرح و برنامه‌ریزی مراقبت از بیمار، شامل: بررسی و شناخت حالات مختلف بیمار و مراقبت‌های لازم در کلیه ابعاد، مشاوره و راهنمایی و برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان به منظور درک نیازهایشان و کمک به رفع مشکلات بهداشتی درمانی بیمار با همکاری سایر کارکنان و اعضای گروه پزشکی و ارائه مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های تخصصی ویژه (I.C.U - C.C.U - دیالیز).
- ۲) خدمات آموزشی: برنامه‌ریزی، نظارت و سرپرستی دانشجویان پرستاری در اجرای برنامه‌های آموزشی و همکاری با گروه بهداشت در طرح و برنامه‌ریزی‌های آموزشی بهداشت و امر پیشگیری از بیماری‌ها به منظور ارتقای سلامت جامعه.

۱۱- کارشناسی گفتار درمانی

هدف تربیت متخصصانی است که قادر به ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات گفتار و زبان باشند. دانشجویان این رشته دروسی را در زمینه‌های آناتومی، روان شناسی، زبان شناسی، آواشناسی دروس اختصاصی مانند لکت، تأخیر در رشد گفتار و زبان، زبان پریشی، اختلالات مختلف در صوت، تشدید صدا، تولید گفتار و ... می‌گذرانند و زیر نظر استادان رشته گفتار درمانی در مراکز درمانی می‌گذرانند. شرایط لازم برای دانشجویان به شرح زیر است:

نداشتن اختلال گفتاری، اختلال ساختمانی و حرکتی در اندام‌های گویایی، و سلامت کامل روانی، طول متوسط دوره ۴ سال است و دروس آن بصورت نظری، عملی و کارآموزی در عرضه است. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در مراکز توانبخشی بیمارستانها، مراکز درمانی تخصصی و

عمومی، مراکز دندانپزشکی و مراکز آموزش و پرورش استثنایی و مراکز بهزیستی مشغول کار شوند.

۱۲- کارشناسی شنوایی شناسی

هدف تأمین نیروی متمدن و متخصص جهت ارزیابی سیستم شنوایی و تعادل تعیین درجه معلولیت و نیز تأمین کادر علمی مربوط است. طول دوره ۷-۸ ترم تحصیلی است. فارغ التحصیلان با استفاده از دستگاههای متفاوت و آزمایشهای مختلف شنوایی می توانند نوع و محل ضایعه در شنوایی و تعادل را تشخیص دهند، نوع سمعک را تعیین و تجویز کرده، مراحل تربیت شنیداری را به منظور زبان آموزی افراد ناشنوا عملی سازند. فارغ التحصیلان در صورت پذیرفته شدن در آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) می توانند در رشته های شنوایی شناسی، زبان شناسی و کودکان استثنایی ادامه تحصیل دهند.

۱۳- کارشناسی علوم تغذیه

هدف تربیت کارشناسان متمدن و متخصص در مسائل تغذیه ای برای حفظ و ارتقای دانش تغذیه برای رفع نیاز مراکز بهداشتی، درمانی، اجرایی، آموزشی و پژوهشی کشور است. طول دوره ۴ سال متشکل از ۸ ترم تحصیلی است. فارغ التحصیلان می توانند برنامه های تغذیه ای برای مراکز آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و سایر مجتمع های مختلف کشور تنظیم و اجراء کنند. امکان ادامه تحصیل، تا حد دکتری فراهم است.

۱۴- کارشناسی علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)

هدف دوره تربیت کارشناس مواد غذایی است. فارغ التحصیلان این دوره امور زیر را می توانند عهده دار شوند:

- ۱) اداره واحدهای تولیدی و آزمایشگاهی.
 - ۲) کار در آزمایشگاههای مواد غذایی کارخانجات برای نظارت و کنترل در امور تولید و ساخت مواد غذایی.
 - ۳) ادامه تحصیل و تکمیل دانش فنی در سطوح کارشناسی ارشد و بالاتر،
- نیاز جامعه به تهیه مواد غذایی سالم، بهداشتی و انتقال و گسترش تکنولوژی صنایع غذایی پیشرفته دنیا و حضور کارشناسان در امر نظارت و کنترل و ساخت مواد غذایی و کاهش ضایعات مواد غذایی اهمیت و ضرورت این دوره روشن می شود.

۱۵- کارشناسی اعضای مصنوعی و وسائل کمکی

هدف تربیت کارشناسان فنی است که برای معلولان و کسانی که دچار قطع یا نقص عضو شده اند اعضای مصنوعی و کمک توانبخشی را با رعایت همه مسائل پزشکی و مهندسی محاسبه و طراحی کرده و بسازند. داوطلبان باید علاقمند به این رشته بوده تواناییهای لازم را از نظر برخورد صحیح با معلولان دارا باشند.

دروس رشته، شامل دروس نظری - عملی در علوم پزشکی و فنی مهندسی است. فارغ التحصیلان علاوه بر توانایی سرپرستی مراکز ارتوپدی فنی می توانند در این مراکز فعالیت نمایند. ادامه تحصیل تا سطوح بالا در خارج از کشور امکان پذیر است.

۱۶- کاردانی تکنولوژی پرتوشناسی تشخیصی (رادیولوژی)

هدف تربیت نیروی انسانی مورد نیاز بخشهای پرتوشناسی تشخیصی در حد کاردانی است - طول متوسط دوره ۲ سال است و دروس به صورت عملی، نظری و کارآموزی بیمارستانی و کارآموزی در عرصه ارائه می شود. دانشجویان لازم است زمینه مساعد در دروس فیزیک، فیزیولوژی و آناتومی و آمادگی کافی جسمی و روحی را برای کارکردن در مراکز که با اشعه سروکار دارند دارا باشند. توسعه علم پزشکی و نیاز روزافزون این علم به متخصصان پرتوشناس برای تشخیص بیماریها و کمی تعداد افراد ورزیده و تحصیل کرده در این فن، اهمیت این دوره را آشکار می سازد. فارغ التحصیلان می توانند در بخشهای پرتوشناسی و رادیولوژی بیمارستانها و مراکز درمانی دولتی و یا خصوصی سراسر کشور به عنوان همکار کارشناس خدمت کنند.

۱۷- کاردانی تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)

هدف تربیت کاردان در گروه تکنولوژی پرتودرمانی است. طول دوره ۲ سال است. دروس به صورت عمومی، اصلی و اختصاصی و کارآموزی بیمارستانی و کارآموزی در عرصه در ۴ ترم دانشگاهی ارائه می شود. بعضی دروس این رشته عبارت است از:

آناتومی، فیزیولوژی، فیزیک تشعشع، تکنیکهای رادیوتراپی. دانشجویان در طی تحصیل مهارتهای نظری و عملی زیر را به دست می آورند:

فراگیری و طرز تولید اشعه ایکس، مواد رادیواکتیو و قوانین مربوط به آنها، انجام تکنیکهای پرتودرمانی و شیمی درمانی - فراگیری طرق حفاظت از اشعه ایکس و تشعشعات رادیواکتیو

فارغ التحصیلان در امور پرتودرمانیهای ساده و تخصصی برای خدمت در بخشها و درمانگاههای پرتودرمانی مهارت کامل خواهند داشت و در این گونه مراکز می توانند به خدمت مشغول شوند. امکان ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ناپیوسته رادیوتراپی در صورت پذیرفته شدن در امتحانات ورودی فراهم است.

۱۸- کاردانی پرستاری دندانپزشکی

هدف تربیت افرادی است که علاوه بر درک و قبول مسوولیت‌های انسانی و حرفه‌ای بتوانند در گروه دندانپزشکی خدمت کنند. حداقل طول دوره ۲ سال است. دروس به صورت نظری و عملی ارائه می‌شود. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کارهای ساده لابراتواری دندانپزشکی، خدمات دندانپزشک در حین کار، بهداشتکاری دندانها، شرکت در گروه‌های پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان، قبول مسوولیت امور اداری مراکز دندانپزشکی و پذیرش بیمار همکاری موثری داشته باشند.

۱۹- کاردانی بهداشت محیط

هدف تربیت افرادی است که بتوانند در اجتماعات کوچک مستقر شده و پس از مطالعه و بررسی مشکلات بهداشت منطقه با همکاری رده‌های مستعد در شهرستانها طرق رفع مشکلات بهداشتی محیط (نظیر تامین آب آشامیدنی سالم کمی و کیفی، دفع صحیح زباله، شرکت در تهیه طرحهای بهداشتی، بهسازی اماکن عمومی، مبارزه با حشرات و ناقلین فعالیت نماید و مردم را در رفع این مشکلات راهنمایی و کمک کرده، اطلاعات و آسارهای لازم را جمع آوری، طبقه‌بندی و کنترل کنند. طول دوره تقریباً ۲ سال است. دروس به صورت نظری، عملی و کارآموزی در عرصه ارائه می‌شود.

۲۰- کاردانی بهداشت حرفه‌ای

هدف تربیت افرادی است که در محیط‌های کاری مستقر شده و پس از مطالعه و بررسی مشکلات بهداشتی محیط‌های کار (نظیر کارگاهها و کارخانجات) و نیروهای انسانی شاغل را از لحاظ عوامل نامناسب فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و کنترل ضوابط ایمنی کار و کارگران را با همکاری سایر کارشناسان بهداشتی و سازمانهای ذیربط بررسی کرده، مناسبترین روشهای رفع این مشکلات را به کمک کارفرمایان فراهم سازند و همچنین موازین ایمنی و مسائل بهداشت فردی را به کارگران بیاموزند. اطلاعات و آسارهای لازم را جمع آوری، طبقه‌بندی و کنترل کنند. دروس به صورت نظری، عملی و کارآموزی ارائه می‌شود. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وزارت کار و امور اجتماعی و کارخانجات مشغول کار شوند. کسانی که به خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در می‌آیند برحسب نیاز در مراکز بهداشتی درمانی نزدیک به محیط کار و مراکز بهداشت شهرستانها خدمت خواهند کرد. امکان ادامه تحصیل طبق ضوابطی تا سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد بهداشت حرفه‌ای فراهم است.

۲۱- کاردانی بهداشت عمومی (گرایش خانواده)

هدف از تاسیس این رشته تربیت افرادی است که قادر باشند عمدتاً در مراکز بهداشتی- درمانی ضمن شناخت شرایط محیطی اطلاع از وضعیت جمعیت منطقه با کمک سایر نیروهای بهداشتی و درمانی در زمینه بهداشت مادران و کودکان فعالیت کنند فارغ‌التحصیلان این دوره قادر به انجام مراقبت‌های بهداشتی مادران و کودکان (انجام واکسیناسیون، آموزش بهداشت، تشکیل پرونده بهداشتی) و شناخت کلی عوامل انتشار بیماریهای واگیر و غیر واگیر خواهند بود.

تعدادی از دانشجویان سال آخر این دوره می‌توانند طی ضوابطی به صورت پیوسته در دوره کارشناسی ادامه تحصیل بدهند.

۲۲- کاردانی علوم آزمایشگاهی

هدف تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آزمایشگاههای پزشکی و آزمایشات روتین زیرنظر مستقیم پاتولوژیست می‌باشد، یک کاردان علوم آزمایشگاهی قادر است در مراکز بهداشتی و درمانی سراسر کشور اهم از شهر و روستا زیرنظر پاتولوژیست خدمات آزمایشگاهی را انجام دهد. طول متوسط دوره ۲ سال است. دروس به صورت عملی، نظری، کارآموزی خارج از آموزشگاه عرضه می‌شود. دانشجویان علاوه بر گذراندن دروس عمومی، پایه و اصلی و تخصصی از ترم آخر به کارآموزی در عرصه طبق برنامه‌ای محض در آزمایشگاهها و بیمارستانهای آموزشی آموزش عملی خواهند دید. فارغ‌التحصیلان می‌توانند، آزمایشهای اولیه را در آزمایشگاههای مراکز بهداشتی و درمانی تحت نظر مسوول آزمایشگاه انجام دهند و به عنوان کاردان آزمایشگاه قادر به انجام آزمایشهای روتین بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، خون شناسی، سرم شناسی و ... زیرنظر پاتولوژیست یا کلینیکال پاتولوژیست باشند و پس از پایان دوره طبق مقررات مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی با گذراندن امتحان ورودی به دوره کارشناسی ناپیوسته تکنولوژی، علوم آزمایشگاهی راه یابند.

۲۳- کاردانی مدارک پزشکی

هدف تامین افرادی است که با عنوان تکنسین مدارک پزشکی بتوانند مدارک پزشکی بیمارستانها، مراکز بهداشتی، درمانی آموزشی را به منظور استفاده از آنها در امور آموزشی، پژوهشی و درمانی به صورت علمی نگهداری کنند. همچنین قادر باشند آمارهای مفید، ارزنده و کاربردی رابه نحوی متناسب برای استفاده در برنامه‌ریزی بهداشتی، درمانی و آموزشی تهیه کنند. طول دوره حداکثر ۳ سال است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند مسوولیت هریک از قسمتهای پذیرش-مدارک پزشکی-آمار-کدگذاری را در بیمارستان پذیرفته و امور زیر را انجام دهند:

- آگاهی از نحوه صحیح پذیرش بیمار و به کار بستن آن.

- تهیه آمار مفید از همه فعالیت‌های یک مرکز اهم از بهداشتی، درمانی و آموزشی.

- پیاده کردن کامل طبقه‌بندی بین‌المللی بیماریها با استفاده از کتب مربوط بالاخص ICD.

۲۴- کاردانی هوشبری

هدف تربیت افراد کارآمدی است که هر ۳ یا ۴ نفر آنها بتوانند به عنوان دستیار یک متخصص بیهوشی (هوشبری) در یک بخش هوشبری انجام وظیفه کنند. طول دوره حداقل ۲ سال است. دروس به صورت نظری، عملی و کارآموزی بیمارستانها و کارآموزی در عرصه است. فارغ‌التحصیلان تواناییهای زیر را دارند:

- شناسایی دستگاههای اندازه‌گیری گازهای خون و سایر وسایل آزمایشگاهی مربوط به رشته بیهوشی و تنظیم و کاربرد آنها. - شناسایی دستگاههای مختلف بیهوشی در اتاق عمل و استریلیزاسیون آنها. - بیهوش ساختن بیمار زیر نظر متخصص و مراقبتهای قلبی و تنفسی و بیدار کردن او در پایان عمل. - دردهشناسی، احیای قلبی، ریوی و انجام دادن بی‌حسی‌های ناحیه‌ای و غیره در موارد کلینیکی. - پرستاری به روش علمی و مراقبت از بیماران بدحال. امکان ادامه تحصیل طی ضوابطی در دوره کارشناسی ناپیوسته پرستاری، فراهم است.

۲۵- کاردانی تکنیسین اطاق عمل

هدف تربیت نیروی انسانی مورد نیاز اطاقهای عمل جراحی بیمارستانهای کشور است تا بتوانند در مسائل فنی پزشکان جراح را یاری دهند و پرستاران بتوانند به کارهای محوله خود بپردازند. طول دوره ۲ سال آموزشی است و دروس به صورت عملی و نظری و کارآموزی است. فارغ‌التحصیلان این دوره دارای تواناییهای زیر خواهند بود.

- ۱- کمکهای لازم فنی را در اطاق عمل به جراحان بنمایند.
- ۲- وسایل جراحی و استریل را جهت استفاده آماده نمایند.
- ۳- اداره اطاقهای عمل را بعهده گیرند. لزوم گسترش مراکز بیمارستانی دارای اطاق عمل جراحی و نیاز روزافزون به افراد کاردان جهت اداره اطاقهای عمل جراحی ضرورت و اهمیت این رشته را مشخص می‌کند.

۲۶- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

هدف تامین نیروی انسانی جهت ارائه خدمت اداری - اجرایی در واحدهای مختلف بیمارستانها، افزایش کارایی و اثربخشی فعالیت بیمارستانها کشور، اداره مؤثرتر و پویاتر بیمارستانها و اقتصادی‌تر و علمی‌تر اداره کردن مراکز بهداشتی و درمانی است. طول دوره ۴ سال تحصیلی دروس به صورت نظری، عملی و کارآموزی در عرصه است. فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند در مشاغل کارشناسی در واحدهای مختلف بیمارستانها اعم از عمومی و تخصصی، دولتی و خصوصی، کلینیکها و ... بکار مشغول شوند.

گسترش روزافزون مراکز بهداشتی و نیاز مردم به بهداشت و درمان و بهبود عملکرد و اقتصاد نیز اداره کردن این مراکز ضرورت و اهمیت این دوره را مشخص می‌سازد.

۲۷- کاردانی بهداشتکار دهان و دندان

هدف دوره تربیت افرادی است که بتوانند سطح آگاهی و بینش مردم ساکن در روستاهای کشور را در رابطه با بهداشت دهان و دندان ارتقاء دهند. فارغ‌التحصیلان این رشته قادر خواهند بود علاوه بر آموزش بهداشت دهان و دندان خدمات درمانی دندانپزشکی دیگری مانند جرم‌گیری، کشیدن دندانها یا ریشه‌های قابل رویت در دهان، ترمیم دندانها در سطح مینا و عاج و ساخت دندان مصنوعی ارائه دهند. داوطلب که باید روستازاده باشد پس از طی یک دوره سه ساله فارغ‌التحصیل می‌شود. فارغ‌التحصیلان پس از طی دوره آموزش نظامی و سپردن تمهید پنج سال خدمت در روستا از خدمت نظام وظیفه معاف خواهند بود. امکان ادامه تحصیل طی ضوابطی تا دکتری دندانپزشکی فراهم است.

۲۸- کاردانی تکنیسین پروتزهای دندانی

هدف تربیت افراد مورد نیاز لابراتوارهای دندانپزشکی برای تامین نیروی انسانی مراکز آموزشی، درمانی و خصوصی است. داوطلب باید از قابلیت کافی برای انجام دادن کارهای دقیق و حساس لابراتواری دندانسازی برخوردار باشد. طول دوره حداقل ۲ سال است و دروس به صورت نظری و عملی ارائه می‌شود. فارغ‌التحصیل به عنوان عضوی از گروه دندانپزشکی می‌تواند در ساختن پروتزهای دندان به دندانپزشک کمک کند.

۲۹- کاردانی دامپزشکی

هدف تربیت افراد کارآمدی است که با راهنمایی و نظارت علمی دکترهای دامپزشک بتوانند در امر کنترل بیماریهای دامی، بیماریهای مشترک انسان و دام و کنترل بهداشتی مواد خوراکی با منشاء دامی به فعالیت بپردازند. طول دوره حداقل ۲ سال است. در حال حاضر ادامه تحصیل در این رشته از طریق شرکت مجدد در آزمون سراسری و انتخاب رشته دکتری دامپزشکی امکان پذیر می‌باشد.

مهمترین وظایف فارغ‌التحصیلان عبارت است از:

همکاری در پیشگیری و ریشه‌کنی بیماریهای دامی، بیماریهای مشترک انسان و دام. کنترل بهداشتی مواد خوراکی با منشاء دامی در آزمایشگاهها و

کشتارگاهها در آزمایشگاههای دانشکده‌ها، آموزشکده‌های دامپزشکی، سازمانهای تحقیقاتی ذریبط، مدیریت فنی و ارائه خدمات فنی در حد تکنیسین در بخشهای استانهای کشور.

۳۰- کاردانی مبارزه با بیماریها

هدف تربیت افرادی است که با کمک سایر نیروهای بهداشتی و درمانی بتوانند در مراکز بهداشتی درمانی روستایی از انتشار بیماریها جلوگیری کنند. داوطلب باید برای سپردن تمهد در روستاها آمادگی داشته باشد. طول دوره تقریباً ۲ تا ۲/۵ سال است. دانشجو بعد از گذراندن واحدهای درسی و دو دوره کارآموزی در شهر و روستا فارغ‌التحصیل می‌شود. مهمترین وظایف فارغ‌التحصیلان عبارت است از:

- شناخت کلی انتشار بیماریهای واگیر و غیر واگیر در منطقه. -انجام دادن واکسیناسیونهای مورد نیاز جمیع گروههای سنی. -آموزش بهداشت به صورت فردی و گروهی. -تهیه و تنظیم گزارشها و آمار مربوط به بیماریها. -اجرای برنامه‌های ایمن سازی منطقه چه از طریق مرکز یا به طور سیار و نظارت بر این گونه امور. امکان ادامه تحصیل در دوره کارشناسی مبارزه با بیماریها (بعد از سپری شدن ۵ سال مدت تمهد خدمت در روستا) و نظایر آن طبق ضوابطی فراهم است.

۳۱- کارشناسی شیمی

هدف تربیت کارشناسانی است که در زمینه‌های آموزش شیمی در دبیرستان، تربیت کمک پژوهشگر، آماده کردن دانشجویان برای ورود به دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری به منظور تامین کادر آموزشی، پژوهشی مورد نیاز دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی، کارشناسان مورد نیاز صنایع شیمیایی و بی‌نیازی از کارشناسان خارجی بتوانند از عهده برآیند. این دوره دارای سه گرایش: شیمی محض، شیمی کاربردی و دبیری شیمی است. داوطلب باید در دروس شیمی، فیزیک و ریاضی دبیرستان قوی بوده، علاقه، انگیزه و روحیه کاوشگری لازم را دارا باشد و دروس به صورت عمومی، پایه، الزامی (مشترک بین سه شاخه)، و اختصاصی ارائه می‌شود. بعضی دروس الزامی عبارت است از: شیمی آلی، شیمی تجزیه، شیمی فیزیک، شیمی معدنی، معادلات دیفرانسیل. علاوه بر این دروس ۳۲ واحد درسی در هر گرایش وجود دارد. در شاخه شیمی محض و شیمی کاربردی ۲۰ واحد از این ۳۲ واحد الزامی و ۱۲ واحد انتخابی است. در شاخه شیمی دبیری همه ۳۲ واحد الزامی است و تعدادی دروس تربیتی نیز به منظور فراگیری فن معلمی در آن گنجانده شده است. بعضی تواناییهای فارغ‌التحصیلان به شرح زیر است.

- عهده‌دار شدن مسوولیت هدایت آزمایشگاهها و کمک به امر تدریس شیمی در دانشگاهها. -همکاری در زمینه‌های پژوهشی در موسسات ذریبط و دانشگاهها، تدریس دروس شیمی دبیرستان (در گرایش دبیری شیمی)، سرپرستی آزمایشگاههای کنترل کیفیت مواد اولیه و محصولات در صنایع شیمیایی و رفع مشکلات شیمیایی صنایع موجود، ارائه روشهای بهتر برای بالا بردن سطح تولید از نظر کیفی و کمی.

با توجه به نیاز دانشگاهها به مدرس شیمی، نیاز صنایع مختلف شیمیایی به پژوهشگر و کمبود متخصص ایرانی برای اداره کنترل کیفیت آزمایشگاههای شیمی صنایع موجود، اهمیت رشته مشخص می‌شود.

امکان ادامه تحصیل در این رشته تا حد دکتری در داخل و خارج از کشور وجود دارد. برخی مراکز جذب کارشناسهای شیمی به شرح زیر است:

وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، صنایع سنگین، صنایع و معادن، فرهنگ و آموزش عالی، کشاورزی، نفت و نیز آموزشگاههای شیمی صنایع شیمیایی و نظایر آنها.

نظر دانشجویان: رشته شیمی از لحاظ محتوا بسیار گسترده و با اکثر صنایع به نحوی مرتبط است. به همین دلایل زمینه‌های پژوهش و استخدام بسیار وسیع است.

۳۲- کاردان شیمی و پدافند جنگهای شیمیایی، میکروبی و هسته‌ای

هدف تربیت کاردان مقابله با جنگهای شیمیایی، میکروبی و هسته‌ای است که سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و ارگانهای نظامی به وجود آنها نیاز بسیار دارند. طول دوره ۲ تا ۲/۵ سال است. دروس دوره مشتمل بر دروس عمومی، نظامی عمومی پایه و تخصصی است. تعداد واحدهای درسی شاخه شیمیایی ۷۲ و در شاخه‌های میکروبی و هسته‌ای هر کدام ۸۷ است. برخی دروس اختصاصی شاخه‌ها به شرح زیر است:

- در شاخه شیمیایی: شیمی عمومی، شیمی تجزیه، بیوشیمی، عوامل شیمیایی جنگی، تاثیر عوامل شیمیایی بر محیط زیست.
- در شاخه میکروبی: میکروبیولوژی عمومی، باکتری شناسی رزمی، عملیات خنثی سازی نو.
- در شاخه هسته‌ای: فیزیک هسته‌ای، فیزیک جدید، عوامل هسته‌ای، حفاظت جمعی.

فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند با کسب مهارتهای لازم در زمینه پدافند جنگهای ش، م، ا در سازمانهای رزمی و دیگر ارگانها و سازمانهای مرتبط با پدافند جنگهای ش، م، ا انجام وظیفه نمایند.

۳۳- کارشناسی زمین شناسی و دبیری زمین شناسی

میهن اسلامی ایران با منابع عظیم مواد سوختی (مایع و گاز و جامد)، ذخایر فلزی و غیر فلزی و قرار گرفتن در کمربند فعال زلزله خیز زمین، نیاز فراوان به متخصصان و پژوهشگرانی دارد که با شناخت کامل علوم زمین به کاوش در درون آن بپردازند و به اسرارش پی برند. زمین شناسی علمی در مفهوم عام عبارت است از شناخت همه پدیده‌های زمین از جمله: منشاء، تاریخ، ساختمان، مواد متشکله، منابع طبیعی موجود و تغییر و تحولات پدید آمده در طول

زمان مورد بررسی قرار می‌گیرد. داوطلب این رشته باید در درس زمین‌شناسی، فیزیک، شیمی، ریاضی و زیست‌شناسی قوی بوده، هلاقه، استعداد، تن سالم، بنیه و روحیه قوی، امکان فعالیت در شرایط دشوار مناطق خارج از شهر را دارا باشد. درس رشته شامل دروس عمومی، پایه، اختصاصی و اصلی است. بعضی دروس رشته عبارت است از: زمین‌شناسی تاریخی، بلورشناسی، هندسی و نوری، رسوب‌شناسی، سنگ‌شناسی رسوبی و آذرین و دگرگونی، دیرینه‌شناسی، زمین‌شناسی ساختمانی، زمین‌شناسی نفت، زمین‌شناسی اقتصادی، آب‌شناسی و زمین‌شناسی مهندسی. تعدادی دروس عملی نظیر عملیات صحرایی و کارآموزی نیز موجود است. تواناییهای فارغ‌التحصیلان این دوره بشرح زیر است:

- کارآیی در امر تهیه نقشه‌های زمین‌شناسی و معدنی.
- زمین‌شناسی دبیرستان (در گرایش دبیری)
- همکاری با گروههای اکتشاف (در گرایش اقتصاد).
- آب‌یابی و بهره‌برداری از آبهای زیرزمینی (در گرایش زمین‌شناسی اقتصادی).
- همکاری در اکیپ‌های مهندسی زمین‌شناسی (در گرایش زمین‌شناسی مهندسی).
- همکاری در کارهای صحرایی و کارگاهی سازمان زمین‌شناسی کشور و موسسات زمین‌شناسی دولتی و غیردولتی.
- آمادگی ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر (کارشناسی ارشد و دکتری).

فارغ‌التحصیلان این رشته در وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، کشاورزی، معادن و فلزات، نفت و نیرو و سازمانهای تابع آنها جذب کار می‌شوند.

۳۴- کارشناسی زیست‌شناسی

هدف این رشته تربیت کارشناسان متعهد و متخصصی است که از مفاهیم کلی و اساسی زیست‌شناسی آگاهی کافی داشته جنبه‌های نظری و کاربردی این علم را با گذراندن واحدهای نظری و کاربردی بشناسند و نیازهای مراکز آموزشی و پژوهشی، تولیدی و خدماتی را در زمینه‌های مذکور مرتفع سازند. برنامه‌ها آموزشی دوره‌های کارشناسی زیست‌شناسی به صورت زیر برنامه‌ریزی می‌شود:

(۱) دبیری زیست‌شناسی (زیست‌شناسی عمومی)

(۲) رشته زیست‌شناسی در شاخه‌های (علوم گیاهی، علوم جانوری، علوم میکروبیولوژی، علوم سلولی و مولکولی)

دروس این دوره به صورت عمومی، پایه، اصلی و تخصصی گرایشی می‌باشد، اهم موارد لازم به ذکر در مورد شاخه‌های فوق عبارتند از:

(۱) شاخه علوم گیاهی: دانشجویان با گذراندن دروس مشترک و اختصاصی خود که در آن ۱۰ واحد دروس اختیاری و با جنبه کاربردی نیز پیش‌بینی شده است می‌توانند نیاز موسسات پژوهشی، آموزشی، تولیدی و خدماتی به کارشناسان علوم گیاهی را برطرف نمایند. از جمله دروس تخصصی شاخه علوم گیاهی عبارتند از: جلبک‌شناسی، قارچ‌شناسی، مورفولوژی گیاهی، اکولوژی گیاهی، فیزیولوژی گیاهی، اصول و روش‌های رده‌بندی گیاهان و ... اهمیت این شاخه با توجه به نیاز مراکز پژوهشی به کارشناسی علوم گیاهی آشنا به مسائل گیاه‌شناسی و فیزیولوژی گیاهی، نیاز علوم گیاه پزشکی به کارشناسان علوم گیاهی، نیاز به کارشناسان علوم گیاهی در کشاورزی و صنایع دارویی، غذایی و چوب و کاغذ و ... نیاز به کارشناسان علوم گیاهی در مسائل محیط زیست، رفع نیازمندیهای علوم طبیعی و باغهای کشاورزی به کارشناسان علوم گیاهی و پاسخگویی به نیاز مراکز آموزشی و پژوهشی در زمینه تربیت مدرس و محقق علوم گیاهی بخوبی روشن می‌شود.

(۲) شاخه علوم جانوری: هدف این شاخه به وجود آوردن زمینه‌های مساعد برای شناخت علوم جانوری، برقراری ارتباط صحیح آن با سایر علوم و در نتیجه تربیت کارشناسانی است که قابلیت درک و حل مسائل بنیادی علوم جانوری را داشته و به جنبه‌های کاربردی آن آشنا باشند. داوطلبان ورود به این شاخه باید در دروس زیست‌شناسی، فیزیک، شیمی و ریاضی دبیرستان قوی باشند. اهمیت این شاخه با توجه به نیاز علوم پزشکی، بخشهای تحقیقاتی و آموزشی و موزه‌ها و باغهای وحش به کارشناسان و محقق در شاخه علوم جانوری به خوبی مشخص می‌شود. جانورشناسی، حشره‌شناسی و زیست‌شناسی مولکولی، فیزیولوژی جانوری و ... از جمله دروس تخصصی این شاخه می‌باشند.

(۳) شاخه علوم میکروبیولوژی: هدف این شاخه شناخت جانداران میکروسکوپی و مسائل مختلف مربوط به زندگی آنهاست. داوطلبانی که دیپلم تجربی داشته باشند در این شاخه موفق‌ترند. علاوه بر علاقه به مسائل زیستی داوطلب باید به کارهای آزمایشگاهی (نظیر کشت میکروارگانیسمها) علاقمند باشد. میکروبیولوژی عمومی، میکروبیولوژی محیطی، میکروبیولوژی صنعتی، باکتری‌شناسی، قارچ‌شناسی، ویروس‌شناسی، تک‌یاخته‌شناسی و ... از جمله دروس اختصاصی این شاخه می‌باشند. اهمیت این رشته با توجه به نیاز صنایع غذایی و تخمیری به کارشناسان این شاخه، نیاز علوم پزشکی و دارویی، نیاز سازمانهای محیط زیست و مبارزه با آلودگی آن، نیاز کشاورزی و دامپروری، نیاز دانشگاهها به مدرس و محقق و ... بخوبی روشن می‌شود.

(۴) شاخه علوم سلولی و مولکولی: تربیت کارشناسان متعهد و متخصص برای شناخت مسائل و پدیده‌های زیستی در قالب سلولی و مولکولی هدف این شاخه است. اهمیت این شاخه با توجه به لزوم بسط این دانش، لزوم تحقیقات گسترده در زمینه اعتلای علوم پزشکی و دارویی و صنعتی، لزوم قطع وابستگی و شروع نو اندیشی در مسائل علوم سلولی و مولکولی، لزوم فراهم آوردن تربیت محقق و مدرس در این زمینه، به خوبی روشن می‌شود. داوطلب

ورود به این رشته باید علاقمند و مستعد (خصوصاً در کارهای آزمایشگاهی) باشد. ایمنولوژی بافت شناسی، بیوشیمی و پروسها، زیست شناسی سلولی، سیتوشیمی و ... از جمله دروس اختصاصی این شاخه می باشد.

۵) شاخه دبیری زیست شناسی (زیست شناسی عمومی): فارغ التحصیلان این شاخه با گذراندن دروس مشترک تخصصی خود (بهمراه تعدادی دروس تربیتی به منظور آشنایی با فنون معلمی) می توانند تواناییهای لازم برای رفع نیازهای وزارت آموزش و پرورش به دبیران زیست شناسی را بدست آورند. ادامه تحصیل در کلیه شاخه های فوق تا کارشناسی ارشد در داخل و تا سطوح بالاتر در خارج کشور امکان پذیر است.

ضمناً براساس مصوبات جدید شورای عالی برنامه ریزی در نظر است رشته زیست شناسی در مقطع کارشناسی دارای ۲ رشته و ۱۰ گرایش باشد.

الف - رشته زیست شناسی در ۵ گرایش (دبیری، عمومی، علوم گیاهی، علوم جانوری، دریا)

ب - رشته زیست شناسی سلولی ملکولی در ۵ گرایش (علوم سلولی و ملکولی، میکروبیولوژی، ژنتیک، بیوشیمی، بیوفیزیک)

۳۵- تکنولوژی مرتع و آبخیزداری

هدف تربیت افراد فنی است که در زمینه علوم گیاهی - عوارض زمین - عوامل اقلیمی - آب و خاک - عوامل تخریب و انحطاط مراتع و فرسایش حوزه های آبخیز و بیابان زدایی و نیز حفاظت، اصلاح و احیا مراتع به عنوان منابع طبیعی تولید آب و علف، دارای بینش کافی جهت اجرای طرحهای مرتعداری و آبخیزداری باشند.

فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در اجراء طرحهای آبخیزداری و تثبیت فیزیکی و بیولوژیکی ریگهای روان که توسط مهندسين و کارشناسان مربوط تهیه و تدوین گردیده است، و نیز اجراء طرحهای مرتعداری و تولید علوفه در عرصه های مربوط همچنين وزارت جهاد سازندگی و با مدرسین و محققین در مؤسسات آموزش و پژوهشی در زمینه مربوطه همکاری نمایند.

باتوجه به این که اغلب حوزه های آبخیز، مراتع طبیعی و بیابانها در معرض فرسایش آبی، بادی و جرای مفرط توسط دامها قرار دارند و سیر انحطاط و قهقرانی را می پیماید، برای پیش گیری از روند تخریبی و بیابان زدائی و احیاء و اصلاح مراتع اهمیت و ضرورت تشکیل این دوره را روشن می سازد.

۳۶- تکنولوژی جنگلداری

هدف تربیت نیروی انسانی مجرب و کارآموده در جهت اجرای صحیح طرحهای جنگلداری است.

فارغ التحصیلان قادر خواهند بود در اجراء طرحهای جنگلداری که توسط مهندسين (کارشناسان) تهیه می گردد و در آموزش با مدرسین مربوطه در آموزشگاه های منابع طبیعی و انجام امور تولیدی نظیر ایجاد نهالستان و خزانه و امور مربوط به جنگلداری و بهره برداری از جنگل همکاری داشته باشند.

۳۷- تکنولوژی چوب

هدف تربیت افرادی می باشد که با خواص مختلف چوب و عواملی که در تغییرات این خواص تاثیر می گذارد، و حفاظت، تبدیل و کاربردهای متفاوت و مدیریت واحدهای تولیدی آشنا گردند.

فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در مجتمع های صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب بخشهای دولتی، در دفاتر فنی صنایع چوب سازمان جنگلها و مراتع (وزارت جهاد سازندگی)، در واحدهای تولیدی خصوصی، در مؤسسات آموزشی و پژوهشی به عنوان همکاران اجرایی مشغول کار شوند. باتوجه به کاربرد چوب در صنایع مختلف و استفاده اصولی تر از چوب این دوره از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

۳۸- تکنولوژی شیلات

هدف تربیت افراد در زمینه شناخت آبزیان داخلی (آب شیرین) و دریایی و نحوه تکثیر و پرورش این گونه آبزیان و مسایل مربوط به صید و صیادی و فرآورده های آبزیان می باشد.

فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود به عنوان کاردان برای پیاده کردن طرحهای شیلات در مورد آبزیان در سازمان شیلات (وزارت تحقیقات جهاد سازندگی) به عنوان کاردان در ماهی سراها و بخش اجرایی اداره تالابها به عنوان همکار با پژوهشگران در بخش تحقیقات شیلات مشغول به کار شوند، این رشته باتوجه به تکثیر و پرورش آبزیان جهت تامین پروتئین داخلی و استفاده بهینه از آبهای داخلی (آب شیرین) و دریایی (آبهای آزاد) و صید آبزیان از نظر کمی و کیفی از اهمیت بسزایی برخوردار است.

۳۹- تکنولوژی محیط زیست

هدف تربیت افرادی است که با کسب اطلاعات کافی در زمینه علوم پایه، اکولوژی، بیولوژی گیاهی و حیوانی، کارتوگرافی و نقشه برداری، مسائل پارکهای مختلف و فضا سازی آنها، حیات وحش و شکارگاهها، مسائل آلودگیهای محیط زیست و غیره بتوانند اجرای برنامه های زیست محیطی را عهده دار گردند. فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در سازمان حفاظت محیط زیست و واحدهای تابعه آن به عنوان مجری برنامه ها، در سازمان جنگلها و مراتع (وزارت جهاد سازندگی) و بخش پارکها و فضای سبز، در بخش فضای سبز شهری (شهرداریها) در مدیریت پارکهای ملی و منطقه ای و حفاظت شده همکاری داشته باشند.

باتوجه به صنعتی شدن کشور، برای جلوگیری از تخریب محیط زیست و در نتیجه جلوگیری از بهم ریختگی و فروپاشی اکوسیستم طبیعی و چرخه حیات، ضرورت این دوره روشن است.

۴۰- تکنولوژی مواد غذایی

هدف تربیت افراد کاردانی است تا با تکیه بر آگاهیهای علمی و عملی خود بتوانند در امر بهتر اداره کردن کارگاهها و کارخانجات صنایع غذایی و آزمایشگاههای مرتبط با مواد غذایی همکاری نمایند. طول دوره ۲ سال آموزشی است و فارغ التحصیلان می توانند در امور تولیدی کارگاهها و کارخانجات صنایع غذایی، ارتباط تخصصی و فنی بین مدیران و پرسنل کارخانه، همکاری در اجرای پروژه های تحقیقاتی و مواد مربوط به آزمایشگاههای صنایع غذایی را انجام دهند باتوجه به اهمیت سلامت انسانها و کیفیت محصولات تولیدشده، خلاء موجود بین متخصصین و محققین علوم مواد غذایی در خطوط تولید اهمیت این دوره را مشخص می سازد.

۴۱- تکنولوژی تولیدات گیاهی

هدف تربیت کاردان امور زراعی است که بتواند در زمینه های چون مباحث در عملیات کاشت، داشت و برداشت محصولات عمده زراعی و مدیریت امور مزرعه، احداث باغ و امور درختکاری، سبزیکاری، اجرای برنامه های مبارزه با آفات و امراض گیاهی و علفهای هرز مسوولیت های محوله را عهده دار شود، داوطلب باید از روحیه کار در محیط های کشاورزی و روستایی، تماس داشتن با گیاهان و حیوانات، دانش قوی در زیست شناسی و علوم تجربی برخوردار باشد. طول دوره ۲ سال و دروس آن شامل ۱۱ واحد دروس عمومی، ۱۱ واحد دروس علوم پایه، ۲۵ واحد دروس اصلی کشاورزی و ۲۵ واحد دروس تخصصی به صورت نظری، عملی و عملیات صحرایی است، که حدود ۳۰ درصد واحدها را دروس عملی تشکیل می دهد. از عمده ترین مراکز جذب فارغ التحصیلان این رشته می توان شرکتهای تعاونی روستایی، مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشایری، شرکتهای کشت و صنعت و واحدهای تولیدی، بنیاد جانبازان، جهاد سازندگی و بخش خصوصی را نام برد.

۴۲- تکنولوژی تولیدات دامی

هدف تربیت کاردان امور دامی است تا بتواند در زمینه های چون اداره امور واحدهای دامداری، اجرای برنامه های تغذیه دام و طیور، روش استفاده از مراتع و علوفه کاری و اجرای برنامه های بهداشتی دام و طیور مسوولیت های محوله را عهده دار شود. داوطلب باید از روحیه کار در محیط های کشاورزی و روستایی و علاقه به کارهای کشاورزی به ویژه دامپروری، قدرت جسمی لازم و دانش قوی در زیست شناسی و علوم تجربی برخوردار باشد. طول دوره ۲ سال و دروس آن شامل ۱۳ واحد دروس عمومی، ۵ واحد دروس علوم پایه، ۱۸ واحد دروس اصلی کشاورزی و ۴۱ واحد دروس تخصصی به صورت نظری، عملی و عملیات صحرایی است. حدود ۳۰ درصد واحدها را دروس عملی تشکیل می دهد. از عمده ترین مراکز جذب فارغ التحصیلان این رشته می توان سازمان گسترش خدمات تولیدی، مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشایری، شرکتهای کشت و صنعت، واحدهای تولیدی، جهاد سازندگی، بنیاد جانبازان و بخش خصوصی را نام برد.

۴۳- تکنولوژی آبیاری

هدف از این دوره تربیت افرادی است که بتوانند برنامه های انتقال و توزیع آب را در مزارع به اجرا در آورده و در نتیجه منجر به استفاده بهینه از منابع آب کشاورزی و افزایش راندمان تولید گردند. طول این دوره ۲ سال می باشد و فارغ التحصیلان این دوره در انجام امور مربوط به بهره برداری صحیح از پروژه های آبیاری، شرکت در اجراء پروژه های تحقیقات آب و خاک زیر نظر متخصصین همکاری در آموزش و ترویج امور مربوط به مسائل آب و خاک فعالیت خواهند کرد چون یکی از مشکلات عمده ایران در بهره برداری صحیح از منابع آب می باشد، لذا ایجاد این نظام تحصیلی باعث خواهد شد تا کاردانهای برای نظارت و بهره برداری صحیح منابع آبی در توسعه امر کشاورزی، تربیت گردند.

۴۴- مهندسی کشاورزی - باغبانی

هدف تربیت کارشناس باغبانی است که کارش تلفیقی از علوم، تکنولوژی و هنر است. دانشجویان این رشته ضمن کسب دانش و کارآیی در زمینه های تولید میوه، سبزی، گیاهان دارویی و معطر در مورد طراحی فضای سبز و اصلاح و تهیه نهال و بذر محصولات باغبانی آموزش می بینند و علاوه بر ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۲ واحد دروس علوم پایه و ۳۳ واحد دروس اصلی کشاورزی با زمینه های علمی و فنی و تکنیکهای جدید کاشت، نگهداری و بهره برداری از درختان میوه، سبزیجات، گلها و درختان زینتی و گیاهان دارویی و معطر با گذراندن ۵۰ واحد دروس تخصصی آشنا می شوند. طول دوره ۴ سال است و فارغ التحصیلان عنوان مهندس کشاورزی در رشته باغبانی خواهند داشت و می توانند علاوه بر فعالیت در زمینه های تولیدی، در بخشهای خصوصی، تعاونی و دولتی و نیز تحقیقات، آموزش و برنامه ریزی، باغبانی در وزارتخانه های کشاورزی و جهاد سازندگی، دانشکده های کشاورزی، بنیاد جانبازان، شهرداریها و کشت و صنعت ها همکاری کنند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد در داخل کشور و تا سطوح بالاتر در خارج از کشور وجود دارد.

۴۵- مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

هدف از این دوره تعلیم و تربیت کارشناسانی است که بتوانند با تکیه بر معلومات و تجربیات نظری و علمی خود در مقام مجری و برنامه ریز نسبت به نشر

و توسعه علوم کشاورزی در سطوح مختلف اقدام نمایند. داوطلب باید نسبت به کار کردن در مزارع و محیط های روستایی، و انجام فعالیتهای آموزشی و ارشادی و مشورتی در زمینه کشاورزی علاقمند بوده و از زیربنای معلومات عمومی و علوم اجتماعی به ویژه اجتماع روستایی بهره مند باشد.

طول دوره ۴ سال است و دروس درجه شامل مواد نظری، عملی و کارگاهی و عملیات صحرایی است. دانشجویان پس از گذراندن ۲۰ واحد دروس عمومی، ۲۶ واحد دروس علوم پایه و ۴۶ واحد دروس اصلی کشاورزی خصوصاً اصول مربوط به تعلیم و تربیت، جامعه شناسی، روانشناسی تربیتی، مدیریت، سرپرستی و رهبری محل برنامه ریزی و ارزشیابی، برنامه های آموزش کشاورزی و ترویج کشاورزی را در ۴۳ واحد تخصصی فرا می گیرند. فارغ التحصیلان که عنوان مهندس کشاورزی در رشته ترویج و آموزش کشاورزی را دارند می توانند در دبیرستانها و هنرستانها، مراکز آموزش کشاورزی (برای مربی آموزشی)، حوزه های ترویج کشاورزی، مراکز خدمات کشاورزی (برای کارشناس ترویج و آموزش)، شبکه های تعاونی، شرکتهای کشت و صنعت، بنیاد جانبازان و جهاد سازندگی مشغول خدمت شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در داخل و در خارج از کشور وجود دارد.

۴۶- مهندسی کشاورزی - خاک شناسی

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند علاوه بر عهده دار شدن مسوولیتهای محوله در رشته های مختلف علوم خاک در توسعه بخش کشاورزی در زمینه شناسایی، بهره وری و حفاظت منابع خاک منشاء خدمات ارزنده ای باشند. داوطلب باید از توان عصبی و روحیه قوی و کاربرد در قطبهای تولید کشاورزی بهره مند باشد. طول دوره ۴ سال است و دروس آن شامل ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۶ واحد دروس علوم پایه، ۳۳ واحد دروس اصلی کشاورزی و ۴۵ واحد دروس تخصصی است که به صورت نظری، عملی و عملیات صحرایی ارائه می شود.

فارغ التحصیلان که عنوان مهندس کشاورزی در رشته خاکشناسی را خواهند داشت می توانند در وزارتخانه های کشاورزی و جهاد سازندگی، سایر وزارتخانه ها و بخش خصوصی استخدام شوند و با مهندسان مشاور رشته آب و خاک همکاری کنند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در داخل و تا در خارج از کشور فراهم است.

۴۷- مهندسی کشاورزی - علوم دامی

هدف تربیت کارشناسانی است که علاوه بر عهده دار شدن مسوولیتهای محوله در اداره امور واحدهای دامداری، تدوین برنامه خوراک دام و طیور، روش استفاده از مراتع و علوفه کاری و اجرای برنامه های بهداشتی دام و طیور، بتوانند در سطح وسیعتری نسبت به کارداناان این رشته در امور تحقیقاتی، برنامه ریزی و آموزش علوم دامی منشاء خدمات ارزنده باشند.

داوطلب باید از روحیه کار در محیطهای کشاورزی و روستایی، برخورد با حیوانات و گیاهان و قدرت جسمی لازم برخوردار بوده در دروس علوم پایه مخصوصاً زیست شناسی قوی باشد. در این رشته علاوه بر ۲۰ واحد دروس عمومی ۳۵ واحد دروس علوم پایه و ۲۶ واحد دروس اصلی کشاورزی، دانشجویان اصول و تکنیکهای لازم در پرورش انواع دامهای اهلی، چگونگی تغذیه آنها و روشهای اصلاح و به نژادی دامها را با گذراندن ۵۴ واحد تخصصی فرا می گیرند. طول دوره حدود ۴ سال و دروس شامل مواد نظری، عملی و عملیات صحرایی است. فارغ التحصیلان با عنوان مهندس کشاورزی در رشته دامپروری می توانند در مراکز تحقیقاتی، آموزش و برنامه ریزی وزارت کشاورزی وزارت جهاد سازندگی، سازمان گسترش خدمات تولیدی (وزارت کشور)، مراکز خدمات کشاورزی روستایی هشایری، شرکتهای کشت و صنعت و واحدهای تولیدی بخش خصوصی مشغول کار شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد و بالاتر فراهم است.

۴۸- مهندسی کشاورزی-زراعت و اصلاح نباتات

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند به عنوان مربی و محقق در مراکز آموزشی و موسسات تحقیقاتی یا به عنوان کارشناس در واحدهای مختلف وزارت کشاورزی و وزارت جهاد سازندگی یا به صورت مدیر یا مجری واحدهای تولیدی دولتی و خصوصی بخش کشاورزی منشاء خدمات ارزنده باشند. دانشجویان پس از گذراندن ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۲ واحد دروس علوم پایه، ۴۶ واحد دروس اصلی کشاورزی و ۳۷ واحد دروس تخصصی مانند ژنتیک، آمار، فیزیولوژی، زراعت و اصلاح نباتات به کسب درجه مهندسی کشاورزی در رشته زراعت و اصلاح نباتات نائل می شوند. طول این دوره ۴ سال است و دروس آن شامل مواد نظری، عملی و عملیات صحرایی است.

امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد در داخل و تا بالاترین سطوح در داخل و خارج از کشور وجود دارد. مراکز عمده جذب فارغ التحصیلان این رشته موسسات تحقیقاتی از قبیل موسسه اصلاح و تهیه نهال و بذر، موسسه خاکشناسی و مراکز آموزش کشاورزی و وزارت کشاورزی و موسسات اجرایی مانند سازمان ترویج، شرکتهای تعاونی روستایی، شرکتهای کشت و صنعت، مرکز خدمات کشاورزی وزارت کشاورزی، بنیاد جانبازان، وزارت جهاد سازندگی و بخش خصوصی است.

۴۹- مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی

هدف تربیت کارشناسانی است که معلومات علمی و فنی و کشاورزی عمومی، علوم پایه گیاه پزشکی و علوم مربوط به شناخت آفات و بیماریهای گیاهی را در حد این دوره به صورت نظری و عملی فرا گرفته، علاوه بر آن با فنون و روشهای مختلف مبارزه با آفات و عوامل بیماری زای گیاهان به صورت علمی

آشنایی جامع پیدا کنند. داوطلب باید با دروس زیست‌شناسی، گیاه‌شناسی، جانورشناسی و شیمی آشنایی کافی داشته باشد. دانشجویان این رشته در طی دوره ۴ ساله ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۵ واحد دروس علوم پایه، ۴۰ واحد دروس اصلی کشاورزی و ۴۰ واحد دروس تخصصی می‌گذرانند. فارغ‌التحصیلان به دلیل داشتن اطلاعات عمومی در کشاورزی و احاطه لازم به، فنون مبارزه با آفات و عوامل بیماری‌زای گیاهان به دریافت درجه مهندسی کشاورزی در رشته گیاه پزشکی نایل می‌شوند و در خط مقدم جبهه علیه عوامل نابودکننده محصولات کشاورزی و دسترنج زارعین حضور فعال خواهند داشت و حلقه‌های زنجیری خواهند بود که بین کشتکاران، زارعان و روستاها از یک طرف و مراکز تحقیقات آفات و بیماریهای گیاهی از طرف دیگر ارتباط لازم را برقرار و نتایج تحقیقات را عملاً در مزارع و روستاها پیاده می‌کنند. از مراکز عمده جذب فارغ‌التحصیلان می‌توان موسسات و ارگانهای مختلف از قبیل موسسه تحقیقات آفات و بیماریهای گیاهی، سازمان حفظ نباتات، شرکت پخش کود و تولید سم، وزارت کشاورزی، وزارت جهاد سازندگی، بنیاد جانبازان و بخش خصوصی را نام برد. امکان ادامه تحصیل در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در داخل کشور وجود دارد.

۵۰- مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند با تکیه بر آموخته‌های خود در زمینه‌هایی چون مدیریت نظارت و اجرای عملیات تبدیل و نگهداری محصولات مختلف کشاورزی اعم از گیاهی و دامی و همچنین کمک در طراحی خطوط تولید در کارخانجات مربوطه عمل کرده عملیات کارخانجات تولید فرآورده‌های لبنی، زراعی، باغی و تولیدات جنبی دامی را نیز هدایت کنند. دانشجویان پس از گذراندن ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۷ واحد دروس علوم پایه و ۲۳ واحد دروس اصلی کشاورزی در زمینه‌های مربوط به صنایع کمپوت‌سازی، کنسروسازی، لبنی، گوشت و روشهای تبدیل و نگهداری فرآورده‌های گیاهی و دامی و همچنین علوم مربوط به شیمی و میکروبیولوژی مواد غذایی به صورت نظری و عملی با گذراندن ۵۵ واحد دروس تخصصی آموزش می‌بینند. طول دوره ۴ سال است و فارغ‌التحصیلان به دریافت درجه مهندسی کشاورزی در رشته علوم و صنایع غذایی نایل می‌شوند. عمده‌ترین مراکز جذب فارغ‌التحصیلان این رشته عبارت است از: کارخانجات تولید فرآورده‌های غذایی، کارخانجات تولید کننده فرآورده‌های وابسته به کشاورزی، سازمانهای دولتی، وزارتخانه‌های مرتبط با نگهداری و تبدیل فرآورده‌های کشاورزی و نیز دانشکده‌ها و موسساتی که در زمینه تبدیل فرآورده‌های کشاورزی تحقیق می‌کنند. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در داخل و در خارج از کشور ادامه تحصیل دهند. توجه خاص دولت به صنایع غذایی در ارتباط با جلوگیری از اتلاف محصولات کشاورزی، بوجود آمدن کارخانجات جدید صنایع غذایی و اهمیت این رشته در ارتباط با سلامت مردم باعث خواهد شد این رشته رونق بیشتری در آینده داشته باشد.

۵۱- مهندسی منابع طبیعی - جنگلداری

هدف تربیت افرادی است که توانایی و مهارتهای لازم برای مدیریت، برنامه‌ریزی و اجرای امور مربوط به حفاظت، احیاء و بهره‌برداری اصولی از جنگلهای کشور و همچنین تهیه و تدوین طرحهای جنگلداری و جنگلکاری را داشته باشند. داوطلب این دوره باید در زمینه‌های زیست‌شناسی، ریاضی، زمین‌شناسی و اکولوژی قوی بوده برای کار در محیط‌های خارج از شهر آمادگی جسمی لازم را داشته باشد. دانشجویان در یک دوره آموزش چهارساله با گذراندن ۲۰ واحد دروس عمومی، ۲۹ واحد دروس علوم پایه، ۳۳ واحد دروس اصلی منابع طبیعی و ۵۳ واحد دروس تخصصی مربوط به جنگل از قبیل جنگل‌شناسی، جنگلداری، جاده‌سازی و بهره‌برداری از جنگل، اقتصاد و سیاست جنگل و غیره را به صورت علمی و عملی فرا خواهند گرفت. در سال آخر بر گذراندن امتحانات مربوط، تهیه و تدوین یک طرح جنگلداری برای یک منطقه جنگلی در یکی از نقاط کشور به عنوان پروژه کارشناسی ضروری است.

فارغ‌التحصیلان که به دریافت درجه مهندسی منابع طبیعی در رشته جنگلداری نایل می‌شوند از اطلاعات کافی فنی و مهندسی از یک طرف و علوم طبیعی و اقتصادی و اجتماعی مربوط به مناطق جنگلی از طرف دیگر برخوردار هستند و می‌توانند در حد یک مدیر یکی از واحدهای تولیدی جنگل در امر حفاظت برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر فرآیند تولید انجام وظیفه کنند. محل کار این افراد اکثراً در وزارت جهاد سازندگی (سازمان جنگلها و مراتع کشور) و موسسات تحقیقاتی مربوط خواهد بود. امکان ادامه تحصیل در رشته جنگلداری تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در داخل و خارج از کشور وجود دارد.

۵۲- مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری

هدف تربیت افرادی است که بتوانند در زمینه مراتع و چراگاههای طبیعی برنامه‌ریزی کنند، در اصلاح و احیاء و بهره‌برداری اصولی از آنها نظارت کرده و طرف مشورت قرار گیرند، در جلوگیری از فرسایش آبی و فرسایش بادی و بیابان‌زدایی ارائه طریق و طراحی کنند، مدیریت حوزه‌های آبخیز سدها را بپذیرند و برای برنامه‌های حفاظت از آب و خاک تجربه کافی کسب نمایند. دانشجویان برای کسب این مهارتها ۲۰ واحد دروس عمومی، ۳۸ واحد دروس علوم پایه، ۳۳ واحد دروس اصلی منابع طبیعی و ۴۴ واحد دروس تخصصی می‌گذرانند. داوطلبان با توجه به ویژگی خاص رشته باید از تندرستی کامل و روحیه قوی برخوردار باشند و همچنین در زمینه‌های اکولوژی، علوم زمینی، آمار و ریاضیات قوی باشند. فارغ‌التحصیلان با دارا بودن عنوان مهندس منابع طبیعی در رشته مرتع و آبخیزداری می‌توانند در سازمان جنگلها و مراتع، وزارت جهاد سازندگی و موسسات تحقیقاتی کشاورزی و منابع طبیعی، وزارت نیرو و موسسات آموزشی مربوط مشغول خدمت شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد بیابان‌زدایی، دکتری مرتعداری کشور فراهم است. در پایان

اشاره می نماید که سروکار داشتن با طبیعت و مواهب الهی و بهره گیری از زیبایی های خداداد موجود در طبیعت بر جذابیت این رشته می افزاید.

۵۳- مهندسی منابع طبیعی - علوم و صنایع چوب و کاغذ

هدف تربیت افرادی است که بتوانند در بخشهای مختلف مربوط به صنایع چوب و کاغذ و همچنین در زمینه های تحقیقاتی علوم چوب و فرآورده های چوبی به برنامه ریزی، مدیریت و مشاوره بپردازند. دانشجویان باید به محیط های صنعتی (کارخانجات) و مسائل آن و نیز به زمینه های تحقیقاتی و شناسایی چوبهای مختلف کیفیت و کاربرد آنها در رابطه با نیازهای جامعه علاقه مند باشند.

فارغ التحصیلان این رشته با احراز عنوان مهندس منابع طبیعی در رشته علوم و صنایع چوب و کاغذ می توانند در وزارتخانه های جهاد سازندگی (مجمع های چوب و کاغذ) و نیز در کارخانجات مختلف تولیدات چوبی و همچنین در بخشهای دانشگاهی و تحقیقاتی مشغول شوند. امکان ادامه تحصیل کارشناسان در سطح کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) و دکتری در دانشگاههای داخلی و خارج از کشور فراهم است.

۵۴- مهندسی منابع طبیعی - شیلات

هدف تربیت افرادی است که با علوم مختلف بیولوژی جانوری و گیاهی و اکولوژی دریایی به عنوان منابع و زیربنای شیلات آشنا گشته و به شناخت آبریزان داخلی (آب شیرین) و دریایی و نحوه تکثیر و پرورش گونه آبریزان بپردازند و وسایل صید و صیادی و فرآورده های آبریزان را بیاموزند طول دوره ۴ سال است که مستلزم گذراندن ۲۰ واحد درس عمومی، ۳۷ واحد درس علوم پایه، ۳۳ واحد درس اصلی منابع طبیعی، ۴۵ واحد درس تخصصی و ۶ واحد درس انتخابی است فارغ التحصیلان با دارا شدن درجه مهندسی منابع طبیعی در رشته شیلات و محیط زیست می توانند در امور زیر مفید واقع شوند.

۱- افزایش اطلاعات و آگاهی های افراد نسبت به شیلات و وسایل آن

۲- رشد و پرورش، قدرت درک مفاهیم اساسی شیلات و آبریزان و زیست گاههای آبی

۳- توسعه شایسته در کار بود مناسبترین روش برای حل مسایل و مشکلات شیلات کشور

۴- کسب مهارت در تهیه، اجرا و نظارت طرحهای پژوهشی کاربردی مربوط به شیلات و آبریزان، فارغ التحصیلان این رشته می توانند به عنوان کارشناس در موسسات آموزشی و پژوهشی و در سازمان شیلات کشور و واحدهای تابعه به عنوان برنامه ها و پروژه ها خدمت کنند.

۵۵- کارشناسی ناپوری و فرماندهی کشتی

هدف تربیت کارشناس فرماندهی و هدایت کشتی است. داوطلب باید در درس ریاضی و فیزیک دبیرستان قوی و به زندگی دریایی علاقه مند و از سلامتی جسمی و روحی (طبق گواهی بیمارستانهای نیروی دریایی) برای زندگی در دریا برخوردار باشد. دروس رشته اکثراً مربوط به علوم دریایی و قنون فرماندهی و مدیریت نظامی است. ریاضیات، الکترونیک، مخابرات، مکانیک، کامپیوتر و ... از جمله دروس این دوره است.

فارغ التحصیلان می توانند بعنوان افسر دوم در رشته های مخابرات، راه و عملیات، ملوان، توپخانه و ضدزیردریایی در یگانهای شناور نظامی و به عنوان افسر سوم عرشه در کشتیهای تجارتي، به عنوان مدیریت داخلی کارگاهها و کارخانجات صنایع دریایی خدمت کنند. نیروی دریایی - نیروی انتظامی (گارد ساحلی)، سازمان بنادر و کشتیرانی، شرکت ملی نفتکش، کارگاهها و کارخانجات صنایع دریایی و کشتیرانی جمهوری اسلامی ایران از مراکز جذب عمده فارغ التحصیلان این رشته است. دانشجویان این رشته ضمن آموزش و کارورزی هایی با مسافرت دریایی به کشورهای مختلف، دوست خواهند داشت که بر تجربیات آنها افزوده شود. همچنین از بدو خدمت، حقوق، امتیازات مالی و رفاهی خواهند داشت.

۵۶- کارشناسی مهندسی فضای سبز

هدف تربیت افرادی است که بتوانند به عنوان کارشناس در زمینه های مختلف طراحی فضای سبز، برنامه ریزی منطقه ای و مطالعات و همچنین به صورت مریی در دبیرستانهای کشاورزی و حرفه ای، مجری امور تحقیقات بوده و نیز به عنوان مدیر و مجری و ناظر فضای سبز در مناطق شهری و پارکهای منطقه و باغهای گیاه شناسی بخش دولتی یا خصوصی منشأ خدمت باشد.

فارغ التحصیلان این دوره می توانند وظایف زیر را عهده دار شوند.

- به عنوان طراح، مدیر و ناظر و مجری فضای سبز در شهرداری ها و مؤسسات دولتی و خصوصی و محوطه های اداری و مسکونی

- به عنوان کارشناس و برنامه ریز در زمینه های مختلف در واحدهای اجرایی نظیر وزارت کشور، وزارت کشاورزی، وزارت مسکن و شهرسازی، وزارت جهاد سازندگی

- به عنوان بررسی در دبیرستانهای کشاورزی و حرفه ای و مجری امور تحقیقات در واحدهای تحقیقاتی

- نیاز شهرها به ویژه شهرهای بزرگ - به فضای سبز و بهبود محیط زیست و استفاده صحیح از آن اهمیت و ضرورت این رشته را مشخص می کند.

۵۷- کارشناسی مدیریت و کمیسیون دریایی

هدف تربیت کارشناس مسائل اداری و پشتیبانی لجستیکی است. داوطلب باید به زندگی دریایی علاقه مند و از آمادگی جسمی و روحی (طبق گواهی بیمارستانهای نیروی دریایی) برخوردار باشد. دروس این رشته مربوط به علوم مدیریت، اقتصاد و امور مالی و حقوق است و دروس کارورزی و کارآموزی نیز وجود خواهد داشت. فارغ التحصیلان می توانند به عنوان کارشناس مدیریت، سازمان تحت نظارت خود را هدایت و مشکلات موجود را شناسایی و مرتفع

کنند. نیروی دریایی و سازمانهای صنعتی و دولتی، مراکز جذب فارغ التحصیلان این دوره است. دانشجویان در حین تحصیل با سفرهای دریایی از کارایی عملی تری نسبت به فارغ التحصیلان مشابه برخوردار بوده از بدو خدمت از مزایای مالی و رفاهی برخوردار خواهند شد. مدیریت امور تدارکاتی و سفارشات، مدیریت امور پرسنلی و کارگزینی و مدیریت امور مالی از جمله تواناییهای فارغ التحصیلان این رشته است.

۵۸- هوانوردی (خلبان) - مراقبت پرواز - تعمیر و نگهداری هواپیما

هدف تربیت خلبانانی آشنا به زمینههای مختلف پروازی، مدیریت پروازی، بررسی، تجزیه و تحلیل عملیات پروازی، راه اندازی تجهیزات پروازی موجود (مثل سیستمهای آفندی و پدافندی، سیستمهای ناوبری هوایی و) در سازمانهای مختلف کشوری و لشکری است.

فارغ التحصیلان این دوره جذب سازمانهای مختلفی از قبیل سازمان هواپیمایی کشوری، هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، ارتش جمهوری اسلامی ایران، هواپیمایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، وزارت کشاورزی و ... خواهند شد و تواناییهای زیر را دارد می شوند:

تامین آموزش مورد نیاز خدماتی بازرگانی، مدیریت در کلیه فعالیتهای پروازی در زمینههای عملیات پروازی، ساخت، گسترش بهسازی، نوین سازی سیستمهای پروازی و غیره، تهیه و تدوین طرحها، خط مشیها، دستورالعملهای مورد نیاز در جهت توسعه و جایگزینی سیستمهای پروازی.

داوطلبان باید در دروس فیزیک، ریاضیات و زبان خارجه قوی و از سلامت کامل جسمانی و روانی برخوردار باشند. طول متوسط دوره ۴ سال است و دروس آن شامل دروس عمومی، پایه، اصلی و تخصصی، کارگاهی و کارآموزی است. از جمله دروس تخصصی این دوره آئرو دینامیک، دینامیک پرواز، آشنایی با پرواز (نظری و عملی)، پرواز مقدماتی (نظری، عملی) ساختمان هواپیما و هواشناسی (نظری و عملی) است.

توجه:

الف. در برخی از رشتههای تحصیلی آزمون سراسری که نیاز به اقداماتی نظیر مصاحبه، معاینه و آزمون عملی و یا علمی و یا احتمالاً افراد ذخیره دارد به نیمی متمرکز دانشجو پذیرش می شود. جزئیات شرایط و ضوابط اختصاصی و نحوه پذیرش دانشجو در این نوع رشتهها در دفترچه راهنمای شماره ۲ بطور مشروح بیان شده است. داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی در صورت تمایل می توانند حداکثر ۲ کد رشته نیمه متمرکز را انتخاب نمایند که رشتههای نیمه متمرکز علوم انسانی مشروحه زیر می تواند جزء انتخاب داوطلبان باشد. توضیحات مربوط به هر رشته در بخش رشتههای تحصیلی گروه علوم انسانی همین دفترچه درج شده است.

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| ۵۹- کارشناسی حقوق | (ردیف ۶) |
| ۶۰- کارشناسی فلسفه | (ردیف ۱۱) |
| ۶۱- کارشناسی علوم سیاسی | (ردیف ۱۲) |
| ۶۲- کارشناسی تاریخ | (ردیف ۱۶) |
| ۶۳- کارشناسی علوم اقتصادی | (ردیف ۲۶) |
| ۶۴- کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی | (ردیف ۳۳) |
| ۶۵- کارشناسی علوم قضایی | (ردیف ۳۴) |
| ۶۶- کارشناسی روابط سیاسی | (ردیف ۳۶) |
| ۶۷- کارشناسی مدیریت بیمه اکو | (ردیف ۳۷) |
| ۶۸- کارشناسی مدیریت بیمه | (ردیف ۳۸) |
| ۶۹- کارشناسی مدیریت امور بانکی | (ردیف ۳۹) |
| ۷۰- کارشناسی علوم انتظامی | (ردیف ۴۵) |
| ۷۱- کارشناسی علوم انتظامی | (ردیف ۴۶) |
| ۷۲- کارشناسی مددکاری اجتماعی | (ردیف ۴۸) |
| ۷۳- کارشناسی تربیت معلم قرآن مجید | (ردیف ۴۹) |
| ۷۴- کارشناسی امور بیمه | (ردیف ۵۱) |
| ۷۵- کارشناسی حسابداری | (ردیف ۳۱) |

ب. از سال ۱۳۷۵ در رشتههای متمرکز حسابداری و مدیریت از چهار گروه آزمایشی دانشجو پذیرش می شود لذا داوطلبان عزیز می توانند رشتههای حسابداری و مدیریت را انتخاب نمایند.

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ۷۶- کارشناسی مدیریت | (ردیف ۲۷) |
| ۷۷- کارشناسی حسابداری | (ردیف ۳۰) |

۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

هدف تربیت کارشناسانی است که با فراگیری جنبه‌های مختلف آثار نظم و نثر فارسی و بهره‌گیری از آنها در بخشهای علمی و فرهنگی، در ارتقاء آنها بکوشند. داوطلب باید از سلامت جسمی و روحی و حافظه نسبتاً خوب و قدرت شنوایی کافی برخوردار باشد. فارغ‌التحصیلان می‌توانند به استخدام وزارت آموزش و پرورش و سازمانهایی چون صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، موسسات مطبوعاتی و پژوهشی، سازمانهای مختلف نشر و چاپ درآیند و یا به تحقیقات آزاد و کار تالیف و ترجمه بپردازند. دروس دوره شامل دروس عمومی، دروس پایه و دروس تخصصی است. امکان ادامه تحصیل تا بالاترین مدارج علمی در داخل کشور وجود دارد.

۲- کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی

هدف تربیت افراد متعهد، متخصص و علاقه‌مند به شغل دبیری در همین رشته است. فارغ‌التحصیلان با استخدام در وزارت آموزش و پرورش به شغل مقدس دبیری اشتغال می‌ورزند. داوطلبان باید به شغل معلمی علاقه‌مند بوده مسوولیتها و ویژگیهای آنها لمس کنند و از جوانب آن آگاه و دارای شرایط جسمی و روحی لازم باشند. دانشجویان این دوره علاوه بر گذراندن عمده‌ترین دروس دوره زبان و ادبیات فارسی، تعدادی واحد در زمینه‌های تعلیم و تربیت نیز برای فراگیری فنون و روشهای آموزشی و تربیتی خواهند گذراند.

۳- کارشناسی الهیات و معارف اسلامی (۵ گرایش)

این رشته به منظور تامین چهار هدف اساسی در جمهوری اسلامی ایران تشکیل می‌شود:

- ۱) تربیت دبیران تعلیمات دینی.
 - ۲) ایجاد زمینه برای تربیت استادان علوم و معارف اسلامی و مربیان اسلامی مورد نیاز دانشگاهها و موسسات آموزش عالی.
 - ۳) فراهم آوردن امکانات کسب معلومات با شیوه دانشگاهی برای علاقه‌مندانی که مجال و امکانات لازم را برای ادامه تحصیل در حوزه‌های علمی ندارند.
 - ۴) تربیت محقق در علوم و معارف اسلامی از طریق دوره دکتری.
- علاوه بر آن، فارغ‌التحصیلان می‌توانند بعضی از نیازهای دیگر جمهوری اسلامی را چون رایزنی فرهنگی در سفارتخانه‌های جمهوری اسلامی، تبلیغات اسلامی و سیاسی از طریق وزارت ارشاد اسلامی در خارج از کشور برآورده سازند.
- دروس دوره مشتمل است بر: علوم قرآنی، علم حدیث، عرفان و اخلاق اسلامی، کلام و مذاهب اسلامی، تاریخ و تمدن اسلامی، فقه، اصول فلسفه و حکمت اسلامی، ادیان. فارغ‌التحصیلان در همه رشته‌های اصلی علوم و معارف اسلامی به یک سلسله معلومات بنیادی و کلیدی دست یافته دیدی جامع نسبت به ابعاد گوناگون اسلام خواهند یافت که براساس اهداف فوق نقشی موثر در جامعه ایفاء کنند. ضمناً در یکی از شاخه‌های پنجگانه تخصص مختصری در حد دوره کارشناسی پیدا خواهند کرد.

۴- کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی

هدف تربیت افراد متعهد، متخصص و علاقه‌مند به شغل دبیری در همین رشته است. فارغ‌التحصیلان با استخدام در وزارت آموزش و پرورش به شغل مقدس دبیری اشتغال می‌ورزند. داوطلبان باید به شغل معلمی علاقه‌مند بوده، مسوولیتها و ویژگیهای آنها لمس کنند و از جوانب آن آگاه باشند و دارای شرایط جسمی و روحی لازم باشند. دانشجویان علاوه بر گذراندن عمده‌ترین دروس دوره الهیات و معارف اسلامی، تعدادی واحد در زمینه‌های تعلیم و تربیت نیز جهت فراگیری فنون و روشهای آموزشی تربیتی خواهند گذراند. فارغ‌التحصیلان اغلب کارآیی فارغ‌التحصیلان رشته الهیات و معارف اسلامی را نیز خواهند داشت.

۵- کارشناسی تربیت مربی عقیدتی-سیاسی

هدف تربیت کارشناسان متعهد، متخصص و علاقه‌مندی است که بتوانند نیروهای رزمنده، سپاه و بسیج را تحت تعلیمات تربیتی، عقیدتی-سیاسی قرار دهند. طول دوره ۴ سال تحصیلی (۸ ترم) است و دروس آن به صورت عمومی، مشترک و گرایشهای عقیدتی و سیاسی است. بعضی دروس دوره در دو گرایش عبارت است از: منطق، علوم قرآنی، تفسیر، فقه و احکام و دانش سیاسی.

۶- کارشناسی حقوق

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند در مشاغل چون قضا، وکالت، سردفتری اسناد رسمی، کارشناسی حقوق انجام وظیفه کنند. داوطلب باید دارای قوه استدلال بوده با ادبیات فارسی و عربی به اندازه کافی آشنا باشد. بعضی دروس دوره عبارت است از: مباحث حقوق مدنی، حقوق اساسی، حقوق تجارت، حقوق جزا، حقوق بین‌الملل، حقوق کار و حقوق تطبیقی. دانشجویان علاوه بر دروس حقوقی مذکور با دروسی مانند جامعه‌شناسی، اقتصاد، مالیه، پزشکی قانونی، جرم‌شناسی نیز آشنا می‌شوند. فارغ‌التحصیلان با آشنایی به مباحث فوق‌الذکر و مباحث مشابه دیگر از عهده کارهای مشاوره حقوقی برمی‌آیند و می‌توانند در وزارتخانه‌ها و دستگاههای دولتی و خصوصی به کار اشتغال ورزند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد در داخل و تا سطوح بالاتر در داخل و خارج از کشور فراهم است.

۷- کارشناسی حقوقی-کنسولی

هدف تربیت کارشناسانی است که از اطلاعات کافی در زمینه‌های حقوقی و کنسولی برخوردار بوده تا بتوانند در نمایندگیهای سیاسی و کنسولی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور امور جاری اتباع ایران را انجام دهند. طول این دوره ۴ سال می‌باشد فارغ‌التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در کادر

وزارت امور خارجه، سفارتخانه‌ها و یا نمایندگیهای کنسولی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور و در سازمانها و نهادهای بین‌المللی انجام وظیفه نموده و اهداف سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران را در رابطه با ماموریت‌های محوله تحقق بخشند. با توجه به نیاز شدید وزارت امور خارجه به افراد متخصص و متعهد برای تحقق بخشیدن به این وظیفه سنگین و خطیر در بخش‌های کنسولی سفارتخانه‌ها و ... اهمیت و ضرورت این رشته مشخص می‌شود.

۸- کارشناسی زبان و ادبیات عرب

هدف تربیت افرادی است که بتوانند نیازهای وزارتخانه‌ها، موسسات دولتی وابسته به دولت و سازمانهای خصوصی را به زبان عربی برآورند. طول متوسط دوره ۴ سال است. با توجه به گسترش روابط ایران با کشورهای اسلامی و عربی و نیاز به تحقیق و تتبع در معارف اسلامی و همچنین نیاز به مترجم زبان عربی اهمیت این رشته کاملاً روشن می‌گردد. داوطلب باید علاوه بر علاقه و استعداد از حافظه قوی نیز برخوردار باشد. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در برخی وزارتخانه‌ها (نظیر وزارت امور خارجه) و برخی سازمانها (نظیر اوقاف) و نیز در کتابخانه‌ها، شرکتها و رسانه‌های گروهی استخدام شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح دکتری در کشور وجود دارد.

۹- کارشناسی دبیری زبان و ادبیات عرب

هدف تربیت دبیر عربی برای تدریس در این رشته است. طول متوسط دوره ۴ سال و دروس نظری است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند با قدرت علمی در همه دوره‌های دبیرستان تدریس کنند و با استخدام در وزارت آموزش و پرورش مشغول کار شوند. داوطلب باید به شغل معلمی علاقه‌مند و مسوولیت‌های آنرا لمس کرده، از جوانب آن آگاه و شرایط جسمی و روحی لازم را دارا باشد. گذراندن تعدادی واحدهای تربیتی علاوه بر واحدهای کارشناسی آزاد این رشته برای دانشجویان برای آشنایی با روشها و اصول آموزشی و تربیتی ضروری است.

۱۰- کارشناسی مترجمی زبان عربی

هدف تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نهادها و واحدهای تحقیقاتی و اطلاعاتی جمهوری اسلامی ایران و تأمین نیازمندیهای مؤسسه‌های فوق‌الذکر جهت انجام وظایف محوله و ترجمه اسناد و مدارک موجود در این واحدها می‌باشد. فارغ‌التحصیلان این دوره قادر خواهند بود زبان عربی را تکلم و با فرهنگ و ادبیات عرب آشنایی یابند تا بتوانند پاسخگوی نیاز فعلی و آتی سازمانهای تحقیقاتی و اطلاعاتی کشور باشند.

۱۱- کارشناسی فلسفه

هدف تربیت دبیر برای تدریس فلسفه، تربیت محقق آشنا به فلسفه اسلامی و سایر مکاتب‌های مهم فلسفی و نیز تربیت مدرسان و استادان فلسفه برای دانشگاههای کشور است، طول متوسط این دوره ۴ سال است، فارغ‌التحصیلان با آشنایی به تفکر فلسفی در عالم اسلامی و مغرب زمین و مکاتب و مذاهب مختلف فلسفی توانایی تحقیق در مسائل فلسفی پیدا می‌کنند و آماده می‌شوند که تحصیلات خود راتا مرحله بالاتر ادامه داده، به درجات بالای علمی و استادی فلسفه نایل آیند. ادامه تحصیل تا بالاترین مدارج علمی در این رشته در داخل و خارج کشور امکان پذیر است.

۱۲- کارشناسی علوم سیاسی

هدف تربیت کارشناس امور سیاسی و ایجاد زمینه برای پرورش پژوهشگر در علم سیاست است، داوطلب باید از ذهنی فعال و خلاق و حافظه‌ای قوی و علاقه و استعداد فراوان برخوردار باشد. طول متوسط دوره ۴ سال و شامل دروس نظری است فارغ‌التحصیلان که ضمن تحصیل با پدیده‌های سیاسی، نهضت‌های انقلابی، اشکال مختلف دولت و حکومت، کشور روابط و پدیده‌های سیاسی و علل پیدایش آنها، اداره جامعه کشوری، روابط بین‌المللی و نظایر آنها آشنا شده‌اند می‌توانند در ارگانهای اجرایی کشور از جمله وزارتخانه‌های امور خارجه کشور، آموزش و پرورش و دیگر سازمانهای علاقه‌مند به تحقیق و حل مسائل مربوط اشتغال ورزند.

۱۳- کارشناسی علوم اجتماعی

هدف بالا بردن سطح آگاهیهای اجتماعی و تربیت متخصصان علوم اجتماعی متعهدی است که پاسخگوی نیاز مراکز مختلف آموزشی، پژوهشی و خدماتی (تعاونی، فرهنگی، اداری، اجتماعی) باشند. این دوره در چهار گرایش ارائه می‌شود که عبارت است از پژوهشگری علوم اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، برنامه‌ریزی اجتماعی، خدمات اجتماعی. طول متوسط دوره هر گرایش ۴ سال است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در گرایش "پژوهشگر علوم اجتماعی" به عنوان محقق در سازمانهای تحقیقاتی و سازمان برنامه و توسعه تحقیقات اجتماعی گرایش "تعاون و رفاه اجتماعی"، به عنوان تعاون‌گر برای اشتغال در بخش تعاونی و در گرایش "برنامه‌ریزی اجتماعی" به عنوان متخصص برنامه‌ریزی در مراکز نظیر وزارت برنامه و بودجه و در گرایش خدمات اجتماعی به عنوان مددکار اجتماعی در ارگانهایی نظیر هلال احمر، زندانها، بنیاد شهید و در گرایش ارتباطات اجتماعی به عنوان کارشناس در مطبوعات و رادیو و تلویزیون به کار اشتغال ورزند.

۱۴- کارشناس علوم ارتباطات اجتماعی (۳گرایش)

هدف تربیت افرادی است که پاسخگوی نیازهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی در سطح وسیع جامعه اسلامی باشند. طول این دوره ۴ سال می‌باشد. فارغ‌التحصیلان این دوره برحسب گرایش تحصیلی قادر به انجام کارهای زیر می‌باشند:

- ۱) شاخه روزنامه‌نگاری: جهت تربیت متخصص برای خبرگزاریها، مطبوعات، رادیو، تلویزیون و فعالیت وابسته‌های مطبوعاتی.
- ۲) شاخه روابط عمومی: با هدف تربیت متخصص برای فعالیتهای روابط عمومی و ارتباطات سازمانی ادارات دولتی و غیر دولتی.

با توجه به نیاز مبرم کشور به متخصصان ارتباطات اجتماعی برای پیشبرد برنامه‌های توسعه کشور و مقابله با تبلیغات مغرضانه خارجی اهمیت و ضرورت این رشته مشخص می‌شود.

۱۵- کارشناسی دبیری علوم اجتماعی

هدف تربیت افراد منمهد، متخصص و علاقه‌مند به شغل دبیری برای تدریس دروس علوم اجتماعی است. فارغ‌التحصیلان این دوره با استخدام در وزارت آموزش و پرورش به شغل مقدس دبیری اشتغال می‌ورزند. داوطلب باید به شغل معلمی علاقه‌مند بوده مسولیتها و ویژگیهای آنرا لمس و از جوانب آن آگاه و دارای شرایط جسمی و روحی لازم باشد. دانشجویان علاوه بر گذراندن دروس دوره علوم اجتماعی، تعدادی واحد نیز در زمینه‌های تعلیم و تربیت برای فراگیری فنون و روشهای آموزشی و تربیتی خواهند گذراند.

۱۶- کارشناسی تاریخ

هدف تربیت کارشناسانی است که بر احوال و سرگذشت اقوام و ملل جهان براساس شناخت اسناد و مدارک تاریخی آگاهی علمی داشته باشند. داوطلب باید علاوه بر علاقه از قدرت تفکر و استنباط قوی نیز برخوردار باشد. دروس این دوره مشتمل است بر: عمومی، پایه، اصلی و تخصصی. بعضی دروس تخصصی عبارت است از: تاریخ عمومی ایران پیش و بعد از اسلام، تاریخ اسلام و کشورهای اسلامی، نهضت‌های عمومی. دانشجویان باراهنمایی سرپرستان گروههای مربوط می‌توانند دروس تخصصی خود را از گروههای علوم اجتماعی، سیاسی، جغرافیا، باستانشناسی و ادبیات فارسی نیز انتخاب کنند. عمده‌ترین مراکز جذب فارغ‌التحصیلان این دوره را وزارت امور خارجه، وزارت فرهنگ و آموزش عالی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت آموزش و پرورش سازمان موزه‌ها، مراکز اسناد علمی، صدا و سیما، روزنامه‌ها و مجلات و مراکز طبع و نشر کتاب و مانند آنها و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی (در صورت ادامه تحصیل) تشکیل می‌دهند. ادامه تحصیل در این رشته تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در داخل و خارج از کشور وجود دارد.

۱۷- کارشناسی دبیری تاریخ

هدف تربیت افراد متعهد، متخصص و علاقه‌مند به تدریس تاریخ است. فارغ‌التحصیلان این دوره با استخدام در وزارت آموزش و پرورش به شغل مقدس دبیری اشتغال می‌ورزند. داوطلب باید به شغل معلمی علاقه‌مند بوده، مسولیتها و ویژگیهای آن را دریافته، از اهمیت کار آگاه و دارای شرایط جسمی و روحی لازم باشد. دانشجویان علاوه بر گذراندن عمده‌ترین دروس دوره تاریخ، برای فراگیری فنون و روشهای آموزشی و تربیتی تعدادی واحد هم در زمینه‌های تعلیم و تربیت خواهند گذراند. ۳۸ واحد دروس تعلیم و تربیت دوره به جای دروس پایه ارائه می‌شود.

۱۸- کارشناسی جغرافیا (۳ گرایش)

داشتن جغرافیا در مفهوم علمی خود عبارت از شناخت محیط طبیعی و انسانی در پهنه زمین است که مناسبات و روابط فیما بین انسان و محیط را در تبیین پدیده‌های مکانی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد تا بر مبنای این شناخت و طبقه‌بندی علمی آن توانایی انسان را در بهبود شرایط محیط تکامل بخشد. رشته جغرافیا در گرایشهای جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی اقتصادی، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری (و نیز دبیری جغرافیا که ذیلاً توضیح داده خواهد شد) ارائه میشود. واحدهای دوره کارشناسی جغرافیا در شاخه‌های طبیعی و انسانی حدود ۱۰ عملی و ۲ تئوری و نظری است. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در ارگانهای مانند ارتش، وزارت کشور، شهرداریها، وزارت برنامه و بودجه، جهاد سازندگی و سازمانهای مختلف دیگر مشغول شوند. ادامه تحصیل در دو شاخه جغرافیای طبیعی و انسانی تا سطح کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاههای داخل و تا سطوح بالاتر در کلیه گرایشها در خارج از کشور وجود دارد.

نظر دانشجو: داوطلب ورود به این دوره باید علاقه‌مند به طبیعت و محیط‌های طبیعی بوده، حتی المقدور دیپلمه ریاضی و فیزیک و یا تجربی باشد.

۱۹- کارشناسی دبیری جغرافیا

هدف تربیت افراد متعهد، متخصص و علاقه‌مند به شغل دبیری برای تدریس دروس جغرافیا است. فارغ‌التحصیلان با استخدام در وزارت آموزش و پرورش به شغل مقدس دبیری اشتغال می‌ورزند. داوطلبان باید به شغل معلمی علاقه‌مند بوده، مسولیتها و ویژگیهای آنرا لمس کنند و از جوانب کار آگاه بوده، شرایط جسمی و روحی لازم را دارا باشند. دانشجویان علاوه بر دوره جغرافیا، تعدادی واحد در زمینه‌های تعلیم و تربیت نیز برای فراگیری فنون و روشهای آموزشی و تربیتی خواهند گذراند.

۲۰- کارشناسی باستانشناسی

هدف تربیت کارشناسانی است که با بازمانده‌های اقوام دورانه‌های مختلف گذشته، عقاید، رسوم و عادات گوناگون آنان آشنا شوند. داوطلب باید ذوق و علاقه به کارهای هنری توأم با استقامت، دقت و ظرافت داشته باشد. طول متوسط دوره ۴ سال است و فارغ‌التحصیلان با عنوان کارشناس در پژوهشهای علمی و کاوشهای باستانی به کار می‌پردازند. بعضی از مراکز استخدام این کارشناسان بدین شرح است: سازمانهای جغرافیایی، نقشه‌برداری، معماری و شهرسازی و نگهداری بناهای تاریخی.

۲۱- کارشناسی روانشناسی (۴ گرایش)

هدف تربیت افرادی است که مفاهیم اصول نظری و عملی روشهای پژوهش در علم روانشناسی را فرا گرفته، حداقل مهارتهای حرفه‌ای را در یکی از گرایشهای: "روانشناسی کودکان استثنایی" و "روانشناسی بالینی" و روانشناسی عمومی، روانشناسی صنعتی و سازمانی بدست آورند. طول متوسط دوره در هر گرایش ۴ سال است. فارغ‌التحصیلان گرایش "روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی" تا حدی می‌توانند کودکان استثنایی را تشخیص داده، به آموزش و بازپروری آنان بپردازند و فارغ‌التحصیلان گرایشهای "روانشناسی بالینی" و "روانشناسی عمومی" می‌توانند فعالیت‌های مقدماتی را تحت نظر متخصص در زمینه‌های تشخیص و درمان اختلالات روانی در موسسات عمومی و روانی و کلینیک‌های روانپزشکی و سایر مراکز شبیه آن عهده‌دار شوند. و یا تدریس روانشناسی عمومی را در آموزش و پرورش به عهده گیرند و یا به عنوان روانشناس مدرسه در مدارس راهنمایی و ابتدایی همکاری کنند.

۲۲- کارشناسی علوم تربیتی (چهار گرایش)

هدف تامین نیازهای مراکز آموزشی، سازمانها، وزارتخانه‌ها و بالاخص وزارت آموزش و پرورش است. رشته علوم تربیتی در سطح کارشناسی دارای پنج گرایش به شرح زیر است:

- ۱) مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی: که برای تامین کارشناس متعهد و کاردان در مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی برای مراکز آموزشی و آموزش و پرورش تدوین شده است.
- ۲) آموزش و پرورش کودکان استثنایی: در رابطه با شناخت روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان استثنایی مانند کودکان تیزهوش، نابینا، ناشنوا، عقب مانده و ناسازگار است. فارغ‌التحصیلان این گرایش می‌توانند در مراکز روانشناسی و آموزشی وزارت آموزش و پرورش، سازمانهای بهزیستی و موسسات ذریع جذب شوند.
- ۳) آموزش و پرورش پیش‌دستانی و دبستان: شاخه پیش‌دستانی تعلیم و تربیت کودکان را از تولد تا پایان دوره آمادگی و شاخه دیگر از کلاس اول ابتدایی تا پایان کلاس پنجم را در برمی‌گیرد. دانشجویان با خصوصیات مختلف رشد و یادگیری کودکان سنین مختلف آشنا می‌شوند و می‌توانند برنامه‌های آموزشی، تدریس و اداره مراکز آموزشی دوره دبستان و پیش‌دستان را تهیه کنند.
- ۴) تکنولوژی آموزشی: نیروی انسانی متعهد و متخصص برای کمک به معلمان در زمینه‌های تدوین طرحهای آموزشی، اداره مراکز، مواد آموزشی، کتابخانه‌ها و بهره‌گیری صحیح از وسایل و تجهیزات آموزشی موجود در مدارس، موسسات آموزشی و دانشگاهها را تامین می‌کند.

۲۳- کارشناسی مشاوره و راهنمایی

هدف از تاسیس این رشته تربیت متخصصان و کارشناسانی است، مومن، متعهد به اسلام و انقلاب اسلامی و ولایت فقیه که بتوانند تصدی امر مشاوره یا فعالیت‌های پرورشی را در هسته‌های مشاوره، مراکز تربیت معلم و غیره عهده‌دار شوند. فارغ‌التحصیلان این دوره قادر خواهند بود از طریق شناخت مراجعان (به ویژه کودکان و نوجوانان) و با اتخاذ تدابیر لازم و تحقیق و پژوهش در باره علل دشواریهای روانی، اخلاقی، خانوادگی، ناسازگاریها، لغزشها، انحرافات اجتماعی برای جلوگیری از پیشامد این علل چاره‌اندیشی کرده و راه‌حلهای لازم را ارائه دهند و تدابیر ضروری را اتخاذ و پیشنهاد کنند. با توجه به مشکلات متنوع افراد (به ویژه کودکان، نوجوانان و جوانان به علت تجربه کم) در جریان زندگی و بحرانهای خاص این دورانها و لزوم برطرف ساختن مشکلات و حل شخصی و اجتماعی وجود مشاوران امور تربیتی ضروری به نظر می‌رسد.

۲۴- کارشناسی کتابداری

هدف تامین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی است. داوطلبان باید، علاوه بر اطلاعات کافی در هر یک از دروس دبیرستانی، تسلط کامل به زبانهای فارسی و خارجی نیز داشته باشند. با توجه به اهمیت کتابخانه‌ها در حفظ و اشاعه میراث مکتوب فرهنگی و پیشرفت معنوی و کسب استقلال فرهنگی و نیز فراهم آوردن اطلاعات علمی و فنی مورد نیاز در پژوهشها و تصمیم‌گیریها و برنامه‌ریزیهایی که برای پیشرفت اقتصادی و نیل به خودکفایی و رشد همه‌جانبه لازم است، نیاز به تربیت کارشناسان ماهر در این رشته روشن می‌شود. بعضی تواناییهای فارغ‌التحصیلان این رشته عبارت است از: - اداره کتابخانه‌های عمومی و آموزشی در شهرهای بزرگ استانها، - اداره کتابخانه‌های تخصصی کوچک با توجه به زمینه موضوعی (غیرکتابداری) - انجام امور فنی و خدماتی در کتابخانه‌های عمومی، دانشگاهی و تخصصی بزرگ و مراکز اطلاع‌رسانی زیر نظر متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی با توجه به نیاز اکثر کتابخانه‌های عمومی، تخصصی، دانشگاهی و ... فارغ‌التحصیلان این رشته خصوصاً در شاخه‌های علمی، به سرعت جذب بازار کار می‌شوند. امکان ادامه تحصیل در سطح کارشناسی ارشد در گرایشهای اطلاع‌رسانی، دانشگاهی، عمومی، آموزشی در داخل کشور و در سطح دکتری در خارج موجود است. ضمناً فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی با توجه به آئین‌نامه‌های موجود امکان ادامه تحصیل در این رشته را دارند.

۲۵- کاردانی کتابداری

هدف تربیت افرادی است که بتوانند تحت نظر متخصصان حرفه‌ای، کتابخانه‌های بزرگ، امور مربوط به کتابداری را انجام دهند. داوطلبان باید، علاوه بر اطلاعات کافی در هر یک از دروس دبیرستانی، استعداد، علاقه به رشته، روحیه مطالعه، و خدمت به جامعه را داشته باشند. با توجه به افزایش سریع کتابخانه‌های کوچک در نقاط مختلف کشور (مساجد، مدارس، شهرهای کوچک و ...) و نیاز به کاردانات کتابداری برای اداره این واحدها، اهمیت رشته من می‌شود. از فارغ‌التحصیلان این مقطع انتظار می‌رود از عهده امور زیر برآیند: - اداره کتابخانه کوچک مراکز اسلامی، مدارس، و کتابخانه‌های عمومی - کار در کتابخانه‌های عمومی مراکز استانها زیر نظر متخصصان سطوح بالاتر - انجام وظایف نیمه حرفه‌ای در کتابخانه‌های دانشگاهی، تخصصی، ملی، و مراکز خدمات کتابداری زیر نظر متخصصان. فارغ‌التحصیلان این رشته ب سرعت جذب بازار کار می‌شوند و امکان ادامه تحصیل آنها به صورت کارشناسی ناپیوسته در این رشته در داخل کشور وجود دارد.

۲۶- کارشناسی علوم اقتصادی

هدف تربیت کارشناسانی است که بتوانند منابع کشور را به نحو احسن در تولید کالاها و خدمات به منظور تامین مایحتاج مردم سوق داده بیشترین دستاوردها را تحصیل کرده و رشد اقتصادی جامعه را به سطح قابل توجهی برسانند. دوره شامل دو گرایش اقتصاد نظری و اقتصاد بازرگانی است. دروس شامل عمومی، پایه، تخصصی و کارورزی است. داوطلب باید از فهم دانش ریاضی و آمار به حد کافی برخوردار بوده دارای تفکر منطقی، علمی، دید وسیع اجتماعی، قدرت تجزیه و تحلیل و ارائه مطالب به زبان ساده باشد. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در بخشهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، کشاورزی اعم از عمومی یا خصوصی منشاء خدمات موثری قرار گیرند.

۲۷- کارشناسی مدیریت بازرگانی

هدف از ارائه این دوره تربیت متخصصینی است که با امور بازرگانی، بازاریابی، سیستمهای خرید و تدارکات، کارگزینی، امور مالی در حد کارشناسی آشنایی داشته باشند.

۲۸- کارشناسی مدیریت صنعتی

هدف از ارائه این دوره تربیت متخصصینی است که به امور تولید، برنامه‌ریزی صنعتی، کنترل مرغوبیت کالا، کنترل پروژه، مدل‌سازی، حفاظت صنعتی،

۲۹- کارشناسی مدیریت دولتی

هدف آموزش و تربیت متخصصان و کارشناسان مورد نیاز سازمانهای دولتی است. داوطلب باید ریاضی را در سطح دیپلم ریاضی فیزیک و اقتصاد را به اندازه دیپلمهای اقتصاد بداند. فارغ التحصیلان می توانند مشاغل از قبیل کارشناس اداری، امور کارکنان، تشکیلات و روشها، طبقه بندی مشاغل، حقوق و دستمزد، برنامه ریزی پرسنلی و نظایر آن و قبول مسوولیت در سمت مدیران سطوح میانی و سرپرستی واحدهای اداری و خدماتی وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی و شهرداریها را عهده دار شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد در داخل و در سطوح بالاتر در خارج از کشور وجود دارد.

۳۰- کارشناسی مدیریت و کمیسر دریایی

هدف تربیت کارشناس مسائل اداری و پشتیبانی لجستیکی است. داوطلب باید به زندگی دریایی علاقمند و از آمادگی جسمی و روحی (طبق گواهی بیمارستانهای نیروی دریایی) برخوردار باشد. دروس این رشته مربوط به علوم مدیریت، اقتصاد و امور مالی و حقوق است و دروس کارورزی و کارآموزی نیز وجود خواهد داشت. فارغ التحصیلان می توانند به عنوان کارشناس مدیریت، سازمان تحت نظارت خود را هدایت و مشکلات موجود را شناسایی و مرتفع کنند. نیروی دریایی و سازمانهای صنعتی و دولتی، مراکز جذب فارغ التحصیلان این دوره است. دانشجویان در حین تحصیل با سفرهای دریایی از کارآیی عملی تری نسبت به فارغ التحصیلان مشابه برخوردار بوده از بدو خدمت از مزایای مالی و رفاهی برخوردار خواهند شد. مدیریت امور تدارکاتی و سفارشات، مدیریت امور پرسنلی و کارگزینی و مدیریت امور مالی از جمله تواناییهای فارغ التحصیلان این رشته است.

۳۱- کارشناسی حسابداری

هدف آموزش و تربیت متخصصان و کارشناسان حسابداری و حسابرسی است. رشته حسابداری را برحسب مشاغل که فارغ التحصیلان آن در بازار کار عهده دار می شوند به سه حوزه حسابداری عمومی (حسابرسی)، حسابداری خصوصی و حسابداری دولتی تقسیم می کنند. برای هر یک از حوزه ها اطلاعات و معلومات مشابهی مورد نیاز است. فارغ التحصیلان دوره کارشناسی رشته حسابداری می توانند مشاغل از قبیل تصدی امور حسابداری در موسسات بازرگانی، بانکها و واحدهای تولیدی و صنعتی، تصدی امور حسابداری در موسسات دولتی و شهرداریها، اشتغال به حسابرسی را عهده دار شده و پس از کسب تجربه کافی در سمتهای مدیریت مالی و حسابرسی انجام وظیفه کنند. امکان ادامه تحصیل تا دوره کارشناسی ارشد در داخل و در مدارج بالاتر در خارج از کشور وجود دارد.

۳۲- کاردانی حسابداری

هدف تربیت افرادی است که پس از یک دوره آموزش دو ساله وارد بازار کار شده قسمتی از نیازهای کشور را در زمینه امور مالی و حسابداری مرتفع سازند. بعضی دروس اصلی دوره عبارت است از: اصول حسابداری، حسابداری صنعتی، حسابرسی، حسابداری دولتی. فارغ التحصیلان این دوره تواناییهای زیر را خواهند داشت:

- تعهد امور حسابداری در موسسات کوچک بازرگانی و صنعتی. - اجرای کارهای دفترنویسی، جمع آوری و طبقه بندی اطلاعات مالی حسابداری در موسسات بزرگ تجاری و صنعتی زیر نظر سرپرستان. - اشتغال به کار در موسسات حسابرسی. دروس این رشته به صورت عمومی، پایه و اصلی است و ۳ ماه نیز کارآموزی دارد. ادامه تحصیل در این رشته به صورت ناپیوسته وجود ندارد.

۳۳- کاردانی تربیت بدنی و علوم ورزشی

هدف دوره تربیت و آماده سازی افرادی است که بتوانند از طریق رشد و تکامل دادن ابعاد مختلف نیروی انسانی به بالا بردن و تعلیم سطح، تزکیه، تهذیب تربیت و پرورش جسم و نفس انسانی را بالا ببرند. فارغ التحصیلان این دوره در امور زیر توانا خواهند بود:

- ۱) تعلیم ورزش، بازی و تربیت بدنی در سطح کودکان، دبستان، مدرسه راهنمایی باشگاههای ورزشی دولتی، خصوصی پارکها.
- ۲) اداره امور و اعمال مدیریت صحیح در بخش تربیت بدنی و ورزش کشور.
- ۳) آمادگی ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر.

با توجه به نیاز آموزش و پرورش، سازمان تربیت بدنی، فدراسیونهای ورزشی به مربیان ورزش و مدیران تربیت بدنی کار آزموده و متمهد به منظور برنامه ریزیهای لازم و انجام بهتر امور و فعالیتها اهمیت و ضرورت این رشته آشکار می شود.

۳۴- کارشناسی دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی

هدف تربیت دبیران متمهد و کارشناس در تربیت بدنی است که بتوانند برنامه های مربوط را در مقاطع مختلف تحصیل آموزش و پرورش و سازمانها و نهادها به نحو احسن انجام دهند. داوطلب باید علاوه بر علاقه فردی حداقل تواناییهای جسمی را نیز دارا باشد. لذا علاوه بر آزمون کتبی آزمون آسادی جسمانی نیز به عمل خواهد آمد. طول دوره کارشناسی ۴ سال است و واحدهای درسی به صورت دروس عمومی، علوم تربیتی، علوم پایه، دروس اصلی و تخصصی است. تعدادی از واحدهای مذکور عملی و بقیه به صورت نظری ارائه می شود. با توجه به نیازی که در حال حاضر به معلمان و مربیان تربیت بدنی در سطح کشور وجود دارد فارغ التحصیلان عمدتاً جذب بازار کار می شوند. امکان ادامه تحصیل تا سطح کارشناسی ارشد در داخل کشور و تا مدارج بالاتر در خارج از کشور وجود دارد.

۳۵- کارشناسی علوم قضایی

هدف دوره تربیت نیروهای متقی، متمهد و متخصص بر اساس معارف و ارزشهای اسلامی و مبانی اصولی، فقهی، حقوقی و قضایی به منظور رفع نیازهای قوه قضائیه در زمینه های قضایی و حقوقی است. طول دوره حداقل ۴ سال است که تابع مقررات و ضوابط وزارت فرهنگ و آموزش عالی بوده و فارغ التحصیلان حداقل دو برابر تحصیل خود متمهد به خدمت در قوه قضائیه می باشند.

۱- گزینش عمومی از نظر صلاحیت اخلاقی و غیره که بطور اختصاصی است و این دانشکده منحصرأ از میان برادران متقی، متمهد و معتقد به ولایت فقیه و

نظام جمهوری اسلامی دانشجو می‌پذیرد.

۲- دانشجویان موظف به گذراندن دروسی که به عنوان پیش‌نیاز از سوی دانشکده عرضه می‌گردد، می‌باشند.

۳- تحصیل در دانشکده تمام وقت است. (۴۰ ساعت در هفته آموزش و تحقیق)

۴- پذیرفته‌شدگان نباید در طول مدت تحصیل اشتغال به کار داشته و یا در محل دیگری به تحصیل بپردازند، در صورت تخلف از ادامه تحصیل محروم و موظف به جبران خسارت وارده خواهند بود.

۵- دارای سلامت جسمانی و روحی باشند.

۶- فاقد هر گونه سوء پیشینه کیفری باشند.

۷- کلیه پذیرفته‌شدگان باید دو برابر مدت تحصیل به وزارت دادگستری تعهد محضری بپردازند که زیر نظر قوه قضائیه در هر محل که تعیین می‌کنند خدمت نمایند.

۸- دانشجویان از بدو اشتغال به تحصیل به استخدام قوه قضائیه در آمده و از حقوق و مزایای پایه قضائی به استثنای فوق‌العاده مخصوص قضائی بهره‌مند خواهند شد.

۹- داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دیپلم.

۳۶- کاردانی علوم قضایی

هدف این دوره تربیت کاردان در زمینه نیازهای مربوط به امور نیروی انتظامی جمهوری اسلامی است. نیروی انتظامی به عنوان پاسداران حریم نظم و امنیت کشور و ضابطین قوه قضائیه و اجرای سریع و صحیح و احکام قضایی به پرسنل آگاه و تحصیل کرده نیاز دارند و وظایف فارغ‌التحصیلان این دوره عبارت است از: تحقیق، کشف جرم، ابلاغ اوراق قضایی، دستگیری و بازداشت متهمین و مجرمین و اجرای احکام قضایی و سایر وظایف مربوط به نیروی نظامی، فارغ‌التحصیلان دانشکده علوم انتظامی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران بایستی حداقل دو برابر مدت تحصیل و به عنوان کادر ثابت امکان خدمت داشته باشند.

۳۷- کارشناسی روابط سیاسی

این دوره با اهداف زیر تاسیس شده است.

- تربیت کادر سیاسی متخصص و متعهد به مکتب والای اسلام برای انجام وظیفه در سازمان مرکزی وزارت امور خارجه و یا نمایندگی‌های جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور و دیگر نهادهای بین‌المللی. - تهیه متون تحقیقاتی و اطلاعاتی در زمینه تحولات سیاسی جهان و روابط بین‌المللی. - تغذیه وزارت امور خارجه و نهادهای تابعه با فرهنگ و سیاست خارجی جوامع مختلف بین‌المللی. طول دوره ۴ سال است و دانشجویان ۲۴ هفته کارآموزی در داخل یا خارج کشور خواهند داشت. داوطلب باید به زبان انگلیسی و یکی دیگر از زبانهای خارجی آشنایی داشته باشد (برای دانشجویان در این زمینه کلاسهای نیز تشکیل خواهد شد). فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کادر وزارت امور خارجه و نمایندگیهای جمهوری اسلامی ایران در خارج یا سایر نهادهای بین‌المللی، انجام وظیفه کرده، اهداف وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران را تحقق بخشند. درس به صورت پایه، اصلی، تخصصی و کارورزی و رساله است. بعضی درس اصلی عبارت است از تاریخ عقاید سیاسی در غرب و شرق، جغرافیای سیاسی، اصول روابط بین‌الملل، حقوق بین‌المللی عمومی.

۳۸- کارشناسی بیمه اکو

اطلاعات کلی - رشد سریع بیمه به عنوان یکی از وسایل حمایت و کمکی فعالیتهای اقتصادی متنوع و وسیع موجب احساس احتیاج به وجود کارشناسان بیمه را که کاملاً تحصیل کرده و آموزش دیده در اقتصاد و جنبه‌های مدیریت حرفه‌ای آن باشند، بارز و آشکار می‌سازد. این احساس نیاز بین‌المللی و آگاهی حاصل از آن است که به دانشکده بین‌المللی بیمه، عمر دوباره بخشیده و آن را تجربه منحصر به فردی ساخته که تا سده‌های نظیری در خاورمیانه و کشورهای قاره آسیا نداشته است.

هدفها - دانشکده از تأیید و تصویب شورای دبیران اکو برخوردار است و طبق تصویب نامه‌ای به امضای مقام وزارت فرهنگ و آموزش عالی ایران این مدرسه با دانشگاه علامه طباطبائی ائتلاف دارد و دانشجویان کشورهای عضو ایران، پاکستان و ترکیه را می‌پذیرد و خدمات خود را در اختیار کشورهای دیگر نیز می‌گذارد. به همین دلایل زبان انگلیسی به عنوان زبان آموزشی اختیار شده است تا دانشجویان کشورهای دیگر نیز بتوانند از برنامه‌های آن بهره‌گیرند. به همین مناسبت بیمه بین‌المللی اکو اهداف زیر را در نظر گرفته است:

(۱) ایجاد محیط مجهز و مناسب متضمن تسهیلات آموزشی با استاندارد بالا.

(۲) تربیت کارشناسانی در رشته بیمه تا در رفاه کشورهای عضو در حد اهلائی قدرت و توانایی کوشش کنند.

(۳) ایجاد طرق و وسایل برای آموزش و پژوهش در زمینه‌های مختلف بیمه و جنبه‌های قانونی و اقتصادی وابسته به آن.

(۴) توسعه همکاری از طریق آموزش و پژوهش در زمینه بیمه یا موضوعهای وابسته به آن با تأکید خاص بر کشورهای عضو اکو.

۳۹- کارشناسی مدیریت بیمه

این دوره با اهداف زیر تاسیس شده است:

(الف) تربیت کادر متخصص نئی تجاری متعهد به مکتب والای اسلام برای انجام وظیفه در شرکت بیمه ایران، به طور کلی در صنعت بیمه در داخل کشور و خارج از آن.

(ب) تهیه متون تحقیقاتی و اطلاعاتی در زمینه تحولات اقتصادی، تجاری، حمل و نقل، پیشرفت بیمه در ایران و جهان و بررسی روابط بین‌المللی (بیمه‌های اتکایی).

(ج) تربیت کادر متخصص و کارشناسان بیمه به منظور توسعه صنعت بیمه در ایران و جلوگیری از خروج ارز از کشور.

طول دوره ۴ سال است و ۲۴ هفته کارآموزی در داخل یا خارج کشور نیز خواهد داشت. دروس دوره به صورت عمومی، پایه اصلی و اختصاصی است. بعضی دروس اصلی و تخصصی عبارت است از: اصول مدیریت بازرگانی، پژوهش عملیاتی، مدیریت تولید، بیمه حمل و نقل، بیمه آتش سوزی و خطرات تبعی. فارغ التحصیلان با کسب مهارت‌های عملی و علمی می‌توانند در داخل و خارج کشور تصدی مدیریت‌های مختلف را به عهده گرفته جایگزین کارشناسان خارجی شوند.

۴۰- کارشناسی مدیریت امور بانکی

هدف آن آموزش و تربیت متخصصان و کارشناسان بانکداری بدون ربا و بانکداری بین‌المللی است. طول متوسط دوره ۵ سال است. در این مدت صبحها در بانکها کارآموزی و بعدازظهرها در کلاس تدریس خواهد شد. دروس به صورت عمومی، پایه، اصلی و اختصاصی ارائه می‌شود. بعضی دروس تخصصی عبارت است از: بانکداری داخلی و خارجی- امور مالی بین‌المللی- حسابرسی داخلی- حقوق بازرگانی. داوطلب باید در ریاضیات دوره دبیرستان قوی باشد. فارغ التحصیلان توانایی لازم در مشاغل و ایفای نقشهای زیر را خواهند داشت:

- ۱) اداره امور حسابداری در شعب و موسسات وابسته به بانک ها.
- ۲) تصدی مدیریت مالی در شرکت‌های محل سرمایه‌گذاری بانک‌ها.
- ۳) انجام وظایف مختلف بانکداری و مسوولیت در سایر سطوح مدیریت بانکها.
- ۴) طراح و مجری طرح‌ها و سایر امور در ادارات ستادی بانک‌ها و ادارات.

۴۱- کارشناسی مدیریت جهانگردی

هدف این دوره تربیت افراد متخصص در زمینه جهانگردی و هتلداری به منظور ارتقاء کیفی سطح ارائه خدمات دست‌اندرکاران و گسترش منابع اقتصادی کشور است.

فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در کلیه زمینه‌های تخصصی صنعت جهانگردی و هتلداری مانند آژانسهای مسافرتی شرکت‌های حمل و نقل هوایی، واحدهای پذیرایی و اقامتی، مؤسسات ملی و جهانی جهانگردی و سایر مشاغل مرتبط با این قبیل امور فعالیت نمایند. تسلط کامل به یکی از زبانهای خارجی (فرانسه، آلمانی، عربی) در این دوره به جهت لزوم دانشجویان بر اساس انتخاب خود یکی از دروس زبان عربی واحد یا زبان فرانسه ۹ واحد یا زبان آلمانی ۸ واحد را بگذرانند.

۴۲- کارشناسی علوم دینی و معارف اسلامی

هدف تربیت کارشناس علوم دینی و معارف اسلامی است. طول دوره ۴ سال است. علاوه بر ۱۴۶ واحد دروس عمومی، پایه، تخصصی و اصلی یک دوره مشتمل بر چند درس به عنوان پیش‌نیاز وجود دارد. فارغ التحصیلان با فراگرفتن یک سلسله معلومات بنیادی در همه رشته‌های اصلی علوم و معارف اسلامی، خواهند توانست نیازهای بسیاری از سازمانها از جمله مراکز تربیت معلم، دادگستری، سفارتخانه‌های جمهوری اسلامی و وزارت ارشاد اسلامی را مرتفع سازند.

۴۳- کارشناسی امور گمرکی

هدف این دوره تربیت افراد از طریق آموختن مهارت‌های لازم به منظور اجرای صحیح وظایف محوله در جهت نیل به اهداف دولت اسلامی در زمینه سیاست‌های مالی و مبادلات بین‌المللی از طریق اجرای قانون امور گمرکی و آیین‌نامه‌های اجرایی و مقررات صادر و واردات است. با توجه به نقش حساس گمرک در تحقق سیاست‌های مالی و اقتصادی کشور و اعمال هر چه مطلوبتر سیاست‌های مبادلات و بازرگانی خارجی و حمایت از صنایع و تولیدات داخلی و کنترل مرزهای اقتصادی لازم است، نیروی انسانی متخصص تربیت شود، تا پاسخگوی نیازهای گمرکی ایران باشد.

فارغ التحصیلان این دوره می‌توانند فعالیتهای زیر را انجام دهند:

- تجزیه و تحلیل مسایل تخصصی گمرکی با توجه به سیاست‌های مالی، اقتصادی و بازرگانی خارجی و ارائه طرحهای موثر و مفید.
- ارائه خدمات مطلوب و ارزنده در مشاغل تخصصی گمرک از قبیل، ارزیاب گمرک، کارشناس امور گمرکی - مدیر امور گمرکی و ...
- سرپرستی کلی امور گمرکی، موسسات بازرگانی، صنعتی و خدماتی در بخش‌های خصوصی و عمومی.

۴۴- کاردانی امور گمرکی

هدف آموزش و تربیت افرادی است که پس از طی یک دوره آموزشی دو ساله ضمن تامین نیازهای فعلی گمرک ایران بتوانند قسمتی از نیروی انسانی مورد نیاز بخش دولتی و خصوصی را به ویژه در رابطه با اجرای قانون امور گمرکی و آیین‌نامه اجرایی آن، مقررات صادرات و واردات و دیگر قوانین و مقررات مرتبط به گمرک را تامین کنند. طول دوره دو سال است. گذراندن ۶ واحد دروس پیش‌دانشگاهی نیز الزامی است. همچنین در طول تحصیل دوره‌های کارآموزی نیز زیر نظر مدرسان مرکز آموزش عالی امور اقتصادی و دارایی در واحدهای گمرکی وجود خواهد داشت. دروس به صورت عمومی، پایه و اختصاصی است. فارغ التحصیلان قادر به فعالیتهای زیر خواهند بود:

- ۱) ارائه خدمت مفید و موثر در مشاغل تخصیص یافته در رشته‌های شغلی ارزیاب گمرک، مدیر امور گمرکی، کارشناس امور گمرکی (در صورت کسب تجارب و شرایط احراز) و سایر امور فنی و اجرایی گمرک ایران.
- ۲) انجام امور گمرکی موسسات بازرگانی و صنعتی بخش‌های خصوصی و عمومی و اشتغال در آنها.

۴۵- کاردانی مدیریت بازرگانی

هدف تربیت افراد کاردان و تامین نیروی انسانی برای استفاده صحیح از منابع مادی و مالی است. طول دوره ۲ سال است. دروس به صورت عمومی، پایه اصلی است. در طول تحصیل دوره‌های کارآموزی نیز وجود خواهد داشت. بعضی دروس پایه و اصلی دوره عبارت است از: اقتصاد خرد، اصول حسابداری، حقوق بازرگانی، ریاضیات، حسابداری صنعتی. فارغ التحصیلان این دوره با آشنایی علمی و کسب حداقل تجربه لازم در زمینه بازرگانی می‌توانند در ارگانهای اجرایی کشور فعالیت کرده بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز وزارتخانه، موسسات و سازمانهای عمومی کشور به ویژه در بخش بازرگانی و تولیدی را در سطح کاردانی تامین کنند.

۴۶- کارشناسی علوم انتظامی (گرایش)

هدف دوره: تربیت کارشناسان متمهد با مهارت‌های علمی و نظری در زمینه‌های مختلف، ماموریت‌های نیروی انتظامی برای ارتقاء سطح کیفی کسانی است که با مدرک دیپلم استخدام می‌شوند. نیروی انتظامی و ماموریت‌های محوله به آن از تنوع و گستردگی خاص برخوردار است و اداره تشکیلات فنی عظیم آن ایجاب می‌کند که مسؤولان آن از دانش و تخصص لازم برخوردار باشند.

این دوره دارای ۶ گرایش است که عبارتند از: (انتظامی، اطلاعات، مهندسی، اداری و مالی، خدمات پشتیبانی و ارتباطات انتظامی) و گرایش‌ها طوری برنامه‌ریزی شده‌اند که فارغ‌التحصیلان، توانایی خدمت مطلوب در مشاغل اجرایی نیرو در رشته‌های تابعه آن را دارا باشند.

طول این دوره: حداقل ۷ ترم و به صورت واحدی است و شامل ۱۷ ساعت نظری عملی و ۴۴ ساعت کارورزی ۵۱ ساعت است.
نقش گرایش‌های مختلف:

۱- گرایش انتظامی: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی برای تصدی مشاغل از قبیل فرماندهی پایگاه‌های انتظامی، هدایت عده‌های کوچک درحد دسته و گروهان و خدمات عمومی راهنمایی و رانندگی در حد کارشناس راهنمایی و رانندگی است.

۲- گرایش اطلاعات: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی در رشته‌های اطلاعات، حفاظت، کشف جرائم است و فارغ‌التحصیلان به صورت عمومی آمادگی علمی تصدی مشاغل مربوط را در واحدهای اجرایی و ستادی ناجا دارا خواهند شد.

۳- گرایش مهندسی: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی در رشته مهندسی است و فارغ‌التحصیلان، می‌توانند اداره عمومی امور مشاغل مربوط به این رشته را به عهده گیرند.

۴- گرایش اداری و مالی: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی در رشته‌های اداری و مالی است و فارغ‌التحصیلان می‌توانند تصدی مشاغل مربوط را در واحدهای اجرایی ستادی ناجا را به عهده گیرند.

۵- گرایش خدمات پشتیبانی: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی در رشته‌های ترابری، اردنانس و سررشته‌داری است و فارغ‌التحصیلان می‌توانند اداره عمومی مشاغل مربوط را به عهده گیرند.

۶- گرایش ارتباطات انتظامی: هدف تربیت و تأمین کادر افسری نیروی انتظامی در رشته مخابرات است و فارغ‌التحصیلان می‌توانند اداره عمومی امور مشاغل مربوط را عهده‌دار شوند.

۴۷- کاردانی علوم انتظامی

هدف آموزش: هدف از تشکیل این دوره بالا بردن سطح معلومات مکتبی و حرفه‌ای افراد است که بتوانند پس از فراغت از تحصیل مسؤولیت‌های مربوط به خود را به نحو احسن انجام دهند.

طول دوره کاردانی علوم انتظامی مجموعاً ۴ ترم تحصیلی می‌باشد.

واحدهای درسی: دروس دوره مشتمل بر ۱۱ واحد دروس عمومی، ۲۱ واحد دروس پایه، ۱۸ واحد دروس اصلی، ۲۶ واحد دروس تخصصی و ۶ واحد فوق برنامه می‌باشد.

توانایی‌های فارغ‌التحصیلان: فارغ‌التحصیلان این دوره از عهده مسائل و امور انتظامی و راهنمایی و رانندگی، حفاظتی و اطلاعاتی برآمده با توجه به آموزش‌هایی که در زمینه فنون و تاکتیک‌های نظامی دریافت داشته‌اند، از آمادگی عملیاتی نسبی نیز برخوردار خواهند شد.

۴۸- کاردانی امور مالی و مالیاتی

هدف آموزش و تربیت افرادی است که پس از یک دوره آموزش دو ساله علمی و عملی به طور جدی قسمتی از نیازمندی‌های وزارت امور اقتصادی و دارایی را در زمینه‌های مالیاتی مرتفع سازند. طول دوره ۲/۵ سال است و کلاسها بعد از ظهر تشکیل می‌شود. دانشجویان صبحها موظفند زیر نظر مرکز آموزش مالی در مراکز مالی کارآموزی کنند. دروس دوره شامل دروس عمومی، پایه و تخصصی است. حدود ۱۳ واحد نیز دروس پیش‌دانشگاهی وجود دارد. فارغ‌التحصیلان تحت عنوانهای زیر انجام وظیفه می‌کنند:

۱) کمک ممیز ۲) ممیز ۳) سرممیز ۴) ممیزکل ۵) رییس یا معاون برخی واحدهای مالیاتی مالی و اداری و قسمت وصول و نیز کاردانی حسابداری جدا از حوزه وزارت امور اقتصادی و دارایی.

۴۹- کارشناسی مددکاری اجتماعی

هدف تربیت افراد و تأمین نیروی انسانی متخصص و متمهد مورد نیاز جامعه در زمینه مددکاری اجتماعی است تا بتوانند علم و عمل را در رده‌های نوین حرفه‌ای مددکار اجتماعی را با اصول، ارزشها و فلسفه آن در بینش مکتب متعالی اسلام و بر مسائل انسانی و اجتماعی و فرهنگی جامعه اسلامی ایران منطبق نموده و مراکز مددکاری و مشاوره را تقویت کنند.

در این دوره ۱۳۵ واحد درسی بصورت دروس عمومی ۲۰ واحد و دروس پایه و تخصصی ۹۱ واحد و کارآموزی ۲۴ واحد است فارغ‌التحصیلان این دوره دارای توانایی‌های ذیل خواهند بود.

- مددکاری فردی:

ارائه خدمات حرفه‌ای به افراد و خانواده‌ها تا روابط اجتماعی سالم‌تر و مؤثرتری را دارا شده و قادر باشند با بهره‌گیری از استعدادها، توانمندیها، امکانات درونی و بیرونی خود و جامعه به حداکثر رشد مادی و تعالی معنوی و رضامندی حاصل از آن دست یافته و بصورت مستقل و خودکفا و با کارآئی بیشتر به زندگی خویش ادامه دهند.

- مددکاری گروهی:

ارائه خدمات به افراد به منظور رشد استعدادها، ظرفیتها و قابلیتها، بهره‌گیری از روابط و فعل و انفعالات گروهی است، اعضاء قادر شوند بر مسائل و

مشکلات خود فائق آمده بنحو مطلوب تری از عهده وظایف و مسؤولیتها فردی و اجتماعی خود برآیند.

- مددکار جامعه‌ای:

توسعه و تعمیم خدمات مددکاری اجتماعی در جوامع مختلف بمنظور تأمین نیازهای اجتماعی، فرهنگی و رفاهی از طریق بسیج نیروها و جلب مشارکتهای عمومی و بهره‌گیری از استعدادها و نیروهای موجود جامعه است.

۵۰- کارشناسی تربیت معلم قرآن کریم

هدف این دوره تربیت کارشناس به منظور برطرف کردن نیاز جامعه اسلامی در زمینه تعلیم و تعلم قرائت و تجوید علوم قرآنی برای پیشبرد اهداف نظام جمهوری اسلامی و ایجاد زمینه تحقیق در مسایل قرآنی، رفع کمبود استاد و قاری آشنا به اصول و قواعد، قرائت، تجوید، ترتیل، لحن و صوت قرآن کریم است. دانشجویان این دوره با کسب یک سلسله معلومات بنیادی و کلیدی به معلومات تخصصی نسبی دست خواهند یافت و می‌توانند علاوه بر شرکت در دوره‌های بالاتر در زمینه آموزش قرآن کریم و تعلیم اصول و قواعد تجوید در مراکز، موسسات و سازمانها خصوصاً آموزش و پرورش فعالیت داشته باشند.

۵۱- کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

هدف تربیت افرادی است که با اتکاء به علوم قرآنی فرهنگ اسلامی را ترویج دهند. طول دوره ۴ ترم تحصیلی است. این دوره به وسیله سازمان حج و زیارت و امور خیریه بوجود آمده است. دروس به صورت عمومی پایه، تخصصی و تربیتی و از انواع نظری و عملی است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند نیازهای موجود در زمینه علوم قرآنی را در موسسات و سازمانها مخصوصاً در آموزش و پرورش مرتفع سازند.

۵۲- کاردانی امور بیمه

هدف این دوره تربیت افرادی است که پس از یک آموزش دوساله نظری و عملی به‌طور رسمی عهده‌دار مسؤولیتها در شبکه بیمه‌ای کشور به ویژه در دوره‌های اجرایی میانی و پایین تر خواهند شد و خلأ حرفه‌ای موجود در این زمینه را برطرف می‌سازند.

فارغ‌التحصیلان این دوره، می‌توانند در واحدهای زیر فعالیت کنند:

امور مربوط ب، صدور بیمه، تسویه خسارات، حسابداری شعب، سرپرستی و یا معاونت واحدهای تابع صنعت بیمه.

۵۳- کاردانی امور بانکی

هدف آموزش و تربیت افرادی است که به‌طور رسمی عهده‌دار مسوولیت‌هایی در شبکه بانکی شده، قسمتی از نیاز آنها را در زمینه امور محوله تأمین کنند. طول دوره ۲ سال است. دروس به صورت عمومی، پایه و تخصصی ارائه می‌شود. بعضی دروس تخصصی دوره عبارت است از: اصول بانکداری، حسابداری داخلی بانکها، حقوق بازرگانی، فارغ‌التحصیلان قادر به انجام فعالیتها زیر خواهند بود:

انجام کلیه امور حسابداری شعب واحدهای بانکی - اداره امور مربوط به باجهداری، امور مشتریان، دریافت و طبقه‌بندی آمار و اطلاعات، اشتغال به کارهای عمومی در اداره مرکزی بانکها، سرپرستی و اداره یا معاونت بعضی واحدهای ستادی و شعب بانکها.

۵۴- کاردانی امور دولتی

هدف تربیت افرادی است که با بدست آوردن صلاحیت‌های علمی، تخصصی، اخلاقی نیازهای سازمانها و ارگانهای دولتی را برآورده سازند متوسط طول دوره ۲ سال می‌باشد. فارغ‌التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در امور اداری، پرسنلی و دفتری در سازمانها و موسسات دولتی انجام وظیفه نمایند.

د- رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر:

۱- کارشناسی ارتباط تصویری (گرافیک)

هدف تربیت افرادی است که بتوانند پیامهای متناسب با نیازهای صالح جامعه را در سطوح مختلف با استفاده از همه امکانات هنری، فنی و تصویرسازی، چاپ و تکثیر در سطحی وسیع به نحو احسن منتشر کنند. ذوق هنری در زمینه نقاشی و طراحی، آشنایی عملی با طراحی، رنگ شناسی، شناخت ابزار کار در هنرهای تجسمی، شناخت فرهنگ جامعه، شناخت علائم ارتباطی مختص جامعه، آگاهی در زمینه چاپ و چاپخانه، داشتن ذهنی فعال، مبتکر و خلاق، صبر، حوصله و علاقه از شرایط داوطلبان ورود به این رشته است. این رشته دو گرایش دارد یکی ارتباط تصویری عمومی و دیگری تصویرسازی. در گرایش اول دانشجویان در زمینه طراحی صحنه، نشانه‌ها، اعلامها، صفحه‌آرایی کتاب، نمایشگاه آثار و نظایر آن تحصیل می‌کنند. در گرایش دوم دانشجویان در امر مصور کردن متون گوناگون برای مخاطبان مختلف کار می‌کنند. بعضی کاربردهای این رشته عبارت است از: آرم و پوسترسازی، چاپهای دستی، طراحی کاتالوگ و بروشور، کتاب آرایی، نقاشی کتاب کودکان، طراحی تمبر، صفحه‌بندی، تبلیغات تجاری و نقاشی متحرک. از جمله دروس اختصاصی و اصلی گرایش ارتباط تصویر عمومی عبارتند از: کارگاه ارتباط تصویری، سطح یک، دو و سه، کارگاه چاپهای دستی، کارگاه تصویرسازی، خوشنویسی و طراحی حروف، تصویر متحرک، هنر و تمدن اسلامی.

توانایی فارغ‌التحصیلان این رشته عبارتند از: راه‌اندازی و اداره کارگاههای واحدهای هنری، تصمیم‌گیری و اظهار نظر در امور هنری، تهیه انواع طرحهای گرافیک، برگزاری نمایشگاهها، آموزش هنر در مدارس، تصویرگذاری روی متون ادبی و

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، موزه‌ها، مطبوعات، صدا و سیما، سازمان میراث فرهنگی کشور از مراکز جذب فارغ‌التحصیلان این رشته است. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در داخل در دوره کارشناسی ارشد ادامه تحصیل دهند.

نظر دانشجویان: وسایل کار گرافیکی بسیار گران است و هزینه بالایی را برای دانشجویان به وجود می‌آورد. امکانات نیروی متخصص و کارگاهی در این رشته محدود و کم است.

۲- کارشناسی عکاسی

هدف تربیت افرادی است متخصص که پاسخگوی نیازهای روزافزون جامعه اسلامی در زمینه‌های مختلف مربوط باشند. داوطلبان ورود به این رشته باید دارای ذوق، علاقه در زمینه کار هنری خصوصاً در عکاسی بوده آمادگی ساعتها کارکردن در تاریکخانه را داشته و تجربه‌هایی نیز در این زمینه کسب کرده باشند. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در نهادها و ارگانهایی که عهده‌دار تبلیغ و ارتباط جمعی هستند (نظیر خبرگزاری، تلویزیون، نشریات و...) به عنوان خبرنگار و عکاس به کار پردازند. همچنین می‌توانند در مراکز تحقیقاتی علمی و دانشگاهها به عنوان عکاس تخصصی مثل عکاسی، پزشکی، معماری و... مفید واقع شوند. ضمناً حرفه عکاسی به صورت یک شغل آزاد و خصوصی نیز می‌تواند برای فارغ‌التحصیلان مطرح باشد. امکان ادامه تحصیل در خارج وجود دارد و در نظر است در ایران نیز دوره کارشناسی ارشد در رشته نقاشی متحرک برنامه‌ریزی و اجرا شود. اهمیت این رشته با توجه به نقش تعیین‌کننده این هنر به خصوص در عکاسی خبری و نیاز روزافزون علوم و فنون و هنرها (مثل پزشکی، صنعت، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، معماری و...) به این رشته مشخص می‌شود. نظر دانشجویان: وسایل کار عکاسی بسیار گران است و هزینه زیادی را برای دانشجو ایجاد می‌کند. سایر امکانات مورد نیاز مثل تاریکخانه، فیلم، کاغذ، چاپ و... نیز به سختی در دسترس دانشجویان قرار می‌گیرد.

۳- کارشناسی نقاشی (دوگرایش)

هدف تربیت افرادی است که بتوانند پیامهای متناسب با نیازهای مشروع جامعه را با استفاده و به کارگیری کلیه امکانات هنری منتشر و ابلاغ کنند. داوطلبان باید در زمینه نقاشی و طراحی کار کرده تجربیاتی داشته باشند. علاقه، استعداد، دید هنری، مهارت در ارائه تصویر، ذهن خلاق و فعال، روحی حساس و توانا از شرایط لازم داوطلبان ورود به این رشته است. این رشته دارای دو گرایش نقاشی عمومی (سطوح کوچک) و نقاشی دیواری (سطوح بزرگ) است و از سال دوم تفکیک خواهد شد. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در زمینه‌های مختلف نقاشی، طراحی، نقاشی متحرک (انیمیشن) پوسترسازی، نقاشی‌های تئاتر، تشکیل کارگاههای نقاشی و... به کار پردازند. ادامه تحصیل در این رشته تا حد کارشناسی ارشد (دانشگاه تربیت مدرس) در داخل و تا سطوح باکتر در خارج از کشور برقرار می‌باشد. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، آموزشگاههای هنری، مطبوعات، نهادهایی که کارهای هنری دارند، صدا و سیما و... از محلهای جذب فارغ‌التحصیلان این رشته می‌باشد. نظر دانشجویان: دانشجوی این رشته باید بتواند دردهای جامعه را در زمینه‌های گوناگون بشناسد و آنها را انعکاس دهد. فارغ‌التحصیلان نقاشی می‌توانند گرافیک (طراح) خوبی نیز باشند.

۴- کارشناسی صنایع دستی

هدف تربیت افرادی است متخصص و مجرب که در زمینه صنایع دستی بتوانند با احیاء تقویت و هدایت مطلوب صنایع و نیز با حمایت مادی و معنوی استادکاران و هنرمندان را در جهت استقلال فرهنگی و اقتصادی کشور گام بردارند. سابقه طولانی، ویژگی صنایع دستی، گستردگی و تنوع آن در سطح کشور و توجه به اینکه بخش از خودکفایی‌های فرهنگی و اقتصادی و تعیین خط مشی آینده هنری کشور بر مبنای شناخت، تقویت و احیاء هنرهای سنتی و صنایع دستی امکان پذیر است. اهمیت این رشته آشکار می‌شود. داوطلبان باید دارای استعداد، علاقه به سنتها و صنایع دستی بوده از حداقل اطلاعات لازم در زمینه‌های مختلف هنری برخوردار باشند. فارغ‌التحصیلان این رشته قادرند در احیاء تقویت تولید و معرفی این صنایع فعالیت داشته و به اصلاح و هدایت بخش‌های کارگاهی و تحقیقاتی این صنایع بپردازند. اکثر دروس این رشته به صورت عملی است. سازمان صنایع دستی ایران، سازمان میراث فرهنگی کشور، هنرستانهای مختلف و موزه‌ها از جمله مراکز جذب فارغ‌التحصیلان این رشته است.

نظر دانشجویان: در این رشته امکانات آموزشی و کارگاهی بسیار محدود است و غالب فارغ‌التحصیلان آن جذب بازار کار نمی‌شوند.

۵- کارشناسی طراحی صنعتی

هدف تربیت کادر طراحی صنعتی مورد نیاز حال و آینده کشور است به نحوی که قادر باشند در زمینه‌های مختلف طرح اشیاء و قطعات صنعتی مورد نیاز جامعه و صنایع رادر جهت‌گیری درست به سوی استقلال اقتصادی و فرهنگی با توجه به ابعاد انسانی و فرهنگی در طراحی صنعتی یاری دهند. داوطلب باید در زمینه‌های مختلف فنی و هنری، اطلاعات عمومی و اجتماعی و ترسیم فنی دارای توانایی لازم بوده از خلاقیت کافی در زمینه‌های فنی و هنری برخوردار باشد. دروس این دوره به چهار دسته تقسیم می‌شود:

۱) در زمینه مبانی طراحی، طراحی صنعتی. ۲) دروس نظری در زمینه‌های تکنولوژی و روشهای علمی که برای طراحان صنعتی مورد نیاز است (ریاضیات، فیزیک، آشنایی با مواد و مصالح و...) ۳) دروس تخصصی و سمینار در ارتباط با انقلاب صنعتی روز. ۴) دروس نظری و عملی به منظور آموزش تکنیکهای نمایش ایده‌ها مثل نمایش با وسایل گرافیکی، ماکت سازی، عکاسی.

فارغ‌التحصیلان می‌توانند در جهت طراحی انواع تولیدات صنعتی و در تیمهای طراحی مراکز صنعتی به عنوان سرپرست، هماهنگ کننده و یا مشاور فعالیت کنند. در کارخانه‌های تولیدی به طراحی اشیاء و کالاها پرداخته به طور مستقل یا با همکاری کارشناس به صنایع داخلی کمک کنند. امکان ادامه تحصیل در این رشته تا حد کارشناسی ارشد در داخل کشور (دانشگاه تربیت مدرس) و تا سطوح بالاتر در خارج کشور وجود دارد. این افراد به علت کار عملی طراحی در دوران تحصیل به راحتی می‌توانند در مراکز صنعتی کشور جذب شوند و با استفاده از طراحی بتواند کالاهای مورد نیاز را تهیه و با تولیدات مشابه خارجی رقابت کند.

نظر دانشجویان: داوطلبان باید ریاضی و فیزیک و شیمی را در حد دیپلم ریاضی و اطلاعات فنی را در حد دیپلم مکانیک عمومی و ماشین افزار دانسته و از مسائل هنری نیز اطلاعاتی داشته باشند. خلاقیت، تجسم قوی، ذوق هنری از شرایط موفقیت در این رشته است. این رشته همچون پلی است بین هنر و صنعت.

۶- کارشناسی مرمت آثار تاریخی

هدف تربیت افرادی متعهد است که با دانش، تجربه و کارآیی عملی بتوانند آثار تاریخی و اشیای فرهنگی و تاریخی را مرمت کرده با احیاء و مرمت و

نگهداری عملی این آثار به سوی استقلال و رشد فرهنگی و اقتصادی کشور گام بردارند. داوطلبان باید در دروس فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، و اطلاعات هنری دارای پایه خوب بوده، علاقه، استعداد و صبر و حوصله کاری لازم را دارا باشند. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در سازمانهایی نظیر کتابخانه‌ها، سازمان میراث فرهنگی کشور، موزه‌ها به کار مشغول شوند. ترمیم اشیای فلزی، تابلوهای نقاشی، ابنیه، اشیای سفالی و سنگی و چوبی، فرش‌ها... از جمله کاربردهای این رشته است. امکان ادامه تحصیل در این رشته در داخل کشور وجود ندارد.

نظر دانشجویان: در این رشته علیرغم وجود زمینه‌های زیاد برای گسترش این رشته در جهت جذب توریست، ایجاد موزه‌ها، استاد و متخصص در حد کافی وجود ندارد.

۷- کارشناسی طراحی پارچه و لباس

این رشته دارای سه گرایش طراحی لباس، طراحی بافت پارچه و طراحی چاپ پارچه است. در گرایشهای طراحی لباس هدف تربیت متخصص در زمینه طراحی لباس با توجه به شغل، سن و قشرهای مختلف است. در گرایشهای طراحی بافت پارچه و طراحی چاپ پارچه هدف تربیت متخصصانی است که بتوانند با بهره‌گیری از میراث غنی فرهنگی، هنری که زمینه بافت چاپ پارچه داشته‌ایم به طراحی پارچه بپردازند و از این راه با بالا بردن کیفیت هنری پارچه‌های تولیدی داخل کشور و ایجاد زمینه‌های رقابت با منسوجات وارداتی، اصل استقلال اقتصادی و فرهنگی را یاری رسانند.

در گرایش طراحی لباس فارغ‌التحصیلان می‌توانند در موسسات تولید لباس به عنوان طراح و مشاور مشغول شوند یا به کار آزاد در زمینه طراحی و دوخت و عرضه بپردازند. تدریس در هنرستانهای هنری و طراحی لباسهای تاریخی نیز از سایر تواناییهای فارغ‌التحصیلان این گرایش خواهد بود. در گرایش طراحی بافت و طراحی چاپ پارچه فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کارگاههای نساجی به طراحی بافت پارچه بپردازند. تاسیس کارگاههای کوچک بافت و چاپ پارچه، و مشاوره و کار پژوهشی در نهادهای دولتی ذیربط نیز از سایر تواناییهای فارغ‌التحصیلان این گرایش است. امکان ادامه تحصیل در این رشته در داخل کشور وجود ندارد.

نظر دانشجویان: صنعت نساجی پس از صنعت نفت از اهمیت بسیار برخوردار است.

۸- کارشناسی نمایش (پنج‌گرایش)

داوطلبان باید با زمینه‌های کار بازیگری، کارگردانی و نویسندگی برای کارهای نمایشی همچون با متون معتبر نمایشهای ایران و جهان آشنا بوده در این زمینه‌ها سوابق کارهای تجربی داشته از سلامت کاری برخوردار و آمادگی سفر و حضور فعال در جامعه و مواجهه با مسائل مختلف اجتماعی را دارا باشند. دروس این رشته غالباً به صورت کارگاهی اجرا می‌شود. فارغ‌التحصیلان علاوه بر کار حرفه‌ای آزاد در سالن‌های نمایش و ساختن فیلم می‌توانند در سازمانها و نهادهای مختلف دولتی که فعالیت هنری دارند مانند: صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی مشغول شوند. امکان ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد در این رشته در دانشگاههای داخل امکان‌پذیر است.

۹- کارشناسی سینما (چهارگرایش)

هدف تربیت کارشناس در زمینه‌های مختلف سینما نظیر فیلمنامه نویسی، کارگردانی و فیلمبرداری است. این رشته دارای ۴ گرایش کارگردانی، فیلمبرداری، فیلمنامه‌نویسی و تدوین است. داوطلب باید در زمینه هنر، تاریخ هنر و مکاتب مختلف هنری دارای اطلاعات جامع بوده ذوق و استعداد هنری نیز داشته باشد. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در زمینه‌های گوناگون سینما جذب سازمانها و نهادهای هنری و بخش خصوصی در جهت انتقال مفاهیم فرهنگی به مردم نقش عمده‌ای دارا شوند. امکان ادامه تحصیل در این رشته تا حد کارشناسی ارشد در داخل و تا سطوح بالاتر در خارج از کشور فراهم است.

نظر دانشجویان: لازمه کسب موفقیت در این رشته دارا بودن شم هنری، استعداد و علاقه است. تجربیات هنری داوطلب بزرگترین عامل موفقیت و در امتحانات ورودی و سپس طی دوره ۴ ساله این رشته در دانشگاه است.

۱۰- معلم فنی خیاطی

مجموعه‌های آموزشی کاردانی تربیت معلم فنی زیر نظر وزرات آموزش و پرورش اجرا می‌شود و هدف تربیت افرادی است که با اطلاعات فنی و مهارت کافی در حد کاردانی در هنرستانهای کشور تدریس کنند. این دوره‌ها براساس نیاز هنرستانهای کشور دایر شده است. فارغ‌التحصیلان عموماً قادر خواهند بود دروس فنی دوساله اول، دروس کارگاهی و آزمایشگاهی چهارساله هنرستانها را تدریس کنند. این مراکز مخصوص خواهران دیپلم فارغ‌التحصیل موسسات آموزش فنی و حرفه‌ای است. به داوطلبان توصیه می‌شود در صورتی این رشته را انتخاب کنند که با گروه امتحانی دروس فنی آنان تناسب داشته باشد. دانشجویان تربیت معلم فنی در طول تحصیل از کمک هزینه مناسب و با اولویت از امکانات خوابگاهی استفاده خواهند کرد.

نظر دانشجویان: داوطلب باید استعداد و علاقه کافی به فراگیری طراحی لباس، شناخت رنگ و الگو، دوخت و کار روی مانکن داشته باشد. ابتکار، ذوق و هوش هنری از شرایط لازم موفقیت در این رشته است.

۱۱- کارشناسی تولید صدا و سیما

هدف تربیت کادر مورد نیاز برای تهیه برنامه‌های سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران در ارتباط با خواسته‌های جامعه اسلامی است. برنامه‌های آموزشی این دوره برای پرورش نیروی تفکر تحلیلی دانشجویان براساس پیش‌سازمانی و اجتماعی و افزایش معلومات و مهارت‌های آنها در گرایش‌های فیلم (فیلمبرداری، نورپردازی، فیلمنامه نویسی، کارگردانی و تدوین)، عکاسی، گرافیک، نقاشی متحرک و کارگردانی تلویزیون تدوین شده است. نظر دانشجویان: علاقه، استعداد، پشتکار، داشتن روحیه همکاری، حوصله و... همگی از شروط لازم موفقیت در این رشته است. افرادی که به مسائل

تجسمی با سه شاخه نقاشی، گرافیک و مینیاتور و هنرهای نمایشی با دو شاخه بازیگری، کارگردانی و ادبیات نمایشی است. هدف تربیت کادر هنری متخصص و متعهد برای انجام وظیفه در همه واحدهای هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی کشور است. فارغ التحصیلان قادرند در کادر هنری واحدهای وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، یا هر واحد دیگری انجام وظیفه کرده اهداف جمهوری اسلامی ایران را تحقق بخشند. ضرورت و اهمیت این دوره با توجه به نیازمندیهای جامعه به نیروی انسانی ماهر و متخصص برای حفظ و اشاعه هنرهای تجسمی و نمایشی در نقاط دور افتاده مملکت اسلامی به منظور پیشبرد اهداف مقدس اسلامی، مشخص می‌شود.

۱۳- کاردانی موزه‌داری

هدف تربیت افرادی است که بتوانند فاصله بین کارشناسان و سطوح پایین تر متخصص را در کارهای موزه‌داری پر کرده و در موزه‌داری دستیار کارشناسان باشند. فارغ التحصیلان این رشته علاوه بر آشنایی با ایجابات و الزامات یک موزه‌دار، شناسایی زمینه‌های عملی این کار، خلاء تخصصی موجود را پر کرده در زمینه‌های زیر انجام وظیفه کنند. کار در بخشهای اختصاصی یک موزه، اداره موزه‌های کوچک محلی و سیار، همکاری در اداره موزه‌های وابسته به سازمان میراث فرهنگی کشور، همکاری با کارشناسان و موزه‌داران، کمک به راه‌اندازی و ایجاد موزه‌ها و نمایشگاهها، حراست آثار متنوع و متعدد فرهنگی و تاریخی و هنری ارزشمندی که در موزه‌ها و مجموعه‌های کشور نگهداری میشود و نیز تکمیل و گسترش آینده موزه‌ها برای پژوهش‌های علمی و تاریخی محتاج افراد واجد شرایط صلاحیتهای علمی و فنی در سطوح گوناگون است.

۱۴- کاردانی هنرهای سنتی

هدف تربیت افرادی است که بتوانند با تمهد و کارآیی مطلوب به انجام پژوهشهای لازم در باره اساطیر و هنرهای سنتی در ابعاد گوناگون آن به عنوان محلی شایسته از میراث فرهنگی کمک نموده و نیز با اشتغال در این زمینه در حفظ اصالتها و ارزش و نیز احیای این هنرها گام بردارند. فارغ التحصیلان این رشته با آموزش‌های نظری، کارگاهی و کارآموزی در زمینه هنرهای سنتی قادر خواهند بود در انجام پژوهش و نیز حفظ و احیای این هنرها به صورت کمک کارشناسان داشته و اداره واحدها و کارگاههای تولیدی را برعهده گیرند.

۱۵- کاردانی راهنمایی موزه‌ها و بناهای تاریخی

هدف تربیت و آموزش افراد متعهد و مومنی است که بعداً به عنوان راهنمای موزه‌ها و محوطه‌های تاریخی و باستانی کشور با ارائه توضیحات فنی و صحیح و متناسب و به کار بستن شیوه‌های لازم و پاسخگویی مطلوب به سوالات بازدیدکنندگان از این اماکن و بالا بردن کیفیت معرفی و آموزشی میراث فرهنگی به مردم انجام وظیفه کنند. فارغ التحصیلان قادر خواهند بود نسبت به انتقال ارزشهای نهفته در آثار و اشیاء موزه‌ها، بناها و بافتهای تاریخی و باستانی و مشخصات فنی و تاریخی آنها را به بازدیدکنندگان معرفی کنند. ضرورت ارائه نتایج، مطالعات و پژوهشهای انجام شده و در دست انجام بر روی آثار و اشیاء موزه‌ای و نیز بناها و بافتهای و محوطه‌های تاریخی و باستانی و ارزشهای نهفته در آنها به مردم گوشه و کنار کشور با هدف خارج نمودن حاصل مطالعات از دایره محدود تخصصی و کارشناسی و آشنا ساختن بیشتر و فنی‌تر مردم به موارث فرهنگی خود، با حفظ امانت علمی و صحت و دقت لازم در ارائه و این معرفی، تربیت و آموزش افرادی را در سطح کاردانی آموزش عالی طلب می‌نماید تا بتوانند به صورت کمک کارشناسان معرفی خوب و در شأن این آثار و مطالعات و ارزشها باشند.

۱۶- کارشناسی موسیقی

هدف تربیت موسیقی‌دانان متعهد با کارآیی نظری و عملی است که برای دستیابی و اجرای موسیقی متناسب و منطبق با موازین انقلاب اسلامی تلاش کرده، با ارائه موسیقی مطلوب نظری و عملی انسان ساز در جهت استقلال و رشد فرهنگی گام بردارند. فارغ التحصیلان کارشناسی می‌توانند در رشته آهنگ‌سازی ادامه تحصیل دهند.

۱۷- کاردانی حفاظت و مرمت بناهای تاریخی

هدف تربیت افرادی است که بتوانند فاصله تخصصی و اجرایی بین کارشناسان مرمت و عوامل اجرایی و کارگاهی در امور مربوط به حفظ و احیاء بناها و بناهای تاریخی را پر نمایند. طول این دوره ۲/۵ سال می‌باشد. فارغ التحصیلان این دوره نقش عمده‌ای در تهیه طرح‌های تعمیراتی بناها و محوطه‌های تاریخی ایفا کرده و عملاً در اداره کارگاه مرمت و یا اجرای طرح‌های مرمتی شرکت نمایند. تعدد و تنوع و اهمیت بناها و محوطه‌های تاریخی از یکسو و ضرورت تامین افراد واجد صلاحیت از نقطه نظر علمی و فنی از سوی دیگر و بالا بردن کیفیت توان اجرایی در این زمینه ضرورت این رشته را در سطوح مختلف از جمله کاردانی را ایجاب می‌کند.

۱۸- کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی

هدف تربیت افرادی است که در حفاظت و مرمت آثار تاریخی دانش و کارآیی عملی داشته باشند فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود در مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاهها و کارگاههای حفاظت و مرمت (کتابخانه‌ها، موزه‌ها و سازمانهای فرهنگی) در سراسر کشور مشغول خدمت شده با سایر کارشناسان وظیفه حفاظت و مرمت آثار تاریخی و میراث فرهنگی را بعهده گیرند توجه به آثار و اشیاء متعدد تاریخی و فرهنگی موجود در موزه‌های کشور و نیز آثار هنری وابسته به معماری در اینیه تاریخی که بسیاری از آنها به روشهای مناسب حفاظت، مرمت و نگهداری علمی و فنی را نیاز دارد ضرورت و اهمیت این دوره آشکار می‌شود.

۱۹- کارشناسی موسیقی نظامی

هدف از این دوره تعلیم دانشجویان نظامی و انتظامی در رشته موسیقی به منظور ایجاد، آماده‌گیهای لازم در آنها برای هدایت یا رهبری ارکسترهای نظامی، آفرینش سرود و تنظیم آهنگها و مارشهای نظامی و با عضویت در ارکسترهای موسیقی نظامی است طول دوره ۴ سال تحصیلی در هشت ترم آموزشی است. نیاز جامعه اسلامی به رشته موسیقی در نیروهای مسلح ضرورت و اهمیت آموزش در این رشته را روشن می‌سازد.

۲۰- کارشناسی مجسمه‌سازی

مجسمه سازی هنری است با سابقه طولانی، در گذر زمان آنجا که اثری از هیچیک از وسایل نوشتن و ضبط آثار و تجربه‌های انسانی نبود مجسمه‌سازی

حضوری فعال داشته و بعنوان سند تاریخی بوده است. هدف از این دوره تربیت افرادی کارآمد است که با داشتن بینش عمیق هنری و احساس مسوولیت نسبت به جامعه کمبودهای متخصص در این رشته را برطرف نمایند. طول این دوره حداقل ۴ سال میباشد و فارغ التحصیلان این دوره در روابط عمومی موسسات، شهرداری ها، هنرستانهای هنری و ... مشغول کار شده و همکاری با مهندس ریخته گری دقیق طراحی نشانه‌ها و ضرب سکه‌ها مشغول انجام خدمات بشوند. با توجه به موارد زیر ضرورت و اهمیت این رشته مشخص می‌شود.

کمبود متخصص در این رشته و ضرورت ارتقاء سطح هنر در جامعه و ضرورت تهیه مجسمه و فرم‌های سمبلیک برای موزه‌ها و شهرهای جنگ زده و میادین شهرها اهمیت این رشته را روشن می‌سازد.

۲۱- کاردانی معلم فنی رشته گرافیک

هدف تربیت نیروی انسانی متعهد و کاردانی است که بتواند دروس عمومی (کارگاهی - آزمایشگاهی) دوره متوسطه رشته گرافیک را در هنرستانهای فنی تدریس نماید.

فارغ التحصیلان دارای تواناییهای زیر خواهند بود.

- مشکلات آموزشی محصلین را بررسی و ارائه طریق نمایند.

- طرح درسهای فردی را تهیه کند.

- ابعاد تخصصی مربوط به رشته گرافیک هنرستانهای فنی را در زمینه‌های زیر تدریس نمایند.

- دروس کارگاهی رشته گرافیک (گرافیک - عکاسی - چاپ - طراحی)

- تدریس وسایل کمک آموزشی لازم را تهیه و بکار گیرد.

دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم در رشته گرافیک الزامی است اما اگر از دیپلم‌های دیگر پذیرفته شوند طبق ضوابط خاص باید تعدادی از دروس پیشین را به صورت جبرانی بگذرانند.

۲۲- کاردانی باستانشناسی

هدف تربیت افراد متعهد و مومن و تجهیز آنان به دانش، تجربه و کار عملی برای مشارکت در مطالعات و پژوهشها و کاوشهای باستانشناسی به عنوان عضو هیاتها و کمک کارشناس است طول دوره ۲/۵ سال است. دروس به صورت عمومی، پایه، تخصصی و اصلی است. بعضی دروس دوره عبارت است از آشنایی با باستانشناسی و آثار تاریخی پیش از اسلام ایران، هنر و تمدن اسلامی، سفال دوره اسلامی ایران، باستانشناسی و آثار تاریخی دوره اسلامی ایران.

۲۳- کاردانی مردم شناسی

هدف تربیت افراد مؤمن، متعهد و تجهیز آنان به دانش، شیوه‌های مطالعه و پژوهشی بر روی جمعیتها و گروههای انسانی است تا بتوانند به کارشناسان ذریبط (مردم شناسی، جامعه شناسی، علوم اجتماعی و ...) در امر پژوهشهای مردم شناسی و یافتن ارزشها و نقاط ضعف و قوت جوامع یاری برسانند. طول دوره ۲/۵ سال است و دروس عمومی، پایه و اصلی و تخصصی است. بعضی دروس اصلی و تخصصی عبارت است از: هنر و تمدن اسلامی، آشنایی با مردم شناسی و روشهای آن، مردم شناسی در آینه متون، مردم شناسی و ارتباط آن با سایر علوم. فارغ التحصیلان دوره با کسب اطلاعات و دانش عمومی و نظری از یک سو و نیز کارآموزی عملی و میدانی در زمینه مطالعه و پژوهش «مردم نگاری» و «مردم شناسی» از سوی دیگر می‌توانند دستیار و کمک کارشناس اینگونه پژوهشها شده، بخشی از کار را به عهده گیرند. همچنین قادر خواهند بود در مراکز سازمانها و ارگانهای پژوهشی، تحقیقاتی و فرهنگی ذریبط و نیز موزه‌های مردم شناسی به عنوان کمک کارشناس پژوهشی و با اداره کننده بخش‌هایی از واحدها و کارها مشغول شده، فعالیت کنند.

۲۴- کارشناسی فرش

هدف از برگزاری این دوره تربیت افراد متخصص و آشنا به مبانی عملی و نظری فرش است که مظهری از فرهنگ اسلامی و هنر ملی کشور، است. این رشته به دلایل زیر از اهمیت برخوردار است.

۱- حفظ و تقویت فرهنگ بومی و ملی باتوجه به اصالتهای نقش - رنگ و بافت هر منطقه

۲- بالا بردن کیفیت بافت مناسب و با کمیت و قانونمند شدن روشهای آموزشی و توسعه و رونق قالی بافی با استفاده از مناسب ترین روشها.

۳- اشاعه فرهنگ معنوی و انتقال مفاهیم هنری، دینی، ملی از طریق گسترش هنر فرش.

۴- حفظ و صیانت از این صنعت و هنر ملی باتوجه به نقش اقتصادی، فرهنگی و سیاسی آن.

داوطلبان این رشته بعد از فارغ التحصیل شدن از تواناییهای ذیل بهره مند خواهند شد.

۱- آشنایی نسبت به مبانی علمی و نظری هنر فرش.

۲- تهیه مقدمات لازم به منظور استفاده از خدمات فارغ التحصیلان در جهت احیاء و نوزایی هنر فرش به منظور اشاعه فرهنگ اصیل اسلامی ایران در متن زندگی مردم.

۳- کسب توانایی لازم در اجرای مراحل مختلف تولید فرش شامل مهارت در طراحی و رنگ آمیزی فرش، شناخت مواد اولیه مصرفی و آشنایی با نحوه فراهم آوردن آن (مراحل تهیه نخ و رنگ رزی) همراه با شناخت انواع بافت و رفع عیوب با بهره گیری از روشهای مناسب.

۴- شناخت ابزار - وسایل و تجهیزات و توانایی بهینه سازی هر چه بیشتر آنها

۵- توانایی فارغ التحصیلان در ارزشیابی و کارشناسی فرش

۶- توانایی فارغ التحصیلان در کنترل کیفی فرش در هنگام بافت و رفع عیوب فرش پس از خاتمه

۷- شناخت اقتصاد بازار جهانی فرش همراه با توانایی تحصیل به منظور شناخت شرایط - تحصیل صحیح و اصولی و بهینه سازی صادرات فرش

۸- توانایی فارغ التحصیلان در همکاری با واحدهای دولتی و خصوصی نظیر سازمان صنایع دستی ایران - سازمان میراث فرهنگی